



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Melakukan Obserpasi Di SMKN 3 Singaraja



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 22570 Email: ftk@undiksha.ac.id Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 593/UN48.11.1/DI.03.00/2026
Perihal : Surat Permohonan Melakukan Observasi

Singaraja, 5 Maret 2026

Yth. Kepala SMK N 3 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin mahasiswa kami untuk melakukan observasi awal. Adapun mahasiswa yang akan melakukan observasi awal seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Bayazid Al Bustami
NIM : 2215071019
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan : Teknologi Industri
Judul Penelitian : Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Pemanfaatan
Kecerdasan Buatan Dalam Pembelajaran Jurusan Teknik
Mesin Di Sekolah SMK N 3 Singaraja

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Made Windu Antara Kesiman
NIP 198211112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 02. Pedoman Wawancara Untuk guru

Tujuan Wawancara:

Menggali persepsi guru mengenai pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) dalam pembelajaran di SMKN 3 Singaraja, mencakup aspek pemahaman (kognitif), sikap (afektif), kecenderungan bertindak (konatif), serta faktor pendukung, penghambat, dan harapan guru terhadap teknologi ini.

Identitas Informan

Nama (Inisial) :

Usia :

Lama Mengajar :

Mata Pelajaran :

Sekolah :

Instruksi wawancara untuk guru

1. Gunakan pendekatan ramah dan persuasif agar informan merasa nyaman.
2. Jelaskan tujuan wawancara, jaminan kerahasiaan data, dan minta persetujuan sebelum merekam.
3. Pertanyaan bersifat semi-terstruktur, gunakan probing question bila diperlukan.
4. Catat respon non-verbal yang relevan (ekspresi, sikap, bahasa tubuh).

Daftar Pertanyaan Utama

A. Pembuka

- G. Bisa Bapak/Ibu ceritakan nama, pengalaman mengajar, dan mata pelajaran yang diampu?
- H. Sejauh ini, teknologi apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?

B. Persepsi Kognitif (Pemahaman Guru)

- 1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang kecerdasan buatan (AI)?
- 2. Dari mana Bapak/Ibu pertama kali mengenal AI?
- 3. Apa menurut Bapak/Ibu perbedaan AI dengan teknologi pembelajaran konvensional?
- 4. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan aplikasi atau fitur berbasis AI? Bisa sebutkan contohnya?
- 5. **Probing:** Untuk apa digunakan? Bagaimana pengalamannya?
- 6. Bagaimana menurut Bapak/Ibu potensi AI untuk membantu pembelajaran di SMKN 3 Singaraja, khususnya teknik Mesin?
- 7. Menurut Bapak/Ibu, manfaat apa yang dapat diperoleh jika AI diterapkan di kelas?

C. Persepsi Afektif (Sikap Emosional)

- 1. Bagaimana perasaan Bapak/Ibu jika AI digunakan dalam pembelajaran?
- 2. **Probing:** Apakah merasa tertarik, khawatir, atau biasa saja?

3. Apa hal yang paling Bapak/Ibu sukai dari ide penggunaan AI dalam pendidikan?
4. Sebaliknya, apa yang paling Bapak/Ibu khawatirkan jika AI diterapkan?
5. Apakah Bapak/Ibu merasa AI akan mengurangi peran guru? Mengapa?

D. Persepsi Konatif (Niat dan Kecenderungan)

1. Jika sekolah menyediakan sarana dan pelatihan, apakah Bapak/Ibu bersedia memanfaatkan AI?
2. Apakah Bapak/Ibu bersedia mengikuti pelatihan untuk menguasai teknologi AI?
3. Apa hambatan yang membuat Bapak/Ibu enggan menggunakan AI?
4. Apa yang akan memotivasi Bapak/Ibu untuk mencoba AI dalam pengajaran?

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. kesiapan sekolah Bapak/Ibu dalam hal fasilitas teknologi (internet, perangkat, LMS)?
2. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan terkait teknologi pembelajaran? Apakah relevan untuk praktik di lapangan?
3. Menurut Bapak/Ibu, apakah AI cocok diterapkan dalam pembelajaran teknik mesin? Mengapa?
4. Apa dampak AI yang Bapak/Ibu bayangkan terhadap keterampilan praktik siswa?

F. Harapan dan Rekomendasi

1. Bagaimana bentuk pemanfaatan AI yang menurut Bapak/Ibu paling sesuai untuk pembelajaran teknik mesin?
2. Apa harapan Bapak/Ibu kepada pemerintah atau sekolah dalam penerapan AI?
3. Jika AI benar-benar diterapkan, apa saran Bapak/Ibu agar guru tetap berperan penting?

Lampiran 03. Pedoman Wawancara Penelitian (Siswa) Tujuan Wawancara

Menggali persepsi siswa program keahlian Teknik Mesin mengenai pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) dalam pembelajaran di SMKN 3 Singaraja, meliputi aspek pemahaman (kognitif), sikap (afektif), pengalaman belajar, serta harapan siswa terhadap penggunaan AI dalam pembelajaran teori maupun praktik.

Identitas Informan

Nama (Inisial) :

Kelas :

Program Keahlian : Teknik Mesin

Sekolah :

Instruksi Wawancara untuk Siswa

1. Gunakan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami oleh siswa.
2. Jelaskan tujuan wawancara dan pastikan kerahasiaan identitas informan.
3. Tekankan bahwa tidak ada jawaban benar atau salah.

4. Pertanyaan bersifat semi-terstruktur dan dapat dikembangkan dengan probing question.
5. Perhatikan respon verbal dan non-verbal siswa selama wawancara.

Daftar Pertanyaan Utama

A. Pembuka

1. Bisa Anda ceritakan kelas dan jurusan Anda saat ini?
2. Mata pelajaran Teknik Mesin apa saja yang sedang Anda ikuti?

B. Persepsi Kognitif (Pemahaman Siswa)

1. Apakah Anda mengetahui apa yang dimaksud dengan kecerdasan buatan (AI)?
2. Dari mana Anda pertama kali mengenal AI?
3. Menurut Anda, apa perbedaan AI dengan teknologi pembelajaran yang biasa digunakan di sekolah?
4. Apakah Anda pernah menggunakan aplikasi atau fitur berbasis AI dalam kegiatan belajar?
5. Probing: Digunakan untuk apa? Dalam kondisi apa Anda menggunakannya?

C. Persepsi Afektif (Sikap dan Perasaan)

1. Bagaimana perasaan Anda jika AI digunakan dalam pembelajaran Teknik Mesin?
2. Probing: Apakah merasa tertarik, terbantu, atau justru kesulitan?

3. Apa hal yang paling Anda sukai dari penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran?
4. Apa kekhawatiran Anda jika AI digunakan dalam pembelajaran di sekolah?

D. Persepsi Konatif (Pengalaman dan Kecenderungan Bertindak)

1. Apakah Anda tertarik menggunakan AI untuk membantu belajar Teknik Mesin? Mengapa?
2. Apakah Anda bersedia menggunakan AI jika guru menerapkannya dalam pembelajaran?
3. Dalam kegiatan apa AI menurut Anda paling cocok digunakan (teori, praktik, tugas, atau evaluasi)?

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Menurut Anda, apakah fasilitas sekolah sudah mendukung penggunaan teknologi AI?
2. Kendala apa yang mungkin Anda alami jika AI digunakan dalam pembelajaran?
3. Apakah penggunaan AI dapat membantu keterampilan praktik di bengkel? Mengapa?

F. Harapan Siswa

1. Bagaimana harapan Anda terhadap penggunaan AI dalam pembelajaran Teknik Mesin?

2. Menurut Anda, bagaimana peran guru jika AI digunakan dalam pembelajaran?
3. Apa saran Anda agar penggunaan AI benar-benar membantu proses belajar siswa

Lampiran 04. Validasi Instrumen Penilaian Guru Dan Siswa Oleh Duden Ahli

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN PENILAIAN GURU DAN SISWA

A. Identitas

Nama : Bayazid Al Bustami
NIM : 2215071019
Judul : Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Pembelajaran Jurusan Teknik Mesin Di Sekolah Smkn 3 Singaraja

B. Petunjuk

Yth. Bapak/Ibu dimohon untuk dapat memberikan penilaian terhadap instrumen wawancara penelitian dengan judul “Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Pembelajaran Jurusan Teknik Mesin Di Sekolah Smkn 3 Singaraja”

1. berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dalam lembar tes instrumen berikut:
2. Berikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom Relevan/Tidak Relevan pada setiap butir pertanyaan.
3. Bapak/Ibu juga dapat memberikan komentar dan saran untuk perbaikan instrumen penilaian pada tempat yang tersedia atau langsung pada draft.

C. PENILAIAN

1. PERTANYAAN UNTUK GURU JURUSAN TEKNIK MESIN YANG AKTIF DI SMK N 3 SINGARAJA

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	A. Pembuka & Identitas Guru			
1	Bapak/Ibu mengajar mata pelajaran apa saja di teknik mesin dan sudah berapa lama mengajar di SMK N 3 Singaraja	✓		
2	Bisa diceritakan secara singkat bagaimana karakteristik siswa di kelas yang Bapak/Ibu ampu (kemampuan akademik, motivasi, latar belakang, minat, dll.)?	✓		
	B. Eksplorasi Awal Pemahaman AI (Kognitif)			
3	Apa Bapak/Ibu ketahui tentang kecerdasan buatan (AI)? <i>(Jika guru menjawab tidak mengetahui maka Lanjut ke Jalur B)</i>	✓		
4	Dari mana Bapak/Ibu pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	✓		

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
5	Menurut Bapak/Ibu, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	✓		
6	Apakah Bapak/Ibu pernah mendapatkan pelatihan atau pendampingan khusus terkait kecerdasan buatan AI Kalau pernah, apa saja yang paling Bapak/Ibu ingat dan terapkan?	✓		
JALUR A: Jika GURU MENERAPKAN KECERDASAN BUATAN (AI) <i>(Lanjutkan dengan pertanyaan ini jika guru menyatakan sudah/sering/pernah menerapkan DI)</i>				
	Strategi Pembelajaran dan Penilaian			
7	Apakah bapak/ibu pernah menggunakan AI dalam pembelajaran di kelas ?	✓		
8	Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran Teknik Mesin?	✓		
9	Bagaimana perasaan Bapak/Ibu terhadap penggunaan AI?	✓		
10	Apa yang bapak/ibu sukai dan dikhawatirkan dari AI?	✓		

