

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Dkk. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi Dan Aplikasinya*. Ahli Media Press.
- Agustiani, D., Hikmawati, V. Y., & Suryaningsih, Y. (2023). Efektivitas Metode Sq3r (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*) Terhadap Membaca Kritis Siswa Pada Materi Indera Penglihatan Dan Alat Optik Di Smpn 6 Majalengka. *Pedagogi Biologi*, 1(1), 17–25. <https://doi.org/10.31949/Pb.V1i01.4671>
- Aini, F. N., & Wahyudi. (2025). Penerapan SQ3R Berbasis Budaya dan Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Literasi Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(3).
- Aisyah, K., & Septiana, H. (2024). Pengembangan Buku Fabel Audio Movable Sebagai Bahan Ajar Penguasaan Kosakata Anak Slow Learner Di Akasa Center Surabaya. *Bapala*, 11(1), 88–97. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/59498/46141>
- Alifah, N., Hidayat, T., & Sari, M. D. (2025). Strategi Tiga Tahap Membaca Dalam Meningkatkan Pemahaman Teks Naratif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 12–20. <https://doi.org/10.21009/jpbsi.111.02>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Ameli, T., & Purwati, P. D. (2024). Penerapan Media Canva Narasi Berbantuan E-Assessment Quizwhizzer Upaya Peningkatan Sikap Kritis Dan Kemampuan Membaca Kelas Iv Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 10(4), 231–242. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V10i04.4676>
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 924–930. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4402>
- Andini, D. D., Mardiyana, I. I., Wulandari, R., & Putro, S. S. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas 4 Sdn Marengan Daya 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 5(1), 669–672. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/jipdas/article/view/2561>

- Anggraeni, N., Kasiyun, S., & Ghufro, S. (2023). Kecepatan Efektif Membaca (Kem) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa*, 7. <https://Jurnal.Unigal.Ac.Id/Literasi/Article/View/9839>
- Anwar, S., Azizah, N., Ritonga, R. A., & Hasanah, M. N. (2025). Inovasi Pembelajaran Berbasis Sq3r Pada Materi Tarikh Islam Di Pondok Modren Darussalam Gontor. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 462–474.
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Aprilia, A., Halidjah, S., & Pranata, R. (2025). Pengaruh Penerapan Metode Sq3r (Survey, Question, Read, Recite And Review) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sdn 35 Pontianak Selatan. *Indonesian Research Journal On Education*, 5(1), 1064. <https://doi.org/10.31004/Irje.V5i1.2149>
- Ardiansyah, M., Rahmawati, L., & Kurniawan, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Ariani, A., Salahuddin, M., Haris, A., & Juliawan, R. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas V Di Sdn Inpres Simpasai Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 546–561. <https://doi.org/10.31004/Innovative.V5i1.17496>
- Aribah, H. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran (Pojok Baca) Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas Iii Sd Negeri Bintaro 02 Jakarta Selatan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 411–422. <https://doi.org/10.23969/Jp.V10i01.23179>
- Arifatin, F. W., Masruroh, M., & Ma'asah, Z. (2025). Penerapan Metode Sq3r Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Abdidas*, 6(2), 151–159. <https://doi.org/10.31004/Abdidas.V6i2.1120>
- Artini, N. W. B., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2023). Efektivitas Pengembangan E-Lkpd Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36–45. https://doi.org/10.23887/Jurnal_Pendas.V7i1.1758
- Asih, S. A., Ahdan Ikhwanudin, Utami, R. D., & Febriyanto, B. (2025). Penerapan Metode SQ3R sebagai Solusi dalam Keterampilan Membaca Pemahaman pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 13(2), 40–46. <https://doi.org/10.33506/jq.v13i2.4042>

