

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF WISLAPAN
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
TENTANG SEJARAH LAHIRNYA PANCASILA DI SD
NEGERI 18 SESETAN**

Oleh

Ni Made Galuh Tresna Sujati, NIM 2211031343

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Masalah yang dihadapi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV Sekolah Dasar adalah kesulitan siswa dalam memahami materi sejarah lahirnya pancasila, serta penggunaan media yang terbatas dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan rancang bangun, (2) mengetahui validitas media ditinjau dari isi, desain, media (3) mengetahui kepraktisan media ditinjau dari uji perorangan, uji coba kelompok kecil serta uji kepraktisan guru, (4) mengetahui efektivitas multimedia interaktif WISLAPAN (Web Interaktif Sejarah Lahirnya Pancasila). Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode penelitian yang digunakan, berupa tes objektif pilihan ganda. Hasil penelitian ini (1) rancang bangun multimedia interaktif berdasarkan penilaian ahli rancang bangun sebesar 95% kualifikasi sangat baik, (2) multimedia interaktif ini dinyatakan valid berdasarkan hasil penilaian ahli isi sebesar 97,5%, penilaian ahli desain instruksional sebesar 95%, penilaian ahli media pembelajaran sebesar 96,15% dengan kualifikasi sangat baik, (3) penilaian kepraktisan media ditinjau dari uji coba perorangan sebesar 97,3%, uji coba kelompok kecil sebesar 98,6%, serta uji kepraktisan guru sebesar 93,18% dengan kualifikasi sangat baik (4) hasil analisis menunjukkan nilai $t\text{-hitung} = 5,078 > t\text{-tabel} = 1,692$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka multimedia interaktif WISLAPAN (Web Interaktif Sejarah Lahirnya Pancasila) efektif diterapkan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi sejarah lahirnya Pancasila siswa kelas IV di SD Negeri 18 Sasetan.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, Pemahaman Siswa, Sejarah Lahirnya Pancasila, Pendidikan Pancasila.

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF WISLAPAN
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
TENTANG SEJARAH LAHIRNYA PANCASILA DI SD
NEGERI 18 SESETAN**

Oleh

Ni Made Galuh Tresna Sujati, NIM 2211031343

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The problems encountered in teaching Pancasila Education in fourth grade of elementary school were students' difficulty in understanding the material on the history of the birth of Pancasila and the limited use of media in the learning process. This study aimed to (1) describe the design and development, (2) determine the media's validity in terms of content, instructional design, and media, (3) determine the media's practicality based on individual trials, small-group trials, and teacher practicality tests, and (4) determine the effectiveness of the interactive multimedia WISLAPAN (Interactive Web on the History of the Birth of Pancasila). The study used the ADDIE development model. The research method employed objective multiple-choice tests. The results of the study were: (1) the interactive multimedia design received a construct expert evaluation score of 95% (qualification: very good), (2) the interactive multimedia was declared valid based on content expert assessment of 97.5%, instructional design expert assessment of 95%, and instructional media expert assessment of 96.15% (qualification: very good), (3) the media's practicality was assessed as 97.3% in the individual trial, 98.6% in the small-group trial, and 93.18% in the teacher practicality test (qualification: very good), and (4) analysis showed a t -calculated value = 5.078 > t -table = 1.692, therefore H_0 was rejected and H_1 accepted. Thus, the interactive multimedia WISLAPAN (Interactive Web on the History of the Birth of Pancasila) is effective for improving students' understanding of the Pancasila Education subject on the history of the birth of Pancasila for fourth-grade students at SD Negeri 18 Seseetan.

Keywords: Multimedia, Interactive, Student Understanding, History of the Birth of Pancasila, Pancasila Education.