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	Persepsi Kesiapan & Dampak			
11	Menurut Bapak/Ibu, Apakah bersedia menggunakan AI jika difasilitasi dalam pembelajaran ?	✓		
12	Dari pengalaman Bapak/Ibu, apa dampak positif yang terlihat pada siswa ketika menggunakan Ai?	✓		
13	Dari pengalaman bapak/ibu apa dampak AI terhadap pembelajaran teknik mesin ?	✓		
	Penutup			
14	Adakah pengalaman khusus atau cerita menarik terkait AI ini di kelas Bapak/Ibu yang menurut Bapak/Ibu penting untuk diketahui dalam penelitian ini?	✓		
15	Bagaimana harapan Bapak/Ibu terhadap penggunaan AI ke depannya?	✓		
JALUR B: Jika GURU TIDAK / BELUM MENGETAHUI TENTANG KECERDASAN BUATAN (AI) <i>(Lanjutkan dengan pertanyaan ini jika guru menyatakan belum, jarang, atau tidak menerapkan DI kelas)</i>				
	Gambaran Proses Pembelajaran Saat Ini			

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
16	Bisa Bapak/Ibu ceritakan Bagaimana karakteristik siswa yang Bapak/Ibu ampu dalam pembelajaran (kemampuan, minat, keterampilan praktik)?	✓		
17	Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah mendengar istilah kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI)?	✓		
18	Jika belum, menurut Bapak/Ibu apa yang terbayang tentang teknologi yang dapat membantu pembelajaran secara otomatis atau digital?	✓		
Gambaran pembejaran saat ini				
19	Bisa Bapak/Ibu ceritakan bagaimana proses pembelajaran Teknik Mesin yang biasa dilakukan di kelas atau bengkel?	✓		
20	Teknologi apa saja yang saat ini digunakan dalam pembelajaran?	✓		
21	Bagaimana Bapak/Ibu menyampaikan materi praktik kepada siswa?	✓		
Persepsi terhadap teknologi AI				

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
22	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran?	✓		
22	Apakah teknologi membantu proses pembelajaran? Mengapa?	✓		
23	Apa kelebihan dan kekurangan penggunaan teknologi dalam pembelajaran menurut Bapak/Ibu?	✓		
Kesipan Dan Kendala				
24	Apakah menurut Bapak/Ibu teknologi seperti AI dapat membantu pembelajaran Teknik Mesin? ➤ Jika membantu jelaskan ➤ Jika tidak mengapa	✓		
25	Jika AI di terapkan apakah bapak/ibu siap untuk menggunakannya	✓		
26	Apa kendala yang mungkin dihadapi dalam penggunaan teknologi baru seperti AI? (Probing: fasilitas,	✓		

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	kemampuan, pelatihan, waktu, dll.)			
27	Apakah bapak ibu jikalau ada pelatihan terkait dengan kecerdasan buatan ?	✓		
	Harapan ke Depan			
28	Dukungan apa yang Bapak/Ibu butuhkan agar dapat menggunakan teknologi baru dalam pembelajaran?	✓		
29	Bagaimana harapan dan saran Bapak/Ibu terhadap perkembangan teknologi dalam pendidikan ke depannya agar membantu di pembelajaran teknik mesin ?	✓		

2. PERTANYAAN UNTUK SISWA

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	A. Pembuka & Identitas Siswa			
1	Bisa Anda ceritakan kelas dan jurusan Anda?	✓		

	B. Pemahaman AI (Kognitif)			
3	Apakah anda mengetahui kecerdasan buatan (AI) <i>(Jika siswa menjawab tidak mengetahui maka Lanjut ke Jalur B)</i>	✓		
4	Dari mana anda pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	✓		
5	Menurut anda, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	✓		
JALUR A: Jika SISWA MENERAPKAN KECERDASAN BUATAN (AI) <i>(Lanjutkan dengan pertanyaan ini jika menyatakan sudah/sering/pernah menerapkan DI)</i>				
	Strategi Pembelajaran dan Penilaian			
6	Apakah anda pernah menggunakan AI dalam pembelajaran di kelas ?	✓		
7	Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran Teknik Mesin?	✓		
8	Bagaimana perasaan anda terhadap penggunaan AI?	✓		

9	Apa yang anda sukai dan dikhawatirkan dari AI?	✓		
	Persepsi Kesiapan & Dampak			
10	Bagaimana perasaan Anda jika AI digunakan?	✓		
11	Apa yang Anda sukai atau tidak sukai dari AI?	✓		
12	Apakah AI membantu memahami materi Teknik Mesin?	✓		
13	Apakah AI membantu praktik di bengkel?	✓		
14	Apakah AI meningkatkan semangat belajar?	✓		
	Penutup			
15	Apa kendala dalam penggunaan AI?	✓		
16	Apa harapan Anda terhadap AI dalam pembelajaran?	✓		
JALUR B: Jika SISWA TIDAK / BELUM MENGETAHUI TENTANG KECERDASAN BUATAN (AI) <i>(Lanjutkan dengan pertanyaan ini jika siswa menyatakan belum, jarang, atau tidak menerapkan DI kelas)</i>				
	Eksplorasi Awal ketidaktahuan			
17	Apakah Anda pernah mendengar tentang kecerdasan buatan atau Artificial Intelligence (AI)? ☐ Jika belum, menurut Anda teknologi seperti apa	✓		

	yang dapat membantu belajar menjadi lebih mudah?			
Persepsi terhadap Teknologi (Non-AI)				
18	Menurut Anda, apakah teknologi membantu dalam pembelajaran? Mengapa?	✓		
19	Apa yang paling Anda sukai dari penggunaan teknologi saat belajar?	✓		
20	Apa kesulitan yang Anda alami saat menggunakan teknologi dalam belajar?	✓		
Dampak yang Diharapkan				
21	Menurut Anda, apakah AI dapat membantu memahami materi yang sulit?	✓		
22	Menurut anda apakah AI bisa membantu saat praktik di bengkel? Mengapa?	✓		
23	Menurut anda apakah AI dapat membuat pembelajaran lebih menarik?	✓		
Kendala dan persiapan				
24	Jika AI digunakan dalam pembelajaran, apakah Anda merasa siap menggunakannya?	✓		
Harapan Siswa				
26	Bagaimana harapan Anda terhadap penggunaan teknologi dalam	✓		

	pembelajaran ke depan?			
27	Apa saran Anda agar teknologi seperti AI dapat membantu belajar dengan baik?	✓		
28	Menurut Anda, bagaimana peran guru jika teknologi seperti AI digunakan?	✓		

Kesesuaian Instrumen dengan Metode Penelitian

Jenis Penelitian

Jenis penelitian

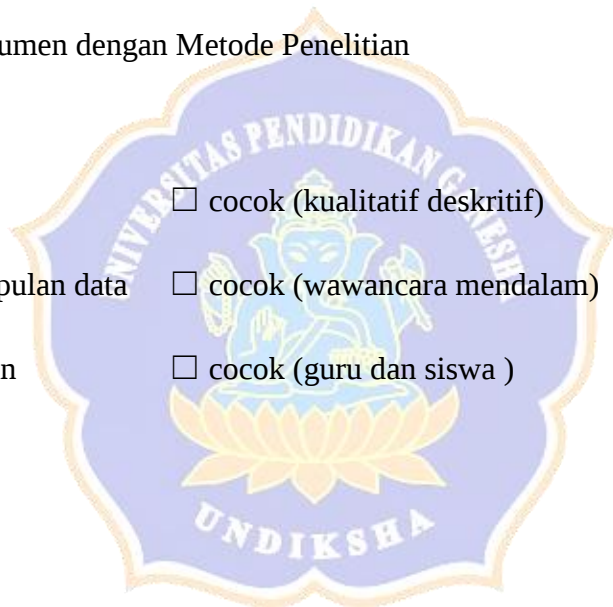
☐ cocok (kualitatif deskriptif)

Teknik pengumpulan data

☐ cocok (wawancara mendalam)

Subjek penelitian

☐ cocok (guru dan siswa)



lokasi penelitian

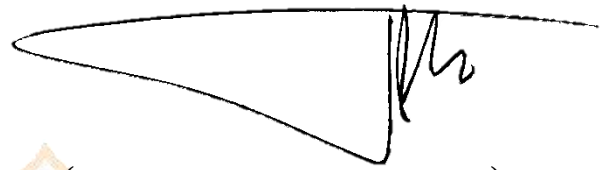
☐ cocok (SMK N 3 Singaraja)

instrumen penelitian

☐ layak dan konsisiten

Komentar

Singaraja, 10 April 2026



(_____)
Ahli: Dr. Gede Widayana, S.T., M.T.
NIP. 197301102006041002



Lampiran 05. Validasi Instrumen Penilaian Guru Dan Siswa Oleh Dosen Ahli.

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN GURU DAN SISWA**

A. Identitas

Nama : Bayazid Al Bustami

NIM : 2215071019

Judul : Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Pembelajaran Jurusan Teknik Mesin Di Sekolah Smkn 3 Singaraja

B. PETUNJUK

Yth. Bapak/Ibu dimohon untuk dapat memberikan penilaian terhadap instrumen wawancara penelitian dengan judul “Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Pembelajaran Jurusan Teknik Mesin Di Sekolah Smkn 3 Singaraja”

- berdasarkan beberapa aspek yang terdapat dalam lembar tes instrumen berikut:
- Berikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom Relevan/Tidak Relevan pada setiap butir pertanyaan.
- Bapak/Ibu juga dapat memberikan komentar dan saran untuk perbaikan instrumen penilaian pada tempat yang tersedia atau langsung pada draft.

