



Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116	
	Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 4602/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 25 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah SDN 1 Melinggih di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: I Komang Wahyu Nesa Putra	
NIM	: 2211031531	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4611/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 25 Maret 2025

Yth.
Kepala Sekolah SDN 3 Melinggih
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Savitri Dewi
NIM : 2211031446
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4611/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 25 Maret 2025

Yth.
Kepala Sekolah SDN 3 Melinggih
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Savitri Dewi
NIM : 2211031446
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4613/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 25 Maret 2025

Yth.
Kepala Sekolah SDN 4 Melinggih
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Savitri Dewi
NIM : 2211031447
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



[fipundiksha](#)



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4614/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 25 Maret 2025

Yth.
Kepala Sekolah SDN 5 Melingih
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Savitri Dewi
NIM : 2211031447
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 319/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 08 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

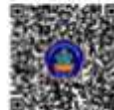
Yth.
Kepala SDN 4 MELINGGIH, SDN 5 MELINGGIH
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Savitri Dewi
NIM : 2211031447
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tandatangan elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen (Judges I)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP : 196306161988031003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Savitri Dewi
NIM : 2211031447
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 30 Desember 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 Desember 2025
Penilai

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

Lampiran 4. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen (Judges II)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP : 198605172015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Savitri Dewi
NIM : 2211031447
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 30 Desember 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 Desember 2025
Penilai

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Melinggih



Nomor : 421.2/07/II/SD/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Merta, S.Pd., M.Pd
NIP : 19700308 199303 2 009
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SD Negeri 5 Melinggih
Alamat Sekolah : Br. Payangandesa, Melinggih, Payangan, Gianyar
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nam : Ni Putu Ayu Savitri Dewi
NIM : 2211031447
Program Studi : PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di Kelas I pada tanggal 12 Januari 2026 sampai dengan 4 Februari 2026

Adapun judul penelitian yang dilaksanakan adalah:
"PENGARUH MEDIA FLASHCARD BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP KOPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS I SD GUGUS MELINGGIH".

Selama pelaksanaan penelitian, yang bersangkutan telah menjalankan kegiatan dengan baik, tertib, dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Payangan, 5 Februari 2026
Kepala Sekolah

(Ni Made Merta, S.Pd., M.Pd)
19700308 199303 2 009

Lampiran 6. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan															
		2025															
		2026															
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4		
(1)	(2)	(3)															
1	Observasi Awal	■															
2	Pengajuan Judul Proposal	■															
3	Menyusun Proposal	■															
4	Bimbingan Proposal	■	■	■	■												
5	Seminar Proposal			■	■												
6	Revisi Proposal				■												
7	Menghubungi Sekolah Rekanan					■											
8	Persiapan Penelitian					■	■	■									
9	Penelitian						■	■	■								
10	Pengumpulan Data						■	■	■								
11	Analisis Data						■	■	■								
12	Penyusunan Laporan Hasil Penelitian									■	■	■	■	■			
13	Bimbingan Laporan Hasil Penelitian									■	■	■	■	■			
14	Seminar Hasil Penelitian														■		
15	Penyusunan Skripsi														■	■	■
16	Bimbingan Skripsi														■	■	■
17	Ujian Skripsi																■

Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan Matematika

Capaian Pembelajaran CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kisi-kisi Indikator Soal	Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
(1)	(2)	(3)	(4)						(5)	(6)
Pada akhir kelas 1. peserta didik dapat mengenal berbagai bentuk bangun ruang (bola, kubus, balok) dan berbagai bentuk bangun datar (persegi, segitiga, dan lingkaran) dan menggambarannya	1. Memahami Bentuk benda berdasarkan bentuk-bentuk dasar bangun datar	Disajikan gambar, siswa dapat memahami bentuk benda disekiatrnya berdasarkan bentuk dasar bangun datar		✓					7 soal pilihan ganda	4, 8, 10 13, 15, 19
		Disajikan pernyataan, siswa dapat memahami bentuk benda di sekitar berdasarkan ciri-ciri dari bentuk bangun datar		✓					7 soal pilihan ganda	15, 16, 18, 20, 11, 9, 5

Capaian Pembelajaran CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kisi-kisi Indikator Soal	Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
(1)	(2)	(3)	(4)						(5)	(6)
menggunakan kata-kata sendiri.	2. Mengingat bentuk berdasarkan karakteristik bangun datar	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengingat bentuk berdasarkan karakteristik dari bangun datar	✓						2 soal pilihan ganda	1,2
		Disajikan gambar, siswa dapat mengingat karakteristik bangun datar berdasarkan bangun datar	✓						2 soal pilihan ganda	3,5

Capaian Pembelajaran CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kisi-kisi Indikator Soal	Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6		
(1)	(2)	(3)	(4)						(5)	(6)
	3. Mengaplikasikan pengelompokan bangun datar berdasarkan ciri-ciri dari bangun datar	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengelompokkan bentuk bangun datar berdasarkan ciri bangun datar			✓				2 soal pilihan ganda	6,7
		Disajikan gambar, siswa dapat mengelompokkan ciri-ciri bangun datar berdasarkan bangun datar			✓				2 soal pilihan ganda	12,14

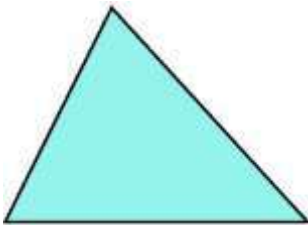
LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Indikator	Soal	Relevansi	
		Relevan	Tidak relevan
Disajikan pernyataan, siswa dapat mengingat bentuk berdasarkan karakteristik dari bangun datar dan bangun ruang	1. Memiliki 4 sisi dengan Panjang yang sama. Bangun apakah itu?		
	2. Memiliki 3 sisi yang sama Panjang. Bangun apakah itu?		
Disajikan gambar, siswa dapat mengingat karakteristik bangun datar berdasarkan bangun datar dan bangun ruang	3. perhatikan gambar berikut! 		
	Sebutkan ciri dari bentuk bangun diatas		
Disajikan pernyataan, siswa dapat mengingat karakteristik bangun datar berdasarkan bangun datar dan bangun ruang	17. perhatikan gambar berikut 		
	Sebutkan ciri dari bentuk datar diatas		
Disajikan pernyataan, siswa	6. benda apakah yang termasuk bentuk lengkung?		

dapat mengelompokkan bentuk bangun datar berdasarkan ciri bangun datar dan bangun ruang	7. benda apakah yang termasuk bentuk segitiga?		
Disajikan gambar, siswa dapat memahami bentuk benda disekitarnya berdasarkan bentuk dasar bangun datar dan bangun ruang	4. perhatikan gambar berikut!  apa bentuk gambar diatas?		
	8. perhatikan gambar berikut!  Benda diatas termasuk bentuk?		
	10. perhatikan gambar berikut!  Benda diatas termasuk bentuk?		
	13. perhatikan gambar berikut!  Apa ciri dari bentuk diatas?		

