

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, C., & Anggara, D. S. (2024). Pelatihan Penyusunan Soal Tes Pilihan Ganda bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(Tahun), 104–113. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekomas>
- Agetania, N. L. P. (2022). PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2022). Multimedia Interaktif Ceria untuk Pembelajaran Matematika dan IPA pada Sekolah Dasar Negeri 7 Sasetan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Agung, A. A. G. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*.
- Agustin, R., Khasanah, A. N., Surani, D., Septina, K., Nafizah, D., & Fajrin, R. I. M. (2023). PENGGUNAAN TES PILIHAN GANDA SEBAGAI ALAT EVALUASI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KEDAWUNG SRAGEN. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(4), 1–9. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i4.965>
- Anggiani, L., Rika, H., Nengsi, Dian, & Apriana, M. (2023). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemrograman. *Jurnal Penelitian Teknologi Informasi Dan Sains*, 1(2), 69–79. <https://doi.org/10.54066/jptis.v1i2.579>
- Ariani, S. E., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2025). Interactive Multimedia Based on Problem-Based Learning for Pancasila Content in Grade IV Elementary School Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.85782>
- Assabilah, A. D., & Murni, A. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif JERA pada Mata Pelajaran PPKn Materi Mengenal

- Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari Kelas V SDN Sumokali Candi. *Nusantara Educational Review*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.55732/ner.v1i1.996>
- Azis, A., Hilmy, M., Erawati, D., Raya, I. P., Sunan, U., & Surabaya, A. (2025). *INTEGRASI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN: PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY MEDIA INTEGRATION IN LEARNING: VYGOTSKY'S CONSTRUCTIVIST APPROACH*. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/anterior>
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Devi, M. A. G. S., & Wiarta, I. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 14–24. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.44520>
- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). URGENSI ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Al-Aulia*.
- Dewi, M. S., & Dewi, D. A. (2021). PENERAPAN NILAI PANCASILA DARI ARUS SEJARAH PERJUANGAN DAN DAMPAK GLOBALISASI. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Diputra, I. M. Y., & Sujana, I. W. (2023). *Multimedia Interaktif Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan pada Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63362>
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Fahrozy, F. P. N., Iskandar, S., Abidin, Y., & Sari, M. Z. (2022). Upaya Pembelajaran Abad 19-20 dan Pembelajaran Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3093–3101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2098>
- Farika, A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa dalam Muatan IPS Kelas V SDN Mlajah 1 Bangkalan. *Jurnal Pendidikan IPS*.

- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133–143. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50951>
- Hasibuan, E. H., & Masitah, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 2723–5459. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Herdianto, D. M., Sulton, & Praherdhino, H. (2020). 88-96 PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI TEMA TANAH BAGI SISWA TUNAGRAHITA Article History. *JKTP*, 3(1). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ibrahim, N. F. S. C., Rusli, N. F. M., Shaari, M. R., & Nallaluthan, K. (2021). Persepsi Pelajar terhadap Aplikasi Multimedia Interaktif dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran Abad ke-21. *ONLINE JOURNAL FOR TVET PRACTITIONERS*, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.30880/ojtp.2021.06.01.003>
- Ikchsan, N., & Kholifah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Pancasila Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kajian Ilmu Hukum Dan Politik*, 1(4), 226–238. <https://doi.org/10.51903/jaksa.v1i4.1745>
- Kurnia, A., Reinita, Walidi, A., & Nisa, S. (2025). Development of Canva Interactive Media in Pancasila Education Learning Using Problem Based Learning (PBL) Model for Grade V Elementary Schools. *Journal of Educational Sciences*, 9(3), 1535–1545. <https://doi.org/10.31258/jes.9.3.p.1535-1545>
- Kurniana, N., Karnandi, K. T., & Bustomi, M. Y. (2023). SEJARAH PERUMUSAN PANCASILA PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1).

- Lastari, H. A., Destiniar, & Salegi, S. F. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-FLASHCARD TERHADAP KETERAMPILAN BERCERITA SEJARAH LAHIRNYA PANCASILA SISWA KELAS V SD. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 130–138. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.10717>
- Lestari, N. P. Y., Arnyana, I. B. P., & Candiasa, I. M. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISTEM ORGAN MANUSIA. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 54–68. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3127
- Manuaba, I. B. P. W. G., Dharmayanti, P. A., & Lestari, L. P. S. (2022). Pengembangan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA*, 7(1), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Maulidan, A. C., & Darmawan, W. (2024). Implikasi Multikulturalisme dalam Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Persatuan Indonesia. *Jurnal Artefak*, 11(1), 49. <https://doi.org/10.25157/ja.v11i1.13671>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1). <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Meiliyanthi, I., Firdaus, F., & Purnamawati. (2022). PENTINGNYA PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB PADA WAWASAN PENDIDIKAN KEJURUAN. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(2), 150–157. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i2.1207>
- Minaturrahim, H., Afief, R., Firly, T. M., Maulana, S., Restianti, V., & Parwati, N. (2022). Analisis Perancangan Alat Pemetik Buah Mangga (LATIKMA). *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI SAINS DAN TEKNOLOGI*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.36722/sst.v7i1.804>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran*

Pendidikan, 28(2(1)), 71.
[https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)

Nazilla, F., Wina, A., Widodo, S. T., & Dewi, R. (2023). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA DALAM MODEL PBL (PROBLEM BASED LEARNING) SEBAGAI PENUNJANG. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.

