

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
WISLAPAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV TENTANG SEJARAH LAHIRNYA
PANCASILA DI SD NEGERI 18 SESETAN**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF WISLAPAN
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
TENTANG SEJARAH LAHIRNYA PANCASILA DI SD
NEGERI 18 SESETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI MADE GALUH TRESNA SUJATI

NIM 2211031343

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

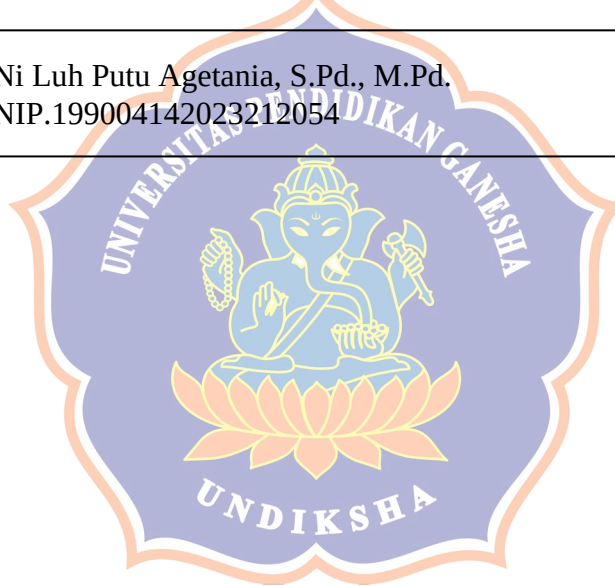


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Galuh Tresna Sujati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif WISLAPAN untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV tentang Sejarah Lahirnya Pancasila di SD Negeri 18 Sesetan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Denpasar, 10 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,

Ni Made Galuh Tresna Sujati
NIM 2211031343

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif WISLAPAN untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV tentang Sejarah Lahirnya Pancasila di SD Negeri 18 Sesetan”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program akademik yang telah diselenggarakan sehingga proses studi dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan, motivasi, serta fasilitas akademik yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta legalitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan, arahan, dan motivasi selama pelaksanaan studi.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan serta motivasi yang diberikan sejak awal hingga penyelesaian skripsi.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.
7. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku guru besar yang sangat berjasa dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu

pengetahuan, motivasi, bimbingan, serta masukan positif yang diberikan kepada saya semasa perkuliahan di SDP Undiksha Denpasar hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini.

8. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II saya yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji dari tahap ujian proposal hingga di tahap sidang skripsi yang telah memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini.
11. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. sebagai ahli validasi rancang bangun, media pembelajaran dan desain intruksional yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan media pembelajaran.
12. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. sebagai ahli validasi isi materi yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan media pembelajaran.
13. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
14. Ibu Dra. Anik Poedjiastoeti, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 18 Sesetan, atas izin dan dukungan, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
15. Ibu Ni Putu Eka Ari Irnawathi, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SD Negeri 18 Sesetan, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
16. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 18 Sesetan yang telah berpartisipasi dengan antusias, memberikan kerja sama yang baik, serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.

17. Kepada orang tua tercinta, Bapak I Nyoman Darmawan, S.Sos. dan Ibu Ni Luh Gede Sri Juni Astri, S.IP., penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya. Atas segala kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang telah diberikan dengan penuh ketulusan, penulis memperoleh kekuatan dan motivasi untuk menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini.
18. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kakak dan adik tercinta, Ni Luh Putu Dyah Tresna Subakti, S.M. I Nyoman Bima Tresna Laksana, Ni Ketut Galih Tresna Anjani, dan I Putu Gede Wahyu Tresna Dewanata, yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, serta kebersamaan yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Perhatian dan motivasi yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha hingga mencapai tahap ini.
19. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis menyampaikan terima kasih kepada nenek tercinta, Ni Nyoman Sumiarthi dan Ni Made Sari, serta seluruh keluarga besar penulis atas segala doa, kasih sayang, nasihat, dan dukungan yang diberikan dengan tulus. Berkat perhatian dan motivasi yang senantiasa mengiringi perjalanan penulis, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
20. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis menyampaikan terima kasih kepada kakek tercinta Drs. I Gede Sudana yang senantiasa menuntun, mendoakan dan memberi petunjuk penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
21. Adam Szeman, *thank you for always supporting me throughout this journey and for being a constant source of encouragement during the completion of this thesis. Thank you for believing in me, celebrating every small progress, and reminding me to keep moving forward. Thanks for always supporting me, even from miles away.*
22. Sahabat penulis dari SMP, Wulan, Tiara, dan Rista, terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu ada, baik dalam suka maupun duka. Dukungan dan kebersamaan kalian menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

