

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
BRANCHED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
INTERAKTIF H5P TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP IPAS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001

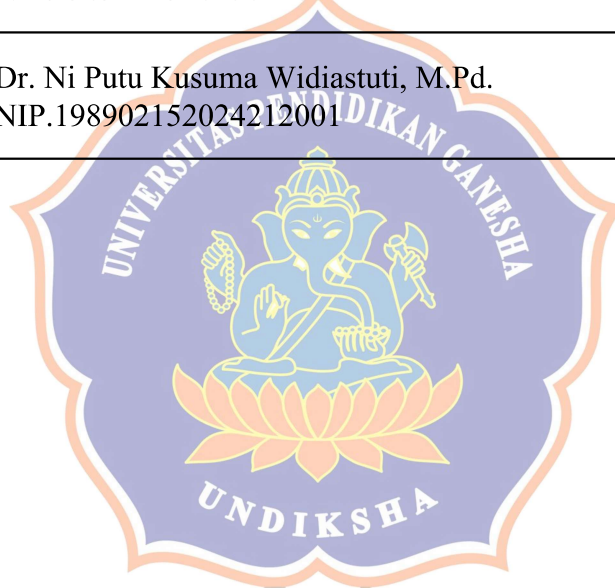


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Ayu Pramita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Branched Learning* berbantuan Media Interaktif H5P terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 1 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

Ni Made Ayu Pramita

NIM 2211031204

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran Branched Learning Berbasis Media Interaktif H5P terhadap Pemahaman Konsep Fotosintesis Siswa Kelas IV SD" dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Rasa terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, baik melalui bimbingan, dukungan, motivasi, maupun doa yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan berbagai fasilitas, kesempatan, serta suasana akademik yang mendukung sehingga penulis dapat menjalani proses pendidikan dengan baik.
4. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan melalui berbagai kebijakan akademik sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi dengan lancar.
5. Seluruh dosen pengampu pada Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, dan inspirasi selama proses perkuliahan, yang menjadi dasar penting bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala sekolah yang tergabung dalam Gugus II Kecamatan Kuta Selatan yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis selama pelaksanaan observasi awal dan pengumpulan data penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Ibu Ni Wayan Werti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD No. 1 Tanjung Benoa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Bapak I Gede Widia Kusuma, S.Pd. selaku Guru Kelas IV SD No. 1 Tanjung Benoa yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Seluruh keluarga khususnya orang tua penulis yaitu I Made Kardana dan Ni Wayan Serinarti, serta kakak dan adik penulis yang telah memberikan semangat, motivasi, bantuan, doa, dan hal-hal baik lainnya bagi penulis selama ini.
10. Seluruh rekan, sahabat, dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah selalu ada untuk membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi penelitian ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan Terimakasih.

Singaraja, 1 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	 3
1.1 Latar Belakang Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoretis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	14
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
2.1 Deskripsi Teoretis	17
2.1.1 Pemahaman Konsep Siswa dalam Materi Fotosintesis IPAS	17
2.1.2 Strategi <i>Branched Learning</i> Berbantuan Media Interaktif H5P ...	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	57
2.3.1. Pengaruh Strategi <i>Branched Learning</i> Berbasis Media Interaktif H5P terhadap Pemahaman Siswa	58
2.3.2. Perbedaan Pemahaman Siswa yang Mengikuti Strategi <i>Branched Learning</i> dan Pembelajaran Konvensional	60
2.4 Hipotesis Penelitian	64
 BAB III METODE PENELITIAN	 65

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.2 Rancangan Penelitian	66
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	72
3.3.1 Populasi Penelitian	72
3.3.2 Sampel Penelitian.....	74
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	75
3.4.1 Validitas Internal	75
3.4.2 Validitas Eksternal	77
3.5 Variabel Penelitian	78
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	78
3.5.2 Definisi Variabel	78
3.6 Metode Pengumpulan Data	79
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	80
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	80
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	81
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	82
3.7 Metode Analisis Data	91
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	91
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	95
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
4.1 Hasil Penelitian.....	99
4.1.1. Deskripsi Data Post-Test Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi IPAS Kelompok Eksperimen.....	99
4.1.2. Deskripsi Data Posttest Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi IPAS Kelompok Kontrol	102
4.1.3. Pengujian Asumsi	105
4.1.4. Hasil Uji Hipotesis.....	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP	118
5.1 Simpulan.....	118

5.2 Saran	118
DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN	126



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Lokasi Penelitian di SD Gugus II Kuta Selatan	66
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Penelitian	72
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data	80
Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrumen pemahaman siswa terhadap materi fotosintesis.	81
Tabel 3.7 Koefisien korelasi poin biserial.....	85
Tabel 4.1 Rekapitulasi Perhitungan Statistika Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	100
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Siswa Materi IPAS Kelompok Eksperimen.....	100
Tabel 4.3 Hasil skala PAP <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Siswa pada Materi IPAS Kelompok Eksperimen	102
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perhitungan Statistika Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	103
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Siswa Materi IPAS Kelompok Kontrol	103
Tabel 4.6 Hasil skala PAP <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Siswa pada Materi IPAS Kelompok Kontrol.....	105
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Rancangan Integrasi Stratebi Branched Learning berbantuan fitur Branching Scenario dalam H5P.....	38
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	63



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Gugus II Kuta Selatan
- Lampiran 02. Tabulasi Data Nilai UTS Kelas IV SD Negeri Gugus II Kecamatan Kuta Selatan
- Lampiran 03. Uji Kesenjangan Populasi
- Lampiran 04. Surat Permohonan Uji Judges Ahli I
- Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges Ahli I
- Lampiran 06. Surat Permohonan Uji Judges Ahli II
- Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges Ahli II
- Lampiran 08. Surat Permohonan Uji Instrumen di SD No. 8 Benoa
- Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen di SD Negeri 8 Benoa
- Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian SD No. 6 Benoa
- Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 6 Benoa
- Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian di SD No. 1 Tanjung Benoa
- Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SD No. 1 Tanjung Benoa
- Lampiran 14. Instrumen Penilaian Validitas Judges I
- Lampiran 15. Instrumen Penilaian Validitas Judges II
- Lampiran 16. Tabulasi Data Uji Instrumen
- Lampiran 17. Uji Validitas Isi
- Lampiran 18. Uji Validitas Butir Tes
- Lampiran 19. Uji Reliabilitas
- Lampiran 20. Uji Taraf Kesukaran Tes
- Lampiran 21. Uji Daya Beda
- Lampiran 22. Kisi kisi Instrumen Sebelum Uji Coba
- Lampiran 23. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba
- Lampiran 24. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba
- Lampiran 25. Modul Ajar
- Lampiran 26. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen SD No. 1 Tanjung Benoa
- Lampiran 27. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol SD No. 6 Benoa

Lampiran 28. Daftar Nama Siswa Uji Coba Soal SD No. 8 Benoa

Lampiran 29. Rubrik Penilaian Soal Pilihan Ganda

Lampiran 30. Tabulasi Data Hasil Tes Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas
Eksperimen

Lampiran 31. Tabulasi Data Tes Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 32. Deskripsi Data Tes Pemahaman Konsep Siswa

Lampiran 33. Uji Tes Pemahaman Konsep IPAS Siswa

Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian

