

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran *Etnomatematika* dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Annisya Syafarina Sari, Krisna Wijaya, & Ridho Gata Wijaya. (2023). *Flashcard Media Innovation in Thematic Science Lessons Growth and Development of Living Creatures in Elementary Schools*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(3), 483–489. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i3.66898>
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan; digitalisasi dan aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Athoillah, A., Hardiansyah, F., & Shiddiq, A. (2025). Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Journal of Human And Education*, 5(2), 145–153.
- Cahyono, T. (2015). *Statistika Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Chadijah, S., Nahdlatul, U., & Sumatera, U. (2024). *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN 104200 Desa Karang Gading Labuhan Deli*. 4(1), 56–60.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data* (1st ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Dilla Fatmawati, Putri Nur Aurora, Maya Nur Amalia, Anggian Ristianto, Mayrasassi Utami, & Trimurtini. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan *Etnomatematika* Berbasis Makanan Daerah Terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Datar Segiempat. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 297–308. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7456>
- Dimas Aldi Pangestu, & Saefur Rochmat. (2021). Filosofi Merdeka Belajar Berdasarkan Perspektif Pendiri Bangsa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>
- Innanurriyah, Y. A., & Prastyo, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran

- Flashcard* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Banuyu Urip VI/367 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 588–595. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1329>
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>
- Khaerani, Arismunandari, I. T. (2024). Peran *Etnomatematika* Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika : Tinjauan Literatur The Role Of Ethnomathematics In Improving The Quality Of Mathematics Learning : Literature Review. *Indonesia Journal of Inteectual Publication*, 5(1), 20–26. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v5i1.579>
- Lubis, A. P., Sirait, C. D., Mailani, E., May, L. C., Ketaren, M. A., & Maharaja, S. (2024). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis *Etnomatematika* Untuk Penguatan Nilai Budaya. *Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian, Dan Angkasa*, 2(5), 228–235. <https://doi.org/10.62383/algorita.v2i5.242>
- Muh. Irham Latif, Ilhamsyah, A. Q. (2024). Pengaruh Pendekatan *Etnomatematika* Budaya Toraja melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pendahuluan *Etnomatematika* adalah pendekatan pembelajaran yang menghubungkan matematika dengan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 3(2), 11–19. <https://doi.org/10.51574/hybrid.v3i2.2807>
- Mulyasari, Dini Wahyu, Abdussakir, A., & Rosikhoh, D. (2021). Efektivitas pembelajaran *Etnomatematika* “permainan engklek” terhadap pemahaman konsep geometri siswa sekolah dasar - Repository of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang. Uin-Malang.ac.id. <http://repository.uin-malang.ac.id/8445/1/8445.pdf>
- Nizar, Z. F., Saputra, E. R., & Nuryadin, A. (2025). Pengaruh Media *Flashcard* Berbasis Augmented Reality Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(1).
- Nurana, S., Rosnaningsih, A., & Magdalena, I. (2024). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *KOLEKTIF: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 1(2), 94–102. <https://doi.org/10.70078/kolektif.v1i2.32>
- Nuryanti, F. E., Daha, U. P., Berpikir, P., & Matematis, P. B. (2022). Analisis Proses Berpikir Matematis Siswa Pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 1(1).
- Parawansa, K. I., Haryanto, S., & Mulyani, P. S. (2022). Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Mata

Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Klesman. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 72–78. <https://doi.org/10.25008/jitp.v2i2.18>

Pinton Setya Mustafa, M. P., Hafidz Gusdiyanto, M. P., Andif Victoria, M. P., Ndaru Kukuh Masgumelar, M. P., Nurika Dyah Lestariningsih, M. P., Hanik Maslacha, M. P., Dedi Ardiyanto, S. P., Hendra Arya Utama, S. P., Matheos Jerison Boru, M. P., Iwan Fachrozi, M. P., Estrado Isaci Selestiano Rodriquez, M. P., Taufan Bayu Prasetyo, M. P., & Syaiful Romadhana, S. P. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga. In *Insight Mediatama* (ISBN 978-6, Vol. 11, Issue 1). Siti Shofiyatus Sa'diyah. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Purna, I. N., Ardana, I. M., & Dantes, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pengendalian Kemampuan Numerik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 160–168. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32447>

Purnama, A., Bintang, N. D., Pratiwi, T., Al-Fatih, M., Winata, C., & Aswaruddin, A. (2024). Kompetensi Dan Employability Dalam Peningkatan Kinerja Karyawan. *Jurnal Riset Manajemen*, 2(1), 224-234.

Putrina Mesra. (2021). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. Zenodo (CERN European Organization for Nuclear Research). <https://doi.org/10.5281/zenodo.503788>

Putri, N. K. A. T. P., Wiarta, I. W. ., & Wiyasa, I. K. N. . (2023). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika dengan Model Pembelajaran RESIK berbantuan Media Komik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 144–154. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58808>

Rahman, B. P., Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani Yumriani. "Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan." *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1-8.

Riadh Riadh, & Larasati Larasati. (2024). Penggunaan Media Flash Card dalam Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini . *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 167–180. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.815>

Rohim Andriono. (2021). Analisis Peran *Etnomatematika* dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/6370/2977>

- Sahasika, W., & Rita Fiantika, F. 2025. EKSPLORASI *ETNOMATEMATIKA* DALAM PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA PEMBELAJARAN BERHITUNG SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR.
- Shafa, Insyirah, Zulham Siregar, and Nurul Hasanah. "Pengembangan media *Flashcard* materi pahlawanku untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar." *Jurnal Basicedu* 6.2 (2022): 2754-2761.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sri Rahayu, S., Alpian, Y., Maria Dewi, S., & Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, F. (2025). Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 6, Issue 1). <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Suciyati, R. (2020). *Jurnal Pendidikan MIPA. Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(September), 723–731. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.1969>
- Suantiani, Ni Made Ayu, and I. Wayan Wiarta. "Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Matematika." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 6.1 (2022): 64-71.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Syam, A. K. (2025). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*. *Jurnal Riset Dan Evaluasi Pendidikan*, 1(4), 332–340. <https://doi.org/10.51574/jrep.v1i4.2287>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Waisatul Kurnia, Robingun Suyud El Syam, & Ahmad Zuhdi. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD Al-Madina Wonosobo. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat*, 4(1), 50–59. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v4i1.4361>
- Wedayanti, Luh Ari, and I. Wayan Wiarta. "Multimedia interaktif berbasis problem based learning pada muatan matematika kelas IV SD." *Mimbar PGSD Undiksha* 10.1 (2022): 113-122.
- Zarkasih Noer, M., Maruli Tua Tobing, V. L., Teknologi Pendidikan, M., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Soetomo, U. (2024). Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Minat dan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2024(5), 964–969. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10780539>

Zulaekhoh Dewi, & Hakim, A. R. (2021). Analisis Kajian *Etnomatematika* pada Pembelajaran Matematika Merujuk Budaya Jawa. JPT : Jurnal Pendidikan Tematik, 2(2), 216–226. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/289>

