

**PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF  
BERBASIS EDUCANDY UNTUK MENSTIMULASI  
REGULASI EMOSI ANAK KELOMPOK B DI  
GUGUS V SINGARAJA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
(PGPAUD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198303022006041001  |
| Pembimbing II | Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199206042019032014 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

Skripsi oleh Putu Cintya Devi Yulianti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 07 Mei 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198604272009122003 |
| Anggota | I Wayan Ardana, M.Pd.<br>NIP.198706102024211001                 |
| Anggota | Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198303022006041001  |
| Anggota | Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199206042019032014 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199206042019032014         |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**PERNYATAAN KEASLIAN  
KARYA TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Educandy Untuk Menstimulasi Regulasi Emosi Anak Kelompok B Di Gugus V Singaraja= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



(Putu Cintya Devi Yulianti)

## PRAKATA

Dengan rahmat dan berkat Tuhan Yang Maha Esa skripsi berjudul <Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Educandy Untuk Menstimulasi Regulasi Emosi Anak Kelompok B di Gugus V Singaraja=. Telah selesai disusun, skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk meraih gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak dukungan yang diberikan baik secara moral maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- 2) Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- 3) Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I atas arahan, petunjuk dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4) I Wayan Ardana, M.Pd., selaku Penguji II atas arahan, petunjuk, dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli materi pada media penelitian ini.
- 6) Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D yang telah bersedia menjadi ahli media pada media penelitian ini.
- 7) Kepada Kepala TK Kartika VII-3 Singaraja, Kelapa TK Negeri Banjar Jawa Singaraja, Kepala TK Eka Dharma Singaraja, Kepala TK Pelita Kasih, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta, para guru dan peserta didik yang sudah bersedia bekerja sama dalam memberikan data dan menjadi sasaran uji coba dalam pengembangan media dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.



- 8) Komang Sari Budiasih dan I Putu Aditama selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, tekanan, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran pengorbanan dan doa yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh.
- 9) Keluarga, Teman dekat, Serta orang-orang baik di sekitar yang pernah membantu, memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 10) Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Ramawan terima kasih telah berjuang bersama dan membersamai penulis selama penyusunan skripsi dalam kondisi apapun, telah menjadi support sistem dan mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi dalam penyusunan tugas akhir ini. Dan terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan, pendamping dalam segala hal menemani, memberikan dukungan finansial maupun psikis, serta motivasi kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai.
- 11) Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri, Putu Cintya Devi Yulianti. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus dengan tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah . Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan <apan= yang tiada ujungnya. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.



Disadari bahwa sepenuhnya dari isi skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan ketrampilan kami. Oleh karena itu, demi meningkatkan kualitasnya, kami berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar, terutama dalam konteks pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Mei 2026

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                               |        |
|-----------------------------------------------|--------|
| Tabel                                         |        |
| Halaman                                       |        |
| HALAMAN SAMPUL.....                           | I      |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                      | III    |
| PRAKATA .....                                 | IV     |
| DAFTAR ISI .....                              | V      |
| DAFTAR TABEL .....                            | VI     |
| DAFTAR GAMBAR.....                            | VII    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                         | VIII   |
| <br>BAB I PENDAHULUAN.....                    | <br>1  |
| Latar belakang.....                           | 1      |
| Identifikasi Masalah .....                    | 5      |
| Pembatasan Masalah .....                      | 5      |
| Rumusan Masalah Penelitian .....              | 5      |
| Tujuan Penelitian .....                       | 6      |
| Manfaat Penelitian .....                      | 6      |
| Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....      | 7      |
| Pentingnya Pengembangan .....                 | 7      |
| Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan .....    | 8      |
| 11.1 Definisi Istilah.....                    | 9      |
| <br>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....               | <br>11 |
| 2.1 Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....    | 11     |
| 2.2 Regulasi Emosi .....                      | 12     |
| 2.3 Media Digital Interaktif.....             | 19     |
| 2.4 Aplikasi <i>Educandy</i> .....            | 20     |
| 2.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 23     |
| 2.6 Kerangka Berpikir .....                   | 25     |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                              | 28 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan.....                                       | 28 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....                                    | 28 |
| 3.2.1 Tahap Analisis (Analyze) .....                                         | 29 |
| 3.2.2 Tahap Perancangan (Design).....                                        | 29 |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan (Development).....                                  | 30 |
| 3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....                               | 30 |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....                                       | 31 |
| 3.3 Uji Coba Produk .....                                                    | 31 |
| 3.4 Desain Uji Coba.....                                                     | 31 |
| 3.5 Subjek dan Objek Uji Coba .....                                          | 32 |
| 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....                               | 32 |
| 3.6.1 Jenis data.....                                                        | 32 |
| 3.6.2 Metode Pengumpulan Data.....                                           | 33 |
| 3.6.3 Instrumen Pengumpulan Data.....                                        | 34 |
| 3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....                                    | 38 |
| 3.7.1 Analisis Data Uji Validitas .....                                      | 38 |
| 3.7.2 Analisis Data Tahap Analisis (Analyze).....                            | 39 |
| 3.7.3 Analisis Data Tahap Pengembangan (Development) .....                   | 40 |
| A. Analisis Kelayakan Media .....                                            | 40 |
| B. Analisis Kepraktisan Media .....                                          | 40 |
| 3.7.4 Analisis Data Tahap Implementasi (Implementation) .....                | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                 | 42 |
| 4.1 Hasil penelitian .....                                                   | 42 |
| 4.1.1 Rancang Bangun Media Digital Interaktif Berbasis <i>Educandy</i> ..... | 43 |
| A. Tahap Analisis .....                                                      | 43 |
| B. Tahap Perancangan .....                                                   | 44 |
| C. Tahap Pengembangan .....                                                  | 45 |
| D. Tahap Implementasi.....                                                   | 49 |
| E. Tahap Evaluasi .....                                                      | 50 |
| 4.1.2 Validitas Media Digital Interaktif Berbasis <i>Educandy</i> .....      | 51 |