	15. perhatikan gambar berikut!  Apa ciri dari bentuk diatas?		
	19. perhatikan gambar berikut!  Apa ciri dari bentuk diatas?		
Disajikan pernyataan, siswa dapat memahami bentuk benda di sekitar berdasarkan ciri-ciri	16. Apakah benda yang memiliki 3 sisi yang sama panjang?		
	18. 1 loyang pizza biasanya berbentuk?		
	20. 1 potong pizza biasanya berbentuk?		
	11. bentuk dari roda sepeda adalah?		
	9. benda dengan bentuk lengkung adalah?		
	5. benda dengan bentuk segi empat adalah?		
Disajikan gambar, siswa dapat mengelompokkan ciri-ciri bangun datar berdasarkan bangun datar	12. perhatikan gambar berikut!  Apa ciri dari gambar diatas?		
	14. perhatikan gambar berikut!  Apa ciri dari gambar diatas?		

Lampiran 9. Uji Validitas Butir Tes

No	Nama	Butir Soal																				Jumlah rata-rat jumlah ²		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	ANAK AGUNG GEDE VINO BHASKARA PEMAYUN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	0.15	9
2	ANAK AGUNG ISTRI AGUNG SRI KALISTA PEMAYUN	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0.15	9
3	I Gede Anggra Adinata Pratama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	0.15	9
4	I GEDE ARYA WEDA SAPUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0.1	4
5	I GEDE DENA SAPUTRA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	15	0.75	225
6	I GEDE MAHENDRA WIJAYA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0.1	4
7	I Kadek Dwika Rayshiva	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	15	0.75	225
8	I Kadek Karuna Putra	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0.15	9
9	I Kadek Pram Aswin Kanaya	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	14	0.7	196
10	I Kadek Rehadianna Putra	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0.1	4
11	I MADE ADYKARI KAYANA	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	10	0.5	100
12	I Made Arya Widya Kusuma	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	10	0.5	100
13	I Made Parita Sastra Wijaya	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0.15	9
14	I Made Raditya Kesuma Putra	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	14	0.7	196
15	I Putu Aby Pradana Kusuma	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	14	0.7	196
16	I Putu Bian Adi Pratama	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.1	4
17	I Putu Danendra Pratama	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	14	0.7	196
18	I Putu Ega Pranata Maheswara	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0.15	9
19	I Putu Gde Kanaka Aditya Kesuma	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	0.45	81
20	I Wayan Devandra Wirawan	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0.1	4
21	Ni Kadek Keisha Olivia Maheswari	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	14	0.7	196
22	Ni Kadek Noura Nathania Maharani	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0.1	4
23	Ni Kadek Risma Canda Dewi	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0.15	9
24	Ni Komang Trisna Dewi	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	0.45	81
25	NI PUTU DIVYA PRABANINGSIH	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	0.45	81
26	Ni Putu Mita Aryaniti	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	0.3	36
27	Ni Wayan Alisa Sugandewi	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	7	0.35	49
28	Ni Wayan Embun Darmayanti	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	5	0.25	25
JUMLAH		7	4	7	12	20	12	15	13	9	14	12	2	15	15	8	8	6	3	13	3	198		2070
p		0.25	0.14	0.25	0.43	0.71	0.43	0.54	0.46	0.32	0.50	0.43	0.07	0.54	0.54	0.29	0.29	0.21	0.11	0.46	0.11			
q		0.75	0.86	0.75	0.57	0.29	0.57	0.46	0.54	0.68	0.50	0.57	0.93	0.46	0.46	0.71	0.71	0.79	0.89	0.54	0.89			
Mp		14.29	3.25	14.29	12.25	8.45	12.25	10.87	11.46	12.56	11.43	12.25	4.00	10.87	10.87	13.25	13.38	2.83	4.00	5.77	3.67			
Mt		7.07																						
St		4.89																						
R pbis / R Hitung		0.852	0.271	1.686	2.169	2.732	2.169	2.366	2.182	1.767	2.337	2.169	0.227	2.366	2.366	1.713	1.729	0.303	0.283	1.098	0.260			
R Tabel		0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374			
Keterangan		Valid	Idak Vali	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Idak Vali	Valid	Valid	Valid	Valid	Idak Vali	Idak Vali	Valid	Idak Vali			

Lampiran 10. Uji Reliabilitas

No	Nama	Butir Soal															TOTAL
		1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	19	
1	ANAK AGUNG GEDE VINO BHASKARA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
2	ANAK AGUNG ISTRI AGUNG SRI KALIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	I Gede Anggra Adinata Pratama	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
4	IGEDE ARYA WEDA SAPUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	IGEDE DENA SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	IGEDE MAHENDRA WIJAYA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
7	I Kadek Dwika Rajshiva	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
8	I Kadek Karuna Putra	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
9	I Kadek Pram Aswin Kanaga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
10	I Kadek Rehadianna Putra	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	IMADE ADYKARI KAYANA	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10
12	IMade Arya Widya Kusuma	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10
13	IMade Parta Sastra Wijaya	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
14	IMade Raditya Kesuma Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
15	I Putu Abig Pradana Kusuma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
16	I Putu Bian Adi Pratama	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
17	I Putu Danendra Pratama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
18	I Putu Ega Pranata Maheswara	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
19	I Putu Gde Kanaka Aditya Kesuma	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10
20	I Wayan Devandra Wirawan	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
21	Ni Kadek Keisha Olivia Maheswari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
22	Ni Kadek Noura Nathania Maharani	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
23	Ni Kadek Risma Canda Dewi	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
24	Ni Komang Trisna Dewi	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10
25	NI PUTU DIVYA PRABANINGSIH	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10
26	Ni Putu Mita Arjanti	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	6
27	Ni Wayan Alisa Sugandewi	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	5
28	Ni Wayan Embun Darmayanti	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
JUMLAH		7	8	12	22	12	15	13	9	14	12	22	15	8	8	22	199
n		15															
n-1		14															
p		0.4667	0.533	0.8000	1.467	0.8000	0.5000	0.8667	0.6000	0.93333	0.8	1.4667	1	0.53333	0.5333	1.46667	
q		0.5333	0.4667	0.2000	-0.4667	0.2000	0.5000	0.1333	0.4000	0.0667	0.2000	-0.4667	0.0000	0.4667	0.4667	-0.4667	
pq		0.2489	0.24889	0.1600	-0.6844	0.1600	0.2500	0.1156	0.2400	0.06222	0.16	-0.6844	0	0.24889	0.2489	-0.6844	
$\sum pq$		0.090															
Varians Skor Total		30.247															
Reliabilitas KR20		1.068															
Tingkat Reliabilitas		SANGAT RELIABEL															