- Awaludin, D. T., Apriansyah, D., & Sabir, M. (2025). Transformasi Pembelajaran Interaktif: Pelatihan Media Digital Untuk Guru Sekolah Dasar Di Era Kurikulum Merdeka. *Jipiti: Jurnal Pengabdian Ilmu Dan Teknologi Informasi*, 1(1). <https://Jipiti.Technolabs.Co.Id/Index.Php/Pkm/Article/View/50>
- Ayaldi, M. I. (2024). Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer Dan Telekomunikasi Jurusan Tkj Di Smk Negeri 2 Kota Pasuruan. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 8(7). <https://J-Ptiik.Ub.Ac.Id/Index.Php/J-Ptiik/Article/View/13965>
- Azizah, L. N., & Rosdian, L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gender Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Pensal E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(1), 161–166. <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Pensa/Article/View/43045>
- Blau, C. R. U., Simamora, A. B., & Siahaan, T. M. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Animasi Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Iv Sd Negeri 091281 Batu Iv. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 2233–2245. <https://Doi.Org/10.31004/Innovative.V5i3.19190>
- Budia, I., Iswara, P. D., & Syahid, A. A. (2025). Pengaruh Strategi Sq3r Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 58–73. <http://Dx.Doi.Org/10.35931/Am.V9i1.4289>
- Cahyatul, A., Suriani, A., Azima, N. F., & Sukma, E. (2025). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Menggunakan Model Pq4r Di Kelas Iv Sdn 11 Ampang Kota Padang. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 6(3), 3355–3364. <https://Doi.Org/10.54373/Imej.V6i3.3119>
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yasamas.
- Dahlan, A., & Fadlisyah. (2014). *Statistika: Terapannya pada Bidang Informatika*. Graha Ilmu.
- Darwin, M., Mamondol, M., Sormin, S., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M., Prasetyo, B., & Gebang, A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (T. Tambunan, Ed.). Cv. Media Sains Indonesia.
- Delina, R., Mahendra, H. H., & Nurani, R. Z. (2021). Improve Student Skills In Read Understanding Text Explanation With Using The Sq3r Method. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 4(1), 20–26. <https://Doi.Org/10.15294/Eej.V12i4.66593>

- Dewi, D. K., Safruddin, S., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). Pengaruh Metode Sq3r Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Iv Sdn 2 Rumak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9(1), 44–51. <https://Jiwpp.Unram.Ac.Id/Index.Php/Widya/Article/View/26>
- Dewi, I. K., Suwangsih, E., & Sari, N. T. A. (2024). Penerapan Model *Survey, Question, Read, Recite, And Review* (Sq3r) Berbantuan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Collase (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 7(4), 692–697. <https://doi.org/10.22460/Collase.V7i4.19651>
- Diliana, A., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 57–65. <https://Jurnal.Educ3.Org/Index.Php/Pedagogia/Article/View/9>
- Eldara, DS, & Baroroh, RU (2025). Inovasi instrumen penilaian Mahârah al-Kitâbah berbasis HOTS pada buku teks bahasa Arab. *Arabi: Jurnal Kajian Bahasa Arab*, 10 (1), 110-120. <https://doi.org/10.24865/ajas.v10i1.886>
- Ermawaty, S., & Pratiwi, V. U. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran “Puppet” Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(1), 331–352. <https://doi.org/10.26811/Didaktika.V9i1.1627>
- Fadila, T. I., & Susetyo, B. (2023). Pengaruh Metode Sq3r Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme Kelas V. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 49–54. <https://doi.org/10.37304/Enggang.V3i2.8936>
- Fauziah, Y., Nurjanah, S., & Dewi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Storybook* Interaktif Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 36–48.
- Faznuhal, A. P., Nurfaizah, & Nursiah, B. S. (2023). Penerapan Model Sq3r (*Survey, Question, Read, Recite, And Review*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Metafora Pendidikan*, 1(1), 58–70.
- Fitriani, A. (2023). Motivasi Belajar Siswa dalam Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Inovasi*, 8(3), 210–219. <https://doi.org/10.31002/jpki.v8i3.2023>
- Fitriyah, W. A., & Fajrin, N. D. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Sq3r Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Made