C. PENILAIAN

A. PERTANYAAN UNTUK GURU JURUSAN TEKNIK MESIN YANG AKTIF DI SMK N 3 SINGARAJA

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	C. Pembuka & Identitas			

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	Guru			
1	Bapak/Ibu mengajar mata pelajaran apa saja di teknik mesin dan sudah berapa lama mengajar di SMK N 3 Singaraja	✓		
2	Bisa diceritakan secara singkat bagaimana karakteristik siswa di kelas yang Bapak/Ibu ampu (kemampuan akademik, motivasi, latar belakang, minat, dll.)?	✓		
	D. Eksplorasi Awal Pemahaman AI (Kognitif)			
3	Apa Bapak/Ibu ketahui tentang kecerdasan buatan (AI)? <i>(Jika guru menjawab tidak mengetahui maka Lanjut ke Jalur B)</i>	✓		
4	Dari mana Bapak/Ibu pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	✓		
5	Menurut Bapak/Ibu, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks	✓		

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	pembelajaran Teknik Mesin ?			
6	Apakah Bapak/Ibu pernah mendapatkan pelatihan atau pendampingan khusus terkait kecerdasan buatan AI Kalau pernah, apa saja yang paling Bapak/Ibu ingat dan terapkan?	✓		
JALUR A: Jika GURU MENERAPKAN KECERDASAN BUATAN (AI) <i>(Lanjutkan dengan pertanyaan ini jika guru menyatakan sudah/sering/pernah menerapkan DI)</i>				
	Strategi Pembelajaran dan Penilaian			
7	Apakah bapak/ibu pernah menggunakan AI dalam pembelajaran di kelas ?	✓		
8	Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran Teknik Mesin?	✓		
9	Bagaimana perasaan Bapak/Ibu terhadap penggunaan AI?	✓		
10	Apa yang bapak/ibu sukai dan dikhawatirkan dari AI?	✓		
	Persepsi Kesiapan & Dampak			
11	Menurut Bapak/Ibu, Apakah bersedia menggunakan AI			

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	jika difasilitasi dalam pembelajaran ?	✓		
12	Dari pengalaman Bapak/Ibu, apa dampak positif yang terlihat pada siswa ketika menggunakan Ai?	✓		
13	Dari pengalaman bapak/ibu apa dampak AI terhadap pembelajaran teknik mesin ?	✓		
	Penutup			
14	Adakah pengalaman khusus atau cerita menarik terkait AI ini di kelas Bapak/Ibu yang menurut Bapak/Ibu penting untuk diketahui dalam penelitian ini?	✓		
15	Bagaimana harapan Bapak/Ibu terhadap penggunaan AI ke depannya?	✓		
JALUR B: Jika GURU TIDAK / BELUM MENGETAHUI TENTANG KECERDASAN BUATAN (AI) <i>(Lanjutkan dengan pertanyaan ini jika guru menyatakan belum, jarang, atau tidak menerapkan DI kelas)</i>				
	Gambaran Proses Pembelajaran Saat Ini			
16	Bisa Bapak/Ibu ceritakan Bagaimana karakteristik siswa yang Bapak/Ibu ampu dalam pembelajaran	✓		

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	(kemampuan, minat, keterampilan praktik)?			
17	Apakah sebelumnya Bapak/Ibu pernah mendengar istilah kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI)?	✓		
18	Jika belum, menurut Bapak/Ibu apa yang terbayang tentang teknologi yang dapat membantu pembelajaran secara otomatis atau digital?	✓		
Gambaran pembelajaran saat ini				
19	Bisa Bapak/Ibu ceritakan bagaimana proses pembelajaran Teknik Mesin yang biasa dilakukan di kelas atau bengkel?	✓		
20	Teknologi apa saja yang saat ini digunakan dalam pembelajaran?	✓		
21	Bagaimana Bapak/Ibu menyampaikan materi praktik kepada siswa?	✓		
Persepsi terhadap teknologi AI				
22	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran?	✓		

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
22	Apakah teknologi membantu proses pembelajaran? Mengapa?	✓		
23	Apa kelebihan dan kekurangan penggunaan teknologi dalam pembelajaran menurut Bapak/Ibu?	✓		
Kesipian Dan Kendala				
24	Apakah menurut Bapak/Ibu teknologi seperti AI dapat membantu pembelajaran Teknik Mesin? ➤ Jika membantu jelaskan ➤ Jika tidak mengapa	✓		
25	Jika AI di terapkan apakah bapak/ibu siap untuk menggunakannya	✓		
26	Apa kendala yang mungkin dihadapi dalam penggunaan teknologi baru seperti AI? (Probing: fasilitas, kemampuan, pelatihan, waktu, dll.)	✓		
27	Apakah bapak ibu jikalau ada pelatihan terkait dengan	✓		

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	kecerdasan buatan ?			
	Harapan ke Depan			
28	Dukungan apa yang Bapak/Ibu butuhkan agar dapat menggunakan teknologi baru dalam pembelajaran?	✓		
29	Bagaimana harapan dan saran Bapak/Ibu terhadap perkembangan teknologi dalam pendidikan ke depannya agar membantu di pembelajaran teknik mesin ?	✓		

b. PERTANYAAN UNTUK SISWA

No	Pertanyaan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
	D. Pembuka & Identitas Siswa			
1	Bisa Anda ceritakan kelas dan jurusan Anda?	✓		
	E. Pemahaman AI (Kognitif)			
3	Apakah anda mengetahuin			

	kecerdasan buatan (AI) <i>(Jika siswa menjawab tidak mengetahui maka Lanjut ke Jalur B)</i>	✓		
4	Dari mana anda pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	✓		
5	Menurut anda, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	✓		
JALUR A: Jika SISWA MENERAPKAN KECERDASAN BUATAN (AI) <i>(Lanjutkan dengan pertanyaan ini jika menyatakan sudah/sering/pernah menerapkan DI)</i>				
	Strategi Pembelajaran dan Penilaian			
6	Apakah anda pernah menggunakan AI dalam pembelajaran di kelas ?	✓		
7	Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran Teknik Mesin?	✓		
8	Bagaimana perasaan anda terhadap penggunaan AI?	✓		
9	Apa yang anda sukai dan dikhawatirkan dari AI?	✓		
	Persepsi Kesiapan & Dampak			

10	Bagaimana perasaan Anda jika AI digunakan?	✓		
11	Apa yang Anda sukai atau tidak sukai dari AI?	✓		
12	Apakah AI membantu memahami materi Teknik Mesin?	✓		
13	Apakah AI membantu praktik di bengkel?	✓		
14	Apakah AI meningkatkan semangat belajar?	✓		
	Penutup			
15	Apa kendala dalam penggunaan AI?	✓		
16	Apa harapan Anda terhadap AI dalam pembelajaran?	✓		
JALUR B: Jika SISWA TIDAK / BELUM MENGETAHUI TENTANG KECERDASAN BUATAN (AI) <i>(Lanjutkan dengan pertanyaan ini jika siswa menyatakan belum, jarang, atau tidak menerapkan DI kelas)</i>				
	Eksplorasi Awal ketidaktahuan			
17	Apakah Anda pernah mendengar tentang kecerdasan buatan atau Artificial Intelligence (AI)? Jika belum, menurut Anda teknologi seperti apa yang dapat membantu belajar menjadi lebih mudah?	✓		
Persepsi terhadap Teknologi (Non-AI)				
18	Menurut Anda, apakah			

	teknologi membantu dalam pembelajaran? Mengapa?	✓		
19	Apa yang paling Anda sukai dari penggunaan teknologi saat belajar?	✓		
20	Apa kesulitan yang Anda alami saat menggunakan teknologi dalam belajar?	✓		
Dampak yang Diharapkan				
21	Menurut Anda, apakah AI dapat membantu memahami materi yang sulit?	✓		
22	Menurut anda apakah AI bisa membantu saat praktik di bengkel? Mengapa?	✓		
23	Menurut anda apakah AI dapat membuat pembelajaran lebih menarik?	✓		
Kendala dan persiapan				
24	Jika AI digunakan dalam pembelajaran, apakah Anda merasa siap menggunakannya?	✓		
Harapan Siswa				
26	Bagaimana harapan Anda terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran ke depan?	✓		
27	Apa saran Anda agar teknologi seperti AI dapat membantu belajar dengan baik?	✓		

28	Menurut Anda, bagaimana peran guru jika teknologi seperti AI digunakan?	✓		
----	---	---	--	--

Kesesuaian Instrumen dengan Metode Penelitian

Jenis penelitian

Jenis penelitian Cocok (kualitatif deskriptif)

Teknik pengumpulan data Cocok (wawancara mendalam)

Subjek penelitian Cocok (guru dan siswa)

lokasi penelitian Cocok (SMK N 3 Singaraja)

instrumen penelitian Layak dan konsisiten

Komentar



Singaraja, 14 April 2026

Edy Agus Juny Artha, S.Pd., M.Pd

NIP. 199006072023211024

Lampiran 06. Transkrip Hasil Wawancara Guru

Nama : Informan Guru 1
Mata pelajaran : Konsentrasi Keahlian dan mapel PKK.
Sekolah : SMK N 3 Singaraja

No	Aspek Pertanyaan	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembuka & Identitas Guru	Bapak/Ibu mengajar mata pelajaran apa saja di teknik mesin dan sudah berapa lama mengajar di SMK N 3 Singaraja?	Nggih, terima kasih atas waktunya. Perkenalkan nama saya Akham, mengajar di jurusan Teknik Mesin dari tahun 2015. Saya mengajar di jurusan Teknik Mesin yaitu mapel Konsentrasi Keahlian dan mapel PKK.
		Bisa diceritakan secara singkat bagaimana karakteristik siswa di kelas yang Bapak/Ibu ampu (kemampuan akademik, motivasi, latar belakang, minat, dll.)?	Nggih, dari segi karakter ini kan anak-anak beragam. Itu ada yang di atas rata-rata, ada yang menengah, dan ada yang di bawah. Tapi sebagian besar anak kita di jurusan Teknik Mesin itu menengah ke bawah, bahkan ada yang inklusi. Jadi kita harus membedakan untuk bagaimana cara mengajar. Kemudian untuk motivasi, motivasi anak-anak sekarang itu kurang ya dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya karena di sini mungkin banyak yang tidak sesuai dengan jurusannya. Kemudian kalau dari latar belakang, itu anak-anak itu latar belakangnya kebanyakan dari keluarga yang kurang mampu. Jadi hanya beberapa yang mampu sehingga untuk minat, niat itu kan agak kurang jadinya dibandingkan dengan anak-anak yang sudah latar belakangnya cukup dan memadai.
2	Eksplorasi Awal Pemahaman AI (Kognitif)	Apa Bapak/Ibu ketahui tentang kecerdasan buatan (AI)?	Iya, saya mengetahuinya.
		Dari mana Bapak/Ibu pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	Di Google sama di lingkungan masyarakat. Itu banyak yang ngomong AI, AI. Tapi kalau secara persisnya saya belum pernah mempelajari AI ini.

