

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA KAWI BERBASIS WEBSITE DI IAHN GDE PUDJA MATARAM

DISERTASI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA (S3) PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



RINGKASAN

a. Pendahuluan

Bahasa Kawi merupakan bahasa yang digunakan oleh para pengawi dalam menyampaikan ide dan gagasannya. Bahasa Kawi merupakan salah satu mata kuliah yang diajarkan di Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram khususnya bagi program studi keagamaan Hindu. Secara etimologis kata Kawi berasal dari bahasa Sansekerta yaitu *Kavya* yang berarti puisi atau syair. Di India sendiri kata Kawi diartikan sebagai seorang yang memiliki pengetahuan yang luas, tetapi di Indonesia Kawi diartikan sebagai seorang penyair, pencipta dan pengarang. Berdasarkan penjabaran secara etimologis tersebut maka bahasa Kawi dapat diartikan sebagai bahasa yang digunakan oleh para pengawi atau para pengarang.

Di Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram sendiri bahasa Kawi merupakan salah satu mata kuliah wajib pada Program Studi Keagamaan Hindu, oleh sebab itu mahasiswa akan menempuh mata kuliah ini dengan beban 2 sks, dengan nama mata kuliah Bahasa Kawi atau Literasi bahasa Kawi yang ditempuh pada semester 1 (satu) atau 2 (dua). Pembelajaran bahasa Kawi di Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram saat ini dilakukan secara konvensional yaitu hanya berpedoman pada buku yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Keagamaan Hindu dan beberapa buku lainnya, sementara dosen yang mengajar mata kuliah bahasa Kawi berjumlah 5 (lima) orang yang masing-masing mengajar pada Fakultas *Dharma Acarya* dan Fakultas *Brahma Widya*, *Dharma Sastra* dan *Artha Sastra*. Secara umum pembelajaran bahasa Kawi di Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram mengalami empat kendala utama yaitu kurangnya motivasi siswa, kurangnya waktu pembelajaran, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan sumber daya tenaga pengajar yang kurang, baik secara kuantitas maupun kualitas.

Media pembelajaran memegang peranan yang sangat penting dalam sebuah proses belajar mengajar, media pembelajaran dapat memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar dan dengan motivasi yang ada siswa akan memperoleh nilai akademik yang baik. Teknologi berkembang sangat cepat dan pesat, perkembangan teknologi dapat dilihat dalam setiap lini kehidupan termasuk pada bidang pendidikan, khususnya pada pembelajaran. Teknologi dalam sebuah pembelajaran haruslah tepat guna serta efisien, baik pada cara penggunaan maupun efisiensi waktu yang dibutuhkan dalam mengaplikasikannya. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan dalam efisiensi dan efektivitas pembelajaran bahasa Kawi adalah dengan pendekatan *blended learning*. Pendekatan *blended learning* sendiri dimaksudkan sebagai sebuah pendekatan pembelajaran yang menggabungkan antara pembelajaran konvensional (tatap muka) dan pembelajaran modern (berbasis teknologi). Sebagai sebuah pendekatan, *blended learning* tidak dapat berdiri sendiri. *Blended learning* membutuhkan media yang sesuai dengan materi perkuliahan dalam hal ini bahasa Kawi, kemudian karakteristik siswa dan sarana serta prasarana pembelajaran. Salah satu media yang dapat menjadi solusi dalam pembelajaran *blended learning* adalah penggunaan media pembelajaran berbasis website. Website adalah sumber belajar yang dapat diakses oleh siapa saja dan kapan saja. Dengan kemajuan teknologi dan komunikasi



bahkan saat ini siapapun dapat membuat websitenya sendiri, sesuai dengan kebutuhan pekerjaan ataupun hobinya.

