

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS III SEMARAPURA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:
KOMANG GDE NARAYA RAHAYU SEMESTA
2211031443

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004

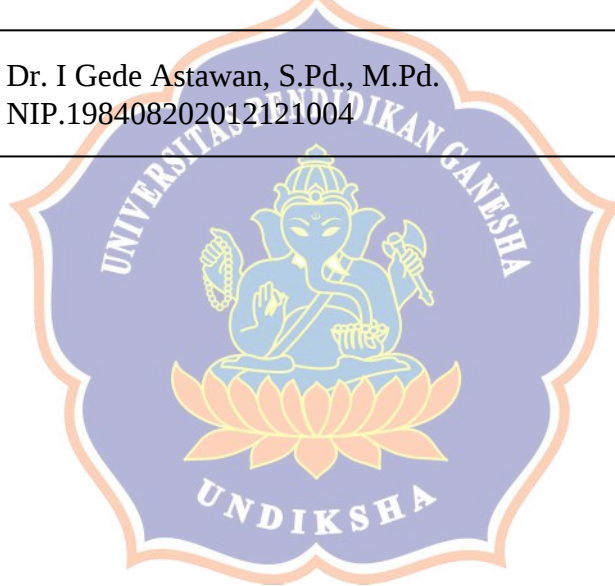


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Gde Naraya Rahayu Semesta ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* berbasis kearifan lokal *Tri Kaya Parisudha* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Gugus III Semarapura.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Komang Gde Naraya Rahayu Semesta)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Berbasis Kearifan Lokal *Tri Kaya Parisudha* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus III Semarapura” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan, hambatan, serta pengalaman berharga yang dilalui. Namun, seluruh proses tersebut dapat teratasi berkat dukungan, bantuan, arahan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan serta kebijakan selama penulis menjalani proses pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan dukungan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala perhatian dan ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi.

6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta arahan kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Segala ilmu, perhatian, dan dukungan yang diberikan sangat berarti bagi penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan, serta nilai-nilai kehidupan selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Kepala sekolah, guru, siswa, dan seluruh tenaga kependidikan di SD Gugus III Semarapura, Kabupaten Klungkung, yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berlangsung dengan baik dan lancar.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak I Made Miasa dan Ibu Luh Komang Sumiati, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Segala motivasi dan semangat yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada istri tercinta, Luh Gede Nandita Sukma Qianti, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, pengertian, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan ketulusan dalam mendampingi setiap proses yang penulis lalui sehingga menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam menyelesaikan studi ini.
11. Kepada anak tercinta, Luh Gede Chandrima Calya Jinarthi, yang selalu menjadi inspirasi, kebahagiaan, dan penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan senyum yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berusaha memberikan yang terbaik demi masa depan keluarga.
12. Seluruh teman, sahabat, dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 21 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Profil Hasil Belajar IPA	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	14
2.1.3 Kearifan Lokal <i>Tri Kaya Parisudha</i>	17

2.1.4 Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> Berbasis Kearifan Lokal <i>Tri Kaya Parisudha</i>	19
2.2 Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Pikir.....	34
2.4 Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1 Populasi Penelitian	39
3.3.2 Sampel Penelitian	40
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	41
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	41
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	44
3.5 Variabel Penelitian	45
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	45
3.5.2 Definisi Variabel.....	45
3.6 Metode Pengumpulan Data	46
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	47
3.7 Metode Analisis Data	54
3.7.1 Metode Deskripsi Data	54
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	56
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Data	59
4.1.2 Pengujian Asumsi	61
4.1.3 Pengujian Hipotesis	63
4.2 Pembahasan.....	64
4.3 Implikasi Penelitian.....	72

BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Gugus III Semarang.....	3
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	39
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	48
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi	50
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Pakar	50
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	51
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Reliabilitas	53
Tabel 3.10 Koefisien Taraf Kesukaran.....	54
Tabel 3.11 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoretik	55
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians	62
Tabel 4.4 Hasil Analisis Independent Samples T-Test Hasil Belajar IPA	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sintaks TANDUR.....	16
Gambar 2.2 Bagan Tri Kaya Parisudha.....	17
Gambar 2. 3 Sintaks TANDUR dengan Nilai Tri Kaya Parisudha	20
Gambar 2.4 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 4.1 Histogram Posttest Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Wawancara dan Pengumpulan Data	84
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 3 Semarapura Klod	85
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 1 Semarapura Klod Kangin.....	86
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Semarapura Klod.....	87
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Semarapura Klod Kangin	88
Lampiran 6 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	89
Lampiran 7 Kisi-kisi Posttest sebelum Uji Ahli	92
Lampiran 8 Kisi-kisi Posttest setelah Uji Ahli	96
Lampiran 9 Hasil Uji Instrumen Ahli 1	105
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Ahli 2	108
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Butir Posttest	111
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Posttest	112
Lampiran 13 Hasil Uji Taraf Kesukaran Posttest	113
Lampiran 14 Jadwal Penelitian	114
Lampiran 15 Modul Kelompok Eksperimen	115
Lampiran 16 Modul Kelompok Kontrol.....	137
Lampiran 17 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	158
Lampiran 18 Hasil Post-test Kelompok Kontrol	160
Lampiran 19 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol	162
Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	164
Lampiran 21 Uji Kesetaraan	166
Lampiran 22 Hasil Uji Hipotesis.....	167
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian	168
Lampiran 24 Riwayat Hidup	173