		Menurut Bapak/Ibu, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	Ya, misalnya saya mencari informasi tentang yang informasinya kurang di sekolah. Jadi saya mencarinya di AI. Itu kan mencari gambar atau video itu kan bisa.
3	Strategi Pembelajaran dan Penilaian	Bagaimana perasaan Bapak/Ibu terhadap penggunaan AI?	Ya kalau saya sebagai guru cukup membantu ya, karena ada beberapa informasi yang tidak ada di sekolah, jadi saya mencarinya di AI.
		Apa yang bapak/ibu sukai dan dikhawatirkan dari AI?	Eh, kalau yang saya sukai itu kan mencari informasi gampang. Ya kemudian kalau kekhawatiran saya, anak-anak itu kan menjadi malas gitu. Karena ada apa nama, informasi-informasi yang terlalu mudah didapatkan.
4	Persepsi Kesiapan & Dampak	Menurut Bapak/Ibu, Apakah bersedia menggunakan AI jika difasilitasi dalam pembelajaran ?	Kalau di praktik itu tidak terlalu penting ya, karena kita kan mengutamakan keterampilan. Jadi skill-lah yang diutamakan kalau di jurusan Teknik Mesin.
		Dari pengalaman Bapak/Ibu, apa dampak positif yang terlihat pada siswa ketika menggunakan Ai?	Dampak positifnya, saya belum pernah ini ya melihat dampak apa namanya antara negatif sama positifnya. Cuman kalau dilihat dari apa namanya kesiapan anak-anak, di sini kan anak-anak itu kan jarang yang membawa buku, jarang membawa alat tulis. Jadi dia hanya mengandalkan apa namanya keterampilannya itu. Jadi kalau dari kecerdasan ini saya rasa kurang kalau di jurusan Teknik Mesin.
		Dari pengalaman bapak/ibu apa dampak AI terhadap	Ya seperti tadi yang saya sampaikan, dampaknya tidak terlalu penting karena di sini kan mengandalkan skill ya.

		pembelajaran teknik mesin ?	
	Penutup	Adakah pengalaman khusus atau cerita menarik terkait AI ini di kelas Bapak/Ibu yang menurut Bapak/Ibu penting untuk diketahui dalam penelitian ini?	Ya karena saya sendiri jarang menggunakan AI, jadi apa namanya pengalaman yang apa namanya sesuatu pengalaman yang apa namanya yang lebih atau kurang itu tidak terlalu berdampak ke saya dan mungkin ke orang lain. Karena saya belum pernah mendapatkan pelatihan AI.
		Bagaimana harapan Bapak/Ibu terhadap penggunaan AI ke depannya?	Ya mungkin lebih disempurnakan lagi ya supaya anak-anak bisa apa namanya mengakses sesuatu hal yang positif. Tidak tidak semua bisa diakses itu. Jadi ada pembatasan-pembatasan yang mungkin tidak diperbolehkan untuk usia 17 ke bawah atau pengaturannya seperti apa.



Nama : Informan 2 Guru
Mata pelajaran : Keahlian Teknik pemesinan.
Sekolah : SMK Negeri 3 Singaraja

No	Aspek Pertanyaan	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembuka & Identitas Guru	Bapak/Ibu mengajar mata pelajaran apa saja di teknik mesin dan sudah berapa lama mengajar di SMK N 3 Singaraja?	Ya, saya dengan Informan 2, salah satu guru di SMK Negeri 3 Singaraja. Saya mengampu di konsentrasi keahlian teknik pemesinan. Saya bersedia diwawancarai oleh mahasiswa.
		Bisa diceritakan secara singkat bagaimana karakteristik siswa di kelas yang Bapak/Ibu ampu (kemampuan akademik, motivasi, latar belakang, minat, dll.)?	Oke. Anak-anak kita, terutama di jurusan Teknik Mesin, konsentrasi keahlian teknik mesin, memiliki karakter yang baik di bidang teknik mesin. Terutama untuk motivasi belajarnya anak-anak lebih dominan pada saat pelajaran praktik. Contohnya pada saat praktik teknik pemesinan, di mana anak-anak sangat tertarik atau berminat pada saat dilaksanakan praktik pemesinan, baik bubut, frais, dan CNC. Begitu kira-kira.
2	Eksplorasi Awal Pemahaman AI (Kognitif)	Apa Bapak/Ibu ketahui tentang kecerdasan buatan (AI)?	Tentang AI ya? Nggih. Tentang kecerdasan buatan ini menjadi salah satu platform ya, AI ini ya, platform atau media, bisa dikatakan ada manfaat, ada juga negatifnya. Oke, yang pertama manfaatnya apa? Kita dipermudah untuk mencari sesuatu informasi yang berhubungan dengan pelajaran. Itu dampak positifnya. Negatifnya apa? Minat anak untuk membaca itu atau literasi itu menjadi kurang. Karena apa? Pemanfaatan AI ini jadinya seolah-olah ya, seolah-olah

			jadi kebutuhan wajib karena dapat dengan mudah diaplikasikan di pembelajaran. Contohnya anak-anak untuk mencari jawaban, langsung dapat mencari jawaban itu dari soal, itu langsung memfoto soalnya dan langsung memunculkan jawabannya. Nah, di situ kelemahannya. Anak-anak jadinya kurang dalam mempraktikkan langsung, karena apa? AI sudah langsung bisa menjawab. Zaman sekarang, difoto soalnya, jawaban langsung keluar. Padahal belum tentu dia tahu apa? Peruntutan dari mana sih asal-muasal soal itu? Bagaimana teknik penyelesaiannya? Itu untuk di teori. Nah, untuk di praktik, penggunaan AI Bapak rasa atau saya rasa ya, belum dapat diaplikasikan. Begitu kira-kira.
		Dari mana Bapak/Ibu pertama kali mengenal atau mendengar tentang A I?	AI ini pertama kali itu viral ya di lingkungan atau komunitas sekolah itu sejak tiga tahun terakhir ini. Tiga tahun terakhir ini sudah muncul AI ini. Tapi sebelumnya pun sudah pernah ada, tapi belum AI namanya. Oke, AI ini memang cukup memudahkan, namun di balik kemudahan itu tentu ada kekurangan ya. Kekurangannya seperti yang tadi, menjadi anaknya kurang semangat belajar, anaknya menjadi malas karena apa yang dia inginkan itu dengan mudah

			didapatkan di AI. Begitu kira-kira.
		Menurut Bapak/Ibu, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	Ya. Pentingnya di mana? AI itu penting jika, nggih, jika suatu masalah tidak dapat kita selesaikan. Oke. Dan AI itu tidak penting jika masalah itu kita selesaikan.
3	Strategi Pembelajaran dan Penilaian	Apakah Bapak pernah mendapatkan pelatihan atau pendamping khusus terkait dengan kecerdasan buatan AI?	Untuk pelatihan AI saya belum pernah melaksanakan. Nggih. Itu pelatihan AI itu untuk guru itu ada khusus, yaitu guru mata pelajaran KIK atau Informatika. Pelajaran Informatika di kelas 10, itu yang mendapat. Bukan guru-guru praktik. Tapi yang jelas setiap informasi dari guru mata pelajaran tersebut, informasinya sampai ke guru praktik, sama seperti kami.
		Apakah Bapak pernah menggunakan AI dalam kontes pembelajaran di kelas, Pak?	Pernah. Saya membuat atau merancang ya, merancang sebuah modul pembelajaran saya menggunakan AI. Contohnya modul pembelajaran teknik pemesinan bubut. Yang saya gunakan itu bisa dalam bentuk chatgpt dan Gemini. Itu yang paling sering saya gunakan. Dalam pembuatan modul ya, modul atau RPP. Karena apa? Kita masukkan di sana apa yang menjadi topik yang mau kita buat, bisa langsung AI memunculkan dengan ekspektasi apa? Jawabannya memuaskan dan dapat diterima.
4	Persepsi Kesiapan & Dampak	Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran teknik mesin, bisa Bapak	Yang pernah saya praktikkan ya, itu di mata pelajaran teknik pemesinan frais. Salah satu topiknya

		jelaskan di mana saja digunakan, di pembelajaran apa?	itu macam-macam mesin frais dan apa saja komponen di mesin frais itu.
		Bagaimana perasaan Bapak terhadap penggunaan AI ini?	Sejauh ini, pada saat saya pernah mengaplikasikan AI ini sejauh ini yang saya dapatkan itu cukup memuaskan ya, bukan berarti sangat memuaskan, cukup memuaskan. Namun ada hal-hal yang perlu kita tambahkan dari jawaban pada saat kita menggunakan AI. Contohnya, jika kita mencari sesuatu itu jawaban AI tidak serta-merta lengkap begitu. Oke, namun ada sedikit yang perlu kita tambahkan. Contohnya tadi, kita mencari komponen-komponen mesin frais. Nah kalau secara teori harusnya lengkap ya, dari beberapa komponen itu mungkin tidak dicantumkan dari jawaban AI.
		Menurut Bapak apakah bersedia menggunakan AI jika difasilitasi dalam pembelajaran?	Tergantung permasalahan yang kita hadapi. Contohnya ada permasalahan kita membutuhkan AI, kita bersedia. Namun jika ada permasalahan yang bisa kita tuntaskan, ya AI tidak digunakan, tidak kita gunakan begitu.
		Dari pengalaman Bapak/Ibu, apa dampak positif yang terlihat pada siswa ketika menggunakan Ai?	Dampak positifnya, saya belum pernah ini ya melihat dampak apa namanya antara negatif sama positifnya. Cuman kalau dilihat dari apa namanya kesiapan anak-anak, di sini

			kan anak-anak itu kan jarang yang membawa buku, jarang membawa alat tulis. Jadi dia hanya mengandalkan apa namanya keterampilannya itu. Jadi kalau dari kecerdasan ini saya rasa kurang kalau di jurusan Teknik Mesin.
		Dari pengalaman bapak/ibu apa dampak AI terhadap pembelajaran teknik mesin ?	Ya seperti tadi yang saya sampaikan, dampaknya tidak terlalu penting karena di sini kan mengandalkan skill ya.
	Penutup	Adakah pengalaman khusus atau cerita menarik terkait AI ini di kelas Bapak/Ibu yang menurut Bapak/Ibu penting untuk diketahui dalam penelitian ini?	Ya karena saya sendiri jarang menggunakan AI, jadi apa namanya pengalaman yang apa namanya sesuatu pengalaman yang apa namanya yang lebih atau kurang itu tidak terlalu berdampak ke saya dan mungkin ke orang lain. Karena saya belum pernah mendapatkan pelatihan AI.
		Bagaimana harapan Bapak/Ibu terhadap penggunaan AI ke depannya?	Ya mungkin lebih disempurnakan lagi ya supaya anak-anak bisa apa namanya mengakses sesuatu hal yang positif. Tidak tidak semua bisa diakses itu. Jadi ada pembatasan-pembatasan yang mungkin tidak diperbolehkan untuk usia 17 ke bawah atau pengaturannya seperti apa. Seperti itu.

