

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/Jime.V8i3.3800>
- Adi Putra, I. M. D., Rati, N. W., & Jayanta, I. N. L. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Tri Kaya Parisudha Dalam Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 3(2), 103–113. <https://doi.org/10.23887/Jpmu.V3i2.27529>
- Ardista, R. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan PT. Langit Membiru Wisata Bogor. *Jurnal Parameter*, 6(1), 38–49. <https://doi.org/10.37751/Parameter.V6i1.160>
- Ariana, I. G. Y., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbasis Tri Kaya Parisudha*.
- Ariasa, I. M., & Gede Agung, A. A. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Untuk Mewujudkan Budaya Cerdas Dalam Perlindungan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 11–21. <https://doi.org/10.23887/Japi.V11i1.3156>
- Artawan, K. N., & Ardiawan, I. K. N. (2018). Pembelajaran quantum Teaching berbasis Tri Kaya Parisudha. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 201–212. <https://doi.org/10.32585/Edudikara.V3i2.100>
- Asa, Y., Keguruan, F., Guru, P., Dasar, S., Timor, S. N., & Dengan, R. (2025). *Strategi Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV Di SDI Duarato Pengubahan Suasana Belajar Menjadi Lebih Meriah Dan Interaktif. Pendekatan Ini " Ciri-Ciri Tumbuhan Pada Pohon Ceremai " Di SDI Duarato . Model Ini Diharapkan Da. November 2024*.
- Astawan, I. G. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Model*. 29(1), 1–18.
- Astawan, I. G. (2021). *Pembelajaran Tri Kaya Parisudha Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Tri Hita Karana Di Sd. 2019*, 1732–1741.
- Astawan, I. G., Made, N., Anggreni, D., Atmojo, S. E., & Ardiansyah, A. (2021). *Improving High Order Thinking Skills (HOTS) Through The Tri kaya Parisudha Learning Model*. 5(4), 554–561.
- Astawan, I. G., & Sudana, D. N. (2018). *Social-Spiritual Value Through Lesson Study To Improve Social-Spiritual Attitudes And Learning Results Of Science Ii Basic Concept*. 2(3), 117–123.
- Budi, I. P. K., Arsa, I. P. S., & W. Mahardika Prasetya Wiratama. (2021). Media

- Pembelajaran Sistem Kendali Berbasis Smart Relay Untuk Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha Pada Mata Kuliah Sistem Kendali. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 10(3), 168–179. <https://doi.org/10.23887/Jjpte.V10i3.37391>
- Dewi, A. A. I. M. U., Manuaba, I. B. S., & Kristiantari, M. . R. (2020). Model Contextual Teaching And Learning Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 2(2), 73–82. <https://doi.org/10.23887/Jabi.V2i2.28894>
- Djabba, R., & Halik, A. (2019). Penerapan Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 69. <https://doi.org/10.26858/Publikan.V9i1.8444>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V6i3.1419>
- Guru, P., & Dasar, S. (2025). *Jurnal Citra Pendidikan Anak Penerapan Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sdi Rutosoro*. 4, 76–88.
- Hafizhah, I., Wardana, I. A., & Setiabudi, D. I. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Pada Pelajaran Matematika. *Soshumdik*, 1(1), 11–21.
- Hakim, R., & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Quantum Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 390–401.
- Harefa, A. L., Fau, H. S., & Ziraluo, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 179–187. <https://doi.org/10.54367/Aquinas.V6i2.2816>
- Indah Pradnyani, G. A. M., Kristiantari, M. R., & Sri Asri, I. G. A. A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Quantum Berbasis Kearifan Lokal Tat Twam Asi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn Siswa Kelas Iv Sd Gugus Pb. Sudirman Denpasar Barat. *International Journal Of Elementary Education*, 1(4), 281. <https://doi.org/10.23887/Ijee.V1i4.12959>
- Indrawan, I. P. E. (2021). Pengaruh Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Kreativitas Matematika Di SMP Negeri 2 Mengwi. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, XI, 296–303.
- Karimah, A. (2024). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran IPAS Di SDN Pekayon 15 Pagi*. 5(5), 2020–2028.
- Kusumastuti, A. M., & Wati, D. P. (2024). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kebhinekaan Global Pembelajaran IPAS Kelas 4 SDN

