

Daftar Rujukan

- Abdul Syahid, et all. (2024). *Comparative Analysis of Teaching with Electronic Media and Conventional Teaching in the Classroom*. Faedah : Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia, 2(2), 68–74. <https://doi.org/10.59024/faedah.v2i2.821>
- Abid, N., Shabbir, M., Awan, R. N., & Iqbal, S. (2023). *Relationships among students' reading habits, study skills, and academic achievement*. *Frontiers in Psychology*, 14, 1020269. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1020269>
- Abong, A. (2023). Penerapan Teori Behavioristik dalam Pembelajaran Agama Katolik Untuk Membentuk Karakter Siswa di Lingkungan Sekolah Dasar. *Vocat: Jurnal Pendidikan Katolik*, 3(1), 14 - 20. <https://doi.org/10.52075/vctjpk.v3i1.202>
- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Lingkaran bagi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Matematika, Statistika Dan Komputasi*, 15(1), 64-74. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v15i1.4425>
- Adnyana, Ida Bagus Putu. (2022). Bahasa Kawi: Implementasi sebagai Tema Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan di Lingkungan Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar. 2 (2), 112-124. <https://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/DS/article/view/1281>
- Adnyana, Putu Eka Sura. (2022). Penyerapan Fonologi Bahasa Sansekerta dalam Teks Adi Parwa. *Jurnal Pangkaja*, 25 (1); 1-10. <https://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/PJAH/article/view/976>
- Agustina, Eka sofia. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *Aksara*, 18 (1), 84-99.
- Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakayah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, & Usep Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>

- Andani, W., dan Sukardi. 2023. PALANGAJA Media for Javanese Script Reading Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(2): 354–360.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran *Online* Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339-346. <https://doi.org/https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Ajani, Y. A. (2024). Revitalizing indigenous knowledge systems via digital media technologies for sustainability of indigenous languages. (Review). [PDF]. <https://d-nb.info/1325765430/34>
- Akyuna, Reyza Qurrota, Ana Dwi Wahyuni, and Diyah Mintasih. “Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik”. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 5, no. 1 (August 18, 2025): 121–132. Accessed January 16, 2026. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/awtjhpsa/article/view/3112>.
- Al Husaeni, Dwi Fitria., Al Husein, Dwi Novia Al & Ragadhita, Disti. 2022. *How Language and Technology Can Improve Student Learning Quality in Engineering? Definition, Factors for Enhancing Students Comprehension, and Computational Bibliometric Analysis*. *International Journal of Language Education*, 4 (6); 445-476.
- Ally, M. (2008). *Foundations of Educational Theory for Online Learning*. Athabasca University.
- Amsari, Dina & Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2 (2), 52-60.
- Andani, W., & Sukardi. (2023). PALANGAJA Media for Javanese Script Reading Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(2), 354–360. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i2.65717>.
- Anita Candra Dewi . (2025.)Pendekatan Pedagogis dalam Pengajaran Menulis Bahasa Indonesia: Telaah Literatur Empiris dan Teoretis, 1 (6), 35-46.

- Apriawan, A., & Ningsih, D. P. (2022). Sistem sosial model pembelajaran problem solving dalam menumbuhkan kesadaran dan inklusi sosial siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.3753>
- Ardiansyah, M. M. F., & Fitriana, A. (2024). Fonotaktik Bahasa Jawa Kuno. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 11(1), 45–58. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. <https://jurnal.uns.ac.id/pjl/article/view/78583>
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Artawan, Gde. (2020). Narrating in Cooperative Learning Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning in Elementary School to Improve Reading Skills. *JPI*, 9 (2), 171-181. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i2.25270>.
- Artika, IW, Purnami, NP & Wisudariani, NM. (2021). Puisi Audio Visual Youtube: Sastra Digital dan Industri Kreatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11 (1). <https://doi.org/10.23887/jipbs.v11i1.32119>.
- Aryani, D., Setiadi, A., Nugroho, A. S., Junaedi, D., Rasyidin, A. F., & Prastiawan, Y. (2015). Peranan penting nama domain dalam media pemasaran toko online. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia (SEMNASTEKNOMEDIA)*, 3(1), 4.1–4.13.
- Astuti, Y., Yaya, Y., & Rochintiawati, D. (2020). The development of web-based learning using interactive media for science learning on lever in human body topic. *Journal of Science Learning*, 3(2), 89–98. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i2.19366>
- Asri, sahrul sahrul. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70-82. <https://doi.org/10.22225/jr.3.1.94.70-82>
- Assaidah, M. Z., Ariani, C. F., & Pratiwi, I. A. (2025). Penggunaan Media Aksaraku dalam Pembelajaran Bahasa Jawa: Studi Kelayakan dan Respon Siswa Kelas IV SDN 1 Purwosari Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 20222–20233. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.29594>.