Nama : Informen Guru 3
Mata pelajaran apa : Produk Kreatif Kewirausahaan di kelas 10
Sekolah : SMK Negeri 3 Singaraja

No	Aspek Pertanyaan	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembuka & Identitas Guru	Bapak/Ibu mengajar mata pelajaran apa saja di teknik mesin dan sudah berapa lama mengajar di SMK N 3 Singaraja?	Ya, saya dengan Informan 3, salah satu guru di SMK Negeri 3 Singaraja. Saya mengampu di konsentrasi keahlian teknik pemesinan. Saya bersedia diwawancarai oleh mahasiswa.
		Bisa diceritakan secara singkat bagaimana karakteristik siswa di kelas yang Bapak/Ibu ampu (kemampuan akademik, motivasi, latar belakang, minat, dll.)?	Menurut pengamatan saya, beberapa kelas terutama di kelas 10 dan kelas 11 yang saya ampu, rata-rata kemampuan akademik siswa itu perlu bimbingan dia. Perlu bimbingan untuk mendapatkan materi pembelajaran secara teknik, khususnya bimbingan untuk praktik. Kalau secara teori, siswa ilmu dasar tentang matematika, perhitungan, dan membaca, itu mereka sudah rata-rata sudah menguasai, cuma pemahaman mereka mengenai apa yang mereka baca, apa mereka yang pahami kemudian mereka aplikasikan untuk praktik, itu perlu bimbingan.
2	Eksplorasi Awal Pemahaman AI (Kognitif)	Apa Bapak/Ibu ketahui tentang kecerdasan buatan (AI)?	Untuk kecerdasan buatan, contohnya AI, kemudian chatgpt, itu saya yang saya ketahui adalah suatu aplikasi yang bisa membantu kita manusia, tidak hanya saya seorang guru, seluruh masyarakat juga. Tetapi di dalam dunia pendidikan, itu sangat membantu saya di dalam memperjelas sesuatu materi yang saya sampaikan kepada siswa. Di samping itu, saya juga sering menugaskan siswa jika mereka ragu terhadap pendapat mereka terhadap materi yang diberikan

			oleh guru, bisa mencari informasi lebih detailnya ke AI ataupun chatgpt.
		Dari mana Bapak/Ibu pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	Jujur pertama kali saya mendengarnya itu ada di grup whatsapp, di mana di sana itu ada teman-teman waktu masa kuliah, ya sering membuat pertanyaan mengenai sesuatu di grup menggunakan AI. Nah, kemudian selanjutnya saya lihat dan pantau di media sosial, banyak orang-orang menggunakan AI untuk membantu penjelasan ataupun permasalahan yang mereka hadapi, terutama terkait pembelajaran dan masalah-masalah tentang sesuatu bentuk produk ataupun alat yang mereka akan perbaiki atau akan buat.
		Menurut Bapak/Ibu, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	Ya. Kalau terkait pembelajaran dengan konteks teknik mesin, kebetulan AI ataupun chatgpt ini selama ini saya gunakan dia itu memberikan jawaban yang memang benar-benar bagus. Nah sehingga sangat bagus diaplikasikan dalam pembelajaran teknik mesin, khususnya teknik mesin kan perlu keakuratan, kepresisian yang tidak neko-neko istilahnya kan. Jadi saya berpendapat bahwa sangat penting untuk memperjelas pemahaman siswa terkait materi sebelum mereka menuju atau mempraktikkan apa yang dijelaskan secara teori.
3	Strategi Pembelajaran dan Penilaian	Apakah Bapak pernah mendapatkan pelatihan atau	Pernah. Saya dapat pelatihan di bulan Maret kemarin itu kebetulan saya kan pelatihan

		pendamping khusus terkait dengan kecerdasan buatan AI?	bidang proses pemesinan dengan CNC dan dengan CAD/CAM. Nah selain mendapatkan materi, karena saya seorang pengajar guru pendidik, untuk menyampaikan materi agar materi mudah dimengerti oleh siswa, saya harus membuat suatu konten digital video digital. Nah pembuatan konten digital di sinilah saya mendapat pelatihan bimbingan menggunakan chatgpt ataupun AI, sehingga di sana terdapat urutan skenario apa saja yang patut dicantumkan dalam suatu konten digital, kemudian tatanannya seperti apa, sampai realisasi konten digital yang saya buat itu seperti apa. Jadi semuanya terbantu menggunakan AI dan chatgpt.
		Apakah Bapak pernah menggunakan AI dalam kontes pembelajaran di kelas, Pak?	Sangat pernah. Jadi ya lumayan sering terutama untuk memperjelas pemahaman siswa. Jadi saya sering sekali jika saya memberikan arahan siswanya saya kurang tahu saya beritahu dulu, kemudian setelah itu saya suruh mereka ngecek di konten digital khususnya AI jadi untuk memperjelas sekali. Jadi tujuannya adalah biar siswa itu saat praktik tidak ragu-ragu. Contoh, hitung putaran mesin. Nah jadi praktik kerja mesin dengan mesin bubut kan harus disesuaikan putarannya berdasarkan diameter benda kerja yang mereka akan kerjakan. Nah untuk menghitung putarannya kan ada rumusnya. Nah rumusnya itu mereka harus catat berdasarkan informasi dari saya. Nah biar mereka enggak

			ragu, saya suruh mereka mencari tahu rumus dan nilainya lewat AI. Intinya setiap pembelajaran teori saya sering sekali menyuruh siswa tidak hanya mendapatkan informasi dari saya tapi mencari informasi lewat media sosial, internet, ataupun yang paling utama adalah lewat AI untuk sekali lagi memperjelas apa yang mereka pelajari dan kuasai sebelum mereka praktikkan.
4	Persepsi Kesiapan & Dampak	Bagaimana perasaan Bapak terhadap penggunaan AI ini? 	Ya perasaan saya ya jujur senang. Ya sangat membantu karena selama sampai sekarang ini AI saya rasakan sangat membantu proses pembelajaran, jadi siswa mudah mengerti, mudah memahami, guru lebih mudah mengajarnya, dan siswa rata-rata di kelas yang saya ampu kan rata-rata sudah punya HP ataupun kalau enggak punya HP di sekolah rata-rata sudah ada komputer yang bisa memfasilitasi mereka untuk mengakses internet.
		Apa yang Bapak sukai dan khawatirkan dari kecerdasan buatan ini?	Kalau yang saya sukai ya pembelajaran teori relatif lebih mudah, jadi siswa sangat terbantu, guru sangat terbantu. Kemudian praktiknya siswa ya bisa bekerja sesuai dengan SOP karena mereka juga saya anjurkan untuk membuat SOP praktik bertanya di AI. Nah yang saya khawatirkan adalah pemahaman teori siswa itu ke depannya akan lebih rapuh. Istilahnya gini, siswa akan lebih manja kalau sedikit-sedikit bertanya ke AI. Nah di sinilah peran guru nanti, kapan dia harus mengarahkan siswa

			menggunakan AI, kapan dia itu tidak memperbolehkan siswa menggunakan AI.
		Menurut Bapak apakah bersedia menggunakan AI jika difasilitasi dalam pembelajaran?	Saya sendiri, saya secara pribadi siap mengajar menggunakan ya perkembangan zaman apalagi menggunakan AI, apalagi difasilitasi.
		Dari pengalaman Bapak/Ibu, apa dampak positif yang terlihat pada siswa ketika menggunakan Ai?	Ya yang positif yang pertama itu siswanya ya lebih aktif, jadi ada kesibukan dia, kesibukannya itu selama ini kalau siswa bawa HP ke sekolah kan dia gunakan untuk main game dan lain-lain. Nah sekarang dengan adanya arahan dari guru mungkin menggunakan AI untuk menjawab atau mencari informasi terkait pembelajaran, jadi siswanya kelihatan aktif. Nah dampak negatifnya ya seperti yang saya bilang tadi, siswa akan relatif manja, dikit-dikit buka AI, dikit-dikit buka AI, seperti itu.
		Dari pengalaman bapak/ibu apa dampak AI terhadap pembelajaran teknik mesin ?	Kalau pengalaman saya ya sangat berpengaruh. Jadi siswa sekali lagi akan mempermudah siswa memahami suatu topik materi yang berhubungan dengan teknik mesin, guru dipermudah melaksanakan pembelajaran, jadi menyampaikan materi terkait teknik mesin ke siswa.
	Penutup	Adakah pengalaman khusus atau cerita menarik terkait AI ini di kelas Bapak/Ibu yang menurut Bapak/Ibu penting untuk diketahui dalam penelitian ini?	Cerita menarik nanti mungkin audiens yang bisa menggambarkan sendiri tapi ada cerita jadi selama ini kalau di pembelajaran teknik mesin khususnya di pekerjaan dasar dengan mesin konvensional itu guru dari zaman ke zaman itu mengajarkan siswa itu sebelum dia praktik mesin dia kan harus

			tahu dulu komponen dan lain-lain. Nah dengan adanya perkembangan AI waktu saya mengajar di semester sebelumnya saya minta siswa itu mencari informasi terkait SOP contohnya mengoperasikan mesin bubut. Nah dari yang mereka dapatkan informasi yang mereka dapatkan di AI rata-rata itu hampir 100% sama terhadap SOP yang akan kami berikan ke mereka, khususnya yang pertama yang menghidupkan panel utama, menghidupkan selektor atau saklar di mesin, kemudian menghidupkan handle, dan yang paling utama di AI itu menimbulkan atau terpampang SOP bahwa mereka itu harus mengutamakan K3, jadi keselamatan kerja.
		Bagaimana harapan Bapak/Ibu terhadap penggunaan AI ke depannya?	Ya harapan saya bagi guru bisa mengikuti perkembangan tetapi juga bisa memposisikan kapan harus menggunakan AI dalam pembelajaran biar siswanya mudah memahami dan siswanya tidak terdampak negatif contohnya terlalu berharap untuk mengerjakan atau menjawab sesuatu menggunakan AI. Terus sudah Pak. Dan yang saya harap nanti dari siswa ya kejujuran mereka. Jangan sampai pembelajaran itu khususnya di kegiatan evaluasi yang sifatnya tidak boleh membuka buku ataupun internet lewat HP ataupun komputer mereka menggunakan AI, dibuka komputer buka HP menggunakan AI untuk menjawab soal. Nanti itu akan ya berdampak negatif karena

			membohongi diri sendiri. Yang saya harapkan kepada siswa adalah mereka itu belajar silakan menggunakan atau mengikuti perkembangan zaman khususnya dengan kecerdasan buatan AI ini ataupun chatgpt, tetapi saat mengerjakan evaluasi mereka harus mandiri. Mudah-mudahan ke depannya ya pembelajaran siswa itu lebih menarik jadi siswa itu mudah memahami apa yang akan mereka pelajari lewat tatap muka ataupun tidak tatap muka dengan adanya bantuan dari kecerdasan buatan khususnya AI dan chatgpt yang kami terapkan di sekolah, khususnya di mata pelajaran saya.
--	--	--	--



Lampiran 07. Transkrip Hasil Wawancara Siswa

Nama : Informen 4 Guru
Mata pelajaran apa : Produk Kreatif Kewirausahaan di kelas 10
Sekolah : SMK Negeri 3 Singaraja

