

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. In *UNISSULA Press* (1st ed., Vol. 180, Issue 4). UNISSULA PRESS.
- Anggraini, K. (2025). *Revisi 2_The Influence of Computational Thinking Sheet For Kids (CTSK) Media on Cognitive Development Aspects of Children Aged 5-6 Years. October 2024.* <https://doi.org/10.33508/mgs.v52i2.5834>
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *IV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26. doi.org/JIV.1401.8
- Antariani, K. M., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). *Big book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini*. 9, 467–475.
- Barr, V., & Stephenson, C. (2011). *Bringing Computational Thinking to K-12: What is Involved and What is the Role of the Computer Science Education Community?* *x(x)*, 111–122. https://www.researchgate.net/publication/247924673_Bringing_computational_thinking_to_K-12_what_is_Involved_and_what_is_the_role_of_the_computer_science_education_community
- Bell, T., Alexander, J., Freeman, I., & Grimley, M. (2007). *Computer Science Unplugged : school students doing real computing without computers.*
- Bell, T., H., W. I., & Fellows, M. (2015). *Computer Science Unplugged: An enrichment and extension programme for primary-aged students.* <https://Www.Csunplugged.Org/En/>.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data* (1st ed.). PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. https://books.google.co.id/books?id=m2zdEAAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s

- Deasy, F. (2018). Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Vol. 53, Issue 9).
- Dewi, A. N., Juliyanto, E., & Rahayu, R. (2019). *PENGARUH PEMBELAJARAN IPA DENGAN PENDEKATAN COMPUTATIONAL THINKING BERBANTUAN SCRATCH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. 01*, 92–97.
- Dewi, P. S., Antara, P. A., & Ujianti, P. R. (2020). The Positive Effect of Creative Movement Model on Children's Personal Skills. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 53(1), 43. <https://doi.org/10.23887/jpp.v53i1.24699>
- Elinda, E., Laelasari, L., & Raharjo, J. F. (2023). Analisis Computational Thinking dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Program Linear. *Prisma*, 12(1), 115. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2635>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. 6*, 1734–1739.
- Fajriyah, L., Rizqiyani, R., & Fitria, F. (2022). Analisis Perbandingan Pendekatan Plugged-In dan Unplugged dalam Pengembangan Kemampuan Computational Thinking pada Anak Usia Dini: Tinjauan Sistematis Literature Review. *Indonesian Journal of Humanities and Sosial Sciences*, 3(2), 245–255. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v3i2.6123>
- Fitriani, N., & Yulianti, D. (2023). Tantangan implementasi Kurikulum Merdeka pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 8(1), 55–67.
- Fitriyah, Q. F., Asmawulan, T., Faza, A. T., & Wafa, K. (2026). *Examining the Emergence of Computational Thinking through Unplugged Coding Games in Early Childhood : Evidence from a Multiple Case Study in Indonesia. 12*(1), 19–31.
- Fitriyah, Q. F., Saputri, L. R., & Aljawad, H. I. (2023). Praktik unplugged coding berbasis daily lives dalam meningkatkan computational thinking pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(2), 176–185.
- Harahap, M., & Eliza, D. (2022). *E-Modul Pembelajaran Coding Berbasis Pengenalan Budaya Indonesia untuk Meningkatkan Computational Thinking. 6*(4), 3063–3077. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2314>

- Haryanto, J. F. (2025). *21st Century Critical Thinking Skills Training for Early Childhood Education Teachers Using Computational Thinking Principles*. 6(2), 320–328.
- Juwita, M., Akib, T., Martuty, A., & Amri, N. A. (2025). *The Effect of Mindfulness Implementation Concentration Ability of Early Childhood on the*. 13, 1–7.
- KBBI. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://Kbbi.Web.Id/Metode>.
- Kemendikbudristek. (2022). Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 14.
- Krismawati, M., Agustina, R., & Sentosa, A. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak di SD Tumbang Jalemu The Influence of Learning Methods in Improving Indonesian Language Proficiency of Children in Tumbang Jalemu Elementary School*. 1(2), 78–83.
- Kumala, R. A. D., Fathiyah, K. N., & Krisnani, R. V. R. (2023). Computational Thinking pada Anak Usia Dini: Tinjauan Sistematis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3418–3436. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4520>
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>
- Li, Y., Schoenfeld, A. H., Andrea, A., & Graesser, A. C. (2020). *On Computational Thinking and STEM Education*. 147–166.
- Liwis, N., Antara, P. A., & Ujianti, P. R. (2017). TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK GUGUS V KECAMATAN BULELENG. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 116–126. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/11403/12958>

