

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G; Parmiti, Desak Putu; Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan; digitalisasi dan aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. & I. N. J. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alwi, M., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). *Meta analisis pengembangan modul IPAS berorientasi kearifan lokal lombok di sekolah dasar*. 9(1), 35–43.
- Anantasia, Gisela., & S. R. R. (2025). *Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. Pendidikan Dan Penelitian Quasi*, 1(1), 25–36.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>.
- Cahyono, T. (2015). *Statistika Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.
- Catur, A., & Mustofa, A. (2024). Efektivitas Penerapan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pembelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1797–1808. <https://doi.org/10.58230/27454312.608>.
- Dewi, N. M. D. P. S., Agung, A. A. G., & Paramita, M. V. A. (2025). Media Audiovisual Desa Bali Aga Tenganan Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Budaya Daerahku. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(2), 91–104. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i2.95769>.
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>.
- Dewi, N. P. R. P., & Suniasih, N. W. (2023). Mengoptimalkan Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa melalui Model Project Based Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6, 382.

- Farikhatin, N., Eka Subekti, E., & Hanum, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 9–15. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.365>.
- Hapinas, H. Aslan, A. Mauzatul Hazanah. (2025) Penerapan Media Audio Visual Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mada Mata Pelajaran Akidah Ahlak Di Kelas Vii Mtss Yasti Pimpinan Tahun Pelajaran 2023-2024. *Jurnal Komunikasi*, Vol. 3, e-ISSN: 2988-1331.
- Haryanti, Y. D., Agung, I. G., Wulandari, A., Ketut, N., Trisiantari, D., Rosidah, A., Yonanda, D. A., & Maula, M. (2025). *Enhancing Project-Based Learning through Digital E-Modules in Elementary Schools*. 9(2), 263–277.
- Hendrayani, I. G. A. P. S., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 11986–12000.
- Kahfi, M., Ratnawati, Y., Setiawati, W., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas pembelajaran kontekstual dengan menggunakan media audiovisual dalam meningkatkan motivasi dan prestasi siswa pada pembelajaran IPS terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 84–89.
- Lailatunnahar, Triani. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas VII.1 di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Lely, P., Prabawati, S., Ngurah, G., & Agustika, S. (2020). Project-Based Learning Based On Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Enhancing Students Science Knowledge Competence. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 621–629.
- Lucyana Rahmi, & Alfurqan. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education And Development*, 9(3), 580–589. <https://doi.org/10.37081/ed.v9i3.2671>.
- Masdarini, L., Candiasa, I. M., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). The Effect of Project-Based Learning and Self-Efficacy Towards Students' Entrepreneurial Readiness in Vocational High School. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(2), 324–330. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1420821>.
- Mufaridah, Santoso, J. T., & Madjdi, A. H. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas V SD Berbasis Kearifan Lokal untuk Pengenalan Budaya Sedan Rembang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 500–505.
- Nur Jannah, I. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>.

- Oktapiani, N. P. G., Asril, N. M., & Wirabrata, I. D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dengan Media Wayang Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 285–293. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37466>.
- Pradipta, K. N. Y., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>.
- Pradnyani, I Dewa Ayu Sayang. Undiksha Institutional Repository System Undiksha Repository. Undikshaacid. Published online August 2023. doi:<http://repo.undiksha.ac.id/15987/2/1911031270-COVER.pdf>.
- Pratiwi, K. I. A., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>.
- Putra, I. P. Y. P., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2023). Project-Based Learning Media: Embossed Maps of Social Studies Material Content. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 57(1), 12–21. <https://doi.org/10.23887/jpp.v56i3.66285>.
- Putri, R., Fadilah, M., Selaras, G. H., & Fajrina, S. (2025). Pengaruh LKPD PjBL Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. 3(4), 2066–2073.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.24719>.
- Sastradiharja, E. J., & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>.
- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 371. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40134>.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.

- Suartini, N. K. A. (2023). Model Project Based Learning Berbantuan Media Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i2.63295>.
- Suardiati Putri, I Ketut Budaya Astra, Ketut Agustini, & I Gde Wawan Sudatha. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 12(1), 22–29. <https://doi.org/10.23887/jiku.v12i1.72713>.
- Sudianto, S., Hariri, D. D. ., & Wibowo, R. I. S. (2023). Implikasi Media Audio Visual dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 5(2), 573–579. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.8718>.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (7th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Surya, I. K. A. P., Wiyasa, I. K. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.61075>.
- Umayroh, R., Siregar, N., Islam, U., Sumatera, N., & Kritis, B. (2024). *ELSE (Elementary School Education Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 8(3), 10–20.
- Wahini, N. M. P., & Ganing, N. N. (2023). The Project-Based Learning Model Improves Science Knowledge Competencies of Class V Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 256–263. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v11i2.60249>.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>.
- Wiyono, H., Yusuf, A., & Rahayuningtyas, W. (2024). Pengaruh Model PjBL Pergelaran Seni terhadap Kompetensi Sosial Emosional Siswa. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(4), 384–390. <https://doi.org/10.17977/um064v4i42024p384-390>.
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2), 153–164.
- Yanti, I., Nulhakim, L., & Syachruraji, A. (2020). Pengembangan Media

Pembelajaran Audio Visual Berbasis Adobe Flash Pada Materi Daur Hidup Hewan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 390–406. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i2.27320>.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.

