

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERBASIS UNPLUGGED CODING TERHADAP COMPUTATIONAL THINKING ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PGPAUD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



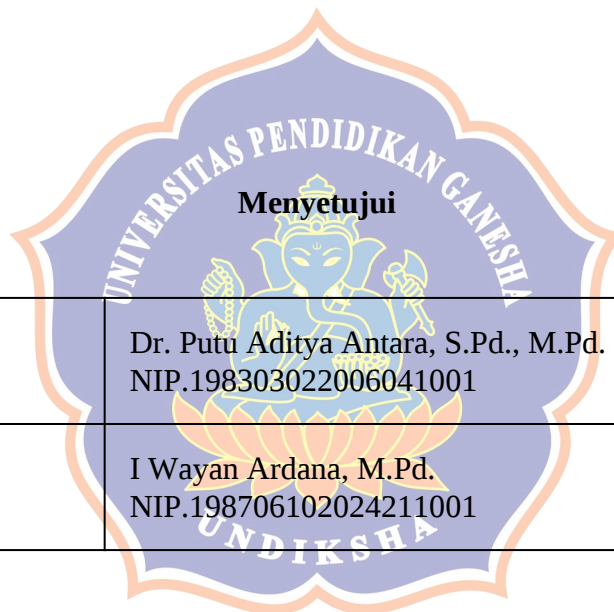
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001

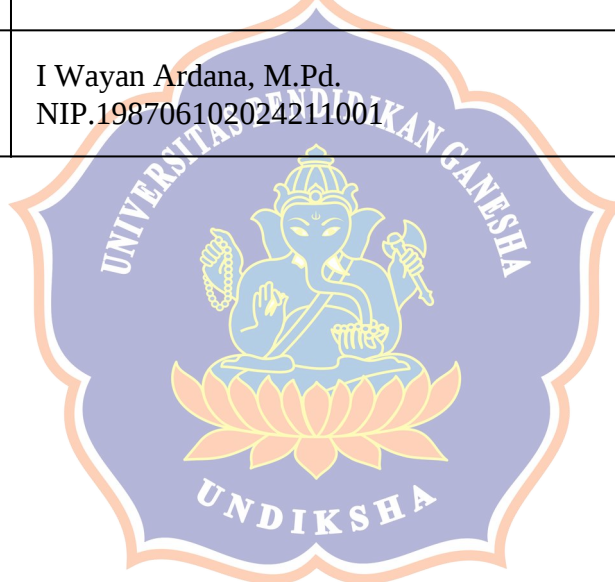


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Gede Nurita Handayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis saya yang berjudul “**Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis *Unplugged Coding* Terhadap *Computational Thinking* Anak di Taman Kanak-kanak**” beserta isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Luh Gede Nurita Handayani

NIM 2211061011

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya lah, skripsi yang berjudul “**Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis *Unplugged Coding Terhadap Computational Thinking* Anak di Taman Kanak-kanak**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan I dan Ketua Ujian yang telah memimpin pelaksanaan ujian skripsi dengan baik sehingga seluruh rangkaian ujian dapat berlangsung dengan lancar.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) atas segala ilmu dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, memberikan arahan, berbagi pengalaman, motivasi serta banyak sekali dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta dukungan kepada penulis baik dalam proses penyelesaian skripsi dan selama penulis mengabdikan di Gugus HUMAS.
7. Dosen dan Pengawai di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang sudah banyak membantu penulis dalam kehidupan kampus.