- Maharani, S., Nusantara, T., As'ari, A. R., & Qohar, A. (2020). *COMPUTITONAL THINKING Pemecahan Masalah di Abad Ke-21* (Addy Septy).
- Masruroh, & Abidin, Z. (2022). Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Preschool: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 1–11. <https://doi.org/10.35719/preschool.v3i1.39>
- Matondang, Z. (2016). *Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian*. 6(1), 87–97.
- Mufidah, N. (2018). Metode Pembelajaran Al-Ashwat. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 199–218. <https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-03>
- Mukaromah, S. M., Wibowo, N. C., Kusumantara, P. M., Putra, A. B., Wahyuni, E. D., & Arifiyanti, A. A. (2021). Penerapan Pembelajaran Dasar Pemrograman Komputer menggunakan kegiatan Plugged dan Unplugged. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(1), 113–119. <https://doi.org/10.24002/konstelasi.v1i1.4299>
- Musfiati, F. D. (2023). Pengaruh Unplugged Coding dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Anak Usia 6-7 Tahun di BA Aisyiyah Pagentan. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 13, 91–95. <https://doi.org/10.30595/pssh.v13i.888>
- Mutoharoh, Munawar, M., & Diyah, D. P. (2023). Kegiatan unplugged coding untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis dan kritis anak usia dini. *Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini “Transisi Paud Ke SD Yang Menyenangkan”*.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Ningtyas, N. P. D. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 120. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28967>
- Nur Azizah, A., Kharisma Paramitha, A., Lestari Fatimah, B., Fortuna Prasetyo, B., Nurrahma Puspita Dewi, F., Renata Putri, F., & Nur Aini, F. (2022). Gap Levels of Early Childhood Education Facilities and Infrastructure As

- Obstacles in Establishing Early Childhood Education Programs in Indonesia. *Early Childhood Education and Development Journal*, 4(2), 56–65.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Pamungkas, J. (2022). *Penerapan Metode Demonstrasi dan Unjuk Kerja dalam Pembelajaran di Sentra Seni pada Anak Usia Taman Kanak - Kanak*. 6(6), 6198–6207. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3112>
- Pemerintah, P., Indonesia, R., Atas, P., Pemerintah, P., Rahmat, D., Yang, T., Esa, M., & Indonesia, P. R. (2013). 2013.
- Pertami, N. P. A. W., Agung, A. A. G., & Tegeh, I. M. (2017). *PENGEMBANGAN MODUL BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1 KERAMBITAN*. 5, 39–49.
- Pertiwi, L., & Valencia, E. (2025). *Teacher 's Perspectives on Young Children 's Computational Thinking Skills through Unplugged Coding Activities , A Case Study of Children Aged 5-6 Years*. 14(1), 54–68.
- Pratiwi, N., Melihayatri, N., & Eriani, E. (2025). Implementasi Metode Pembelajaran Project Base Learning dalam Kegiatan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Kiprah Pendidikan*, 4, 42–51. <https://doi.org/10.35719/preschool.v3i1.39>
- Purwanto. (2019). Variabel Dalam Pendidikan. *Teknodik*, 10(18), 1–20.
- Puspita, P. M., Wirya, N., & Antara, P. A. (2016). PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DI TK CATUR PARAMITA. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/paud.v4i2.7809>
- Rahman, F. A., L, D. A. M., & Apriani, I. F. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERPIKIR KOMPUTASIONAL MODEL UNPLUGGED PADA MATERI BILANGAN CACAH DI KELAS V SD*. 08(September), 2313–2316.
- Ramadhan, S. R., Wirdani, R. R., Delpina, H., & Nelwati, S. (2025). Pendidikan Di Era Teknologi Informasi DanKomunikasi. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 3(1), 3031–5220.

- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rati, N. W., Lesmana, K. Y. P., Sudata, I. G. W., Dwiawati, K. A., & Esaputra, I. N. T. (2024). UNPLUCCED CODINGUNTUK PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. In *Penerbit Widina Media Utama*.
- Rosa, E., Nuraulia, A., Destian, R., & Riza, L. S. (2024). Penerapan computational thinking melalui aktifitas unplugged dalam materi pengelolaan sampah pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 14940–14952.
- Sahidin, M. Z. I., & Ardani, D. (2025). *Analisis Efektivitas Metode CS Unplugged dalam Pengajaran Konsep Dasar Sains Komputer: Sebuah Tinjauan Literatur*. 9, 3958–3962.
- Sedgwick, P. (2014). *Cluster sampling*. 1215(January), 1–2. <https://doi.org/10.1136/bmj.g1215>
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan (Keempat). Kencana Predana Media Group*. https://www.digilib.umsb.ac.id/index.php?p=show_detail&id=6862&keywords=
- Silvis, D., Clarke-Midura, J., Shumway, J. F., Lee, V. R., & Mullen, S. (2022). Children caring for robots: Expanding computational thinking frameworks to include a technological ethic of care. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 33. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2022.100491>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Suryani, Y., Khoirunnisa, D., & Sari, D. A. (2024). Kebijakan kurikulum paud indonesia dari masa ke masa. *JPMP: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1, 86–106.
- Suyuti, M., Movitaria, M. A., Ruslan, Z. A., Naufal, M. A., Rahmi, S., Ainun, N. A., Zubair, S., Amin, R. M., & Hasyim, M. (2025). *Metode Penelitian*