Sejauh yang peneliti tinjau dan analisis berdasarkan hasil observasi dan studi pustaka, peneliti belum menemukan teknologi yang dapat mendukung pembelajaran bahasa Kawi di IAHN Gde Pudja Mataram berbasis teknologi, oleh sebab itu maka peneliti mengembangkan sebuah aplikasi pembelajaran bahasa Kawi berbasis website yang dianggap mampu menjembatani permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran bahasa Kawi di Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram. Adapun aplikasi yang dimaksud adalah www.satukawi.com. Website dengan domain www.satukawi.com adalah sebuah website yang diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar, ketercukupan waktu belajar, sarana dan prasarana pembelajaran bahasa Kawi bagi mahasiswa di lingkungan Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram.

b. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Berdasarkan analisis mendalam yang peneliti lakukan maka model penelitian 4D dari Thiagarajan merupakan model yang paling cocok digunakan dalam penelitian ini. Adapun dalam model Thiagarajan dilakukan dalam 4 tahapan yaitu tahapan pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Pada tahapan pendefinisian peneliti melakukan observasi masalah di IAHN Gde Pudja Mataram dengan melakukan wawancara kepada mahasiswa dan dosen, maka ditemukanlah permasalahan yang menyebabkan rendahnya hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah bahasa Kawi, selanjutnya peneliti merancang media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website untuk kemudian divalidasi oleh ahli pembelajaran bahasa Kawi dan ahli media pembelajaran, setelah menyebarkan angket dan melakukan wawancara maka para ahli menyatakan bahwa media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website dinyatakan valid dengan catatan beberapa bagian harus mendapatkan perbaikan. Setelah melakukan perbaikan yang merupakan rekomendasi para ahli kemudian media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website dengan domain www.satukawi.com divalidasi oleh ahli kepraktisan, dengan hasil dinyatakan valid. Setelah media pembelajaran dinyatakan valid oleh rekan sejawat dan ahli maka dilakukan uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang dan uji coba kelompok besar atau uji coba lapangan. Uji coba kelompok besar disertai dengan mengadakan kegiatan *pre test* dan *post test*. Semua proses peneliti lakukan dengan seksama dan memperhatikan alur dengan baik sehingga dalam perjalanan penelitian peneliti tidak menemukan kendala yang berarti.

c. Hasil

Penelitian ini berkontribusi dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada proses belajar mengajar bahasa Kawi di IAHN Gde Pudja Mataram. Adapun hasil penelitian dapat dijabarkan sebagai berikut.

1. Desain media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website dirancang dengan memperhatikan aspek isi dan media. Aspek isi meliputi pembagian materi secara terstruktur, kelengkapan materi dan kebaruan informasi. Sementara aspek media meliputi pemilihan media berupa audio dan visual yang diharapkan dapat memberikan pilihan kepada mahasiswa yang memiliki pola



belajar yang berbeda. Desain website www.satukawi.com dirancang agar mahasiswa menjadi tertarik dalam belajar bahasa Kawi, ketertarikan ini diharapkan mampu membangkitkan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah bahasa Kawi yang akhirnya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