- Ciracas 06. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2), 345. <https://doi.org/10.24036/jippsd.V8i2.129240>
- Luvitasari, V., & Nirwana, H. (2025). Strategi Model Pembelajaran Efektif Abad 21: Kajian Konsep Dan Penerapan Project-Based Learning, Active Learning, Quantum Learning, Dan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(6), 664–672. <https://doi.org/10.61722/jipm.V3i6.1716>
- Made, N., Suryaningsih, A., Cahaya, I. M. E., & Endah, C. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning Berbasis Steam Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1887–1896. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V7i2.4299>
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.23887/jpmu.V2i2.20821>
- Margunayasa. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Iv Di Gugus I Kecamatan Kubutambahan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Maulidi, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 14–26. <https://doi.org/10.28944/fakta.V2i1.698>
- Mediawadi, N. K. D., & Trimawan, K. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Model Quantum Teaching. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(1), 88–95.
- Megawati, M., & Sari, R. N. (2022). Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Quantum Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2), 369–377. <https://doi.org/10.52060/mp.V7i2.981>
- Mirawati, M., Sulfasyah, S., & Rahmawati, R. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar Berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 253. <https://doi.org/10.20961/jdc.V6i2.62650>
- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis Butir Soal Pas Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Kualitas Pengecoh. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56. <https://doi.org/10.24260/add.V3i1.3011>
- Mutia, N., Najmilah, T., Sismia, Z., Ramadhani, K. R., & Suryapuspita, A. (2025). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Ceramah Dan Digital. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 04(02), 2514–2520.
- Ni Ketut Purniwantini, Ida Bagus Putu Arnyana, & I Wayan Suastra. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Pendekatan Saintifik

- Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Gugus Xiii Kecamatan Buleleng. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 84–93. https://doi.org/10.23887/Jurnal_Pendas.V5i1.261
- Nikmah, F., Agus Retnanto, Dan, & IAIN Kudus, P. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Kurikulum Merdeka. *Agustus*, 4(2), 2962–746.
- Nurfadiah, A. A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Makassar, U. M., Hera, P., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Makassar, U. M., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Makassar, U. M., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Makassar, U. M. (2023). *Jurnal Edukasi Sainifik*. 3, 91–100.
- Nurfadilah, K., & Nurachadijat, K. (2023). Peran Pembelajaran Quantum Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Di MA AL-Istiqomah Kota Sukabumi. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(1), 22–28. <https://doi.org/10.54371/Jiepp.V3i1.243>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/Nser.V4i3.8682>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu, *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Pasek, I. G. S. S., Sudarma, I. K., & Astawan, I. G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tri kaya Parisudha. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(1), 19–27.
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.23887/Jlls.V4i1.33574>
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal Of Educational Integration And Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/Jeid.V3i3.313>
- Rahayu, D. M. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Bernalar Kritis Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 451–457. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V7i3.61461>
- Rahayu, F., & Mahendra, J. P. (2022). Penerapan Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 3 Pemenang Timur Kabupaten Lombok Utara Tahun Pelajaran 2020/2021. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1), 276–280.

<https://doi.org/10.58258/jupe.V7i1.3443>

- Rizky Yuniar, & Ima Mulyawati. (2022). Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1095–1103. <https://doi.org/10.31949/jcp.V8i4.2841>
- Rizqi Fika, Supriyanto Teguh Astuti Tri, Ratnaningrum Ika, A. E. (2023). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Di Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Pagerbarang Kabupaten Tegal*. 5(2), 111–121.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sugiyono 2019. (2018). Sugiyono- Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (Sutopo (Ed.); Edisi Kedua). Alfabeta. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Surini, K., & Winangun, I. M. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Sikap Spiritual Dan Hasil Belajar Agama Hindu Siswa. *Jurnal Educatio*, 11(1), 23–29. <https://doi.org/10.31949/educatio.V11i1.11134>
- Suryaningsih, A., Cahaya, I. M. E., & Poerwati, C. E. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Learning Berbasis Steam Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1887–1896. <https://doi.org/10.31004/obsesi.V7i2.4299>
- Tri Astrini, N. N., Sumantri, M., & Rati, N. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(2), 86–95. <https://doi.org/10.23887/pips.V2i2.2893>
- Tyas, M. T., Sholikhah, O. H., & Kusumawati, N. (2023). Pengaruh Quantum Teaching Learning Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Berbantuan Media Monopoli Pada Materi IPAS Kelas 4 SDN 01 Winongo Madiun. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1911. <https://doi.org/10.35931/am.V7i4.2723>
- Walangitan, M. N., Sumampouw, H. M., & Tengker, A. C. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Powerpoint Interaktif: Studi Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(3), 13–26. <https://doi.org/10.62383/pentagon.V3i3.708>
- Warman, E., & Ristiani, I. (2023). Pembelajaran Inovatif Dengan Pendekatan Model Pembelajaran Quantum Learning Di Sekolah Dasar Dalam Peningkatan Kreativitas Berpikir Dan Hasil Belajar Siswa. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 47–56. <https://doi.org/10.55606/jpbb.V2i4.2204>

- Wiyani, W. (2022). Penerapan Pembelajaran Model Quantum Teaching Pada Materi Tri Kaya Parisudha Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Widyalaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 36–45.
- Yanti, M., Egok, A. S., & Firduansyah, D. (2022). Penerapan Metode Outdoor Study Dengan Inquiry Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4451–4460. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2664>
- Zakiah, S. (2017). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Pendidikan Dan Penelitian Quasi*, 1(1), 25–36.
- Ziliwu, D., Bawamenewi, A., Waruwu, Y., Waruwu, L., & Halawa, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Education And Development*, 12(3), 524–529. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6436>

