

**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP
PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN DALAM
PEMBELAJARAN JURUSAN TEKNIK MESIN DI
SMKN 3 SINGARAJA**



**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**





UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

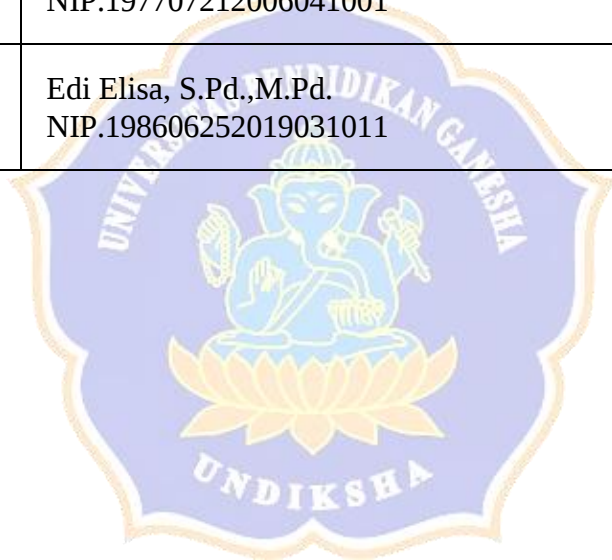
Pembimbing I	Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T. NIP.197707212006041001
Pembimbing II	Edi Elisa, S.Pd.,M.Pd. NIP.198606252019031011



Skripsi oleh Bayazid Al Bustami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Anggota	Dr. Gede Widayana, S.T., M.T. NIP.197301102006041002
Anggota	Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T. NIP.197707212006041001
Anggota	Edi Elisa, S.Pd.,M.Pd. NIP.198606252019031011



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik
dan Kejuruan Universitas Pendidikan
Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T. NIP.197707212006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP.197912012006041001



**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP
PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN DALAM
PEMBELAJARAN JURUSAN TEKNIK MESIN DI
SMKN 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana**



**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Pembelajaran Jurusan Teknik Mesin Di Sekolah Smkn 3 Singaraja” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan terhadap karya tulis orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku di lingkungan akademik. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme atau pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.



Singaraja, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan.



Bayazid al bustami
NIM.2215071019

MOTO

**“MENYELESAIKAN APA YANG TELAH DI MULAI ADALAH WUJUD
TERTINGGI DARI TANGUNG JAWAB”**

“SKRIPSI YANG BAGUS ADALAH SKRIPSI YANG SELESAI”

(Bayazid Al Bustami)



KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. Atas limpahan rahmat, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini terselaikan, shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan nabi besar kita Muhammad SAW. Kerena berkat beliaulah saya dapat menikmati kehidupan yang penuh dengan kemuliaan ini, Amiin Ya Robbal Alamin.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk perjuangan, doa, dan rasa terima kasih kepada orang-orang yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup dan pendidikan saya.

Pertama, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tidak ternilai, serta dukungan moral maupun material yang selalu diberikan. Setiap langkah yang saya tempuh hingga sampai pada tahap ini tidak terlepas dari doa dan perjuangan kalian.

Kedua kepada keluarga tercinta, terima kasih atas semangat, dukungan, dan perhatian yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi saya untuk terus berusaha, bertahan, dan menyelesaikan tanggung jawab akademik ini dengan sebaik-baiknya.

Ke tiga kepada Bapak dosen pembimbing, dosen penguji, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Ganesha, saya mengucapkan terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi bekal yang bermanfaat bagi masa depan saya.

Ke lima kepada pihak SMKN 3 Singaraja, khususnya guru dan siswa Jurusan Teknik Mesin yang telah membantu dalam proses penelitian, saya mengucapkan terima kasih atas waktu, kesempatan, dan informasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ke enam kepada teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, semangat, dan dukungan selama masa perkuliahan. Setiap proses, perjuangan, dan cerita yang kita lalui menjadi bagian berharga yang tidak akan terlupakan.

Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan, berusaha, dan tidak menyerah meskipun banyak tantangan yang harus dilalui. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah yang lebih baik untuk masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menjadi pengalaman berharga, serta menjadi bentuk kecil dari perjuangan dalam menuntut ilmu.



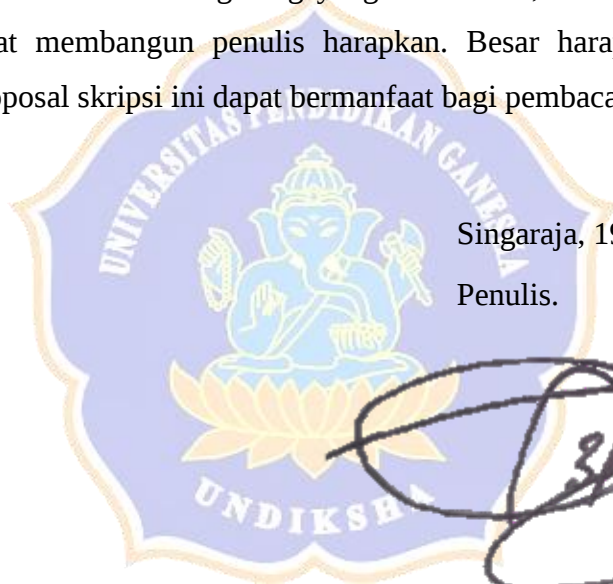
PRAKARTA

Puji dan syukur penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa , karena berkat dan rahmat-nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Sistem Rem Siswa Kelas XI TKRO Di SMK N 3 Singaraja” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan penulis. Penyusunan skripsi merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak rintangan dan kesulitan. Tetapi dengan dorongan, bantuan serta bimbingan yang didapat penulis dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan
3. Bapak Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri.
4. Bapak Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin sekaligus pembimbing I dalam penulisan proposal skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan tuntunannya
5. Bapak Edi Elisa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II dalam penulisan proposal skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan tuntunannya
6. Seluruh Dosen Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan dukungan semangat serta bimbingan sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan
7. Seluruh Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2022 yang banyak membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.

8. Seluruh Teman-teman pengurus solidarity M porever di wilayah 7B yang selalu menyemangatkan saya untuk menyusun proposal skripsi ini.
9. Seluruh Teman-teman Himpunan Mahasiswa Mesin Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.
10. Seluruh Teman-teman Himpunan Mahasiswa Lombok (HIPMAL) yang juga membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan serta dukungan motivasinya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berupaya semaksimal mungkin. Namun tidak ada gading yang tidak retak, maka kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Besar harapan penulis agar nantinya proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



Singaraja, 19 Mei 2026

Penulis.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Bayazid", is written over the bottom right portion of the UNDIKSHA logo.

Bayazid Al Bustami
NIM 2215071019

DAFTAR ISI

KATA PERSEMBAHAN	v
PRAKARTA	vii
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Ruang Lingkup Peneliitian	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 15
2.1 Konsep Kecerdasan Buatan <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	15
2.1.1. Pengertian <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	16
2.1.2 Komponen – komponen <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	17
2.1.3 Ruang lingkup <i>Artificial Intelligence</i> (AI) Dalam Pembelajaran	18
2.1.4 Jenis-Jenis Dan Teknologi AI Dalam Konteks Pembelajaran.....	19
2.1.5 Perkembangan Riset AI dalam Dunia Pendidikan	24
2.1.6 Potensi Implementasi AI di Sekolah dan Tantangan Implementasi AI di Sekolah	27
2.1.7 Tantangan Implementasi AI di Sekolah	28
2.2 Pembelajaran Di SMK Teknik Mesin	30
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran di SMK	30
2.2.3 Integrasi Erat Antara Teori dan Praktik.....	32
2.2.4 Pembelajaran Berbasis Proyek dan Troubleshooting	32
2.2.5 Kebutuhan Teknologi dalam Pembelajaran Berbasis Praktik.....	33
2.2.6 Kesiapan SMK Terhadap Transformasi Digital	36
2.3 Konsep Persepsi Guru Dan Siswa	39
2.3.1 Pengertian Persepsi Guru dan Siswa	39
2.3.2 Pengertian Persepsi Kognitif, Afektif, Konatif.....	41
2.3.3 Aspek persepsi	44

