

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROLE
PLAYING BERBANTUAN MEDIA KARTU
PAHLAWAN TERHADAP SIKAP PATRIOTISME
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV SD GUGUS V KUTA
SELATAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



OLEH:

**HELEN PUTRI ULI SITOMPUL
2211031253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

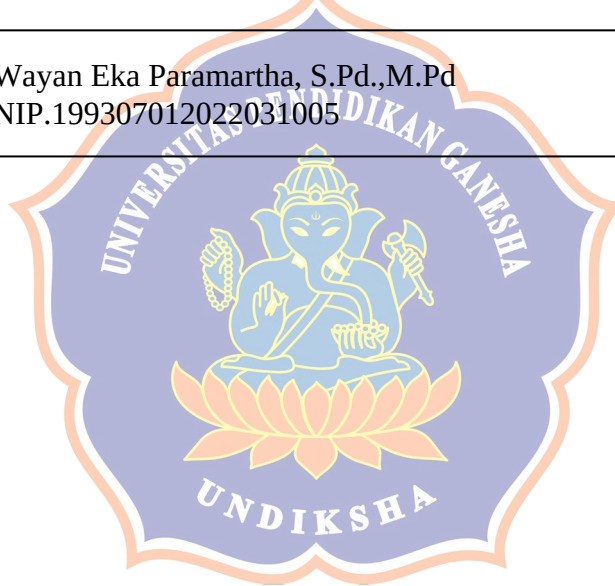


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Helen Putri Uli Sitompul ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Role Playing berbantuan Kartu Pahlawan terhadap Sikap Patriotisme pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Gugus V Kuta Selatan Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Helen Putri Uli Sitompul

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esha atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Model Role Playing berbantuan Kartu Pahlawan terhadap Sikap Patriotisme pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Gugus V Kuta Selatan Tahun Ajaran 2025/2026” dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini

Diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur SDP Undiksha Denpasar atas dukungan dan bimbingan yang diberikan selama penulis mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.
7. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Wayan Eka Paramartha S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas arahan dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.
10. Ibu Ni Kadek Dwiyantri Sasmita Anggarini, S.Pd. SD selaku kepala sekolah Dasar No. 2 Kutuh atas ijin kesempatan, yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Bapak I Ketut Suara, S.Pd. selaku kepala sekolah Dasar No. 2 Kutuh atas ijin kesempatan, yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Bapak Muhammad Qoyum, S.Pd selaku wali kelas IV Sekolah Dasar No. 2 Kutuh atas kerja sama dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.

13. Ibu Ni Putu Krisna Kusumayanti, S.Pd selaku wali kelas IV Sekolah Dasar No. 1 Kutuh atas kerja sama dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.
14. Kepada keluarga tercinta kedua orangtua penulis Bapak Anggiat Sehat Sitompul dan Ibu Manginar Hutabarat atas segala doa, kasih sayang, nasihat, dukungan dan motivasi yang tiada henti diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih selalu menjadi yang pertama menerima dan mendengarkan setiap keluhan penulis. Terima kasih selalu mau mengerti dan menjadi rumah ternyaman meskipun jauh raganya. Kepada adik-adik penulis Grace Anastasia Yulia Sitompul dan Elisabeth Victori Sitompul yang selalu memberikan semangat dan doa bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Kepada Alm. Tiarma Sipahutar sosok yang penulis panggil opung boru (nenek) yang sangat penulis sayangi. Terima kasih sudah berperan banyak dalam perjalanan hidup penulis, mengasuh sejak kecil, mendidik dengan penuh kasih, menjadi contoh yang baik, mengantarkan penulis mengejar cita-cita ke tanah rantau. Beliau merupakan salah satu motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan Pendidikan ini dan pulang membawa gelar ke kampung halaman. Meskipun nanti jika pulang hanya bisa menjumpai batu nisan opung tetapi penulis tahu opung selalu ada di hati penulis.
16. Kepada Bapak Uda (Okberson Sitompul S.H) dan Inang uda (Putu Astuti Hutagalung S.H) yang menjadi orangtua penulis di perantauan ini atas segala nasihat, dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulis

mengenyam Pendidikan. Kepada adik sepupu penulis Miranda Margareth Mamio Anggina Sitompul yang memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi.

17. Teruntuk teman-teman penulis Ni Made Nila Shanti, Ida Ayu Ketut Cintya Dewi, Ni Kadek Saraswati, Ni Putu Lingga Ayu Nadi terima kasih selalu bersedia membantu menjawab pertanyaan dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi.

18. Teruntuk teman-teman seperjuangan kelas P Angkatan 2022 PGSD Undiksha Denpasar dan kelompok Asistensi Mengajar SD Negeri 1 Renon terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan serta berbagai pengalaman berharga selama proses Pendidikan hingga penyusunan skripsi.