Lampiran 11. Uji Tingkat Kesukaran

Nama	Butir Soal																JUMLAH
	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	19		
ANAK AGUNG GEDE VINO BHASKARA PEMAYUN	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
ANAK AGUNG ISTRI AGUNG SRI KALISTA PEMAYU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
I Gede Anggra Adinata Pratama	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
I GEDE ARYA WEDA SAPUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
I GEDE DENA SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
I GEDE MAHENDRA WIJAYA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
I Kadek Dwika Rayshiva	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
I Kadek Karuna Putra	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
I Kadek Pram Aswin Kanaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
I Kadek Rehadianna Putra	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
I MADE ADYKARI KAYANA	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
I Made Arya Widya Kusuma	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
I Made Parta Sastra Wijaya	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
I Made Raditya Kesuma Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
I Putu Aby Pradana Kusuma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
I Putu Bian Adi Pratama	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
I Putu Danendra Pratama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
I Putu Ega Pranata Maheswara	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
I Putu Gde Kanaka Aditya Kesuma	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
I Wayan Devandra Wirawan	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
Ni Kadek Keisha Olivia Maheswari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
Ni Kadek Noura Nathania Maharani	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
Ni Kadek Risma Canda Dewi	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
Ni Komang Trisna Dewi	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
NI PUTU DIVYA PRABANINGSIH	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
Ni Putu Mita Aryanti	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	6	
Ni Wayan Alisa Sugandewi	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	5	
Ni Wayan Embun Darmayanti	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
Total	7	8	12	22	12	15	13	9	14	12	22	15	8	8	22		
Total Siswa	28																
INDEKS KESUKARAN	0.25	0.29	0.43	0.79	0.43	0.54	0.46	0.32	0.50	0.43	0.79	0.54	0.29	0.29	0.79		
TINGKAT KESUKARAN	sukar	sukar	sedang	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	sedang	sukar	sukar	mudah		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		

Lampiran 12. Uji Daya Beda

No	Butir Soal																JUMLAH
	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	19		
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
11	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
12	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
19	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
24	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
25	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	
26	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	6	
27	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	5	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	
6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
18	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
20	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
22	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
23	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
28	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
10	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rata-rata atas	0.50	0.57	0.86	0.86	0.86	1.00	0.86	0.64	1.00	0.86	0.86	1.00	0.57	0.57	0.86		
rata-rata bawah	0.00	0.00	0.00	0.57	0.00	0.07	0.07	0.00	0.00	0.00	0.64	0.07	0.00	0.00	0.57		
nBa	7.0	8.0	12.0	12.0	12.0	14.0	12.0	9.0	14.0	12.0	12.0	14.0	8.0	8.0	12.0		
nBb	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	9.0	1.0	0.0	0.0	8.0		
nA	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
nB	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
Daya beda	0.50	0.57	0.86	0.29	0.86	0.93	0.79	0.64	1.00	0.86	0.21	0.93	0.57	0.57	0.29		
Keterangan	B	B	SB	C	SB	SB	SB	B	SB	SB	C	SB	B	B	C		

Lampiran 13. Lembar Soal Pretest dan Posttest

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : I

-
-
- Memiliki 4 sisi dengan Panjang yang sama. Bangun apakah itu?
 - Persegi
 - Lingkaran
 - Segitiga
 - perhatikan gambar berikut!



Sebutkan ciri dari bentuk bangun diatas!

- memiliki 3 sisi sama panjang
 - memiliki 4 sisi sama panjang
 - memiliki 2 sisi yang berbeda
- Perhatikan gambar berikut!



apa bentuk gambar diatas?

- lingkaran
 - persegi
 - segitiga
- Benda dengan bentuk segi empat adalah?
 -



-
-

c.



5. Benda apakah yang termasuk bentuk lengkung?

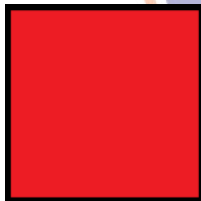
a.



b.



c.



6. Benda apakah yang termasuk bentuk segitiga?

a.



b.



c.



7. Perhatikan gambar berikut!



Benda diatas termasuk bentuk?

- a. lengkung
 - b. persegi
 - c. segitiga
8. benda dengan bentuk lengkung adalah?
- a. papan tulis
 - b. koin
 - c. penggaris
9. perhatikan gambar berikut!



Benda diatas termasuk bentuk?

- a. lengkung
 - b. persegi
 - c. segitiga
10. bentuk dari roda sepeda adalah?
- a. lingkaran
 - b. persegi
 - c. segitiga
11. perhatikan gambar berikut!



Apa ciri dari bentuk diatas?

- a. memiliki 3 sisi
 - b. memiliki 4 sisi
 - c. memiliki 1 sisi berbentuk lengkung
12. perhatikan gambar berikut!

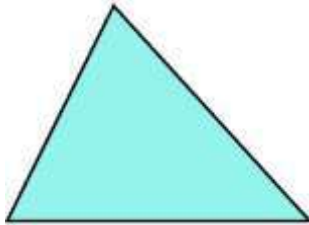


Apa ciri dari gambar diatas?