No	Aspek Pertanyaan	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembuka & Identitas Guru	Bapak/Ibu mengajar mata pelajaran apa saja di teknik mesin dan sudah berapa lama mengajar di SMK N 3 Singaraja?	Saya adalah Nimade Juneda Darmayanti, S.Pd. Nah saya pendidikannya adalah S1 Pendidikan Fisika, namun di sini di SMK Negeri 3 Singaraja saya mengajar sebagai guru teknik mesin. Nah untuk mata pelajaran yang saya ampu di SMK Negeri 3 Singaraja untuk teknik mesinnya itu adalah dasar-dasar kejuruan.
		Bisa diceritakan secara singkat bagaimana karakteristik siswa di kelas yang Bapak/Ibu ampu (kemampuan akademik, motivasi, latar belakang, minat, dll.)?	Kalau untuk siswa di SMK Negeri 3 Singaraja, khususnya untuk siswa teknik mesin, itu rata-rata karena di sini ada dua kelas, ada memang beberapa siswa yang memang dari kemampuan intelektualnya dalam artian dia belajar secara teori dia bisa, dia mampu, dan dia senang, tetapi dalam hal praktiknya dia agak kurang. Jadi dia agak malas sedikit praktiknya karena dia sedikit dikasih kerja sudah mengeluh capek. Terus ada anak yang memang dari intelektualnya mungkin cara menangkap pelajarannya dia tidak terlalu suka, membosankan, jadi tidak terlalu memperhatikan guru, tetapi pada saat dia praktik dia bisa melaksanakan praktik itu dan tugasnya pun maksimal. Jadi karakteristik siswa di teknik mesin itu

			berbeda dia, ada yang memang kemampuan teorinya bagus praktiknya yang kurang, ada yang memang praktiknya yang bagus teorinya dia kurang, jadi saling melengkapi dia.
2	Eksplorasi Awal Pemahaman AI (Kognitif)	Apa Bapak/Ibu ketahui tentang kecerdasan buatan (AI)?	Kecerdasan buatan AI yang saya tahu itu adalah kemampuan secara IT, karena pada zaman sekarang IT itu sangat mempengaruhi kehidupan, terutama kalau untuk siswa. Siswa itu banyak sekali bisa menggunakan IT, segala apa pun permasalahan yang dia alami pastinya nyarinya di IT, pasti caranya di apalagi sekarang zamannya kecerdasan AI kan chatgpt. Dia pakai chatgpt, kalau enggak chatgpt dia pakai Gemini, itu kemampuan siswa memang seperti itu sekarang. Hampir semua siswa seperti itu dikasih tugas pasti pakainya AI nyari, pasti pakainya chatgpt, jadi jarang mau membaca.
		Dari mana Bapak/Ibu pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	AI itu pertama kali dengar dari informasi dari internet, baca, kemudian ada iklan-iklan, kemudian dari siswa juga perkembangan AI, seperti itu.
		Menurut Bapak/Ibu, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	Sebenarnya kalau pembelajaran secara AI, kalau untuk mencari informasi menggunakan AI itu cepat mendapatkan hasil. Nah terus kalau kelemahannya, ketika kita menggunakan AI, siswa itu kurang membaca dia, beda ceritanya kalau misalkan

			dia cari di Google, cari di Google dengan referensi yang banyak, jadi siswa itu pasti akan membaca. Paling sedikit setidaknya dia akan membaca, tetapi kalau di AI, apa yang dia inginkan pasti itu yang keluar, jadi instan jadinya dia, siswa itu terlalu diberikan secara instan jadi tidak ada tantangan untuk dia, kalau secara informasi untuk mencari materi bisa. Tetapi kalau di teknik mesin, yang namanya kita di teknik mesin itu kan ada praktiknya, kalau praktik itu tidak bisa dicari di AI, cara praktiknya bisa, tapi penggunaan mesinnya itu tidak bisa kita langsung percayakan kepada AI tanpa kita melaksanakan langsung praktik langsung. Perbedaananya itu, kalau misalkan secara teori masih bisa, sangat ya bisa dibilang sangat bermanfaat-bermanfaat, cuman kelemahannya siswa kurang membaca jadinya kurang ada tantangan untuk mencari referensi lain, seperti itu.
3	Strategi Pembelajaran dan Penilaian	Apakah Bapak pernah mendapatkan pelatihan atau pendamping khusus terkait dengan kecerdasan buatan AI?	Kalau pelatihan kecerdasan AI belum pernah sih secara langsung, cuman kan kalau membaca-baca ya sering, kalau baca dari maksudnya dari ininya apa namanya webinar gitu pernah mengikuti gitu cuman kalau pelatihan secara langsung tidak pernah, hanya membaca melalui informasi saja.
		Apakah Bapak pernah	Pernah.

		menggunakan AI dalam kontes pembelajaran di kelas, Pak?	
4	Persepsi Kesiapan & Dampak	Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran teknik mesin, bisa Bapak jelaskan di mana saja digunakan, di pembelajaran apa?	Pembelajaran AI yang bisa saya gunakan adalah satu, yang pertama yang pernah saya lakukan mencari modul, mencari modul dengan menentukan CP, CP apa yang ditentukan cari di AI, kemudian penentuan ATP-nya. Sebenarnya nyoba-nyoba kemarin, mencoba karena ada apa namanya untuk penulisan modul pembelajaran mendalam itu pakai AI, tapi harus kita tentukan apa CP kemudian mau buat ATP, setelah itu membuat modul ATP dengan TP apa dengan CP apa itu bisa cari di AI, itu yang pernah saya lakukan. Selain itu soal juga terkadang cari di AI dulu kemudian cari di buku, jadi referensinya bisa langsung digunakan AI, tapi tidak 100% percaya pada AI.
		Bagaimana perasaan Bapak terhadap penggunaan AI ini?	AI itu sebenarnya enak digunakan, cepat mendapatkan informasi, tetapi kelemahannya adalah kita tidak bisa membaca referensi yang lain dan kita jadi malas. Terus kita jadi tidak mau menerima tantangan lain, itu kelemahannya.
		Apa yang Bapak sukai dan khawatirkan dari kecerdasan buatan ini?	Yang dikhawatirkan adalah kita akan sulit untuk menerima tantangan dan kita maunya menerima secara instan, tantangannya yang tidak ada jadinya. Itu yang dikhawatirkan, untuk siswa juga seperti itu, siswa

			tidak akan ada tantangan dia kalau misalkan semua harus menggunakan AI kemudian harus didapatkan dengan instan.
		Menurut Bapak apakah bersedia menggunakan AI jika difasilitasi dalam pembelajaran?	Sangat bersedia, karena itu kan teknologi masa kini yang harus dipelajari sebagai guru untuk ke depannya biar seimbanglah antara guru dengan siswa untuk teknologinya, gitu.
		Dari pengalaman Bapak/Ibu, apa dampak positif yang terlihat pada siswa ketika menggunakan Ai?	Dampak positifnya siswa cepat mengerjakan tugas, siswa selesai mengerjakan tugas secara teoritis. Tetapi kalau dampak negatifnya jadi siswa bermalas-malasan, siswa tidak suka tantangan, dan siswa tidak suka membaca buku.
		Dari pengalaman bapak/ibu apa dampak AI terhadap pembelajaran teknik mesin ?	Kalau untuk teknik mesin karena saya mengajar dasar-dasar kejuruan dan saya mengajar gambar, untuk di penggunaan AI tidak pernah saya gunakan untuk di pembelajaran di DKK. Karena siswa langsung melaksanakan praktik praktik kerja jadi AI-nya tidak bisa tidak pernah digunakan.
	Penutup	Adakah pengalaman khusus atau cerita menarik terkait AI ini di kelas Bapak/Ibu yang menurut Bapak/Ibu penting untuk diketahui dalam penelitian ini?	Pengalaman khusus atau cerita menariknya kalau di AI karena saya tidak pernah menggunakan AI dalam pembelajaran di DKK jadi tidak ada pengalaman menarik jadinya yang bisa diceritakan. Karena penggunaan AI dalam DKK tidak pernah soalnya.
		Bagaimana harapan Bapak/Ibu terhadap penggunaan AI ke depannya?	Harapannya penggunaan AI itu memberikan jawaban itu ya diberikanlah sedikit tantangan untuk siswanya ketika diberikan jawaban

			jangan langsung pasti jawaban itu. Jadi kasih dia cara cara lain cara gampangya biar ada kemampuan dia untuk membaca dan memahami isinya gitu, jadi jangan langsung pasti begitu saja karena kan itu akan mempengaruhi minat baca siswa yang kurang jadinya, seperti itu.
--	--	--	--



Usia : Informan Guru 5
 Lama mengajar :
 Mata pelajaran apa : Produk Kreatif Kewirausahaan di kelas 10
 Sekolah : SMK Negeri 3 Singaraja

No	Aspek Pertanyaan	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembuka & Identitas Guru	Bapak/Ibu mengajar mata pelajaran apa saja di teknik mesin dan sudah berapa lama mengajar di SMK N 3 Singaraja?	Nggih, nama saya I Made Artawan. Saya mengajar di jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 3 Singaraja sejak tahun 2004. Mata pelajaran yang saya ampu saat ini adalah Teknik Pemesinan Bubut dan Teknik Pemesinan Frais untuk kelas XI dan XII.
		Bisa diceritakan secara singkat bagaimana karakteristik siswa di kelas yang Bapak/Ibu ampu (kemampuan akademik, motivasi, latar belakang, minat, dll.)?	Karakteristik siswa di Teknik Mesin cukup variatif. Secara umum, motivasi belajar mereka sangat tinggi jika sudah berada di bengkel atau saat jam praktik. Mereka lebih cepat menangkap pelajaran melalui demonstrasi langsung. Namun, untuk kemampuan akademik atau teori di dalam kelas, memang masih perlu dorongan lebih karena sebagian besar siswa lebih dominan ke kemampuan psikomotorik atau keterampilan tangan daripada teori..
2	Eksplorasi Awal Pemahaman AI (Kognitif)	Apa Bapak/Ibu ketahui tentang kecerdasan buatan (AI)?	Yang saya tahu, AI itu teknologi yang bisa membantu pekerjaan manusia menjadi lebih cepat dan efisien. Contohnya seperti chatgpt atau Gemini yang bisa menjawab berbagai pertanyaan atau membantu membuat materi pembelajaran.
		Dari mana Bapak/Ibu pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	Pertama kali saya dengar dari rekan sejawat di sekolah dan juga melalui media sosial. Selain itu, ada beberapa pelatihan singkat atau webinar yang diadakan sekolah yang mulai memperkenalkan penggunaan teknologi AI dalam pendidikan.
		Menurut	Menurut saya penting karena