19. Kepada Ali Yehezkiel Sinaga, yang telah menjadi sosok penyemangat dan support system bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, kesabaran, serta waktu yang selalu diberikan. Kehadiranmu di tengah berbagai proses yang penulis lalui menjadi penguat untuk bangkit, tetap percaya, dan menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Terima kasih karena selalu memberikan semangat, mendengarkan setiap keluh kesah, dan mengingatkan penulis untuk terus melangkah ketika keadaan terasa begitu berat. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.

20. Teruntuk motor merah tua (Rara) yang selalu menemani setiap kilometer perjalanan penulis menempuh Pendidikan. Terima kasih sudah menjadi bagian besar perjalanan dan membawa penulis sampai ke tempat tujuan dengan keadaan selamat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari berbagai pihak guna menjadi bahan evaluasi dan perbaikan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 20 Mei 2026



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoritis	12
2.1.1 Sikap Patriotisme	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> berbantuan Kartu Pahlawan	20
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Pikir	56
2.4 Perumusan Hipotesis.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
3.1.1 Tempat Penelitian.....	61

3.1.2 Waktu Penelitian	62
3.2 Rancangan Penelitian	63
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	65
3.3.1 Populasi Penelitian	65
3.3.2 Sampel Penelitian	67
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	68
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	68
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	70
3.5 Variabel Penelitian	71
3.5.1 Definisi Variabel	71
3.5.2 Identifikasi Variabel	71
3.6 Metode Pengumpulan Data	72
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	73
3.6.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	74
3.6.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	75
3.6.4 Pengujian Instrumen Penelitian	78
3.7 Metode Analisis Data	84
3.7.1 Metode Deskripsi Data	85
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis Statistik Inferensial	87
3.7.3 Metode Analisis Statistik Inferensial	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
4.1 Deskripsi Data	91
4.2 Pengajuan Asumsi	93
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	94
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	94
4.3 Pengujian Hipotesis	95
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.5 Implikasi	103
BAB V PENUTUP	106
5.1 Rangkuman	106
5.2 Simpulan	108
5.3 Saran	108

5.3.1 Kepada Guru	109
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	109
5.3.3 Kepada Peneliti Lain	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	2
Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran Role Playing.....	27
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Kartu Pahlawan.....	32
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus V Kuta Selatan	61
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	63
Tabel 3. 3 Desain <i>Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	64
Tabel 3. 4 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus V Kuta Selatan Tahun Ajaran 2025/2026	65
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data	73
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Sikap Patriotisme.....	76
Tabel 3. 7 Skala <i>Likert</i>	78
Tabel 3. 8 Kriteria konversi nilai PAP.....	78
Tabel 3. 9 Skor penilaian kedua ahli.....	80
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	80
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Isi.....	81
Tabel 3. 12 Hasil Rekapitulasi Hasil Butir Indikator Valid dan Tidak Valid	83
Tabel 3. 13 Tabel Kerja Uji Normalitas <i>Kolmorov-Smirnov</i>	87
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Sikap Patriotisme Kelompok Eksperimen	92
Tabel 4. 2 Skala Penilaian PAP	92
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Sikap Patriotisme Kelompok Kontrol.....	93
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	94
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	95
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi awal.....	116
Lampiran 2 Surat Uji Judges Ahli Pakar 1	117
Lampiran 3 Surat Uji Judges Ahli Pakar 2	118
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Skripsi di SD No 1 Kutuh	119
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Skripsi di SD No 2 Kutuh	120
Lampiran 6 Surat Uji Instrumen di SD No 1 Ungasan	121
Lampiran 7 Surat Keterangan Melakukan Uji Instrumen	122
Lampiran 8 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen	123
Lampiran 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol	124
Lampiran 10 Lembar Validitas Isi Instrumen Ahli Pakar 1	125
Lampiran 11 Lembar Validitas Isi Instrumen Ahli Pakar 2	127
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen	129
Lampiran 13 Uji Validitas Butir Instrumen	130
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Instrumen	131
Lampiran 15 Kisi-kisi Lembar Observasi	132
Lampiran 16 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	134
Lampiran 17 Hasil Post-test Sikap Patriotisme Kelas Eksperimen	185
Lampiran 18 Hasil Post-test Sikap Patriotisme Kelas Kontrol	186
Lampiran 19 Uji Normalitas Data Post-test Kelas Eksperimen	187
Lampiran 20 Uji Normalitas Data Post-test Kelas Kontrol	188
Lampiran 21 Uji Homogenitas Nilai Post-test Sikap Patriotisme	189
Lampiran 22 Data Populasi Kelas IV SD Gugus V Kuta Selatan	190
Lampiran 23 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	191
Lampiran 24 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	194
Lampiran 25 Tabel Distribusi T	197
Lampiran 26 Data Siswa Kelas Eksperimen	198
Lampiran 27 Data Siswa Kelas Kontrol	199
Lampiran 28 Dokumentasi Observasi Awal	200
Lampiran 29 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	201
Lampiran 30 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	202
Lampiran 31 Riwayat Hidup	203