

**HUBUNGAN GEJALA RHINITIS ALERGI DAN
GEJALA *ATTENTION-DEFICIT/HYPERACTIVITY*
DISORDER BERDASARKAN HASIL SKRINING PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2025 PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA**



**OLEH
RACHEL RAE KUSUMA
NIM 2218011038**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



**HUBUNGAN GEJALA RHINITIS ALERGI DAN
GEJALA *ATTENTION-DEFICIT/HYPERACTIVITY*
DISORDER BERDASARKAN HASIL SKRINING PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2025 PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Kedokteran**

**Oleh
Rachel Rae Kusuma
NIM 2218011038**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA KEDOKTERAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti
Giri, S.Ked., M.Kes., PGDMTHM
NIP. 198202172008122001

Pembimbing II,



dr. Nyoman Intan Permatahati
Wiguna, S.Ked., M.Biomed.
NIP. 199207072019032031

Skripsi oleh Rachel Rae Kusuma dengan judul “Hubungan Gejala Rhinitis Alergi dan Gejala *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder* Berdasarkan Hasil Skrining pada Mahasiswa Angkatan 2025 Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha” ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Kamis

Pada tanggal : 16 Juli 2026

Dewan Penguji



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes., PGDMTHM
NIP. 198202172008122001

(Ketua)



dr. Nyoman Intan Permatahati Wiguna, S.Ked., M.Biomed.
NIP. 199207072019032031

(Anggota)



dr. Luh Putu Lina Kamelia, Sp.N., FINA.
NIP. 197710262005022002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana kedokteran

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Juli 2026

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri,
S.Ked., M.Kes., PGDMTHM
NIP. 198202172008122001



dr. Nyoman Intan Permatahati Wiguna,
S.Ked., M.Biomed.
NIP. 199207072019032031

Mengesahkan
Dekan Fakultas Kedokteran,



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr. Sp. OT(K), MHA, MBA, FICS,
NIR. 1942062720180501380

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Gejala Rhinitis Alergi dan Gejala *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder* Berdasarkan Hasil Skrining pada Mahasiswa Angkatan 2025 Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Rachel Rae Kusuma

NIM. 2218011038

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Gejala Rhinitis Alergi dan Gejala *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder* Berdasarkan Hasil Skrining pada Mahasiswa Angkatan 2025 Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana
2. Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA selaku Dekan Fakultas Kedokteran atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes., PGDMTHM selaku Koordinator Program Studi Kedokteran dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. dr. Nyoman Intan Permatahati Wiguna, S.Ked., M.Biomed. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. dr. Luh Putu Lina Kamelia, Sp.N., FINA. selaku Penguji Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Indah Sasiarti Rahmi Paramita dan Bapak Terry Ananta Kusuma selaku kedua orang tua penulis, atas doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan

yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga karya ini dapat menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih penulis atas segala pengorbanan yang telah diberikan.

8. Keluarga penulis tercinta, Oma Diana, Tante Mira, Ayah Ayi, Kakak Tristan, Adik Matthew, dan semua keluarga penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang memberikan kekuatan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis tercinta, Indra, Jasmijn, Dega, Thoriq, Leony, Mira, Luh De, dan semua teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas doa, kasih sayang, dukungan, serta diskusi intelektual yang memberikan inspirasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 <i>Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder</i>	10
2.1.2 Rhinitis Alergi.....	48
2.1.3 Hubungan RA dan ADHD.....	73
2.2 Penelitian Relevan.....	82
2.3 Kerangka Konseptual.....	84
2.4 Hipotesis Penelitian.....	84
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 85
3.1 Rancangan Penelitian.....	85
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	85
3.2.1 Tempat Penelitian.....	85
3.2.2 Waktu Penelitian.....	85

