

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SD
GUGUS MELINGGIH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI PUTU AYU SAVITRI DEWI**

2211031447

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Savitri Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul ” Pengaruh Media *Flashcard* Berbasis *Etnomatematika* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas I SD Gugus Melinggih” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Savitri Dewi
NIM 2211031447

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahma-nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Flashcard* Berbasis *Etnomatematika* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas I SD Gugus Melinggih” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian Penyelesaian skripsi ini tentu atas dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta berbagai program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2) Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya selama menjalankan studi serta proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 3) Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan, fasilitas, dukungan, serta motivasi yang diberikan selama menjalankan studi serta proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 4) Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.

- 5) Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas arahan, motivasi serta berbagai kebijakan selama studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- 6) Bapak Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas arahan, motivasi serta berbagai kebijakan selama studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- 7) Bapak Drs. I Wayan Wiarta S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 8) Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 9) Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan serta masukan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- 10) Ibu Ni Made Merta, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Melinggih yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
- 11) Ibu Luh Indiarigama, S.Pd., selaku Wali Kelas I di SD Negeri 5 Melinggih yang telah memberikan bantuan informasi, dukungan, serta kerjasama selama proses penelitian.

- 12) Siswa kelas I SD Negeri 5 Melinggih atas kerja sama, semangat, antusias dan bantuan selama melakukan penelitian di sekolah.
- 13) Orang tua tercinta Bapak I Nyoman Gede Suarmitha dan Ibu Luh Gede Suryani Putri, yang luar biasa memberikan dukungan, semangat, pelajaran hidup yang bermakna kepada penulis. Walaupun terdapat cobaan yang tidak terduga ditengah proses perjuangan menyelesaikan skripsi ini, hal tersebut menjadikan pelajaran agar penulis bisa menjadi wanita dengan pribadi yang tangguh, kuat, dan bertanggung jawab. Besar harapan penulis agar beliau bisa umur panjang, sehat, bahagia, agar bisa melihat penulis sukses dan membahagiakan beliau di masa tuanya
- 14) Adik terkasih I Made Gede Dana Arjana yang memberikan semangat dan dorongan agar penulis bisa segera menuntaskan pendidikan ini. Memberikan semangat dan doa dalam berproses ini. Tanpa itu semua mungkin penulis tidak akan mampu melangkah sejauh ini.
- 15) Keluarga besar Grya Agung Padangtegal yang luar biasa memberikan arahan, motivasi, semangat dan doa yang sangat berarti dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Tanpa itu semua mungkin penulis tidak akan mampu melangkah sejauh ini.
- 16) Rekan sehati, seperjuangan penulis Oktavianti dan Dwi Cahyaningsih yang sangat luar biasa membantu, menemani, menyemangati, memberikan arahan, dukungan secara emosional dari proses awal perkuliahan hingga sudah di titik ini. memberikan dukungan, arahan serta semangat pada proses penyelesaian skripsi. Besar harapan penulis

agar bisa selalu bahagia, dilancarkan segala proses menuju sukses yang kami harapkan

17) Rekan – rekan seperjuangan kelas V yang telah memberikan semangat dan dukungan selama studi hingga penyelesaian skripsi

18) Seluruh pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu karena telah memberikan bantuan, kontribusi dan dukungan pada proses penyelesaian skripsi.

19) Serta tidak lupa berterima kasih kepada diri saya sendiri Ni Putu Ayu Savitri Dewi, yang sudah kuat dan selalu berusaha demi menyelesaikan perkuliahan ini. Banyak air mata yang membersamai proses ini namun terimakasih sudah kuat dan bertahan sampai detik ini dengan banyaknya harapan yang ada di pundak wanita kecil ini. Dengan adanya skripsi ini, sebagai bukti tanggung jawab dan langkah awal penulis dalam mencapai semua mimpi dan harapan yang ada.

Dengan segala keterbatasan yang ada, skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu, diperlukan kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi yang positif bagi kemajuan dan pengembangan pendidikan.