- a. memiliki 3 sisi
- b. memiliki 4 sisi

- c. memiliki 1 sisi berbentuk lengkung
13. apakah benda yang memiliki 4 sisi sama panjang?
- a. papan tulis
 - b. koin
 - c. penggaris
14. Apakah benda yang memiliki 3 sisi yang sama panjang?
- a. papan tulis
 - b. koin
 - c. tumpeng

15. Perhatikan gambar berikut!
Apa ciri dari bentuk diatas?



- a. memiliki 3 sisi
- b. memiliki 4 sisi
- c. memiliki 1 sisi berbentuk lengkung



Lampiran 14.Data Nilai Pretset Siswa Kelompok Eksperimen

Kode	Nama Siswa	Nilai
1	ANAK AGUNG GEDE MAHESA PUTRA	53
2	EKA KRISNA MULYA CAHYA	40
3	GHIFAI RAMDAN ASSHAUQI	47
4	I GUSTI AYU AGUNG MAHIRA ARIESTYA	40
5	I Kadek Agastya Dwi Putra	47
6	I Kadek Balindra Yasodana	47
7	I MADE GANDHI WERDHI Biantara	47
8	I Putu Kenzo Laksmna Aditya	47
9	I PUTU SATRIA UTAMA	47
10	I WAYAN CALVIN NUGRAHA SASMITHA	47
11	Kadek Aska Buda Aditya	40
12	Kadek Sri Ayumas Grizella	40
13	Ni Komang Indhira Ratnadiva	47
14	NI KOMANG PUTRI GYANESHWARI DUIVA	40
15	NI MADE DWI SANDAT ANINDITA	40
16	NI MADE NIRMALA PRADNYA DEWI	53
17	Ni Made Sri Bagia Pradnyawati	40
18	NI PUTU AQILLA ZHAFIRA PUTRI	47
19	Ni Putu Sinta Priska Dewi	53
20	NI WAYAN NANDARA YOMITA	47
21	Ni Wayan Rijata	40
22	PANDE MADE KUNALA PRADITA	40

Lampiran 15. Data Nilai Pretset Siswa Kelompok Kontrol

Kode	Nama Siswa	Nilai
1	I Made Bagas Satya Wiguna	33
2	Putu Gauri Candra Kirana	47
3	Ni Kadek Devya Cahyani Putri	47
4	Ida Ayu Gita Sada Kesuma	47
5	Andi Farzah Royhan Agustin	47
6	Faiza Zulfa Aulia Husna	40
7	Ni Made Ayu Sri Sedani	33
8	Ida Bagus Putu Rangga Pratama	47
9	I Komang Suputra	33
10	Putu Daffa Pradipta	47
11	I Kadek Suwidya Putra	47
12	I Gede nanda Yogadana	33
13	I Gede Arka Abinaya	47
14	Ni Komang Kirana Sari	47
15	Gabriela Audriana Neri	40
16	Fitri Aulia	47
17	Made Ajus Juniarta	40
18	I Ketut Deska Wardana	33



Lampiran 16. Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Eksperimen

UJI NORMALITAS DATA NILAI KELAS EKSPERIMEN										
NO	KODE	Xi	Xi	fi	fkum	fs	z	ft	ft-fs	ft-fs
1	2	40	40	9	9	0.41	-1.0621	0.14409	-0.2650	0.2650
2	4	40	47	10	19	0.86	0.43849	0.66949	-0.1942	0.1942
3	11	40	53	3	22	1.00	1.72474	0.95771	-0.0423	0.0423
4	12	40								
5	14	40								
6	15	40	N	22						
7	17	40								
8	21	40								
9	22	40								
10	3	47								
11	5	47								
12	6	47								
13	7	47								
14	8	47								
15	9	47								
16	10	47								
17	13	47								
18	18	47								
19	20	47								
20	1	53								
21	16	53								
22	19	53								
				Rata-rata (xbar)	44.95					
				Simpangan Baku	4.66					
				Nilai Maksimum	0.265					
				K-S Tabel	0.281					
				hasil = 0,265 < 0,281						

jadi data kelompok kontrol berdistribusi normal ^



Lampiran 17. Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Kontrol

UJI NORMALITAS										
DATA NILAI KELAS EKSPERIMEN										
NO	KODE	Xi	Xi	fi	fkum	fs	z	ft	ft-fs	ft-fs
1	1	33	33	5	5	0.28	-1.42802	0.07664	-0.2011	0.2011
2	7	33	40	3	8	0.44	-0.31044	0.37811	-0.0663	0.0663
3	9	33	47	10	18	1.00	0.80714	0.79021	-0.2098	0.2098
4	12	33								
5	18	33								
6	6	40								
7	15	40	N	18						
8	17	40								
9	2	47								
10	3	47								
11	4	47								
12	5	47								
13	8	47								
14	10	47								
15	11	47								
16	13	47								
17	14	47								
18	16	47								
			Rata-rata (xbar)		41.94					
			Simpangan Baku		6.26					
			Nilai Maksimum		0.210					
			K-S Tabel		0.309					
			hasil = 0,210 < 0,309							

jadi data kelompok kontrol berdistribusi normal ^^



Lampiran 18. Uji Homogenitas Varians Data Pretest

No. Urut	Eksperimen	Kontrol
1	53	33
2	40	47
3	47	47
4	40	47
5	47	47
6	47	40
7	47	33
8	47	47
9	47	33
10	47	47
11	40	47
12	40	33
13	47	47
14	40	47
15	40	40
16	53	47
17	40	40
18	47	33
19	53	
20	47	
21	40	
22	40	
Total	989	755
Mean	44.95	41.94
Varians	21.76	39.23
F hitung	1.80	
F tabel	2.22	
	DATA HOMOGEN	

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data homogen

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka data tidak homogen

Lampiran 19. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-T Polled Varians

Dari hasil uji normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data nilai *pretest* dari kelas I SD Negeri 5 Melinggih dan kelas I SD Negeri 4 Melinggih berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hal tersebut, dapat dilanjutkan dengan menguji kesetaraan sampel dengan rumus uji-t *polled varians*.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Diketahui:

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 18$$

$$\bar{X}_1 = 45$$

$$\bar{X}_2 = 42$$

$$S_1^2 = 21,76$$

$$S_2^2 = 39,23$$

Hasil analisis data dengan rumus yaitu sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{45 - 42}{\sqrt{\frac{(22 - 1)21,76 + (18 - 1)39,23}{22 + 18 - 2} \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{18} \right)}}$$

$$t = \frac{3}{\sqrt{\frac{(21)21,76 + (17)39,23}{38} (0,045 + 0,056)}}$$

$$t = \frac{3}{\sqrt{\frac{456,75 + 666,91}{38} (0,101)}}$$

$$t = \frac{3}{\sqrt{\frac{1.123,66}{38} (0,101)}}$$

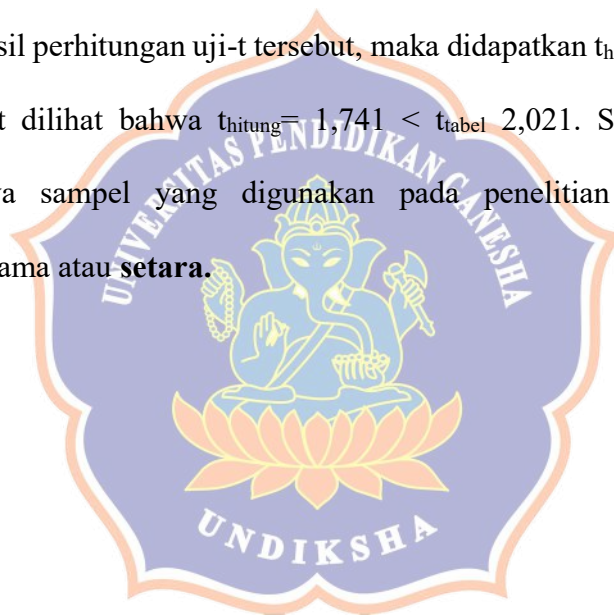
$$t = \frac{3}{\sqrt{29,57 (0,101)}}$$

$$t = \frac{3}{\sqrt{2,988}}$$

$$t = \frac{3}{1,73}$$

$$t = 1,742$$

Berdasarkan hasil perhitungan uji-t tersebut, maka didapatkan $t_{hitung} = 1,741$ dan $t_{tabel} = 2,021$. Dapat dilihat bahwa $t_{hitung} = 1,741 < t_{tabel} = 2,021$. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa sampel yang digunakan pada penelitian ini memiliki kemampuan yang sama atau setara.



Lampiran 20. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pretest Kelompok Eksperimen

Data *pretest* kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok eksperimen disajikan pada tabel distribusi tunggal dengan menentukan range. Kemudian, menghitung *Mean*, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians.

1. Menentukan Range (r)

X_t = Nilai tertinggi

X_r = Nilai terendah

$$r = (X_t - X_r) + 1$$

$$r = (47 - 33) + 1$$

$$r = 15$$

2. Menghitung Mean

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{989}{22}$$

$$M = 44,95$$

3. Menghitung Median

$$Me = \text{data ke} \dots \frac{1}{2}(n+1)$$

$$Me = \text{data ke} \dots 11,5$$

$$Me = 47$$



4. Menghitung Modus

Modus	Skor (X)	Frekuensi (f)
	40	9
	47	10
	53	3
	jumlah	22

Modus adalah 47

5. Menghitung Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{17364,94}{22}}$$

$$SD = \sqrt{789,31}$$

$$SD = 28,09$$

6. Menghitung Varians

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = 28,09^2$$

$$\text{Varians} = 789,32$$



Lampiran 21. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pretest Kelompok Kontrol

Data *pretest* kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok eksperimen disajikan pada tabel distribusi tunggal dengan menentukan range.

Kemudian, menghitung *Mean*, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians.

1. Menentukan Range (r)

X_t = Nilai tertinggi

X_r = Nilai terendah

$$r = (X_t - X_r) + 1$$

$$r = (47 - 33) + 1$$

$$r = 15$$

2. Menghitung Mean

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{755}{18}$$

$$M = 41,94$$

3. Menghitung Median

$$Me = \text{data ke} \dots \frac{1}{2}(n+1)$$

$$Me = \text{data ke} \dots 9,5$$

$$Me = 47$$



4. Menghitung Modus

Modus	Skor (X)	Frekuensi (f)
	33	5
	40	3
	47	10
	jumlah	22

Modus adalah 47

5. Menghitung Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{666,94}{18}}$$

$$SD = \sqrt{37,05}$$

$$SD = 6,09$$

6. Menghitung Varians

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = 6,09^2$$

$$\text{Varians} = 37,052$$





SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama Penyusun : Ni Putu Ayu Savitri Dewi
Nama Sekolah : Kelas I
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas / Semester : Fase A / I / I

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun : Ni Putu Ayu Savitri Dewi Instansi : Kelas I Tahun Penyusun : Tahun 2025 Jenjang Sekolah : SD Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : I/I Alokasi Waktu : 2x35menit Bab : 4. Mengenal Bentuk Sub Bab : A. Mendeskripsikan Benda Berdasarkan Bentuk	
B. KOMPETENSI AWAL	
- Anak mampu mengidentifikasi jenis bangun datar - Anak mampu menyebutkan nama bentuk bangun datar di sekitar	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berahlak Mulia - Kebhinekaan global - Mandiri - Bergotong Royong - Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
- Sumber Belajar : Buku siswa - Lingkungan Kelas 1	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. - Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
28 Peserta Didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mempresentasikan), Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentas Model Pembelajaran : Kooperatif Learning tipe STAD	
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Capaian Pembelajaran Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengenal, menyusun dan mengurai berbagai bentuk bangun datar Tujuan Pembelajaran - Dengan mengamati media, peserta didik dapat memahami bentuk benda-benda berdasarkan karakteristik bangun datar segi empat dengan benar (C2) - Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menentukan bentuk benda berdasarkan karakteristik bangun datar segi empat dengan terampil (P3) - Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat melaporkan hasil diskusi kedepan kelas dengan percaya diri (A2)	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Memahami bentuk benda di sekitar - Mengkomunikasikan bentuk benda di sekitar	