2. Media pembelajaran bahasa Kawi dengan domain www.satukawi.com telah melewati proses panjang sebelum dilakukan uji coba lapangan, dimulai dengan pembuatan RPS oleh peneliti dan tim pengajar bahasa Kawi IAHN Gde Pudja Mataram yang berjumlah 5 orang, kemudian RPS tersebut divalidasi oleh 2 orang ahli. Setelah divalidasi RPS kemudian diaktualisasikan dalam bentuk website pembelajaran yang kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli pembelajaran bahasa Kawi, selama proses validasi terjadi banyak perubahan pada rancangan media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website. Setelah divalidasi oleh ahli media dan ahli pembelajaran langkah selanjutnya adalah melakukan validasi kepraktisan media pembelajaran oleh 2 orang ahli yang menyatakan bahwa media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website praktis, kemudian langkah terakhir adalah melakukan validasi evaluasi yang dilakukan oleh dua orang validator yang ahli dalam bidang evaluasi pembelajaran, adapun materi yang divalidasi adalah soal pretest dan posttest.
3. Kepraktisan media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website melalui beberapa tahapan, adapun tahapan-tahapan yang dilewati adalah 1) uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok kecil dilakukan kepada mahasiswa yang telah mendapatkan mata kuliah bahasa Kawi pada semester 2, mahasiswa berjumlah 6 orang, adapun hasil uji coba kepraktisan pada kelompok kecil adalah sangat praktis, 2) uji coba kelompok sedang, uji coba kelompok sedang dilakukan kepada satu kelas mahasiswa yang telah mendapatkan mata kuliah bahasa Kawi pada semester sebelumnya, adapun hasil uji coba menyatakan media pembelajaran bahasa Kawi dinyatakan praktis, dan 3) uji coba kelompok besar, uji coba kelompok besar atau uji coba lapangan dilakukan pada satu semester kepada 3 Program Studi dengan 33 orang mahasiswa, adapun hasil uji coba lapangan adalah bahwa media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website dengan domain www.satukawi.com dinyatakan praktis.
4. Untuk menentukan apakah media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website dengan domain www.satukawi.com dapat dinyatakan efektif atau tidak maka peneliti melakukan uji T. Sebelum memulai pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website, mahasiswa diberikan test untuk mengetahui kemampuan dan pengetahuan mereka terhadap bahasa Kawi, setelah menyelesaikan satu semester pembelajaran maka peneliti kembali memberikan test kepada mahasiswa dengan soal yang sama dan dengan hasil yang signifikan meningkat. Dengan perbandingan hasil pretest dan posttest maka disimpulkan bahwa media pembelajaran bahasa Kawi efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang berpengaruh pada meningkatnya hasil belajar mahasiswa.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dikembangkannya sebuah media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website dengan domain www.satukawi.com yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mahasiswa, peningkatan nilai mahasiswa ini terlihat setelah diadakan pretest dan posttest pada uji coba lapangan yang terdiri dari 33 orang mahasiswa di IAHN Gde Pudja Mataram. Media



pembelajaran bahasa Kawi berbasis website dengan domain www.satukawi.com ini tidak hanya memindahkan materi dalam bentuk buku digital (website), namun lebih dari pada itu website ini merupakan sebuah lingkungan belajar bagi mahasiswa. Bahasa Kawi merupakan bahasa dokumenter yang dipelajari oleh mahasiswa yang merupakan pembelajar dewasa. Adapun saran untuk keberlanjutan media pembelajaran bahasa Kawi berbasis website dengan domain www.satukawi.com adalah menerbitkan dalam bentuk buku, dan menerbitkan dalam bentuk artikel pada jurnal internasional terindek scopus, kemudian langkah selanjutnya adalah melakukan penawaran kepada pihak-pihak terkait agar dapat mendanai keberlangsungan dan pemeliharaan website.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

DISERTASI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR DOKTOR

Menyetujui

Promotor	Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd. NIP.196012311984031011
Ko Promotor I	Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. NIP.195612311983031022
Ko Promotor II	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Disertasi oleh Desak Made Yoniaritini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor di Pendidikan Bahasa (S3), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Rasna, M.Pd. NIP.196012311984031011
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. NIP.195612311983031022
Anggota	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP.195612311979031030
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Dr. I Ketut Paramarta, S.S., M.Hum. NIP.198212082008011005
Anggota	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP.19591010198603100



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, Juni 2026



Desak Made Yoniartini

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa dalam manifestasinya sebagai Dewi Saraswati atas pencerahan dan Ilmu pengetahuan serta kebijaksanaan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan disertasi dengan judul <Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website di Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram=, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan yang direncanakan. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Bahasa. Penulis sangat menyadari selain atas upaya dan kerja keras dari penulis, ada pihak-pihak yang memiliki kontribusi besar atas keberhasilan penulisan disertasi ini, ijin penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak tersebut, yaitu .

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha yang telah memfasilitasi segala keperluan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Undiksha yang telah memotivasi, memberikan dukungan, dan memfasilitasi segala keperluan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Kadek Wirahyuni, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi S3 Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Undiksha yang telah memotivasi, memberikan dukungan, dan memfasilitasi segala keperluan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.