- Pendidikan* (M. GH (ed.); September,). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Syamsiah, N. O., Firmansyah, Y., Mustika, Y., Burhanudin, Gani, A., & Fitriani, N. (2024). PENGARUH EDUKASI UNPLUGGED CODING TERHADAP KEMAMPUAN. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(November), 365–373.
- Taber, K. S. (2018). *The Use of Cronbach ' s Alpha When Developing and Reporting Research Instruments in Science Education*. 1273–1296. <https://doi.org/10.1007/s11165-016-9602-2>
- Tavakol, M., & Dennick, R. (2011). *Making sense of Cronbach ' s alpha*. 53–55. <https://doi.org/10.5116/ijme.4dfb.8dfd>
- Thabrani, D. (2014). Persamaan Hak Jabatan Fungsional Pamong Belajar Dan Guru Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmu Hukum*, 2(1), 1–10.
- Threekunprapa, A., & Yasri, P. (2020). Unplugged coding using flowblocks for promoting computational thinking and programming among secondary school students. *International Journal of Instruction*, 13(3), 207–222. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13314a>
- Triwibowo, F. D., Rusilowati, A., & Linggar Bharati, D. A. (2021). Content Validity and Reliability of The Inter-Rater Instrument for Android-Based Speaking Performance Assessment. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 9(1), 52–57. <https://doi.org/10.15294/jere.v9i1.43865>
- Utami, Y., & Rasmanna, P. M. (2023). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen*. 4(2), 21–24.
- Wahyudin, Amellya Mustikaningtyas Rishanty, & Muhammad Nursalman. (2021). Pengaruh Pembelajaran Melalui Unplugged Berbasis Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi. *PINTER : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 5(2), 1–7. <https://doi.org/10.21009/pinter.5.2.1>
- Waruwu, R. O., Xai, K. S., Bate, M. M., Gea, J. B. I. J., Sistem, P., Dalam, A. E., Waruwu, R. O., Xai, K. S., Bate, M. M., & Gea, J. B. I. J. (2024). Digital Di Dinas Komunikasi Dan Informatika Kabupaten Nias Utara Operation of the E-Archive Application System in Maximizing the Operation Management of Digital-Based Incoming and Outgoing Mail Services At the Communication

- and Information Office of North. *Jurnal Emba*, 12(1), 1044–1051.
- Wedani, P., Antara, P. A., Ayu, D., & Handayani, P. (2021). *Instrumen Kemampuan Komparasi pada Anak Usia Dini*. 9, 363–370.
- Widiana, I., Jampel, I., Suranata, K., Susiani, K., & Ut. (2025). *Bunga Rampai Peran Teknologi Dalam Deep Learning*.
- Wing, J. M. (2011). Computational thinking. *2011 IEEE Symposium on Visual Languages and Human-Centric Computing (VL/HCC)*, 3. <https://doi.org/10.1109/VLHCC.2011.6070404>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(I), 105–113.
- Witten, H., Adams, R., Mckenzie, J., Bell, T., Witten, I. H., & Fellows, M. (2015). *CS UNPLUGGED: An enrichment and extension programme for primary-aged student*.
- Wulansari, K., & Sunarya, Y. (2023). Keterampilan 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication, dan Collaborative) Guru Bahasa Indonesia Sma dalam Pembelajaran Abad 21 di Era Industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1667–1674. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5360>
- Yadav, A., Mayfield, C., Zhou, N., Hambrusch, S., & Korb, J. T. (2014). Computational thinking in elementary and secondary teacher education. *ACM Transactions on Computing Education*, 14(1). <https://doi.org/10.1145/2576872>
- Yuliani, D., Antara, P. A., & Magta, M. (2017). Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(1), 96–105.
- Yuliantin, I. (2025). *Development of Learning Strategies to Integrate Computational Thinking in Early Childhood Education Curriculum : A Study on 36 Early Childhood Education Units in Kudus*. 19(1), 37–47. <https://doi.org/10.21009/jpud.v19i1.40841>