C. PERTANYAAN PEMANTIK	
Dimana saat ini kalian belajar? Apa saja benda yang ada di kelas? Papan tulis ini berbentuk apa?	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan	
1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. 2. Peserta didik bersama dengan guru menyiapkan kesiapan diri dengan mengisi lembar absensi dan kerapian diri peserta didik. 3. Peserta didik diajak menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” untuk menumbuhkan dan menanamkan semangat nasionalisme. (Nasionalis) 4. Peserta didik diberikan asesmen diagnostic berupa menanyakan perasaan belajar hari ini dengan menggunakan emoji 5. Peserta didik diajak mengingat kembali materi sebelumnya. (Apersepsi) 6. Peserta didik diberi gambaran tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan membuka pembelajaran dengan memberitahu materi pembelajaran yaitu “mendeskripsikan benda berdasarkan bentuk?”. 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Inti	
Tahap 1 : Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa Guru memberikan pertanyaan pematik Dimana saat ini kalian belajar? Apa saja benda yang ada di kelas? Papan tulis ini berbentuk apa? 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Guru menyampaikan motivasi kepada siswa Tahap 2 : Menyajikan informasi 3. Peserta didik mengamati media pembelajaran yang diberikan oleh guru (media flashcard berbasis etnomatematika) 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru Tahap 3 : Mengorganisasikan siswa ke dalam beberapa kelompok belajar 5. Untuk menguatkan pemahaman peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 2-3 peserta didik secara heterogen. 6. Peserta didik bersama kelompok mengerjakan LKPD yang diberikan sesuai arahan guru. 7. Peserta didik melakukan diskusi pada masing-masing kelompok. Tahap 4 : Membimbing siswa untuk belajar kelompok 8. Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan LKPD yang diberikan oleh guru. 9. Peserta didik bersama kelompok memecahkan dan menyelesaikan soal yang terdapat pada LKPD. 10. Guru berkeliling untuk mengecek keaktifan peserta didik dalam berdiskusi mengerjakan LKPD. (Mengumpulkan Informasi) 11. Setiap peserta didik yang mengalami kesulitan dalam diskusi dan pengisian LKPD dapat meminta bantuan pada guru. 12. Setiap peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan jawaban berdasarkan pembelajaran yang telah disimak sebelumnya. 13. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi dalam LKPD.	

Tahap 5 : melakukan evaluasi

14. Setelah berdiskusi, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang telah dikerjakan di depan kelas dengan dikonsikan oleh guru.
15. Guru memberikan masukan terhadap kegiatan yang sudah dilakukan oleh siswa

Tahap 6 : memberikan penghargaan

16. Peserta didik yang lain dapat memberikan apresiasi bagi kelompok lainnya.
17. Kemudian guru memberikan penguatan, merevisi kesalahan-kesalahan pada persentasi peserta didik dan apresiasi kepada peserta didik yang sudah mau presentasi di depan kelas

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari.
2. Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan keceriaan. (*Nasionalis*)
5. Pelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup



Nama Siswa: _____ Absen No: _____

Kelas: _____

GAMBAR BANGUN DATAR

Gambarlah bangun datar yang sesuai dengan gambar di atasnya dan tuliskan nama benda tersebut di bawahnya

Lampiran 24. Lembar Evaluasi

EVALUASI

1. Perhatikan gambar berikut!



Apa nama bentuk dari benda di atas?

- a. lingkaran
 - b. segi empat
 - c. segitiga
2. Sebutkan benda sekitarmu yang berbentuk segi empat
- a. koin
 - b. papan tulis
 - c. tumpeng
3. Berapakah segi empat memiliki sisi?
- a. 3
 - b. 2
 - c. 4
4. Apa bentuk dari buku lks mu?
- a. segi empat
 - b. segitiga
 - c. lingkaran
5. Apa benda yang memiliki 4 sisi?
- a. koin
 - b. kertas
 - c. botol



Lampiran 25. Instrumen Penilaian

1. Tabel Rubrik Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

No	Indikator	Skor
1	Peserta didik mampu menggambarkan bentuk sesuai dengan gambar dengan tepat	1
2	Peserta didik mampu menyebutkan nama benda yang ada pada gambar diberikan dengan tepat	1
3	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas dengan percaya diri	1

Keterangan:

- 1) Ketika siswa memenuhi 3 indikator keterampilan, maka siswa memperoleh skor 3.
- 2) Ketika siswa memenuhi 2 indikator keterampilan, maka siswa memperoleh skor 2.
- 3) Ketika siswa memenuhi 1 indikator keterampilan, maka siswa memperoleh skor 1.

Penilaian Sikap (Afektif)

2. Tabel Rubrik Penilaian Sikap Percaya Diri

No	Indikator	Skor
1	Peserta didik berani maju ke depan kelas untuk melaporkan hasil diskusi dengan mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD.	1
2	Peserta didik mampu berbicara dengan suara yang keras saat presentasi di depan kelas.	1
3	Peserta didik mampu berbicara tidak terbata-bata saat presentasi di depan kelas.	1

Keterangan:

1. Ketika peserta didik memenuhi 3 indikator sikap percaya diri, maka siswa memperoleh skor 3(sangat percaya diri).
2. Ketika peserta didik memenuhi 2 indikator sikap percaya diri, maka siswa memperoleh skor 2(percaya diri).
3. Ketika peserta didik memenuhi 1 indikator sikap percaya diri, maka siswa memperoleh skor 1(percaya diri)

4. 3. Rubrik Penilaian Kognitif

Tujuan Pembelajaran	Indikator	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal	Skor
memahami bentuk benda-benda berdasarkan karakteristik bangun datar segi empat dengan benar	Disajikan soal, peserta didik memahami bentuk benda-benda berdasarkan karakteristik bangun datar segi empat dengan benar	C2	1,2,3,4,5	Objektif	Jika benar diberi skor 1. Dan jika salah diberi skor 0

Lampiran 26. Media Pembelajaran

Tampak depan



Tampak belakang

BENTUK SEGI EMPAT	BENTUK SEGITIGA	BENTUK LENGKUNG
- MEMILIKI EMPAT SISI - MEMILIKI EMPAT SUDUT	- MEMILIKI TIGA SISI - MEMILIKI TIGA SUDUT	- MEMILIKI GARIS LENGKUNG - BENTUK LENGKUNG JUGA DISEBUT LINGKARAN

Lampiran 27. Data Nilai Posttest Siswa Kelompok Eksperimen

Kode	Nama Siswa	Nilai
1	ANAK AGUNG GEDE MAHESA PUTRA	93
2	EKA KRISNA MULYA CAHYA	87
3	GHIFAI RAMDAN ASSHAUQI	87
4	I GUSTI AYU AGUNG MAHIRA ARIESTYA	87
5	I Kadek Agastya Dwi Putra	80
6	I Kadek Balindra Yasodana	87
7	I MADE GANDHI WERDHI BIANARA	80
8	I Putu Kenzo Laksmara Aditya	80
9	I PUTU SATRIA UTAMA	80
10	I WAYAN CALVIN NUGRAHA SASMITHA	80
11	Kadek Aska Buda Aditya	87
12	Kadek Sri Ayumas Grizella	87
13	Ni Komang Indhira Ratnadiva	93
14	NI KOMANG PUTRI GYANESHWARI DUIVA	93
15	NI MADE DWI SANDAT ANINDITA	93
16	NI MADE NIRMALA PRADNYA DEWI	87
17	Ni Made Sri Bagia Pradnyawati	80
18	NI PUTU AQILLA ZHAFIRA PUTRI	80
19	Ni Putu Sinta Priska Dewi	80
20	NI WAYAN NANDARA YOMITA	93
21	Ni Wayan Rijata	87
22	PANDE MADE KUNALA PRADITA	87