2.3.2 Faktor-faktor yang memengaruhi persepsi guru dan siswa	45
2.3.3 Persepsi Guru terhadap Inovasi Teknologi dalam Pembelajaran	47
2.3.4 Persepsi Guru terhadap Pemanfaatan AI dalam Pembelajaran di SMK Teknik Mesin.....	49
2.4 Penelitian yang Relepan	51
2.4.1 Studi Nasional dan Internasional Terkait Persepsi Guru terhadap AI..	51
2.4.2 Penelitian Relevan tentang AI dalam Pendidikan Kejuruan.....	54
2.4.3 Relevansi Penelitian Ini terhadap Penelitian Sebelumnya.....	56
2.5 Kerangka Pemikiran	58
2.5.1 Alur Logika Penelitian.....	58
2.5.2 Relasi antara Variabel dan Fokus Kajian.....	59
2.5.3 Diagram Kerangka Pemikiran	61
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	63
3.3 Subjek dan Informan Penelitian	64
3.4 Teknik Pengumpulan Data	66
3.5. Instrumen Penelitian.....	68
3.6 Teknik Analisis Data	81
3.7 Uji Keabsahan Data.....	83
3.8 Etika Penelitian.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Hasil Wawancara	89
4.1.1 Bagaimana persepsi guru Teknik Mesin terhadap konsep dan fungsi kecerdasan buatan dalam konteks pendidikan di SMKN 3 Singaraja ?	89
4.1.2 Persepsi Siswa Jurusan Teknik Mesin terhadap Konsep dan Fungsi Kecerdasan Buatan (AI)	98
4.2 Pembahasan	106
4.2.1 Persepsi guru Teknik mesin terhadap konsep dan fungsi kecerdasan buatan dalam Konteks pendidikan di SMKN 3 Singaraja ?	106
4.3.2 Persepsi Siswa Jurusan Teknik Mesin terhadap Konsep dan Fungsi Kecerdasan Buatan (AI) dalam Proses Pembelajaran di SMKN 3 Singaraja”.....	122

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	133
Lampiran 01. Surat Permohonan Melakukan Obserpasi Di SMKN 3 Singaraja	141
Lampiran 02. Pedoman Wawancara Untuk guru	142
Lampiran 03. Pedoman Wawancara Penelitian (Siswa)	145
Lampiran 04. Validasi Instrumen Penilaian Guru Dan Siswa Oleh Doden Ahli	148
Lampiran 05. Validasi Instrumen Penilaian Guru Dan Siswa Oleh Dosen Ahli.	160
Lampiran 06. Transkrip Hasil Wawancara Guru	171
Lampiran 07. Transkrip Hasil Wawancara Siswa	186
Lampiran 08. Hasil rekaman suara wawancara guru dan siswa	206
Lampiran 09. Dokumentasi wawancara guru	207
Lampiran 10. Dokumentasi wawancara siswa	208
Lampiran 11. Dokumentasi Pasilitas Teknik Mesin	209



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara	70
Tabel 3.2 Aspek Yang Di Amati	77
Tabel 3.3 Format Obserpasi	78
Tabel 3.4 Jenis Dokumen Yang Di Kumpulkan	78
Tabel 3.5 Format Pencatatan Dokumentasi	79
Tabel 3.6 Validasi Ahli	80
Tabel 4.1 Pengkodean Guru	122
Tabel 4.2 pengkodean Siswa	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	61
------------------------------------	----