|                                                                           |        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.1.3 Kepraktisan Media Digital Interaktif Berbasis <i>Educandy</i> ..... | 53     |
| 4.1.4 Efektivitas Media Digital Interaktif Berbasis <i>Educandy</i> ..... | 53     |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                     | 57     |
| 4.3 Implikasi Penilaian .....                                             | 67     |
| <br>BAB V PENUTUP .....                                                   | <br>69 |
| 5.1 Rangkuman .....                                                       | 69     |
| 5.2 Kesimpulan .....                                                      | 71     |
| 5.3 Saran .....                                                           | 71     |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                                                  | <br>72 |
| LAMPIRAN .....                                                            | 77     |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Ahli Media .....                           | 35 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi Pembelajaran .....         | 36 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan Media Oleh Guru .....                       | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Regulasi Emosi.....                                  | 37 |
| Tabel 3.5 Tabulasi Silang Gregory .....                                            | 38 |
| Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi.....                                             | 39 |
| Tabel 3.7 Kreteria Kelayakan Media .....                                           | 40 |
| Tabel 3.8 Penilaian Skala Lima .....                                               | 41 |
| Tabel 4.1 Rancangan Desain Media Digital Interaktif Berbasis <i>Educandy</i> ..... | 44 |
| Tabel 4.2 Masukan Saran dan Komentar.....                                          | 46 |
| Tabel 4.3 Total Ringkasan Skor Penilaian Akhir .....                               | 52 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis Rata-Rata Kelayakan Media.....                            | 52 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Keefektifan.....                      | 53 |
| Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....                                  | 54 |
| Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....                                    | 55 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Independent Test</i> .....                                  | 56 |



**DAFTAR GAMBAR**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....                                  | 27 |
| Gambar 3.1 Desain <i>Nonequivalent control group</i> .....         | 32 |
| Gambar 4.1 Tampilan Huruf Pada Desain Gambar <i>Educandy</i> ..... | 48 |
| Gambar 4.2 Buku Petunjuk Penggunaan <i>Educandy</i> .....          | 48 |
| Gambar 4.3 Video Petunjuk Penggunaan <i>Educandy</i> .....         | 4  |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 0.1 Surat-Surat Penelitian.....                                      | 78  |
| Lampiran 0.2 Hasil Observasi Pengumpulan Data Awal .....                      | 84  |
| Lampiran 0.3 Lembar Uji Validitas Instrumen.....                              | 88  |
| Lampiran 0.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I .....                     | 92  |
| Lampiran 0.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....                    | 95  |
| Lampiran 0.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen .....              | 98  |
| Lampiran 0.7 Hasil Uji Ahli Materi .....                                      | 100 |
| Lampiran 0.8 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran .....                          | 102 |
| Lampiran 0.9 Hasil Perhitungan Validitas Kelayakan.....                       | 104 |
| Lampiran 0.10 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....                            | 105 |
| Lampiran 0.11 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru.....                | 115 |
| Lampiran 0.12 Instrumen Uji Efektifitas .....                                 | 119 |
| Lampiran 0.13 Hasil Uji Efektivitas .....                                     | 124 |
| Lampiran 0.14 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif, Uji Homogenitas<br>..... | 126 |
| Lampiran 0.15 Hasil Uji Independent Sampel Test.....                          | 127 |
| Lampiran 0.16 Revisi Produk.....                                              | 130 |
| Lampiran 0.17 Produk Akhir.....                                               | 130 |
| Lampiran 0.18 Dokumentasi.....                                                | 130 |
| Lampiran 0.19 Riwayat Hidup .....                                             | 134 |