23. Sahabat penulis selama masa perkuliahan Nisa Iman Sari, Dewa Ayu Kartika Pratiwi, Dwi Putri Wulandari, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.
24. Sahabat Asistensi Mengajar penulis Cintya dan Utik, serta seluruh rekan-rekan Kelas T, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
25. Kepada setiap orang yang pernah hadir dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih atas setiap doa, semangat, dan kebaikan yang telah diberikan. *Although not everyone stayed until the end of this journey, every encouragement and support along the way meant more than you may realize. Thank you for being part of this chapter of my life.*
26. Terakhir, *I would like to thank myself. Thank you for holding on and continuing to grow through every challenge until this very moment. Thank you for choosing not to give up, even when the journey felt overwhelming and uncertain. Thank you for having the courage to keep moving forward, even when the path ahead seemed unclear. Thank you for every effort, every sacrifice, every late night, and every small step that led to this accomplishment. There were moments of doubt, exhaustion, and fear, but you kept going. And that is something to be proud of. This thesis is not only a reflection of academic achievement, but also a reminder of resilience, perseverance, and growth. "Progress is still progress, no matter how small." May this achievement serve as a reminder that great things take time, and that every step forward is worth celebrating.*

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan karena keterbatasan penulis. Sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Pengembangan	11
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.5.2 Manfaat Praktis.....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	16
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.8 Definisi Istilah	17
 BAB II KAJIAN TEORI	 20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Multimedia Interaktif.....	20
2.1.2 Pemahaman Siswa tentang Materi Sejarah Lahirnya Pancasila.....	22

2.1.3 Multimedia Interaktif WISLAPAN.....	24
2.1.4 Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia (Richard E. Mayer).....	26
2.1.5 Teori Konstruktivisme Sosial (Lev Vygotsky)	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Pengembangan	44
2.4 Kerangka Berpikir	50
2.5 Perumusan Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Model Penelitian Pengembangan	53
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	57
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	57
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	60
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	63
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	65
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	66
3.3 Subjek Penelitian	66
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	67
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	77
3.5 Metode Analisis Data	84
3.5.1 Uji Produk.....	88
3.5.1.1 Desain Uji Coba	89
3.5.1.2 Subjek Uji Coba	93
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	96
3.6 Hasil Pengujian Instrumen.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	116
4.1 Produk Penelitian.....	116
4.1.1 Deskripsi Produk.....	116
4.1.2 Tampilan Produk.....	119

4.1.3 Tahapan Model ADDIE.....	128
4.2 Data Hasil Penelitian	170
4.2.1 Data Hasil Rancang Bangun Multimedia Interaktif WISLAPAN ...	170
4.2.2 Data Hasil Kelayakan Multimedia Interaktif WISLAPAN.....	173
4.2.3 Data Hasil Kepraktisan Multimedia Interaktif WISLAPAN	181
4.2.4 Data Hasil Efektivitas Multimedia Interaktif WISLAPAN	192
4.2.4.1 Uji Prasyarat Analisis	194
4.2.4.2 Uji Hipotesis	198
4.3 Hasil Analisis Data	202
4.3.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Multimedia Interaktif WISLAPAN (Web Interaktif Sejarah Lahirnya Pancasila).....	202
4.3.2 Hasil Analisis Kelayakan Multimedia Interaktif WISLAPAN (Web Interaktif Sejarah Lahirnya Pancasila).....	205
4.3.3 Hasil Analisis Kepraktisan Multimedia Interaktif WISLAPAN (Web Interaktif Sejarah Lahirnya Pancasila).....	206
4.3.4 Hasil Analisis Efektivitas Multimedia Interaktif WISLAPAN (Web Interaktif Sejarah Lahirnya Pancasila).....	207
4.4 Implikasi Penelitian	210
BAB V PENUTUP	213
5.1 Simpulan.....	213
5.2 Saran	215
DAFTAR PUSTAKA	217
LAMPIRAN.....	225