Singaraja, 19 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBAHAS	iv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
 BAB II PEMBAHASAN.....	 13
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika	13
2.1.2 Media <i>Flashcard</i> Berbasis <i>Etnomatematika</i>	16
2.1.3 Media Konvensional	20
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian	39

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1	Populasi Penelitian	42
3.3.2	Sampel Penelitian	43
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	46
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	46
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	48
3.5	Variabel Penelitian	49
3.5.1	Identifikasi Variabel	49
3.5.2	Definisi Variabel	50
3.6	Metode Pengumpulan Data	51
3.6.1	Instrumen Pengumpulan Data	51
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	66
3.7.1	Metode Deskripsi Data	67
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis	70
3.7.3	Metode Uji Hipotesis	72
3.8	Jadwal Penelitian	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1	Produk Penelitian	76
4.2	Data Hasil Penelitian	78
4.2.1	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	78
4.2.2	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	80
4.2.3	Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	83
4.2.4	Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	85
4.3	Hasil Analisis Data	87
4.3.1	Uji Normalitas Sebaran Data	87
4.3.2	Uji Homogenitas Varians	89
4.3.3	Pengajuan Hipotesis	92
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V	PENUTUP	97
5.1	Simpulan	97
5.2	Saran	97

DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	171
PERNYATAAN.....	172



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-rata Nilai Matematika	4
Tabel 3. 1 Populasi seluruh siswa kelas I SD Gugus Melinggih.....	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	55
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Tes	60
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 3. 5 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	63
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas 1	64
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	65
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Uji Daya Beda Item (D)	66
Tabel 3. 9 PAP	70
Tabel 3. 10 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	71
Tabel 3. 11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	75
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif Pretest Kelompok Eksperimen	79
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tunggal Nilai Pretest Kelompok Eksperimen	79
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif Pretest Kelompok Kontrol	81
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Tunggal Nilai Pretest Kelompok kontrol.....	81
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Posttest Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tunggal Nilai Pretest Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Pretest Kelompok Kontrol	85
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Tunggal Nilai Pretest Kelompok kontrol.....	85
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pretest	88
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pretest	89
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	90
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	91
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Pengujian Hipotesis.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Pre-Test Post-Test Non-Equivalent Control Group Design	41
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Data Pretest Kelompok Eksperimen	80
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Data Pretest Kelompok Kontrol	82
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Data Posttest Kelompok Eksperimen.....	84
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Data Posttest Kelompok Kontrol	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian.....	105
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 3. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen (Judges I)	111
Lampiran 4. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen (Judges II).....	112
Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Melinggih	113
Lampiran 6. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	114
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan Matematika	115
Lampiran 8. Lembar Uji Validitas isi Intrumen	118
Lampiran 9. Uji Validitas Butir Tes	121
Lampiran 10. Uji Reliabilitas	122
Lampiran 11. Uji Tingkat Kesukaran.....	123
Lampiran 12. Uji Daya Beda	124
Lampiran 13. Lembar Soal Pretest dan Posttest.....	125
Lampiran 14. Data Nilai Pretset Siswa Kelompok Eksperimen	129
Lampiran 15. Data Nilai Pretset Siswa Kelompok Kontrol	130
Lampiran 16. Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Eksperimen.....	131
Lampiran 17. Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 18. Uji Homogenitas Varians Data Pretest	133
Lampiran 19. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-T Polled Varians..	134
Lampiran 20. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pretest Kelompok Eksperimen	136
Lampiran 21. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pretest Kelompok Kontrol	138
Lampiran 22. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	140
Lampiran 23. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	144
Lampiran 24. Lembar Evaluasi	145
Lampiran 25. Instrumen Penilaian	146
Lampiran 26. Media Pembelajaran	147

Lampiran 27. Data Nilai Posttest Siswa Kelompok Eksperimen.....	148
Lampiran 28. Data Nilai Posttest Siswa Kelompok Kontrol	149
Lampiran 29. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Posttest Kelompok Eksperimen.....	150
Lampiran 30. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Posttest Kelompok Kontrol	152
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Posttest Kelompok Eksperimen	154
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol ..	155
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians Posttest	156
Lampiran 34. Uji Hipotesis (Uji-T Polled Varians)	157
Lampiran 35. Tabel Validitas Butir	159
Lampiran 36. Tabel Normalitas Sebaran Data	160
Lampiran 37. Tabel Nilai Uji-t.....	161
Lampiran 38. Lembar Jawaban Pretest Siswa Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 39. Lembar Jawaban Pretest Siswa Kelompok Kontrol	163
Lampiran 40. Lembar Jawaban Posttest Siswa Kelompok Eksperimen	164
Lampiran 41. Lembar Jawaban Posttest Siswa Kelompok Kontrol.....	165
Lampiran 42. Dokumentasi Wawancara bersama Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas I SD Gugus Melinggih	166
Lampiran 43. Dokumentasi kegiatan pelaksanaan pretest	167
Lampiran 44. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	168
Lampiran 45. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol	169
Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Posttest	170