

DAFTAR RUJUKAN

- Adiningrat, N., & Albina, M. (2024). Pentingnya Perencanaan Strategi Pembelajaran untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *Qouba Jurnal Pendidikan*, 1(2), 141–153.
- Afriana, S., Ramadhana, N. H., & Pratiwi, Y. (2022). Analisis Teori Conditioning B.F Skinner Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 9, 645–659.
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1–17.
- Ambarwati, W., Cahyaningtyas, A. P., & Nur, A. Z. (2025). Pengembangan Media Interaktif H5P Berbasis OBE untuk Panduan Menulis Cerita Anak. *Elementary School Teacher Journal*, 8(1), 1–10.
- Amzy, B., & Fanny, A. M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 217–223. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92280>
- Anesia, A., Kusumaningrum, I., Jasrial, J., & Darmansyah, D. (2023). Development of Branching Programmed Learning Media for Science Subjects. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 7346–7351. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4403>
- Angga, P. D. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV SDN Embung Karung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2556–2563.
- Argueta-Muñoz, F. D., Olvera-Cortés, H. E., Durán-Cárdenas, C., Hernández-Gutiérrez, L., & Gutierrez-Barreto, S. E. (2023). Instructional Design and Its Usability for Branching Model as an Educational Strategy. *Cureus*, 15(5), 4. <https://doi.org/10.7759/cureus.39182>
- Aulia, N., Sarinah, S., & Juanda, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 213–221. <https://doi.org/10.59024/jise.v1i2.130>
- Barbieri, W., & Palmer, E. (2025). Simple Interactivity: Multiple-Choice Tests, Linear and Branched Scenarios. In *Springer Briefs in Education* (59–70).
- Bloomsburg. (2006). *E-Learning Concepts and Techniques*.
- Cook, D. T., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings*. Houghton Mifflin.

- Dwilestari, D., & Dessty, A. (2022). Analisis Miskonsepsi pada Materi Fotosintesis dengan Menggunakan Peta Konsep pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3343–3350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2611>
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1707–1715. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10212>
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Fitria, F., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Media Berbasis Video Interaktif Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 135. <https://doi.org/10.29210/022034jpgi0005>
- Gumilar, G., Hidayati, F. R. N., Mindaryani, Y., Dessty, A., & Hidayati, Y. M. (2024). Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains pada Materi Struktur Tumbuhan dan Fungsinya di Sekolah Dasar. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 476–484.
- Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., & Rizqi, V. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Tohar Media.
- Hertanto, E. B., Zakipradi, L., Mulawarman, W. G., & Mulawarman, U. (2025). Pengembangan Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi: Tantangan dan Peluang di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan: Kajian Dan Implementasi*, 7(1), 1–12.
- Indriyanti, E., Nawawi, E., & Saputra, D. (2024). Pemanfaatan Multimedia pada Mata Pelajaran IPAS sebagai Paradigma Pendidikan Abad - 21 di SD Negeri 241 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 47–56.
- Izzatunnisa, Amini, Adha, C., Fadilla, S., & Muhammad, N. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.539>
- Kadek Icahayati, Kadek Yudiana, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Kakish, S., Makhamreh, Z., & Madanat, R. (2025). The Post-Pandemic Future of Digital Learning: The H5P and Interactive Learning. *Ubiquitous Learning*, 18(1), 201–217. <https://doi.org/10.18848/1835-9795/CGP/v18i01/201-217>
- Kasanah, M., & Pratama, A. P. (2024). Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi

- Hasil Belajar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 146–162.
- Kemendikbudristek. (2021). Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran*, 130.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2020). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial*.
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.466>
- Kurniawan, B., & Widiastuti, N. P. K. (2022). *Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Epic 5C Berbasis CBL*. Penerbit Widina.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. AE Media Grafika.
- Kusumawati, T. I. (2022). Berbagai Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 138. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i2.2091>
- Lamatenggo, N. (2020). Strategi Pembelajaran. *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar*, 85–94.
- Lestari, N. P. Y., Arnyana, I. B. P., & Candiasa, I. M. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Organ Manusia. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 54–68. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3127
- Luh Riskayanti, N., Gede Astawan, I., Ayu Putu Sukma Trisna, G., Guru Sekolah Dasar, P., & Pendidikan Ganesha, U. (2024). Media Interaktif Flipbook Berpendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis pada Muatan IPAS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1686–1697. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6587>
- Mansyuriadi, M. I. (2021). Peran Internet Terhadap Pemahaman Siswa Pada Sejarah Kebudayaan Islam (Ski). *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 392–403. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Marfuah, F. A. N. N. M., Agnafia, D. N., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Falah Beran Ngawi. *Journal of Education Research*, 3(3), 3133–3139. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1488>
- Mufassir, F., & Lestari, C. C. (2021). Rancang Bangun Game Mobile Berjenis Roguelike Menggunakan Struktur Cerita Branching Narrative. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(1), 11–21. <https://doi.org/10.15408/jti.v14i1.14346>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.
- Noutcha, M., & Kieffer, S. (2024). *Blended Learning Based on H5P Interactive Exercises: Insights from a Case Study*.