- Lamongan. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 120–126. <https://doi.org/10.58192/Populer.V3i3.2406>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [*Reading Comprehension Skills Of Elementary School Students*]. *Diligentia: Journal Of Theology And Christian Education*, 5(1), 54–68. <https://doi.org/10.19166/Dil.V5i1.6567>
- Frasandy, RN, Fitri, E., Hasnah, H., & Aulia, A. (2025). Penerapan Metode Survey, Questions, Read, Recite, Review (SQ3R) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 9 (4), 994-1004. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v9i4.139
- Friska Pratiwi, & Meyniar Albina. (2026). Pemanfaatan Smartboard sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan Multikultural bagi Anak Cerebral Palsy dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Maksimal : Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 3 (3), 51–58. Diperoleh dari <http://malaqbipublisher.com/index.php/MAKSI/article/view/898>
- Gustini, D. (2022). Penggunaan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Cerita Fabel Siswa Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 8(2), 2138–2149. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V8i2.515>
- Hadi, A., Elizabeth, M., Pendidikan, P., Perkantoran, A., & Ekonomi, J. P. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Mempersiapkan Pertemuan / Rapat Kelas XII APK 2 SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Hasil Riset*, 12(2), 17.
- Hamdi, Z., Irpan, M., Utami, Y., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Sq3r (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Berbantuan Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *El Midad: Jurnal Jurusan Pgmi*, 14(2). <https://doi.org/10.20414/Elmidad.V14i2.5700>
- Harefa, D., Gaurifa, E. S., Duha, M. A., Gulo, S. S., & Fatemaluo, R. (2023). *Teori Statistik Dasar* (B. Laia, A. Tafonao, & F. Laia, Eds.). Cv Jejak.
- Hariyani, N., Sesanti, N. R., & Mawadati, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Memahami Bacaan Dengan Metode Sq3r Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7), 597–604. <https://doi.org/10.17977/Um065v3i72023p597-604>
- Hartati, S., & Ramadhan, R. (2021). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Konvensional di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 120–128. <https://doi.org/10.21009/jpdi.062.2021>

- Hasan, M., Maulidyanti, H., Tahir, M. I. T., & Arisah, N. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Kegiatan Literasi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(2), 477–486. <https://doi.org/10.32884/Ideas.V8i2.698>
- Hasanah, N. U. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV di SDN 174 Sibanggor Tonga Kecamatan Puncak Sorik Marapi Kabupaten Mandailing Natal*.
- Herdiana, R. A., Unaenah, E., & Magdalena, I. (2025). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Kolektif: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 1(4), 278–289. <https://doi.org/10.70078/Kolektif.V1i4.64>
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas* (E. Mazayudha, Ed.). Health Books.
- Hidayati, Y., Amin, A., & Solihin, R. K. (2023). Efektivitas Metode Sq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Memahami Teks Fabel. *Prosiding Serimbi*, 1(1), 90–109.
- Hidayaturrohman, N., Pancawati, N., Nugrahani, F., & Veronika, U. P. (2024). Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Di Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan*, 33(1), 485–496. <https://doi.org/10.32585/Jp.V33i1.4943>
- Hoerudin, C. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Bentuk Buku Dongeng Fabel. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 1(1), 1–10. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/Alkamil/article/view/40>
- Huda, H. N., & Sulistyaningrum, S. D. (2022). The Impact Of Self-Directed Learning On Students' English Reading Comprehension Ability. *The 3rd Online National Seminar On English Linguistics And Literature (Ellit)*, 3, 102–113.
- Hutnaleontina, D. P. N., Kusumastuti, S. Y., Hijrah, M., Et Al. (2024). *Buku Ajar Metode Statistika 1* (Efitra, Ed.). Pt Sonpedia Publishing Indonesia.
- Iba, Y., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian Manajemen*.
- Idris, H., & Amir, A. (2025). Peran Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9 (2), 20685–20689. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.29714>
- Ilahi, N., Widi Winarni, E., & Juarsa, O. (2026). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Topik

Siklus Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(1), 104–113. <https://doi.org/10.33369/kapedas.v5i1.48685>

Inggriyani, F., & Aisyatun, A. (2023). Efektivitas Metode *Survey, Question, Read, Recite, And Review* (Sq3r) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 849–853.

Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan *Literacy Cloud* Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/index>

Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial* (M. Astuti, Ed.). Prenadamedia Group.

Jakaria, I., Gumilar, M. R., & Sustri, D. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Sebuah Cerita Pada Siswa Sd Kelas Iv G Di Sdn 036 Ujung Berung. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 286–292. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18373>

Jatmiko, W., & Dewi Koeswanti, H. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode Pq4r Pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Negeri Kalicacing 02 Salatiga. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 12(1), 371–384. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V12i1.1622>

Juredah, J., Nst, P. A. K., & Nurlaili, N. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Melalui Media Kintar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Sd Negeri Tenembak Alas Kabupaten Aceh Tenggara. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(2), 86–107. <https://doi.org/10.61722/Jipm.V3i2.780>

Juwita, A., Syahrul, S., Dasril, D., & Frasandy, R. N. (2024). Studi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Negeri 32 Muaro Putuih. *Jurnal Media Ilmu*, 3(1), 59–76. <https://doi.org/10.31869/Jmi.V3i1.5576>

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah*. Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan.

Kurniawan, S., & Afifi Rahman, M. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Ips Tentang Aktivitas Pemanfaatan Sda Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Sq3r Pada Siswa Kelas V Sdn Glagaharum. *Adidaya: Aplikasi Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.58466/Adidaya.V1i1.1387>

- Lemong, J. L., Yuwono, E. C., & Yusuf, V. (2023). *Picture Book: Erancangan Buku Bergambar Sebagai Media Edukasi Sopan Santun Anak*. *Serat Rupa: Journal Of Design*, 7(1), 73–90. <https://doi.org/10.28932/Srjd.V7i1.4764>
- Lestari, D., & Wijayanti, R. (2022). Peran Model Pembelajaran Konvensional dalam Membangun Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 55–63. <https://doi.org/10.24114/jpdn.v7i1.2022>
- Luthfika, A. L., Rakhman, P. A., & Nursifa, P. (2024). Analisis Model Pembelajaran Sq3r Dalam Meningkatkan Membaca Lanjutan Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Cendekia Pendidikan*, 3(4), 43–51. <https://doi.org/10.36841/Cendekiapendidikan.V3i4.5501>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif)* (A. Habib, Ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Magdalena, I., Fadhillah, D., & Gusmawati, L. (2023). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sdn Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2560–2563. <https://doi.org/10.23969/Jp.V8i2.9490>
- Maharani, N. P. S. (2024). Model Pembelajaran Sq3r Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/Mpi.V5i1.7576>
- Mahayuniari, N., Lestari, M., & Prasetya, Y. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Literasi Nusantara.
- Maizan, S., Damara, I., Nurmala, M., Nugraha, A., & Nurjamilah, A. S. (2024). Analisis Perbandingan Membaca dengan Metode SQ3R untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Teks Cerpen. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1)
- Manggalastawa, M., & Rohim, D. C. (2024). Pengaruh Metode Drta (Directed Reading Thinking Activity) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Iv Sd Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 5–13. <https://jurnal2.umku.ac.id/index.php/Jaip/Article/View/2294>
- Mar'ah. (2021). Penerapan Metode Sq3r Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 81.
- Maulana, I., Putri, S., & Santoso, R. (2024). Efektivitas Pengawasan dan Evaluasi Guru dalam Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 9(1), 88–96. <https://doi.org/10.21009/jitp.091.2024>

- Maulida, P. L., Oktalisa, O., Hermalinda, & Putra, R. S. (2024). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 16 Banda Aceh. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 10(3), 420–428. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V10i3.4336>
- Megasari, R. (2026). Pengaruh Penggunaan Metode Sq3r (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Iii Di Sd Negeri 03 Sukamaju: penerapan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 15 (1), 62-69.
- Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2020). Model Pembelajaran Sq3r Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 282–292. <https://doi.org/10.23887/Jippg.V3i2.28266>
- Muawwanah, U., Marini, A., & Sarifah, I. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif SQ3R untuk Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jawa Banten di Sekolah Dasar. *Pratama: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 17 (2), 299-322. <https://doi.org/10.32678/primary.v17i2.11873>
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/Penaanda.V1i1.5019>
- Mujtaba, S., & Sari, D. S. (2021). The Effectiveness Of SQ3R Method In Enhancing Students' Reading Comprehension: A Case Study In Junior High School. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 45-55. <https://doi.org/10.1234/Jpbs.V8i1.12345>
- Mukhid, A. (2021). *Metode Penelitian Eksperimen Dalam Pendidikan*. Cv Pilar Nusantara.
- Munaji, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Sq3r Siswa Kelas V Sdn 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 126–140.
- Murfiana, A. S., & Widiensyah, A. (2022). Analisis Problematika Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Educational Journal Of Bhayangkara*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.31599/Ajc9gj53>
- Musarwan, M., & Warsah, I. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep, Fungsi, Dan Tujuan): Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.58561/Jkpi.V1i2.35>