8. Kepala Sekolah, Guru, dan Keluarga Besar TK Lila Hita Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah dan telah banyak membantu dan membimbing dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Orang tua tercinta, Bapak I Ketut Suriawan dan Ibu Ni Kadek Sukerni, atas segala cinta yang tulus, doa yang tiada henti, dukungan, semangat, serta pengorbanan dan perjuangan yang telah mengiringi setiap langkah penulis sejak awal kehidupan hingga mampu berada pada titik ini, baik secara moral maupun material. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ketulusan dan kasih sayang yang tidak akan pernah bisa penulis balaskan.
10. Adik penulis, I Made Bayu Andika Permana, yang senantiasa menjadi sumber semangat dan penguat langkah penulis dalam setiap proses yang dilalui. Di balik perjalanan ini, ada mimpi-mimpi kecilmu yang sejenak harus menepi, memberi ruang agar penulis dapat sampai pada titik ini. Untuk itu, terselip permohonan maaf yang tulus atas segala keinginan yang tertahan, dengan harapan kelak semuanya akan menemukan jalannya dan terwujud pada waktunya.
11. Alm. Kakek dan Nenek tercinta, serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga menyelesaikan studi ini. Meskipun sebagian dari kasih sayang itu kini hanya dapat dikenang, nilai-nilai kehidupan, perhatian, dan harapan yang telah ditanamkan tetap menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah. Dukungan keluarga yang tidak pernah surut menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan mencapai titik ini.
12. Kakak, saudara, sekaligus sahabat tercinta penulis, Alm. Ni Kadek Dewi Pratiwi, A.Md.Kep., yang telah membersamai perjalanan hidup penulis sejak kecil hingga dewasa, serta senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini. Meskipun raga tak lagi hadir, kenangan, doa, dan kebaikan yang ditinggalkan tetap hidup dan menguatkan setiap langkah penulis. Kepergianmu bukanlah akhir, melainkan jejak kasih yang akan selalu menemani perjalanan hidup ini.

13. Teman-teman Program Studi PGPAUD Angkatan 2022 yang senantiasa saling menguatkan dan memberikan semangat, khususnya saat penulis menghadapi kelelahan dalam menjalani proses perkuliahan, serta menghadirkan kebersamaan yang bermakna selama menjadi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan.
14. HMJ Pendas, khususnya Kabinet Abhinaya dan Gema Aksantaka Angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam suka dan duka, hadir di setiap jatuh dan bangun, serta menguatkan di saat lelah dan ragu. Kebersamaan yang terjalin bukan sekadar perjalanan organisasi, tetapi menjadi ruang bertumbuh, berbagi, dan saling menguatkan dalam setiap langkah yang dilalui.
15. Kelompok Anak Cantik, Ni Kadek Diantari Erika Putri, Ni Kadek Candra Purnami, dan Ni Luh Putu Adnya Estipani, yang senantiasa hadir memberikan semangat dan warna dalam perjalanan perkuliahan penulis. Di tengah proses yang tidak selalu mudah, kebersamaan yang terjalin menjadi ruang untuk berbagi cerita, tawa, dan harapan, serta menjadi penguat di setiap langkah yang hampir goyah. Kebersamaan ini akan selalu menjadi bagian indah yang tersimpan dalam perjalanan penulis.
16. Sahabat penulis, Luh Putu Christina Ayuni, Luh Riantini, dan Ni Made Devy Adelia Pratiwi, yang senantiasa hadir memberi dukungan, keyakinan, dan penguatan dalam setiap langkah serta keputusan yang penulis ambil. Dalam setiap keraguan, kehadiran kalian menjadi penuntun yang menenangkan, hingga penulis mampu bertahan dan sampai pada titik ini.
17. Grup Eksploitasi, yang telah menjadi teman seperjuangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Di tengah berbagai tantangan dan kelelahan, kebersamaan yang terjalin menjadi sumber kekuatan untuk terus melangkah. Kehadiran kalian yang saling membantu, saling mengingatkan, dan saling menguatkan menjadikan perjalanan panjang ini terasa lebih ringan untuk dilalui. Setiap diskusi, dukungan, dan perjuangan yang dibagikan bersama akan menjadi kenangan berharga yang senantiasa dikenang oleh penulis.

18. Penghuni kost, Indah, Bayu, dan Ade, yang telah menemani masa-masa awal perkuliahan penulis. Berasal dari daerah yang sama, kebersamaan yang terjalin menjadikan perantauan terasa lebih hangat dan penuh makna. Kehadiran kalian menjadi tempat berbagi cerita, saling menjaga, serta saling menguatkan dalam menghadapi berbagai penyesuaian di awal kehidupan sebagai mahasiswa. Kebersamaan sederhana yang pernah dilalui bersama telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
19. Teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi, Pande Ayu Made Suddha Dwipayani, yang senantiasa menemani dan membersamai setiap proses penyelesaian skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penyajian tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Maka dari itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dan memotivasi dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas akhir skripsi ini.