		Bapak/Ibu, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	bisa membantu siswa dan guru mencari referensi teknis dengan cepat. Misalnya mencari prosedur pengoperasian mesin tertentu atau mencari solusi dari masalah teknis. Namun, tidak pentingnya adalah jika AI membuat siswa malas berpikir kritis atau mengabaikan pemahaman dasar karena terlalu bergantung pada jawaban instan.
		Apakah Bapak pernah menggunakan AI dalam kontes pembelajaran di kelas, Pak?	Pernah, saya gunakan untuk membantu menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan juga mencari bahan tayang atau materi tambahan yang lebih modern untuk diperlihatkan kepada siswa.
4	Persepsi Kesiapan & Dampak	Bagaimana perasaan Bapak terhadap penggunaan AI ini?	Perasaan saya campur aduk. Di satu sisi saya merasa sangat terbantu karena efisiensi waktu, namun di sisi lain ada kekhawatiran mengenai kemandirian belajar siswa ke depannya.
		Apa yang Bapak sukai dan khawatirkan dari kecerdasan buatan ini?	Yang disukai adalah kemampuannya menyajikan informasi dalam hitungan detik. Yang dikhawatirkan adalah penurunan literasi siswa karena mereka mungkin hanya menyalin jawaban tanpa memahami proses atau alasannya.
		Menurut Bapak apakah bersedia menggunakan AI jika difasilitasi dalam pembelajaran?	Tentu, saya sangat bersedia selama itu tujuannya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan efisiensi kerja guru.
		Dari pengalaman Bapak/Ibu, apa dampak positif yang terlihat pada siswa ketika menggunakan Ai?	Dampak positifnya, mereka jadi lebih tahu banyak hal baru yang mungkin tidak ada di buku paket. Dampak negatifnya, ada kecenderungan mereka menjadi kurang teliti dan ingin serba

			instan dalam mengerjakan tugas.
		Dari pengalaman bapak/ibu apa dampak AI terhadap pembelajaran teknik mesin ?	Kalau di bengkel pengaruhnya tidak terlalu besar, karena praktik memerlukan keterampilan fisik dan insting yang tidak bisa digantikan oleh AI. AI mungkin hanya membantu di bagian simulasi atau pemahaman teori sebelum praktik dimulai.
	Penutup	Adakah pengalaman khusus atau cerita menarik terkait AI ini di kelas Bapak/Ibu yang menurut Bapak/Ibu penting untuk diketahui dalam penelitian ini?	Ada siswa yang mengerjakan tugas dengan jawaban yang sangat rapi dan bahasa yang sangat formal. Setelah saya tanya, ternyata dia menggunakan bantuan AI. Menariknya, dia jadi bisa menjelaskan konsep yang sulit dengan bahasa yang lebih mudah dimengerti setelah membaca penjelasan dari AI tersebut.
		Bagaimana harapan Bapak/Ibu terhadap penggunaan AI ke depannya?	Harapan saya, AI bisa menjadi asisten yang cerdas bagi guru dan siswa, bukan menggantikan peran guru. Semoga ada regulasi atau cara agar siswa tetap memiliki etika dalam menggunakannya, terutama soal kejujuran akademik.

Nama : Informan 1 Siswa
 Jurusan : Teknik Pemesinan
 Keahlian : Teknik Mesin

No	Aspek Pertanyaan	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembuka & Identitas Siswa	Bisa Anda ceritakan kelas dan jurusan Anda?	Kelas yang saya jalani saat ini adalah kelas X TPM 1, jurusannya teknik mesin. Kelas ini mengajarkan bagaimana caranya bisa membuat benda kerja menjadi lebih presisi dan bagus dan bisa dijual atau dipergunakan.
		Apakah anda mengetahui kecerdasan buatan (AI)?	Tahu
		Dari mana anda pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	Di mapel KAK [sic] dan juga lewat internet seperti website Google gitu, Kak
		Menurut anda, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	Penting, Kak.
2	Strategi Pembelajaran dan Penilaian	Apakah anda pernah menggunakan AI dalam pembelajaran di kelas ?	Pernah, Kak. Contohnya Gemini untuk mempertanyakan bagaimana cara menggunakan mesin bubut dengan benar dan mengikir benda kerja supaya presisi dan sesuai ukuran.
		Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran Teknik Mesin?	Untuk supaya pembelajaran lebih mudah dengan melihat AI, apa yang kita tidak bisa menjadi bisa, Kak, dengan melihatnya.
		Bagaimana perasaan anda terhadap penggunaan AI?	Perasaan saya baik, bagus, bagus, Kak. Bagus karena kita itu mudah dalam mencari informasi.
		Apa yang anda sukai dan	Yang saya sukai adalah

		dikhawatirkan dari AI?	saya dapat menemukan banyak sekali cara, dan yang saya dikhawatirkan adalah cara itu tidak benar atau tidak nyata dalam konteks pembelajaran, Kak.
3	Persepsi Kesiapan & Dampak	Bagaimana perasaan Anda jika AI digunakan?	Perasaan saya sangat baik, Kak.
		Apa yang Anda sukai atau tidak sukai dari AI?	Saya menyukai AI ya karena saya bisa mencari informasi atau pembelajaran yang mudah dan lengkap, Kak.
		Apakah AI membantu memahami materi Teknik Mesin?	Iya, Kak, membantu memahami materi teknik mesin karena kita di AI itu kita bisa mencari apa yang diperlukan atau dapat dilakukan di dalam teknik mesin, Kak.
		Apakah AI membantu praktik di bengkel?	Iya, Kak, membantu
		Apakah AI meningkatkan semangat belajar?	Meningkatkan semangat belajar karena belajar lebih menarik dan lebih gampang.
4	Penutup	Apa kendala dalam penggunaan AI?	Kendalanya kalau kita mencari sesuatu yang rumit kadang AI itu tidak mengerti, Kak, apa yang kita cari, Kak.
		Apa harapan Anda terhadap AI dalam pembelajaran?	Harapannya AI bisa lebih maju dan lebih mudah digunakan untuk pelajar di sekolah.

Nama : Informan 2 Siswa
 Jurusan : Teknik Pemesinan
 Keahlian : Teknik mesin

No	Aspek Pertanyaan	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembuka & Identitas Siswa	Bisa Anda ceritakan kelas dan jurusan Anda?	Bisa. Di kelas, perkenalkan nama saya Gilang Pratama dari kelas XI TM. Jurusan saya jurusan Teknik Pemesinan dan saya sekarang sedang di kelas XI dan semester dua.
		Apakah anda mengetahui kecerdasan buatan (AI)?	Tahu
		Dari mana anda pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	Dari sumber-sumber media sosial, itu contohnya seperti tiktok, youtube, dan Instagram.
		Menurut anda, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	Menurut saya, kecerdasan AI sangat-sangat penting karena dapat membantu dan mempermudah dalam pengerjaan di Teknik Mesin. Contohnya itu, jika kita tidak mengetahui cara penghitungan RPM tersebut, maka kita bisa tanyakan juga lewat AI dan dapat bisa membantu.
2	Strategi Pembelajaran dan Penilaian	Apakah anda pernah menggunakan AI dalam pembelajaran di kelas ?	Pernah
		Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran Teknik Mesin?	Untuk lebih tepatnya dalam penghitungan rumus RPM.
		Bagaimana perasaan anda terhadap penggunaan AI?	Perasaan saya dalam menggunakan AI itu cukup membantu.
		Apa yang anda sukai dan dikhawatirkan dari AI?	Yang disukai saya itu adalah dapat membantu dan mempermudah dalam pengerjaan Teknik Mesin, dan yang dikhawatirkan itu adalah di saat orang-orang yang

			mempersalahgunakannya.
3	Persepsi Kesiapan & Dampak	Bagaimana perasaan Anda jika AI digunakan?	Baik, dapat sangat membantu dan saya sangat terbantu sekali oleh AI.
		Apa yang Anda sukai atau tidak sukai dari AI?	Yang saya sukai itu ya yang sudah kita jelaskan sebelumnya itu, dapat membantu dalam penghitungan rumus.
		Apakah AI membantu memahami materi Teknik Mesin?	Materinya itu sebenarnya iya sudah dapat membantu.
		Apakah AI membantu praktik di bengkel?	Kalau untuk praktik bisa dibbilang tidak atau iya apa tidak, soalnya tidak mengerjakan secara langsung yaitu praktik
		Apakah AI meningkatkan semangat belajar?	Ya bisa dibbilang meningkatkan semangat belajar karena lebih mempermudah..
4	Penutup	Apa kendala dalam penggunaan AI?	Kendalanya kalau kita mencari sesuatu yang rumit kadang AI itu tidak mengerti, Kak, apa yang kita cari, Kak.
		Apa harapan Anda terhadap AI dalam pembelajaran?	Harapan saya ke depannya agar supaya lebih mudah dalam melakukan aktivitas pembelajaran Teknik Mesin Bubut, maka AI diperlukan untuk dapat membantu-bantu lainnya.

Nama : Informan 3 Siswa
 Jurusan : Teknik Pemesinan
 Keahlian : Teknik mesin

No	Aspek Pertanyaan	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembuka & Identitas Siswa	Bisa Anda ceritakan kelas dan jurusan Anda?	Karena saya di kelas 10 dan sudah semester dua jadi kondisi kelas sudah terbilang baik, juga prakteknya lumayan lancar, tugas-tugasnya bagus dan memperluas pengetahuan saya terhadap jurusan mesin ini.
		Apakah anda mengetahui kecerdasan buatan (AI)?	Lumayan mengetahui. Jadi AI itu kayak robot yang bisa menjawab pertanyaan kita dengan otomatis gitu.
		Dari mana anda pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	Pertama kali mendengar AI tentunya dari internet, platform-platform media sosial, kemudian di sekolah dikembangkan lagi dan sudah ada materi khususnya yaitu pelajaran KKA.
		Menurut anda, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	Balik lagi ke penggunaannya masing-masing. Kalau memang menggunakan AI untuk mempermudah suatu hal misal untuk ada sesuatu yang kita enggak tahu jadi bisa menggunakan AI. Jadi lumayan penting lah.
2	Strategi Pembelajaran dan Penilaian	Apakah anda pernah menggunakan AI dalam pembelajaran di kelas ?	Pernah
		Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran Teknik Mesin?	Di teknik mesin ada seperti CNC di mana CNC itu kayak kurang lebih mirip-mirip seperti coding. Mungkin AI itu bisa kita gunakan untuk mendeteksi error atau