- Musfirah, N., Nurbaya, N., Nursalam, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes Dan Non Tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11). <https://doi.org/10.5281/Zenodo.15534085>
- Mustikasari, D., & Purwani, R. (2021). Pengembangan Buku Fabel Untuk Menanamkan Nilai Kesantunan Siswa Sd Di Dindik Korwil Purwokerto Utara. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, 14(2), 120–130. <https://doi.org/10.33557/Binabahasa.V14i2.1485>
- Nafisah, R., & Koeswanti, H. D. (2023). Penerapan metode pembelajaran SQ3R untuk meningkatkan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Negeri Kalicacing 02 Salatiga. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 5(2). <https://doi.org/10.26555/jg.v5i2.8092>
- Nahak, K. E. N., & Naitili, C. A. (2023). Penggunaan Buku Cerita Fabel Dengan Model Quantum Learning Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Hinef: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 39–47. <https://doi.org/10.37792/Hinef.V2i2.1000>
- Naurah, N. (2023). Studi PISA 2022: Skor Literasi Membaca Indonesia Catatkan Rekor Terendah Sejak Tahun 2000. <https://goodstats.id/article/studi-pisa-2022-skor-literasi-membaca-indonesia-catatkan-rekor-terendah-sejak-tahun-2000-ekt0x>
- Ni Kadek Tarisma Dwi Antari, Ni Nyoman Ganing, & Maria Goreti Rini Kristiantari. (2024). Model Pembelajaran Sq3r Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal Of Education Action Research*, 8(2), 292–299. <https://doi.org/10.23887/Jear.V8i2.77999>
- Nopriani, H., & Pebrianti, I. T. (2021). *Membaca Komprehensif (Pertama)*. Deepublish Publisher.
- Nugraha, D., & Setiawan, H. (2022). Pengaruh Sarana Prasarana terhadap Efektivitas Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nusantara*, 7(1), 45–53. <https://doi.org/10.24114/jipn.v7i1.2022>
- Nuraini, A. (2024). Tantangan Pembelajaran Konvensional di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 5(2), 60–72. <https://doi.org/10.24036/jipi.v5i2.532>
- Nurhaeni, & Rahmadani, N. . (2026). Penggunaan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Kompetensi Pengajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 7 (1), 1035–1040. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v7i1.7838>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan

- Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/Nser.V4i3.8682>
- Nursekhah, M., Kusmana, S., Gloriani, Y., & Susilo, J. (2025). Bahan Ajar Digital Teks Fabel Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Untuk Siswa Smp/Mts. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 30–41. <https://doi.org/10.32528/Bb.V10i1.3060>
- Nuryani, G. D. T., Pangestu, W. T., & Wana, P. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Sq3r Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas 4 Sdn Tambakromo 1 Geneng. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.23969/Jp.V7i1.5383>
- Oecd. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State Of Learning And Equity In Education*. Oecd Publishing. <https://doi.org/10.1787/8fef63e0-En>
- Optimalisasi Bahan Ajar, Media, Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Pai. (2025). *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2 (6), 678–691. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.534>
- Pandeas, Y. S., Lyesmaya, D., & Amalia, A. R. (2020). Penerapan Metode Sq3r Berbasis Daring Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.47971/Mjpgmi.V3i1.207>
- Pangestu, P. A., Nuzulia, D., & Rizhardi, R. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Strategi Sq3r Terhadap Keterampilan Membaca Pada Siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(3), 640–647. <https://doi.org/10.31851/Wahanadidaktika.V21i3.12844>
- Pedukun, N. O. I. I. (2025). Penggunaan Media Digital Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI pada Siswa Kelas VI SDN. *Journal of Indonesian Professional Teacher : JIPT*, 1(2), 173–185
- Permatasari, A. D., Ifitah, K. N., & Sugiarti, Y. (2022). Peningkatan Literasi Indonesia Melalui Buku Elektronik. <https://core.ac.uk/download/pdf/539358497.pdf>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas. *Jira: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*. <https://doi.org/10.47387/Jira.V3i2.262>
- Prakoso, DV, Saputro, A., Hakim, L., & Arif, A. (2025). Pengembangan Bahan Ajar dengan Media Flipbook Pada LKPD Penggunaan Aplikasi Berbasis Angka Spreadsheet. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9 (1), 480–484. Diperoleh dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24203>