4. Prof. Dr. I Wayan Rasna, Pd. selaku Promotor dan Pembimbing Akademik yang selalu sabar membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta memberikan semangat luar biasa dan bermakna sehingga karya disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M. Hum. selaku Co-Promotor I yang selalu sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi sehingga karya disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. I Putu Mas Dewantara, M.Pd. selaku Co-Promotor II yang selalu sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi sehingga karya disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dosen pengampu mata kuliah mulai semester I sampai semester III yang telah memberikan tugas yang berkaitan dengan disertasi sehingga dapat mempercepat penyelesaian proposal disertasi ini.
8. Dosen ahli/judges dalam pemberian penilaian dan telah memberikan masukan-masukan dan perbaikan sehingga kualitas disertasi semakin baik.
9. Prof. Dr. I Wayan Wirata, M.Pd., Selaku Rektor Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram yang memberikan ijin dan beasiswa kepada penulis untuk melanjutkan studi pada jenjang S3.
10. Rekan sejawat pengajar Bahasa Kawi dan Mahasiswa IAHN Gde Pudja Mataram yang telah bekerjasama dan memberikan masukan serta waktu dan tenaga dalam kelancaran disertasi ini,



11. Rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi S3 Pendidikan Bahasa yang selalu mendukung dengan memberikan masukan-masukan yang berarti untuk penyempurnaan disertasi ini.
12. Orang Tua tercinta Dewa Made Gepu dan Jero Nyoman Widiarini atas segala doa, motivasi, dan dukungan moral dan material selama penulis memulai merencanakan sampai akhirnya ada pada titik ini. Sehat dan bahagia selalu untuk Ajik dan Mama tersayang.
13. Suami tersayang, I Gede Anggara yang memberikan ijin dan motivasi disaat-saat peneliti merasa lelah dan jenuh dengan proses perkuliahan sampai pada akhirnya menyelesaikan tugas akhir tepat pada waktunya.
14. Buah hati tercinta I Gede Yogindra Prema Dewa dan I Made Agastya Prema Dewa untuk tetap bersabar, memberi semangat dan keceriaan pada setiap hari-hari berat mama menjalani proses perkuliahan yang tidak sebentar ini, terimakasih telah menjadi anak yang luar biasa.
15. Kepada Tim Lombok Bercerita *Tour and Travel*, Lombok Bercerita Parfum dan Lombok Bercerita Rasa untuk semangat kebersamaanya.
16. Kepada semua saudara dan sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas kehadiran kalian.

Tidak henti-hentinya penulis mengucapkan rasa syukur dan terimakasih karena ada pada titik ini, penulis hanya anak kampung yang memiliki mimpi besar dalam meraih pendidikan dan pada akhirnya penulis gapai mimpi ini. Penulis berkomitmen untuk terus berkarya dan menjadi lebih baik lagi dari hari ke hari dan mengupayakan dapat menjalankan dharma agama dan dharma negara sebagai



seorang akademisi. Akhirnya penulis menyadari bahwa tidak ada gading yang tidak retak, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar disertasi ini memiliki manfaat bagi kita semua. Dan sebagai penutup sekali lagi penulis ucapkan terimakasih. Semoga disertasi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, Juni, 2026

Penulis



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



*Wa_ita nimittanta manêmu laksmi,
Wa_ita nimittanta pati kapanggih,
Wa_ita nimittanta manêmu dukkha,
Wa_ita nimittanta manêmu mitra <NS=*

<Karena kata-kata engkau mendapat bahagia,
Karena kata-kata engkau akan mendapat kematian
Karena kata-kata engkau akan mendapat kesusahan
Karena kata-kata engkau akan mendapat sahabat=



Ambek sang paramarta pandita wus limpad saking sunita

<Hati yang sungguh-sungguh bijaksana telah sampai pada dunia yang
sunyi=



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
RINGKASAN DESERTASI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PROMOTOR	viii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xx1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Spesifikasi Produk.....	17
1.8 Pentingnya Pengembangan	18
1.9 Asumsi Keterbatasan.....	19
1.10 Definisi Istilah.....	20



1.11 <i>Novelty</i> Penelitian Pengembangan	21
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	23
2.1 Tinjauan Teori	23
2.1.1 Media Pembelajaran	23
2.1.1.1 Konsep Media Pembelajaran	23
2.1.1.2 Jenis Media	23
2.1.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	34
2.1.2 Media Pembelajaran Berbasis Website.....	33
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Blended learning</i>	35
2.1.3.1 Konsep	40
2.1.3.2 Model Pembelajaran <i>Blended learning</i>	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berfikir.....	46
2.4 Hipotesis Penelitian.....	71
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
3.1 Model dan Prosedur Penelitian	73
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	81
3.3 Obyek dan Subjek Penelitian	84
3.4 Teknik Pengumpulan Data	85
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	88
3.6 Teknik Analisis Data.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
4.1 Hasil Penelitian	106