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	5
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Uji Rancang Bangun	70
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi	71
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional.....	72
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	74
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	75
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Instrumen Tes Objektif atau Pilihan Ganda.....	77
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Validitas Isi	79
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas isi	80
Tabel 3. 10 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	81
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	83
Tabel 3. 12 Klasifikasi Daya Pembeda	84
Tabel 3. 13 Skala <i>Likert</i>	85
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	86
Tabel 3. 15 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan.....	99
Tabel 3. 16 Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun.....	101
Tabel 3. 17 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun.....	102
Tabel 3. 18 Koefisien Validitas Isi.....	102
Tabel 3. 19 Penilaian Validitas Instrumen Isi Materi Pembelajaran.....	103
Tabel 3. 20 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Materi Pembelajaran	103
Tabel 3. 21 Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Instruksional.....	104
Tabel 3. 22 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Instruksional.....	104
Tabel 3. 23 Penilaian Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran	105
Tabel 3. 24 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Media Pembelajaran	105
Tabel 3. 25 Penilaian Validitas Isi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	106
Tabel 3. 26 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	107
Tabel 3. 27 Penilaian Validitas Isi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	108
Tabel 3. 28 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Uji Kepraktisan Guru.....	108
Tabel 3. 29 Penilaian Validitas Isi Instrumen Tes Objektif Soal Pilihan Ganda	109
Tabel 3. 30 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Tes Objektif Soal Pilihan Ganda	109

Tabel 3. 31 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	110
Tabel 3. 32 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	111
Tabel 3. 33 Indeks Kualifikasi r_{11}	112
Tabel 3. 34 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	113
Tabel 3. 35 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	114
Tabel 3. 36 Klasifikasi Daya Beda Tes Pilihan Ganda	115
Tabel 3. 37 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes Pilihan Ganda	115
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	132
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif WISLAPAN	136
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	170
Tabel 4. 4 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Rancang Bangun.....	172
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi	174
Tabel 4. 6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi/Materi	175
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	176
Tabel 4. 8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	177
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	178
Tabel 4. 10 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Instruksional	179
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Validitas Multimedia Interaktif WISLAPAN....	180
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	181
Tabel 4. 13 Masukan, Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	184
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	185
Tabel 4. 15 Masukan, Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil..	189
Tabel 4. 16 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	190
Tabel 4. 17 Masukan, Saran dan Komentar Subjek Uji Kepraktisan Guru	192
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Multimedia Interaktif WISLAPAN	192
Tabel 4. 19 Data Hasil Uji Efektivitas (<i>Post-Test</i>)	193
Tabel 4. 20 Tabel Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	194
Tabel 4. 21 Tabel <i>p-values</i>	197
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	198
Tabel 4. 23 Tabel Distribusi Tunggal dengan Frekuensi Bervariasi.....	199
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Uji-T Satu Sampel	202