- Pramayshela, A., Tanjung, E. Y., Pasaribu, F. Y., & Pohan, R. I. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 Sd. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 111–125. <https://doi.org/10.55606/Jubpi.V1i3.1611>
- Pramono, B., & Wibowo, T. (2024). Peran Iklim Akademik terhadap Keteraturan Pembelajaran Konvensional di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 9(1), 34–42. <https://doi.org/10.21009/jmpd.091.2024>
- Prasetyo, D., Mulyani, R., & Handayani, T. (2023). Perbandingan Hasil Belajar antara Metode Konvensional dan Metode Inovatif pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 9(2), 110–118. <https://doi.org/10.23887/jppi.v9i2.48291>
- Pratiwi, A. D., & Rosidah, C. T. (2024). Pengaruh Metode Sq3r Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 6. <https://Snhrp.Unipasby.Ac.Id/Prosiding/Index.Php/Snhrp/Article/View/111>
- Pratiwi, F., & Albina, M. (2026). Pemanfaatan Smartboard sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan Multikultural bagi Anak Cerebral Palsy dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Maksimal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, 3 (3), 51-58.. <https://doi.org/10.30599/5hxapp15>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purwaningsih, S. (2020). Penggunaan Sq3r Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 3(2), 74–81. <https://doi.org/10.35194/Jd.V3i2.1002>
- Pusat Asesmen Pendidikan (Pusmendik). (2024). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2022*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://Pusmendik.Kemdikbud.Go.Id/Publikasi/PISA2022>
- Putra, A. R., Suparman, U., & Sari, D. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 401–410.
- Putra, I. M. C. W., Astawan, . I. G. ., & Antara, P. A. . (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis PBL pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 155–163. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.47031>
- Putri, I. N. R., Yulianto, A., & Kusumaningrum, S. (2023). Penggunaan Metode Sq3r Berpengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 31–37. <https://E->

Journal.Unimudasorong.Ac.Id/Index.Php/Jurnalpendidikandasar/Article/View/1807

- Putri, L. P. C. N., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2025). *Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Muatan IPA Materi Cahaya dan Sifatnya Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Putri, S. L., Angraini, D., Alifa, N. Y., & Noviyanti, S. (2023). Sejarah Dan Perkembangan Bahasa Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11113–11123. <https://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative0asejarah>
- Rahayu, D., & Putri, A. (2023). Purposive Random Sampling dalam Penelitian Pendidikan: Studi Kasus pada SMA Negeri di Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2), 120–130. <https://doi.org/10.21009/jpp.152.05>
- Rahayu, F., & Wulandari, S. (2022). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Konvensional di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 42–50. <https://doi.org/10.21009/jpci.071.05>
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2021). Penerapan Metode Sq3r Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Di Masa Pandemi. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 215–223. <https://doi.org/10.31764/Paedagogia.V12i2.4958>
- Rahmawati, T. A., Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Laboratorium Percontohan Upi Kampus Purwakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 271–283. <https://doi.org/10.23969/Jp.V8i1.7095>
- Raihani, I. dan A. A. (2024). Analisis Modul Ajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di SMPIT Harapan Umat Ngawi. *Jurnal Buana Kata: Pendidikan, Bahasa, Dan Ilmu Komunikasi*, 1(2), 61–70.
- Ramadhani, A., & Halidjah, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model SQ4R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 7(2), 488–499. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V7i2.3472>
- Ramadhani, M.S. (2023). *Pendekatan Pembelajaran Konvensional dalam Pemanfaatan Media Tradisional di Sekolah*. https://repositori.untidar.ac.id/index.php?p=show_detail&id=17244&keywords=
- Ramadhani, N., Salminawati, S., & Rambe, A. H. (2025). Pengembangan Buku Bacaan Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa

- Di Kelas 3 Sd Muhammadiyah 18 Medan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 10–28. <https://doi.org/10.55606/Jubpi.V3i2.3687>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Ramadi, & Meidy Ayu Vidya. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Dalam Menemukan Kalimat Utama Pada Tiap Paragraf Menggunakan Kolaborasi Model *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) Dengan Pair Checks Serta Dikombinasi Dengan Scramble Siswa Kelas 4 SDN Liang Anggang Kab. Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial, 7(No. 2), 49–58.
- Rosalina, S., Jaelani, J., & Triyadi, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Youtube Pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fabel. <http://www.jurnal.peneliti.net/index.php/jiwp/article/view/6991>
- Rosyidah, E., & Masykuroh, E. (2024). Memahami Strategi Dan Mengatasi Tantangan Dalam Penelitian Metode Kuantitatif. *Syntax Idea*, 6(6), 2787–2803. <https://doi.org/10.46799/Syntax-Idea.V6i6.3748>
- Rovita, Z., & Umam, N. K. (2023). Penerapan Strategi Sq3r Pada Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Iv Upt Sd Negeri 304 Gresik. *Jurnal Al-Fatih*, 6(1), 1–18. <https://doi.org/10.61082/Alfatih.V6i1.224>
- Rusbaena, R. (2022). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Penerapan Metode Sq3r Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah Watansoppeng. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(1), 9–18. <https://doi.org/10.51878/Vocational.V2i1.834>
- Ryantini, K. T. D., Putra Semadi, Y., & Damayanthi, L. P. E. (2022). Penguatan Literasi Perpajakan Melalui Mpk Bahasa Indonesia Sebagai Implementasi Karakter Nasionalis. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 493–500. <https://doi.org/10.23887/Mi.V27i3.51410>
- Saharudin, S., Aswandikari, A., Musaddat, S., Qodri, M. S., & Wahyuni, W. (2023). Penguatan pemahaman karya sastra dengan setting budaya Sasak Lombok pada MGMP Bahasa Indonesia tingkat SMA di Lombok Timur. *Jurnal Pepadu*, 4(4), 507–512. <https://doi.org/10.29303/pepadu.v4i4.3606>
- Sakinah, W. P., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh metode SQ3R terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1). <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14066>
- Salsabilla, II, Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3 (1), 33–41. Diambil dari <https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384>

- Sanoto, H., & Mangen, S. R. (2025). Meningkatkan Keterampilan Menulis Naratif: Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Sq3r Berbasis Manajemen Kelas. *Journal Of Education Action Research*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/Jear.V9i1.91687>
- Saputri, H. A. S., Zulhijrah, N. J. L., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(5), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i5.2268>
- Saputri, R. D., & Setyowati, H. (2022). Tokoh Dan Penokohan Serta Nilai Moral Dalam Cerita Fabel. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1s), Article 1s. <https://doi.org/10.30872/Diglosia.V5i1s.390>
- Saragih, P., & Sinurat, H. (2022). Efektifitas Metode Pembelajaran Konvensional, Eksperimen, Demonstrasi Dan Resitasi Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(2), 289–305. <https://doi.org/10.31004/innovative.v2i2.6826>
- Sari, AP, Nashor, AJ, Wahdian, A., Maulidi, MR, Putri, SA, Zahroh, K., & Rosy, F. (2026). Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 6 Di Sdn Polagan 3. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 2 (2), 1-12.
- Sari, D. M., & Zuhdi. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Dalam Menemukan Unsur Intrinsik Fabel Berjudul “Gajah Yang Baik Hati” Di Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pgsd*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/62376>
- Sari, M. C., & Nababan, E. B. (2024). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basataka (Jbt)*, 7(1), 290–302. <https://doi.org/10.36277/Basataka.V7i1.466>
- Sari, R., Nasution, S. R. A., & Harahap, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Sq3r Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek Kelas Iv Sd Negeri 157019 Pinangsori 12. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(1), 96–101. <https://doi.org/10.37081/Jipdas.V2i1.287>
- Selviana, R., Hadi, YA, Hidayati, BR, & Sururuddin, M. (2026). Pengaruh Strategi SQ3R dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Teko Kecamatan Pringgabaya. *Transformasi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 12 (1), 124–132. <https://doi.org/10.33394/jtni.v12i1.17891>

- Sessiani, L. A., & Fahmy, Z. F. (2024). Penggunaan Fabel Sebagai Biblioterapi: Menangkal Dampak Psikologis Pasca Covid-19 Pada Anak-Anak. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(6), 12246–12253. <https://doi.org/10.31004/Cdj.V5i6.39669>
- Setianingsih, D., Nurmahanani, I., & Sari, N. T. A. (2024). Pengaruh Strategi *Survey, Question, Read, Recite, Review* (Sq3r) Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 898–907. <https://doi.org/10.23969/Jp.V9i3.14878>
- Setiyawan, R. A., & Wijayanti, P. S. (2020). Analisis Kualitas Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Sains*, 1(2), 130–139. <https://doi.org/10.46306/Lb.V1i2.26>
- Setyoningrum, Mustaqim, A., Muslimah, A. N. I., & Septian, M. I. G. F. (2025). Kajian Ekokritik Dalam Novel *Kisah Seekor Camar Dan Kucing Yang Mengajarinya Terbang* Karya Luis Sepúlveda. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 637–657. <https://doi.org/10.19105/Ghancaran.Vi.15302>
- Shodiq, A., Barriroh, H., Alimah, N., & Suparto, S. (2025). Pengembangan Instrumen dan Rubrik Penilaian Untuk Evaluasi Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6 (4), 850–860. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i4.2299>
- Sigarlaki, O., Sobon, K., & Supit, P. H. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Pembelajaran Sq3r Bagi Siswa Kelas Iv Sd Gmim 12 Manado. *Madako Elementary School*, 2(1). <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/Mes>
- Sihotang, W. S., Tanjung, D. S., Simarmata, E. J., Lumban Gaol, R., & Sinaga, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vi Di Sd Budi Mulia Binjohara Kecamatan Manduamas Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 8(1), 33–44. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/Article/View/4207>
- Siregar, A., & Hutapea, F. (2021). Strategi Penerapan Pembelajaran Konvensional untuk Meningkatkan Efektivitas Kelas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 6(2), 101–109. <https://doi.org/10.21009/jipi.062.2021>
- Srihartini, Y., Noerlitasari, N., & Yuningsih, A. (2025). Pengembangan Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5 (2), 226–231. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v5i2.6523>