Singaraja, 2 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iv
Lembar Pengesahan Panitia Ujian Skripsi	v
ABSTRAK	i
PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10

1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 <i>Computational Thinking</i>	12
2.1.2 Metode Pembelajaran.....	20
2.1.3 <i>Unplugged Coding</i>	24
2.1.4 Metode Pembelajaran berbasis <i>Unplugged Coding</i>	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1 Tempat Penelitian.....	43
3.1.2 Waktu Penelitian.....	44
3.2 Rancangan Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.3.1 Populasi Penelitian.....	48
3.3.2 Sampel Penelitian.....	51
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	52
3.4.1 Validitas Internal.....	52
3.4.2 Validitas Eksternal	54
3.5 Variabel Penelitian.....	55
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	55
3.5.2 Definisi Variabel	56

3.6 Metode Pengumpulan Data	58
3.6.1 Instrumen <i>Computational Thinking</i>	59
3.7 Metode Analisis Data	69
3.7.1 Metode Analisis Data	70
3.7.2 Metode Uji Hipotesis	74
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.2 Deskripsi Data Penelitian	76
4.3 Pengujian Asumsi	77
4.3.1 Uji Normalitas Sebaran Data	78
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	78
4.4 Pengujian Hipotesis	79
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.6 Implikasi	86
4.6.1 Implikasi Teoritis	86
4.6.2 Implikasi Secara Praktis	87
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 1. 1 Hasil Observasi Kemampuan <i>Computational Thinking</i> Anak di TK Lila Hita Singaraja.....	5
Tabel 2. 1 Indikator <i>Computational Thinking</i>	16
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	17
Tabel 2. 3 Langkah-langkah (Sintaks) Metode Pembelajaran Berbasis <i>Unplugged coding</i>	33
Tabel 3. 1 Lokasi Taman Kanak-kanak Gugus II Kecamatan Buleleng.....	43
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 3. 3 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Post-test Only Control Group Design</i>	46
Tabel 3. 4 Distribusi Populasi Penelitian	49
Tabel 3. 5 Hasil Uji Kesetaraan	50
Tabel 3. 6 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	60
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang.....	62
Tabel 3. 9 Kualifikasi Validitas Isi Instrumen	62
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Instrumen	63
Tabel 3. 11 Hasil Tabulasi Silang Instrumen	64
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Butir	66
Tabel 3. 13 Kategori Koefisien Reliabilitas	68
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas	69
Tabel 3. 15 PAP Skala 5	71
Tabel 3. 16 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoretik	72
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Data Penelitian <i>Computational Thinking</i>	77
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas <i>Computational Thinking</i>	78
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Varians	79

Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji-t.....	80
--------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran. 1 Surat Observasi.....	99
Lampiran. 2 Surat Balasan Observasi	100
Lampiran. 3 Surat Uji Judges.....	101
Lampiran. 4 Surat Uji Instrumen	103
Lampiran. 5 Surat Ijin Penelitian	104
Lampiran. 6 Surat Balasan Penelitian	105
Lampiran. 7 Rubrik Penilaian Kemampuan <i>Computational Thinking</i> Anak di Taman Kanak-kanak	106
Lampiran. 8 Lembar Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran. 9 Hasil Uji Judges.....	116
Lampiran. 10 Nama Anak Kelompok Uji Coba.....	120
Lampiran. 11 Nama Anak Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran. 12 Nama Anak Kelompok Kontrol.....	121
Lampiran. 13 Modul Kelompok Eksperimen.....	122
Lampiran. 14 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	151
Lampiran. 15 Hasil Uji Coba Instrumen.....	163
Lampiran. 16 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	165
Lampiran. 17 Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	166
Lampiran. 18 Hasil Uji Kesetaraan Gugus II Kecamatan Buleleng	167
Lampiran. 19 Hasil Uji Validitas Butir	169
Lampiran. 20 Hasil Uji Reliabilitas	169
Lampiran. 21 Analisis Statistik Deskriptif.....	170
Lampiran. 22 Hasil Uji Normalitas	170
Lampiran. 23 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	171
Lampiran. 24 Hasil Uji-t	171
Lampiran. 25 Dokumentasi Kegiatan	172
Lampiran. 26 Daftar Riwayat Hidup.....	176