Nurfitrianty, S., Astuti, I., Teknologi Pendidikan, M., Tanjungpura Jl Hadari Nawawi, U. H., & Pontianak, kota. (2023). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA MATERI PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA DI SMAN 1 SUNGAI TEBELIAN. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 14).

Nurhayati, D. A., & Ambari. (2020). AKTUALISASI NILAI-NILAI PANCasila DI DALAM MENGHADAPI PERMASALAHAN BANGSA. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>

Nuryana, A., Mulyawati, Y., & Muhajang, T. (2025). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN MENGGUNAKAN QUIZIZZ PADA TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN SUBTEMA PERISTIWA MENGISI KEMERDEKAAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Oktaviandi, J., & Masniladevi. (2025a). Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Model PBL Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Oktaviandi, J., & Masniladevi. (2025b). Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Model PBL Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). KARAKTERISTIK MEDIA PEMBELAJARN INTERAKTIF UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *JMA*, 2(11), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>

Pramuji, L., Permanasari, A., & Ardianto, D. (2020). MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS STEM PADA KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Journal of Science Education And Practice*.

Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). PRINSIP-PRINSIP DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1).

- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Pujiastuti, N. R. D., & Suwardi, P. H. (2023). Evaluasi Kualitas Website Program Studi Informatika Menggunakan Framework Webqual 4.0 dengan Metode Perhitungan Importance Performance Analysis (IPA). *Sainteks*, 20(1), 83. <https://doi.org/10.30595/sainteks.v20i1.15288>
- Purniasih, K. S., Agustiana, I. G. A. T., & Paramitha, M. V. A. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital dengan Topik Daur Hidup Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 318–326. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77998>
- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDI KDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>
- Rejeki ningsih, T., Budiarto, M. K., & Sudiyanto. (2021). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMA. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 167. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n2.p167--185>
- Rofi'ah, S. N. H., & Widodo, S. T. (2024). Development of interactive multimedia articulate storyline to improve elementary school students' learning outcomes regarding the history of the formulation of Pancasila. *Research and Development in Education (RaDEn)*. <https://doi.org/10.22219/raden.v4i1>
- Sakinah, G. S., Indrawadi, J., Suryanef, & Ernawati. (2023). The Development of E-Modules of Pancasila Education Learning with the Flipbook Application. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(3), 601–631. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i3.3815>
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SUKAGALIH (Vol. 01, Number 02).
- Setiani, I., Medriati, R., & Purwanto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan

- Pemahaman Konsep Siswa. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 9, 57–68. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v9i1.31633>
- Sudarmika, I. K. K. (2024). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MARI BELAJAR PENINGGALAN SEJARAH (MELAJAH) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NO 4 JIMBARAN. (*Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 2(2), 86–93.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA I Made Gede Swiyadnya 1 *, I Made Citra Wibawa A R T I C L E I N F O. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 203–210. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Ulhaq, N., & Lubis, L. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. *Journal of Education Research*, 4(3).
- Wahyuni, L. T., & Pratiwi, E. Y. (2025). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KWARTET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SEJARAH LAHIRNYA PANCASILA KELAS V DI SD NEGERI SUKOSARI JOGOROTO. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 221–232. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4454>
- Wijaya, N. M. P. Y. S. I., Wulandari, I. G. A. A., & Agetania, N. L. P. (2024). Interactive Digital Map (PELITA) of Indonesia's Cultural Diversity in Pancasila Education Subjects for Grade V Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 463–471. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.92370>
- Wulandari, E., Putri, I. A., & Napizah, Y. (2022). Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22834>

- Wulandari, K. D., & Agung, A. A. G. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Menjaga Kebhinekaan Indonesia Kelas IV SD No. 4 Benoa Tahun Ajaran 2023/2024. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(3). <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i3.76395>
- Wulandari, N. K. F. J., Wulandari, I. G. A. A., & Agetania, N. L. P. (2025). Multimedia Interaktif Jelajah Tradisi Bali (Jatra Bali) pada Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya bagi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.92114>
- Zumrotun, E., Widyastuti, E., Utama, Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003–1009. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>