			sebagainya.
		Bagaimana perasaan anda terhadap penggunaan AI?	Baik dan karena adanya AI ini jadi dapat mempermudah pelajaran dan kegiatan.
		Apa yang anda sukai dan dikhawatirkan dari AI?	Yang saya sukai dari AI ini mungkin dari jawabannya yang cepat dan efisien juga kalau digunakan. Dan yang dikhawatirkan adalah dari penggunaannya sendiri mungkin AI tersebut bisa jadi berbahaya jika penggunaannya memberikan prom-prom yang di luar nalar.
3	Persepsi Kesiapan & Dampak	Bagaimana perasaan Anda jika AI digunakan?	Eh kalau AI digunakan banyak mungkin baik bisa meningkatkan pengetahuan tetapi kalau berlebihan juga enggak baik.
		Apa yang Anda sukai atau tidak sukai dari AI?	Seperti yang saya bilang tadi, yang disukai seperti AI itu responnya cepat, efisien, dan membantu. Dan yang tidak disukai adalah terkadang AI memberikan jawaban yang agak ngawur mungkin kalau datanya belum kuat atau promnya tidak efisien.
		Apakah AI membantu memahami materi Teknik Mesin?	Lumayan membantu
		Apakah AI membantu praktik di bengkel?	Sangat membantu apalagi untuk materi CNC yang sudah saya jelaskan tadi.
		Apakah AI meningkatkan semangat belajar?	Lumayan jadi sebelum ada AI mungkin kita pas udah buntu banget nggak tahu mau nyari kemana lagi tapi

			sekarang udah ada AI jadi bisa lebih semangat.
4	Penutup	Apa kendala dalam penggunaan AI?	Mungkin kendalanya bikin promnya yang rumit supaya mendapatkan jawaban yang bagus dan benar.
		Apa harapan Anda terhadap AI dalam pembelajaran?	Mungkin terhadap pembelajaran AI ini bisa disensor lagi tentang data-data yang berkaitan dengan pendidikan. Jadi kalau kita nanya tentang pendidikan enggak terlalu ngawur hasilnya gitu.



Nama : Informan 4 Siswa
 Jurusan : Teknik Pememesinan
 Keahlian : Teknik mesin

No	Aspek Pertanyaan	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembuka & Identitas Siswa	Bisa Anda ceritakan kelas dan jurusan Anda?	Saya sekolah di SMK 3 Singaraja dengan jurusan teknik permesinan yang teknik permesinan berfokus kepada pengoperasian mesin bubut atau frais dan CNC.
		Apakah anda mengetahui kecerdasan buatan (AI)?	Tau
		Dari mana anda pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	Kadang ada iklan di tiktok mungkin karena ada kecerdasan buatan seperti DALL-E, chatgpt.
		Menurut anda, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	Kalau AI di teknik mesin itu tergantung penggunaan. Kalau digunakan untuk memahami teori-teori itu bisa.
2	Strategi Pembelajaran dan Penilaian	Apakah anda pernah menggunakan AI dalam pembelajaran di kelas ?	Pernah
		Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran Teknik Mesin?	Bisa seperti membantu menjelaskan apa yang kita tidak mengerti seperti perkalian, pangkat, atau akar gitu.
		Bagaimana perasaan anda terhadap penggunaan AI?	Bagus, cuma tergantung penggunaan saya sih.
		Apa yang anda sukai dan dikhawatirkan dari AI?	Dari yang saya sukai dari AI itu kadang kalau enggak ngerti kan bertanya ke AI jadi bisa dijelaskan lebih teliti lagi. Kalau yang tidak disukai itu kadang jadi malas berpikir sendiri gitu.
3	Persepsi Kesiapan	Bagaimana perasaan	Perasaannya bagus

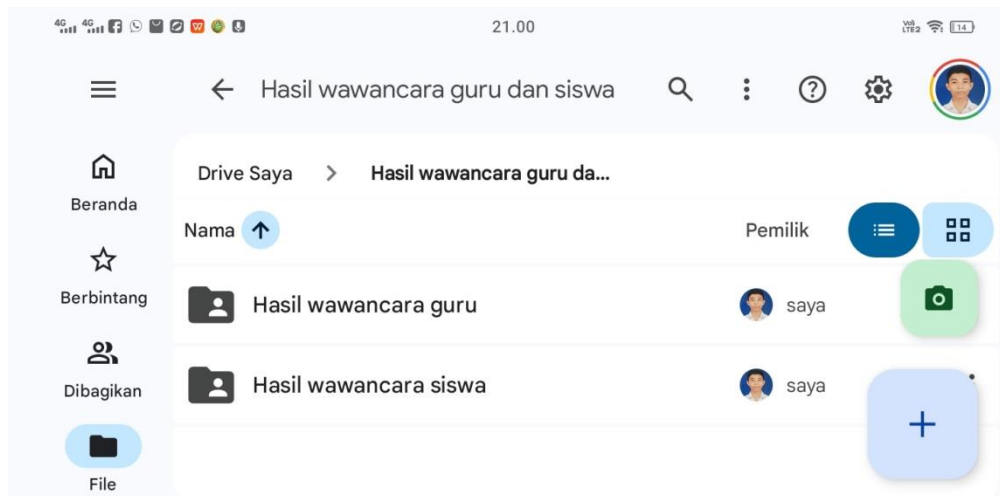
	& Dampak	Anda jika AI digunakan?	cuma kayak untuk menjelaskan bagus.
		Apa yang Anda sukai atau tidak sukai dari AI?	Yang saya sukai itu AI itu bisa berpikir kreatif sendiri, kalau yang tidak disukai itu kadang ada penjelasan yang melenceng sedikit.
		Apakah AI membantu memahami materi Teknik Mesin?	Membantu memahami materi teknik mesin karena kita di AI itu kita bisa mencari apa yang diperlukan atau dapat dilakukan di dalam teknik mesin, Pak.
		Apakah AI membantu praktik di bengkel?	Sangat membantu apalagi untuk materi CNC yang sudah saya jelaskan tadi.
		Apakah AI meningkatkan semangat belajar?	Meningkatkan
4	Penutup	Apa kendala dalam penggunaan AI?	Kadang kalau gini di luar itu kan enggak ngerti apa-apa bertanya tapi enggak punya kuota gitu, internet jelek, kadang lambat reaksinya. Oh, berarti itu kendalanya ya.
		Apa harapan Anda terhadap AI dalam pembelajaran?	AI bisa dipergunakan dengan lebih baik lagi.

Nama : Informan 5 Siswa
 Jurusan : Teknik Pemesinan
 Keahlian : Teknik mesin

No	Aspek Pertanyaan	Pertanyaan	Jawaban
1	Pembuka & Identitas Siswa	Bisa Anda ceritakan kelas dan jurusan Anda?	Saya sekolah di SMK 3 Singaraja dengan jurusan teknik permesinan yang teknik permesinan berfokus kepada pengoperasian mesin bubut atau frais dan CNC.
		Apakah anda mengetahui kecerdasan buatan (AI)?	Tau
		Dari mana anda pertama kali mengenal atau mendengar tentang AI?	Kadang ada iklan di tiktok mungkin karena ada kecerdasan buatan seperti DALL-E, chatgpt.
		Menurut anda, mengapa kecerdasan buatan AI dianggap penting atau tidak penting dalam konteks pembelajaran Teknik Mesin ?	Kalau AI di teknik mesin itu tergantung penggunaan. Kalau digunakan untuk memahami teori-teori itu bisa.
2	Strategi Pembelajaran dan Penilaian	Apakah anda pernah menggunakan AI dalam pembelajaran di kelas ?	Pernah
		Untuk apa AI digunakan dalam pembelajaran Teknik Mesin?	Bisa seperti membantu menjelaskan apa yang kita tidak mengerti seperti perkalian, pangkat, atau akar gitu.
		Bagaimana perasaan anda terhadap penggunaan AI?	Bagus, cuma tergantung penggunaan saya sih.
		Apa yang anda sukai dan dikhawatirkan dari AI?	Dari yang saya sukai dari AI itu kadang kalau enggak ngerti kan bertanya ke AI jadi bisa dijelaskan lebih teliti lagi. Kalau yang tidak disukai itu kadang jadi malas berpikir sendiri gitu.
3	Persepsi Kesiapan	Bagaimana perasaan	Perasaannya bagus

	& Dampak	Anda jika AI digunakan?	cuma kayak untuk menjelaskan bagus.
		Apa yang Anda sukai atau tidak sukai dari AI?	Yang saya sukai itu AI itu bisa berpikir kreatif sendiri, kalau yang tidak disukai itu kadang ada penjelasan yang melenceng sedikit.
		Apakah AI membantu memahami materi Teknik Mesin?	Membantu memahami materi teknik mesin karena kita di AI itu kita bisa mencari apa yang diperlukan atau dapat dilakukan di dalam teknik mesin, Pak.
		Apakah AI membantu praktik di bengkel?	Sangat membantu apalagi untuk materi CNC yang sudah saya jelaskan tadi.
		Apakah AI meningkatkan semangat belajar?	Meningkatkan
4	Penutup	Apa kendala dalam penggunaan AI?	Kadang kalau gini di luar itu kan enggak ngerti apa-apa bertanya tapi enggak punya kuota gitu, internet jelek, kadang lambat reaksinya. Oh, berarti itu kendalanya ya.
		Apa harapan Anda terhadap AI dalam pembelajaran?	AI bisa dipergunakan dengan lebih baik lagi.

Lampiran 08. Hasil rekaman suara wawancara guru dan siswa



https://drive.google.com/drive/folders/1SoudoDbxjbyF2OLKU8lHam_K3zItVK6



Lampiran 09. Dokumentasi wawancara guru



Lampiran 10. Dokumentasi wawancara siswa



Lampiran 11. Dokumentasi Fasilitas Teknik Mesin



Lampiran 12. Riwayat Hidup



Nama : Bayazid Al Bustami
Nim : 2215071019
Tgl lahir : Pengadang 26-Oktober 2004
Kelamin : Laki-Laki
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik Dan Kejuruan
Gmail : bayazidyazid4@gmail.com
No Hp : 087796020731
Riwayat Pendidikan Penulis
SD : SDN 2 Lendang Kunyit
SMP : SMPN 2 Kopang
SMA : SMA N 1 Praya Tengah
Universitas : Pendidikan Ganesha
Penulis Adalah anak ke Tiga Dari Empat
Bersaudara, Dari Pasangan Suami Istri
Hayudin dan Siti Mutmainnah Penulis Adalah
Mahasiswa Aktif Universitas Pendidikan

Ganesha Yang Mengikuti Himpunan Mahasiswa Teknik Mesin, Angkatan 2022, Masa Jabatan 2022 Sampai Dengan 2024, Penulis Juga Adalah Pengurus Himpunan Di Wilayah 7 B Bali Nusra, Penulis Juga Mengikuti Himpunan Mahasiswa Lombok (HIPMAL).

