

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD GUGUS
MELINGGIH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I KOMANG WAHYU NESA PUTRA
2211031531**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001

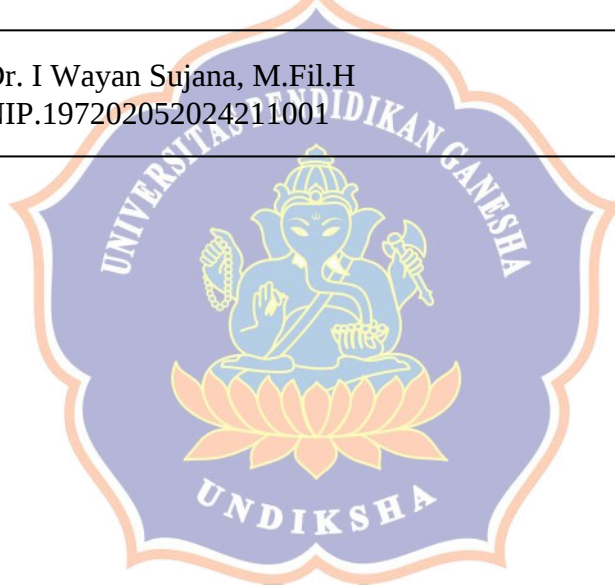


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Komang Wahyu Nesa Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul ” Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Gugus Melinggih” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,

I Komang Wahyu Nesa Putra
NIM 2211031531

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahma-nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Gugus Melinggih” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini tentu atas dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta berbagai program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2) Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya selama menjalankan studi serta proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 3) Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan, fasilitas, dukungan, serta motivasi yang diberikan selama menjalankan studi serta proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 4) Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.

- 5) Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas arahan, motivasi serta berbagai kebijakan selama studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- 6) Bapak Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas arahan, motivasi serta berbagai kebijakan selama studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- 7) Bapak Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd, S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 8) Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 9) Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan serta masukan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- 10) Ibu Ni Made Merta, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Melinggih yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
- 11) Bapak Ida Bagus Eka Wiasa Putra, S.Pd., selaku Wali Kelas V di SD Negeri 5 Melinggih yang telah memberikan bantuan informasi, dukungan, serta kerjasama selama proses penelitian.
- 12) Siswa kelas V SD Negeri 5 Melinggih atas kerja sama dan bantuan selama melakukan penelitian di sekolah.

- 13) Orang tua tercinta Bapak I Made Sabda dan Ibu Ni Wayan Suriati, yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, cinta serta kasih sayang.. Terimakasih juga atas dukungan moral serta finansial yang diberikan kepada penulis, setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih termasuk penyelesaian skripsi ini adalah bagian dari doa dan harapan kalian.
- 14) Kakak terkasih Ni Luh Ika Purwanti dan Ni Kadek Diah Usma Dewi yang telah mendukung, memberikan semangat dan doa dalam berproses ini. Tanpa itu semua mungkin penulis tidak akan mampu melangkah sejauh ini.
- 15) Sahabat-sahabat penulis "Teman Tongkrongan" memberikan dukungan, arahan serta semangat pada proses penyelesaian skripsi.
- 16) Rekan – rekan seperjuangan kelas W yang telah memberikan semangat dan dukungan selama studi hingga penyelesaian skripsi
- 17) Seluruh pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu karena telah memberikan bantuan, kontribusi dan dukungan pada proses penyelesaian skripsi.
- 18) Serta tidak lupa berterima kasih kepada diri saya sendiri I Komang Wahyu Nesa Putra, yang telah berhasil menyusun skripsi ini hingga detik ini masih bertahan dan tidak menyerah. Dengan adanya skripsi ini, telah membuktikan bahwa berhasil memenuhi harapan dari doa-doa kedua orang tua.

Dengan segala keterbatasan yang ada, skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu, diperlukan kritik dan saran agar skripsi ini

dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi yang positif bagi kemajuan dan pengembangan pendidikan.