Lampiran 28. Data Nilai Posttest Siswa Kelompok Kontrol

Kode	Nama Siswa	Nilai
1	I Made Bagas Satya Wiguna	53
2	Putu Gauri Candra Kirana	47
3	Ni Kadek Devya Cahyani Putri	47
4	Ida Ayu Gita Sada Kesuma	47
5	Andi Farzah Royhan Agustin	47
6	Faiza Zulfa Aulia Husna	40
7	Ni Made Ayu Sri Sedani	53
8	Ida Bagus Putu Rangga Pratama	53
9	I Komang Suputra	53
10	Putu Daffa Pradipta	47
11	I Kadek Suwidya Putra	53
12	I Gede nanda Yogadana	53
13	I Gede Arka Abinaya	47
14	Ni Komang Kirana Sari	47
15	Gabriela Audriana Neri	40
16	Fitri Aulia	47
17	Made Ajus Juniarta	40
18	I Ketut Deska Wardana	53



Lampiran 29. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Posttest Kelompok Eksperimen

Data *Posttest* kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok eksperimen disajikan pada tabel distribusi tunggal dengan menentukan range.

Kemudian, menghitung *Mean*, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians.

1. Menentukan Range (r)

X_t = Nilai tertinggi

X_r = Nilai terendah

$$r = (X_t - X_r) + 1$$

$$r = (93 - 80) + 1$$

$$r = 14$$

2. Menghitung Mean

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{188}{22}$$

$$M = 85,82$$

3. Menghitung Median

$$Me = \text{data ke} \dots \frac{1}{2}(n+1)$$

$$Me = \text{data ke} \dots 11,5$$

$$Me = 87$$



4. Menghitung Modus

Modus	Skor (X)	Frekuensi (f)
	80	8
	87	9
	93	5
	jumlah	22

Modus adalah 80

5. Menghitung Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{18656,72}{22}}$$

$$SD = \sqrt{848,03}$$

$$SD = 29,12$$

6. Menghitung Varians

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = 29,12^2$$

$$\text{Varians} = 848,03$$



Lampiran 30. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Posttest Kelompok Kontrol

Data *Posttest* kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok eksperimen disajikan pada tabel distribusi tunggal dengan menentukan range.

Kemudian, menghitung *Mean*, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians.

1. Menentukan Range (r)

X_t = Nilai tertinggi

X_r = Nilai terendah

$$r = (X_t - X_r) + 1$$

$$r = (47 - 53) + 1$$

$$r = 14$$

2. Menghitung Mean

$$M = \frac{\sum X}{n}$$

$$M = \frac{867}{18}$$

$$M = 48,17$$

3. Menghitung Median

$$Me = \text{data ke... } \frac{1}{2}(n+1)$$

$$Me = \text{data ke.. } 9,5$$

$$Me = 47$$



4. Menghitung Modus

Modus	Skor (X)	Frekuensi (f)
	40	3
	47	8
	53	7
	jumlah	18

Modus adalah 47

5. Menghitung Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{374,50}{18}}$$

$$SD = \sqrt{20,81}$$

$$SD = 4,56$$

6. Menghitung Varians

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = 4,56^2$$

$$\text{Varians} = 20,81$$



Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Posttest Kelompok Eksperimen

UJI NORMALITAS											
DATA NILAI KELAS EKSPERIMEN											
NO	KODE	Xi	Xi	fi	fkum	fs	z	ft	ft-fs	ft-fs	
1	E5	80	80	8	8	0.36	-1.146	0.1259	-0.2377	0.2377	
2	E7	80	87	9	17	0.77	0.23278	0.59204	-0.1807	0.1807	
3	E8	80	93	5	22	1.00	1.41461	0.92141	-0.0786	0.0786	
4	E9	80									
5	E10	80									
6	E17	80									
7	E18	80	N	22							
8	E19	80									
9	E2	87									
10	E3	87									
11	E4	87									
12	E6	87									
13	E11	87									
14	E12	87									
15	E16	87									
16	E21	87									
17	E22	87									
18	E1	93									
19	E13	93									
20	E14	93									
21	E15	93									
22	E20	93									
			Rata-rata (xbar)		85.82						
			Simpangan Baku		5.08						
			Nilai Maksimum		0.238						
			K-S Tabel		0.281						
			hasil = 0,238 < 0,281								
			di data kelompok kontrol berdistribusi normal /								

Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol

UJI NORMALITAS										
DATA NILAI KELAS KONTROL										
NO	KODE	Xi	Xi	fi	fkum	fs	z	ft	ft-fs	ft-fs
1	K6	40	40	3	3	0.17	-1.73998	0.04093	-0.1257	0.1257
2	K15	40	47	8	11	0.61	-0.24857	0.40185	-0.2093	0.2093
3	K17	40	53	7	18	1.00	1.02978	0.84844	-0.1516	0.1516
4	K2	47								
5	K3	47								
6	K4	47								
7	K5	47								
8	K10	47	N	18						
9	K13	47								
10	K14	47								
11	K16	47								
12	K1	53								
13	K7	53								
14	K8	53								
15	K9	53								
16	K11	53								
17	K12	53								
18	K18	53								
			Rata-rata (xbar)		48.17					
			Simpangan Baku		4.69					
			Nilai Maksimum		0.209					
			K-S Tabel		0.309					
			hasil = 0,250 < 0,309							

jadi data kelompok kontrol berdistribusi normal ^^



Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians Posttest

UJI HOMOGENITAS POST-TEST		
UJI FISHER		
No. Urut	Eksperimen	Kontrol
1	93	53
2	87	47
3	87	47
4	87	47
5	80	47
6	87	40
7	80	53
8	80	53
9	80	53
10	80	47
11	87	53
12	87	53
13	93	47
14	93	47
15	93	40
16	87	47
17	80	40
18	80	53
19	80	
20	93	
21	87	
22	87	
Total	1888	867
Mean	85.82	48.17
Varians	25.77	22.03
F hitung	1.17	
F tabel	2.22	
DATA HOMOGEN		
Jika F hitung < F tabel maka data homogen		
Jika F hitung > F tabel maka data tidak homogen		

