

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, L. N. O., & Desiningrum, D. R. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Intensi Agresivitas Verbal Instrumental Pada Suku Batak Di Ikatan Mahasiswa Sumatera Utara Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 1103–1111. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21864>
- Anika, L. D. R., & Riastini, P. N. (2022). MOKOBER: Kreativitas Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 567–575. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.49760>
- arikunto. (2006). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. In *Rake Sarasin*(IssueFebruary).http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/Daftar-is-MetodologPenelitian_k1_restu.pdf
- Aryansah, J. E., & Sari, S. P. (2021). Analisis Peran Regulasi Emosi Mahasiswa terhadap Kebijakan School From Home Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pemerintahan Dan Politik*, 6(1)<https://doi.org/10.36982/jpg.v6i1.13>
- Br Perangin-angin, Y. E. Y., S.Psi., M.Psi., P.Hd., Psikolog, N. M. A., & S.Pd., M.Pd, M. V. A. P. (2023). Parents' Understanding of Fulfilling Balanced Nutrition in Preparing Lunch Boxes for Group B Children. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 97–<https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.59988>
- Dewi, A. K., Setyorini, C., Zahro, F., & Wahyono, W. (2023). EDUCANDY: Innovation of 21st Century Learning Media to Increase Student Learning Outcomes. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 250. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71090>
- DHIU, K. D., & FONO, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Fitriati, I., Purnamasari, R., Fitriyaningsih, N., Irawati, I., & Belajar, M. (2021). Implementasi Digital Game Based Learning Menggunakan Aplikasi Educandy Untuk Evaluasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Bima.

Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021 : Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19, 307–312.

- Gustina, Z., Husnayayin, A., Eka, D., & Dewi, C. (2024). *Karakteristik, LangkahLangkah, Research And Development, Pendidikan*. 09, 490–501.
- Hamidatussholihat, N. S., & Rohmalina. (2023). Pembelajaran Daring: Implementasi Bahan Ajar Tematik Digital Untuk Meningkatkan Literasi Digital Pada Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(6), 602–618. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/17704-Article Text-51635-1-10-20231209.pdf
- Horne, M. (2017). *The Impact of Father Absence on Adolescent Romantic Relationship Ideals*. 1–38.
- Ii, B. A. B., Emosi, A. R., & Emosi, P. R. (2007). 4. 1 2. 50(1991).
- Ii, B. A. B., & Pustaka, T. (2010). *RE-gross*. 18–43.
- Imania, H. (2025). *Dampak game roblox terhadap kemampuan regulasi emosi anak usia dini 5-6 tahun*.
- JASMINE, K. (2014a). 濟無No Title No Title No Title. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 21022073.
- JASMINE, K. (2014b). 濟無No Title No Title No Title. In *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*. Jenis Dan Regulasi Emosi Pada Anak Usia Dini Angelina, P., Mahadiva, T., Najwa Ghinarahima, C., Destalova Azzura, C., Markus Idulfilastri, R., & Marella, B. (2024). Challista Najwa Ghinarahima, Chiatha Destalova Azzura , Rita Markus Idulfilastri. *Bianca Marella INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 14795–14810.
- Kartini, T., Effendy, D. I., & Rohman, E. T. (2023). Bimbingan Konseling Individu Mengatasi Regulasi Emosi Negatif Pada Remaja Fatherless. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 11(2), 167–188. <https://doi.org/10.15575/irsyad.v11i2.30285>
- Kelas, D. I., & Dasar, V. S. (2024). 1, 2 1,2. 09(September). Kholfadina, K., &

- Mayarni. (2022). Penggunaan Educandy dan Dampaknya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 259–265.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.49503>
- Kurniasih, S. (2022). Pembelajaran Inovatif dengan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Usia 5-6 Tahun. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 3(1), 87–96. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2022.3.1.87-96>
- Lubis, Z., & Harahap, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web Educandy untuk Siswa SMP Cerdas Murni Tembung. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(1), 657–673.
<https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i1.4753>
- Maghfiroh, S. T. (2020). Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Senam Irama. *Jurnal Care*, 8(1), 40–46.
<http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD>
- Monica, A. T. (2015). Regulasi Emosi pada Wanita Pengidap Katsaridaphobia. *Universitas Medan Area*, <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/2050>
- Mulatsih, B. (2021). Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru. *Penerapan Taksonomi Bloom Revisi Pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan*, 6(1), 1–10.
- Muryanto, S. A. (2021). Hubungan sibling rivalry dengan kemampuan regulasi emosi anak usia 5-6 tahun di tk kelurahan pisangan. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60598>
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 442.
- Pelatihan, D., Emosi, R., Pendekatan, M., Perilaku, K., Tingkat, T., & Pada, K. (2024). *Jurnal Diversita*. 10(2), 190–201.
<https://doi.org/10.31289/diversita.v10i2.12866>

- Permatasari, T., Hapidin, H., & Karnadi, K. (2020). Pengaruh Permainan Kooperatif dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Regulasi Emosi Anak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(1), 31–40. <https://doi.org/10.30653/001.202041.120>
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). 済無No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, 7(2), 14–38.
- Puspitasari, I., Maharani, E. A., & Tarmuji, A. (2022). Identifikasi Kemampuan Regulasi Emosi dalam Pengasuhan Anak Usia Dini di Yogyakarta. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 393–400. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.398>
- Putri, C. I. H., & Primana, L. (2017). Pelatihan Regulasi Emosi Anak Usia Prasekolah (3-4 Tahun). *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 190–202. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17706>
- Putri, L. A. I., & Trisnawati, N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Educandy Game terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3059–3070. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7204>
- Rachman, T. (2018). Metode Role Play Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Kelompok Bermain yang Terdapat di Tk Fransiskus Xaverius 78 Salatiga. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1995, 10–27.
- Rahma, F., Islami, R., Hariadi, I., & Hasanah, Z. (2024). *Pengembangan Variasi Latihan Kekuatan pada Cabang Olahraga Panahan Kabupaten Kediri Usia 10-15 Tahun Universitas Negeri Malang , Indonesia panahan Kabupaten Kediri usia 10-15 tahun ini terdapat 3 fase : 1) model penelitian dan*. 2(4).
- Rika Widianita, D. (2023). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rochansyah, A. A., Rini, A. P., Pratitis, N., & Psikologi, F. (2023). Religiusitas dan Agresivitas verbal remaja pemain game online: Adakah peran mediasi

regulasi emosi? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 67–76.

- Saudale, M., Astawan, G., & Paramita, V. A. (2022). Metode Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif Dalam Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(3), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 371. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40134>
- Sudarta. (2022). 濟無No Title No Title No Title. 16(1), 1–23. Universitas, P., & Malang, N. (n.d.). *Jurnal Penelitian Psikologi Pengaruh Pelatihan Problem Solving untuk Meningkatkan*. 3441(5).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wedani, P., Antara, P. A., & Handayani, D. A. P. (2021). Instrumen Kemampuan Komparasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 363. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.38926>