4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website di IAHN Gde Pudja Mataram	112
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website di IAHN Gde Pudja Mataram.....	137
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website di IAHN Gde Pudja Mataram.....	142
4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website di IAHN Gde Pudja Mataram	153
4.2 Pembahasan	159
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website di IAHN Gde Pudja Mataram	143
4.2.2 Validitas Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website di IAHN Gde Pudja Mataram.....	156
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website di IAHN Gde Pudja Mataram	160
4.2.4 Efektivitas Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website di IAHN Gde Pudja Mataram.....	165
4.3 Implikasi Penelitian.....&	185
4.4. Keberlangsungan Website.....	208
BAB V PENUTUP.....&	210
5.1 Simpulan	210
5.2 Saran.....&	212



DAFTAR PUSTAKA	214
LAMPIRAN	224



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan Validasi dan Validator	60
Tabel 3.2 Program Studi di Iahn Gde Pudja Mataram	62
Tabel 3.3 Objek Penelitian.....	64
Tabel 3.4 Rancangan Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website	66
Tabel 3.5 Tahap Pengumpulan Data dengan Observasi.....	70
Tabel 3.6 Pengumpulan Data dengan Wawancara.....	72
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Validasi RPS	75
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Validasi Desain Media	78
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Validasi Isi.....	79
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Validasi Kepraktisan	81
Tabel 3.11 Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis Website	93
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Website	85
Tabel 3. 13 Matrik Tabulasi Validasi Instrumen	92
Tabel 3.14 Kategori Koefisiensi Validasi (r) menurut Gregory	93
Tabel 3.15 Kriteria Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	94
Tabel 3.16 Desain <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	96
Tabel 4.1 Nama dan Kualifikasi Pendidikan Dosen Bahasa Kawi di IAHN Gde Pudja Mataram	111
Tabel 4.2 Rancang Bangun Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website www.satukawi.com	112
Tabel 4.3 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	138
Tabel 4.4 Hasil Validasi oleh Ahli Isi	140



Tabel 4.5 Hasil Validasi oleh Ahli Kepraktisan.....	142
Tabel 4.6 Hasil Validasi Sejawat terhadap Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website www.satukawi.com	145
Tabel 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website www.satukawi.com	148
Tabel 4.8 Uji Coba Kelompok Sedang Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website www.satukawi.com	150
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website www.satukawi.com	151
Tabel 4.10 Hasil Validasi Keefektifan oleh Ahli Evaluasi	153
Tabel 4.11 Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website www.satukawi.com	157



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i>	32
Gambar 2.2 Model <i>Blended learning</i>	35
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Pengembangan Media Pembelajaran....	50
Gambar 3.1 Model 4D Thiagarajan	54
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Model 4D	56
Gambar 3.3 Rancang Bangun Media Pembelajaran Bahasa Kawi Berbasis Website.....	59
Gambar 4.1 Tampilan Menu Utama pada Laptop dan Ipad/Telepon seluler	115
Gambar 4.2 Menu Sejarah	118
Gambar 4.3 Menu Fonologi	119
Gambar 4.4 Menu Morfolofi	123
Gambar 4.5 Menu Sintaksis	125
Gambar 4.6 Papan Menggambar	127
Gambar 4.7 Contoh Huruf Ka pada Papan Menggambar.....	128
Gambar 4.8 Papan Menggambar Kosong.....	129
Gambar 4.9 Poster Aksara Kawi	129
Gambar 4.10 Menu Kesusastraan Kawi	131
Gambar 4.11 Pilihan Audio <i>Kakawin</i>	132
Gambar 4.12 Pilihan <i>Parwa</i>	133
Gambar 4. 13 Menu Glosarium	134
Gambar 4.14 Menu Karya Pembaca	135
Gambar 4.15 Menu Profil	137