Singaraja, 19 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Hasil Belajar IPAS	11
2.1.2 Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Pikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1	Populasi Penelitian	37
3.3.2	Sampel Penelitian	38
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	40
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	41
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	43
3.5	Variabel Penelitian	44
3.5.1	Identifikasi Variabel	44
3.5.2	Definisi Variabel	45
3.6	Metode Pengumpulan Data	46
3.6.1	Instrumen Pengumpulan Data	46
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	58
3.7.1	Metode Deskripsi Data	58
3.7.2	Uji Asumsi Analisis	62
3.7.3	Uji Hipotesis	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1	Produk Penelitian	67
4.2	Data Hasil Penelitian	68
4.2.1	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	68
4.2.2	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	70
4.2.3	Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	72
4.2.4	Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	74
4.3	Hasil Analisis Data	77
4.3.1	Uji Normalitas Sebaran Data	77
4.3.2	Uji Homogenitas Varians	79
4.3.3	Pengujian Hipotesis	82
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V	PENUTUP	87
5.1	Simpulan	87
5.2	Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA	89

LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP	177
PERNYATAAN.....	178



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-rata Nilai IPAS Siswa	5
Tabel 2. 1 Sintaks <i>Project Based Learning</i>	16
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Melinggih	38
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	49
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Tes	53
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Reliabilitas	54
Tabel 3. 5 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	55
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPAS	56
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Daya Beda	57
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Uji Daya Beda Item (D)	58
Tabel 3. 9 PAP Skala Lima	61
Tabel 3. 10 Rumus Uji Kolmogorov Smirnov	63
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kelompok kontrol	71
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	71
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Kelompok kontrol	75
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	75
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	78
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	79
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	80
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	81
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Pengujian Hipotesis	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen <i>Non-Equivalen Control Group Design</i>	36
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Data Pretest Kelompok Eksperimen	70
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Data Pretest Kelompok Kontrol.....	72
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Data Posttest Kelompok Eksperimen	74
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Data Posttest Kelompok Kontrol	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian	96
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 3. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen (Judges I)	102
Lampiran 4. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen (Judges II).....	103
Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Melinggih	104
Lampiran 6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	105
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Hail Belajar Ipas	106
Lampiran 8. Lembar Soal Uji Intrumen.....	108
Lampiran 9. Uji Validitas Butir Tes	115
Lampiran 10. Uji Reliabilitas.....	116
Lampiran 11. Uji Tingkat Kesukaran.....	117
Lampiran 12. Uji Daya Beda	118
Lampiran 13. Lembar Soal Pretest dan Posttest	119
Lampiran 14. Data Nilai Pretset Siswa Kelompok Eksperimen	127
Lampiran 15. Data Nilai Pretset Siswa Kelompok Kontrol.....	128
Lampiran 16. Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Eksperimen.....	129
Lampiran 17. Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Kontrol	130
Lampiran 18 . Uji Homogenitas Varians Data Pretest	131
Lampiran 19. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-T Polled Varians. 132	
Lampiran 20. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pretest Kelompok Eksperimen	134
Lampiran 21. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pretest Kelompok Kontrol 137	
Lampiran 22. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	140
Lampiran 23. Data Nilai Posttest Siswa Kelompok Eksperimen	152
Lampiran 24. Data Nilai Posttest Siswa Kelompok Kontrol	153
Lampiran 25. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Posttest Kelompok Eksperimen	154

Lampiran 26. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Posttest Kelompok Kontrol	157
Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Posttest Kelompok Eksperimen	160
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol	161
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians Posttest	162
Lampiran 30. Uji Hipotesis (Uji-T Polled Varians)	163
Lampiran 31. Tabel Validitas Butir	165
Lampiran 32. Tabel Normalitas Sebaran Data	166
Lampiran 33. Tabel Nilai Uji T	167
Lampiran 34. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 35. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Kontrol	169
Lampiran 36. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen	170
Lampiran 37. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Kontrol	171
Lampiran 38. Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas V	172
Lampiran 39. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Pretest</i>	173
Lampiran 40. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	174
Lampiran 41. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol	175
Lampiran 42. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Posttest</i>	176