- https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-031-61672-3_14
- Nurhanisa, D. S., Priyanto, W., & Sulianto, J. (2025). Inovasi Media Power Point Interaktif untuk Pembelajaran Proses Fotosintesis di Kelas IV Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 5(2), 2210–2224.
- OECD. (2019). *Education at a Glance 2019*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/f8d7880d-en>
- Pangestuti, W. N. I., Fitriana, S., & Nirmala, A. W. (2023). Perkembangan Implementasi Berdiferensiasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 7(2), 111–119.
- Puji, R., Sri, M., & Tri, B. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 353–355. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/90998/47597>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Rahmadhani, Niela Kurnia Helsa, Y. (2025). Pemanfaatan Media Argummented Reality dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 15(1), 71–80. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Rahmi, U., Fajri, B. R., & Azrul, A. (2024). Effectiveness of Interactive Content with H5P for Moodle-Learning Management System in Blended Learning. *Journal of Learning for Development*, 11(1), 66–81. <https://doi.org/10.56059/jl4d.v11i1.1135>
- Rianti Pradita, A., Aeni, A. N., & Sujana, A. (2024). Pengaruh Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SDN Tegalkalong pada Materi Fotosintesis. *inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 45322. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.83995>
- Rochaendi, E., Fuadi, A., & Solihah, D. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran. *ITERA Press* (2).
- Sibuea, S. A., Amini, Ardini, R., Aminah, S., & Mailida, Y. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Siswa. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(1), 234–240. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i1.1088>
- Singleton, R., & Charlton, A. (2020). Creating H5P Content for Active Learning. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 2. <https://doi.org/10.1073/pnas.1319030111>
- Sirait, R. A., & Dewi, E. Y. (2024). Peran Teknologi Pembelajaran pada Desain Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2(4), 232–242. <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i4.773>
- Sudarmawanto. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis HTML 5 Package (H5p)

- Terhadap Motivasi Belajar dan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 177–192. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v4i1.3908>
- Sudaryono. (2012). Dasar Dasar Evaluasi Pembelajaran. *Graha Ilmu* (Vol. 11, 1).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*.
- Suhaidi, S. S., & Ayudya, R. (2016). Efficacy of Enterpreneurship Training on Improving Enterpreneurship Motivation in the Face of Asean Economic Community (Mea). *Human Resource Improvement*, 213–220.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, & Riyana, C. (2022). *Heutagogy as Alternative Approach for Learning at Elementary School in the Era of Industrial Revolution 4.0*. 8(2), 480–490.
- Utari, D. A., Miftachudin, M., Puspandari, L. E., Erawati, I., & Cahyaningati, D. (2022). Pemanfaatan H5P Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Online Interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7(1), 63–69. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v7i1.14896>
- Wahyuni, A. S. (2022). Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Wahyuni, S., & Haryanti, N. (2024). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 7(1), 142–154. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v7i1.15974>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yanto, A. R., Pantiwati, Y., Saputri, A. R., Andani, T. S., & Sari, T. N. I. (2023). Applying Meaningful Learning (NGL and Game) to Improve Students' Scientific Concept Understanding and Scientific Literacy in Reproductive System Material. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 7(1), 74–83. <https://doi.org/10.24036/jep/vol7-iss1/728>
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104–112. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>
- Yuliani, A., Syaripudin, T., & Yuliantisari, L. (2025). Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 9(2), 729–740.
<https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4785>

Zulfa, F. N., Ngazizah, N., & Pangestika, R. R. (2025). Analisis Miskonsepsi IPA Materi Fotosintesis Ditinjau dari Perspektif Siswa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 211–226.