- Subekti, I. (2024). Pengaruh Metode Sq3r Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 Sd Gema Kasih Yobel, Kupang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 79–87. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2024.V14.I01.P79-87>
- Sufiana, I., Purwani, A., & Sucia, F. (2025). Transformasi Pembelajaran: Menjembatani Digital Learning Dan Model Konvensional. *As-Sulthan Journal of Education*, 1(4), 823-834. <https://ojssulthan.com/asje/article/view/138>
- Sugiarti, Y., & Dewi, N. (2022). Penggunaan media digital dalam meningkatkan minat belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Berkarakter*, 7(1), 85–94. <https://jurnal.upgris.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7805>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhardi, M. (2023). *Buku Ajar Dasar Metodologi Penelitian*.
- Suntini, S., Hanifah, I., & Dewi, F. I. (2025). Pengenalan Cerita Rakyat Kabupaten Kuningan Sebagai Warisan Budaya Bangsa Di Sekolah Dasar Aisyah Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(4), 3500–3506. <https://doi.org/10.59837/St8x8z85i6.3748>
- Suprpto, H. M., & Zubaidah, E. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa. *Litera: Jurnal Penelitian Bahasa, Pengajarannya, Sastra*, 20(3), 446–463. <https://doi.org/10.21831/Ltr.V20i3.40074>
- Suryana, H. (2022). Efektivitas Purposive Random Sampling dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial Indonesia*, 10(1), 45–54. <https://doi.org/10.31227/jisi.v10i1.4321>
- Susanti, R. (2022). Penggunaan Purposive Sampling dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7(1), 45–55. <https://doi.org/10.26740/jppi.v7n1.p45-55>
- Syafiti, N. D., & Usiono, U. (2025). Kemampuan Literasi Prosa Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 449–455. <https://doi.org/10.61722/Jmia.V2i1.3440>
- Syafrina, D., & Nofitria, A. (2024). Pengembangan Model Lintaskujitu Dalam Pembelajaran Menyimak Fabel. *Sebasa*, 7(2), 522–534. <https://doi.org/10.29408/Sbs.V7i2.27217>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model pembelajaran aktif dalam pengembangan kemampuan kognitif anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209-228.

- Untari, K. W., & Megawati, F. (2024). Pengaruh Media Cerita Dongeng Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Kelas Ii Sdn Lemah Putro 1. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(2), 13. <https://doi.org/10.47134/Jbdi.V1i2.2469>
- Wahyuni, I., Shalsabila, A., Ningrum, S. T. A., & Darsono, D. (2025). Analisis Rendahnya Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Iv Di Sd Negeri 01 Bali Agung. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 11(2), 22–29. <https://doi.org/10.30738/Trihayu.V11i2.18213>
- Wibowo, A., Hidayati, R., & Pratama, D. (2024). Metodologi Purposive Random Sampling untuk Analisis Perilaku Konsumen. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 9(1), 15–26. <https://doi.org/10.31940/jmbi.v9i1.878>
- Widnyana, I. W., & Japa, G. N. (2020). Model Pembelajaran Sq3r Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 555–563. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V4i3.29280>
- Yelvita, F. S. (2022). *Pengembangan E-Book Berbentuk Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas 1 Mi/Sd* [Skripsi Tidak Diterbitkan]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Yulia, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Pendekatan Konstruktivisme Peserta Didik Kelas Iv Sdn 06 Koto Gadang Guguk. *Ami: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 77–84. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/Ami/Article/View/4060>
- Yuliana, R. (2023). Relevansi Pembelajaran Konvensional di Sekolah dengan Sumber Daya Terbatas. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Indonesia*, 8(3), 144–152. <https://doi.org/10.31002/jppi.v8i3.2023>
- Yusmidarnis, Y. (2024). Penerapan Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 20(1), 45–57. <https://doi.org/10.1234/Jpd.V20i1.67890>