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	55
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif WISLAPAN	61
Gambar 3. 3 Desain Rancangan Uji Coba Produk.....	92
Gambar 3. 4 Desain Rancangan Uji Efektivitas Produk	96
Gambar 4. 1 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif WISLAPAN	120
Gambar 4. 2 Tampilan Petunjuk Penggunaan dan Capaian Pembelajaran serta Tujuan Pembelajaran	122
Gambar 4. 3 Tampilan Materi Pembelajaran	126
Gambar 4. 4 Tampilan Kuis Interaktif	127
Gambar 4. 5 Tampilan Profil Pengembang.....	128
Gambar 4. 6 Wawancara Bersama Guru Wali Kelas IV SD Negeri 18 Sesetan	130
Gambar 4. 7 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif WISLAPAN	135
Gambar 4. 8 Diagram Alir Model ADDIE Multimedia Interaktif WISLAPAN	155
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Uji Rancang Bangun oleh Ahli Secara Daring.....	156
Gambar 4. 10 Proses Desain Multimedia Interaktif WISLAPAN melalui Canva.....	159
Gambar 4. 11 Proses Pembuatan Video Pembelajaran Sejarah Lahirnya Pancasila.....	160
Gambar 4. 12 Penyusunan Materi pada Multimedia Interaktif WISLAPAN	161
Gambar 4. 13 Proses Pembuatan Kuis Interaktif	162
Gambar 4. 14 Penambahan Audio pada Multimedia Interaktif WISLAPAN.....	163
Gambar 4. 15 Penambahan <i>Hyperlink</i> dan Tombol Navigasi.....	164
Gambar 4. 16 Dokumentasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	165
Gambar 4. 17 Dokumentasi Uji Ahli Desain Intruksional dan Media Pembelajaran	165
Gambar 4. 18 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	166
Gambar 4. 19 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	167
Gambar 4. 20 Penggunaan Multimedia Interaktif WISLAPAN dalam Pembelajaran	168
Gambar 4. 21 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	168
Gambar 4. 22 <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	172
Gambar 4. 23 <i>Storyboard</i> Setelah Revisi.....	173
Gambar 4. 24 Tampilan Media Bagian Petunjuk Penggunaan Sebelum Revisi .	179
Gambar 4. 25 Tampilan Media Bagian Petunjuk Penggunaan Setelah Revisi ...	180
Gambar 4. 26 Tabel Shapiro-Wilk	197
Gambar 4. 27 Tabel Distribusi T.....	201

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi Awal.....	225
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian	226
Lampiran 03. Wawancara Bersama Guru Kelas IV SD Negeri 18 Sesetan.....	227
Lampiran 04. Diagram Alir Model ADDIE	228
Lampiran 05. <i>Flowchart</i>	229
Lampiran 06. <i>Storyboard</i>	230
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Judges 1 dan Judges 2	249
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Judges 1 dan Judges 2.....	249
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	250
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi Materi Pembelajaran	251
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Intruksional	252
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	253
Lampiran 13. Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	254
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Guru	255
Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas	256
Lampiran 16. Soal Uji Instrumen Pilihan Ganda	261
Lampiran 17. Surat Uji Instrumen	263
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	264
Lampiran 19. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen Pilihan Ganda	265
Lampiran 20. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	266
Lampiran 21. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	267
Lampiran 22. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	268
Lampiran 23. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	269
Lampiran 24. Surat Pengantar Validasi Rancang Bangun, Desain Intruksional dan Media Pembelajaran	270
Lampiran 25. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	271
Lampiran 26. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	274
Lampiran 27. Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional	275
Lampiran 28. Surat Pernyataan Ahli Desain Intruksional	278
Lampiran 29. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	279
Lampiran 30. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	282
Lampiran 31. Surat Pengantar Validasi Isi/Materi Pembelajaran.....	283
Lampiran 32. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	284
Lampiran 33. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran	285
Lampiran 34. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	286
Lampiran 35. Hasil Uji Coba Perorangan	287
Lampiran 36. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	289
Lampiran 37. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	290
Lampiran 38. Hasil Uji Kepraktisan Guru	299
Lampiran 39. Modul Ajar	300

Lampiran 40. Soal Post-Test.....	321
Lampiran 41. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	326
Lampiran 42. Data Skor Post-Test.....	327
Lampiran 43. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	328
Lampiran 44. Hasil Uji-T Satu Sampel.....	329
Lampiran 45. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	330
Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan	331
Lampiran 47. Jadwal Penelitian	334