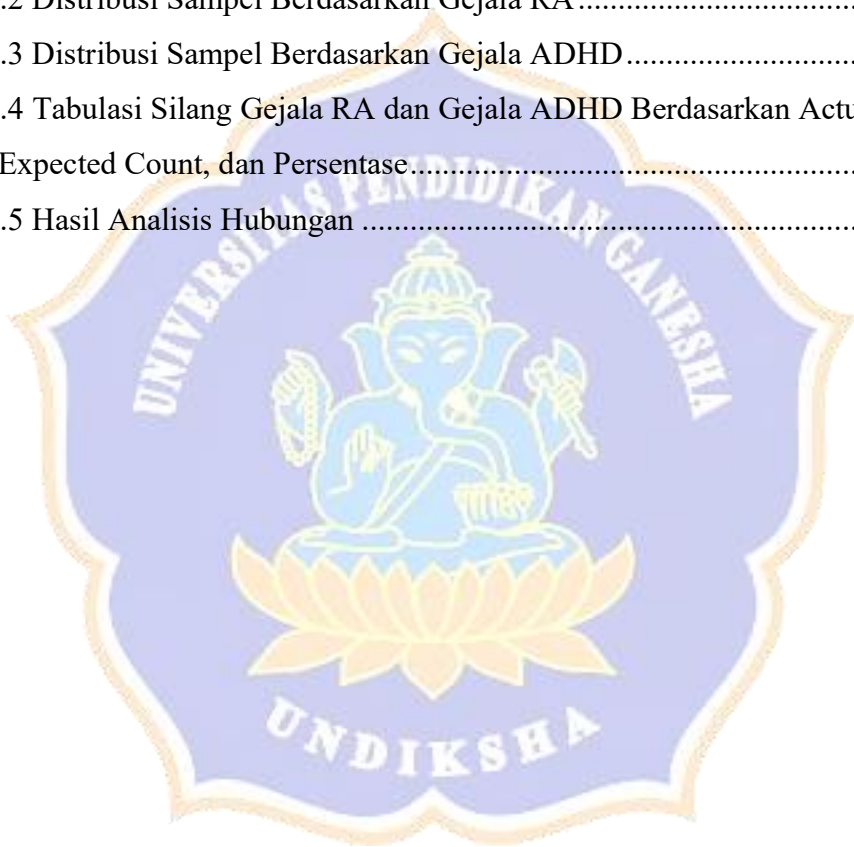
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	86
3.3.1	Populasi Penelitian	86
3.3.2	Sampel Penelitian	86
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	88
3.5	Instrumen Penelitian	88
3.5.1	Lembar Karakteristik Responden	88
3.5.2	Kuesioner <i>Score for Allergic Rhinitis</i>	89
3.5.3	Kuesioner <i>Adult ADHD Self-Report Scale Version 1.1</i>	90
3.6	Pengolahan Data	92
3.6.1	<i>Editing</i>	92
3.6.2	<i>Scoring</i>	93
3.6.3	<i>Coding</i>	93
3.6.4	<i>Data Entry</i>	93
3.6.5	<i>Data Cleaning</i>	94
3.7	Analisis Data	94
3.7.1	Analisis Univariat	94
3.7.2	Analisis Bivariat	95
3.8	Prosedur Penelitian	96
BAB IV HASIL PENELITIAN		97
4.1	Deskripsi Data	97
4.2	Analisis Deskriptif	98
4.2.1	Karakteristik Sampel	98
4.2.2	Distribusi Gejala Rhinitis Alergi	99
4.2.3	Distribusi Gejala <i>Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder</i>	100
4.3	Analisis Hubungan	101
BAB V PEMBAHASAN		103
5.1	Prevalensi Gejala Rhinitis Alergi pada Mahasiswa Angkatan 2025 Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha	103
5.2	Prevalensi Gejala <i>Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder</i> pada Mahasiswa Angkatan 2025 Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha	109

5.3 Hubungan antara Gejala RA dan Gejala ADHD pada Mahasiswa Angkatan 2025 Program Studi Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.....	114
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	119
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	121
6.1 Kesimpulan	121
6.2 Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	142
RIWAYAT HIDUP.....	161



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Faktor genetik yang berkaitan dengan RA.....	54
Tabel 2.2 Tabel Penelitian Relevan dari Hubungan antara RA dan ADHD	82
Tabel 3.1 Definisi Operasional	88
Tabel 3.2 Pengkodean Variabel Penelitian	93
Tabel 4.1 Karakteristik Sampel Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin	98
Tabel 4.2 Distribusi Sampel Berdasarkan Gejala RA	99
Tabel 4.3 Distribusi Sampel Berdasarkan Gejala ADHD	100
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Gejala RA dan Gejala ADHD Berdasarkan Actual Count, Expected Count, dan Persentase.....	101
Tabel 4.5 Hasil Analisis Hubungan	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Perkembangan Morfologi Otak Manusia dari Fase Embrionik hingga Pascakelahiran.....	22
Gambar 2.2 Tahapan Perkembangan Otak Manusia Sepanjang Rentang Kehidupan	24
Gambar 2.3 Mekanisme Neurobiologis yang Mendasari ADHD	28
Gambar 2.4 Perjalanan Perkembangan ADHD pada Kasus Persisten.....	31
Gambar 2.5 Klasifikasi RA Menurut Durasi dan Tingkat Keparahan Gejala.....	51
Gambar 2.6 Patofisiologi RA.....	59
Gambar 2.7 Algoritma Diagnosis RA.....	68
Gambar 2.8 Kerangka teoritis hubungan antara RA dan ADHD.....	81
Gambar 2.9 Kerangka Konseptual	84
Gambar 4.1 Prevalensi Sampel Berdasarkan Status Gejala RA	99
Gambar 4.2 Prevalensi Sampel Berdasarkan Status Gejala ADHD	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	143
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	144
Lampiran 3. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	145
Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	146
Lampiran 5. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	147
Lampiran 6. Lembar Karakteristik Responden	148
Lampiran 7. Kuesioner Score for Allergic Rhinitis (SFAR).....	149
Lampiran 8. Kuesioner Adult ADHD Self-Report Scale Version 1.1 (ASRS v1.1) Screener.....	151
Lampiran 9. Dokumen Hasil Alih Bahasa ASRS v1.1 oleh Penerjemah Tersumpah	152
Lampiran 10. Hasil Pengumpulan Data	154
Lampiran 11. Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS 31.....	159