Lampiran 34. Uji Hipotesis (Uji-T Polled Varians)

Dari hasil uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa dari data kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hal tersebut, dapat dilanjutkan dengan menguji kesetaraan sampel dengan rumus uji-t *polled varians*.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Diketahui:

$$n_1 = 22$$

$$n_2 = 18$$

$$\bar{X}_1 = 86$$

$$\bar{X}_2 = 48$$

$$S_1^2 = 25,77$$

$$S_2^2 = 23,38$$

Hasil analisis data dengan rumus yaitu sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{86 - 48}{\sqrt{\frac{(22 - 1)25,77 + (18 - 1)23,38}{22 + 18 - 2} \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{18} \right)}}$$

$$t = \frac{38}{\sqrt{\frac{541,17 + 397,46}{38} (0,045 + 0,056)}}$$

$$t = \frac{38}{\sqrt{\frac{541,17 + 397,46}{38} (0,101)}}$$

$$t = \frac{38}{\sqrt{\frac{938,88}{38} (0,101)}}$$

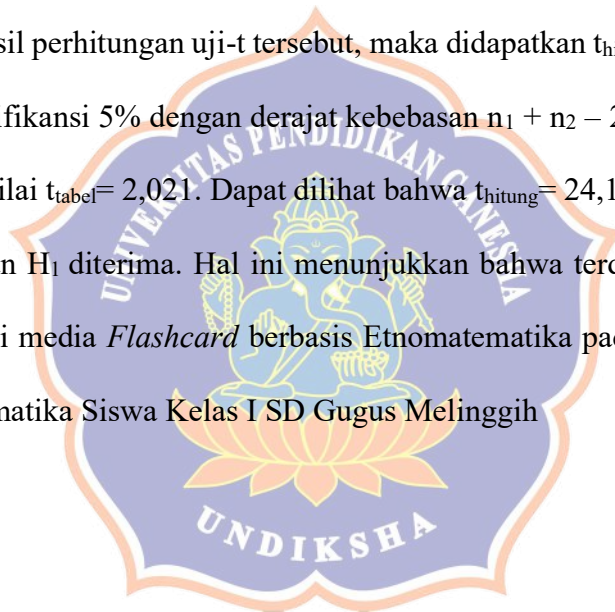
$$t = \frac{38}{\sqrt{24,71 (0,101)}}$$

$$t = \frac{38}{\sqrt{2,49}}$$

$$t = \frac{38}{1,58}$$

$$t = 24,11$$

Berdasarkan hasil perhitungan uji-t tersebut, maka didapatkan $t_{hitung} = 24,11$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan $n_1 + n_2 - 2 = 22 + 18 - 2 = 38$ yang artinya nilai $t_{tabel} = 2,021$. Dapat dilihat bahwa $t_{hitung} = 24,11 > t_{tabel} 2,021$. maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari media *Flashcard* berbasis Etnomatematika pada Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas I SD Gugus Melinggih



Lampiran 35. Tabel Validitas Butir

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT								
N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 36. Tabel Normalitas Sebaran Data

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

<i>n</i>	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,99
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,92
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,82
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,73
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,66
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,61
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,57
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,54
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,51
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,48
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,46
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,44
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,43
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,41
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,40
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,39
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,38
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,37
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,36
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,35
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,34
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,33
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,33
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,32
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,31
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,31
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,30
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,30
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,29
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,29
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,26
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,25
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,23
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,22
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,21
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,20
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,19
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,19
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,18
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,17
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,17
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,16
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,16
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,16

Lampiran 37. Tabel Nilai Uji-t

Nilai-Nilai Dalam Distribusi t						
α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,691	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
50	0,679	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
70	0,678	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648
80	0,678	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639
90	0,677	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632
100	0,677	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626
110	0,677	1,289	1,659	1,982	2,361	2,621
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
130	0,676	1,288	1,657	1,978	2,355	2,614

Lampiran 38. Lembar Jawaban Pretest Siswa Kelompok Eksperimen

LEMBAR JAWABAN
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : dittd
Absen : 15
Kelas : 1

No	A	B	C
1	X	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	X	B	C
5	A	B	C
6	X	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C

No	A	B	C
11	A	B	C
12	X	B	C
13	X	B	C
14	A	B	C
15	X	B	C

Lampiran 39. Lembar Jawaban Pretest Siswa Kelompok Kontrol

LEMBAR JAWABAN
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : ASyA
Absen : 11
Kelas : 4

No	A	B	C
1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C

No	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C

Lampiran 40. Lembar Jawaban Posttest Siswa Kelompok Eksperimen

9,3

LEMBAR JAWABAN

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : gifaⁱ

Absen : 3

Kelas : 1

No	A	B	C
1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C

No	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C

$S = 1$

Lampiran 41. Lembar Jawaban Posttest Siswa Kelompok Kontrol

LEMBAR JAWABAN
TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : *Yy*
Absen : *16*
Kelas : *1*

No	A	B	C
1	X	B	C
2	A	B	C
3	X	B	C
4	A	B	C
5	X	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	X	B	C

No	A	B	C
11	A	B	C
12	X	B	C
13	X	B	C
14	A	B	C
15	X	B	C

$S = 1$
93

$B = 14$

Lampiran 42. Dokumentasi Wawancara bersama Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas I SD Gugus Melinggih



Lampiran 43. Dokumentasi kegiatan pelaksanaan pretest

Pretest Kelompok Eksperimen



Pretest Kelompok Kontrol



Lampiran 44. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen



Lampiran 45. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol



Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Posttest

Posttest Kelompok Eksperimen



Posttest Kelompok Kontrol



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Ayu Savitri Dewi lahir di Denpasar pada tanggal 02 Desember 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Nyoman Gede Suarmitha dan Luh Gede Suryani Putri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di LINGK, Padangtegal, Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. No HP 081338885569. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 3 Ubud pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 3 Ubud dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, lulus dari SMA Negeri 1 Ubud dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Media *Flashcard* berbasis *Etnomatematika* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas I SD Gugus Melinggih”.