- Assiddiqi, dkk. (2023). Rancang Bangun Media Pembelajaran E-Learning Berbantuan Website Berdu.Id Pokok Bahasan Etnofisika. *Jurnal Education and development*, 11 (2), 95-100.
- Belawati, Tian. (2019). *Pembelajaran Online*. Universitas Terbuka.
- Blyznyuk, T., & Kachak, T. (2024). *Benefits of interactive learning for students' critical thinking skills improvement*. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 11(1), 22–30.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7840>
- Buchori, A., Rahmadhani, T. A. ., Rozzaqi, A. R. ., & Khoiri, N. . (2025). *Developing web-based learning media for enhancing digital literacy in computer networking*. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 6(3), 737–751.
<https://doi.org/10.59672/ijed.v6i3.5361>
- Cahyani, N.P.K., Lestari, N.K.D., Kusuma, N.M.M, & Putra, I.P.A.D. (2024). Parasali: Analisis Media pembelajaran Bahasa Bali Berbasis Digital melalui Perspektif Elektronik Government. *Locus Majalah Ilmiah*, 16 (2), 103-112.
- Candra, P. D., Hendratno, H., & Sukartiningsih, W. (2025). *Flash Card Learning Media to Improve Javanese Writing Skills in Elementary School*. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 1034–1043.
<https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i3.1461>.
- Chaeruman, U. A. (2019). Merancang Model Blended Learning Designing Blended Learning Model. *Jurnal Teknodik*, 17(4), 053–063.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.577>.
- Crystal, D. (2000). *Language Death*. Cambridge University Press.
- Dafit, Febrina. Dkk. (2023). Model pembelajaran abad ke-21 di Pendidikan Dasar. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>.
- Davis, F. D. (1989). *Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology*. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Dewantara, IPM & Artawan G. (2024). Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia: Analisis Strategi Pedagogik dan Faktor Pembatasnya. *Senari*, 9, 135-143.
- Dewantara, IPM., Suandi, IN., Putrayasa., & Rasna, IW. (2018). Membangun Sikap Bahasa Positif terhadap Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 2(2), 73-78.
- Dewi, Brigitta Elga Kusuma & Sumarni, Woro. (2020). Efektivitas Penggunaan Media E-learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Chemistry in Education*, 9 (2), 1-6.
- Dewi, KHS., Melati GAS., Putera, WA & Darmawan, WI. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Aksara Bali Berbasis Web Menggunakan Framework Laravel pada Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 2237–2248. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawailmiah.v2i5.4977>.
- Diari, Komang Puteri Yadnya. (2024). The Existence of Basabali Wiki as A Multimodal Learning among Balinese Language Learners in Higher Education. (2024). Piwulang: *Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 12(2), 154-165. <https://doi.org/10.15294/d0p5sd55>.
- Dinamaryati, D. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre dengan Media Pembelajaran Kartu Topik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyusun Teks Tanggapan di SMPN 4 Bolo Kelas IX-3 Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 328–339. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.57>
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran berbasis blended learning*. Merah Delima.
- Erawati, Ni Ketut Ratna. (2015). Eksistensi dan Dinamika Kosa Kosa Kata Bahasa Jawa Kuna pada Masyarakat Bali Masa Kini. *Jurnal Kajian Bali*, 5 (1), 123-142.

- Ernawati, Ayu & Saifudin Aries. (2018). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Android. *Jurnal Informatika Universitas Pamulung*, 3 (4); 21-26.
- Fadilah, R. (2023). Orientasi Happiness pada Single Mother dalam Merawat dan Mendidik Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 162-172.
- Figina, H. P., Rukun, K., & Irfan, D. (2020). The practicality and effectiveness of web-based learning media. *Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium*, 5, 52–56. <https://doi.org/10.32698>
- Fajrin, H. O. (2023). The Influence of Technology-Based Media Of Digital Javanese Script Among Junior High School Students. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v5i1.58374>.
- Fatmawati, Sukartiningsih, W & Indarti, Titik. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual: Literatur Reviuw. *Pioner: Jurnal Pendidikan*, 10 (1), 82-91. file:///D:/...s3/disertasi/disertasi%20fix/chat%20gpt/Media_Pembelajaran_Audio_Visual_Literatu.pdf
- Faravy, D. S., Ratumbusang, M. F. N. G., & Mansur, H. (2025). Pemanfaatan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Listening Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris SDN Sungai Miai 11 Banjarmasin. *Epistema*, 5(2), 165–173. <https://doi.org/10.21831/ep.v5i2.79803>
- Faujiah, Nursifa, dkk. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jutkel*, 3 (2), 81-87.
- Fitria, Ayu. (2014). Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala*, 5 (2), 57-62.
- Fitrianingsih, A., Hasanudin, C., Fitriyana, N., & Saadoon, A. (2023). Developing website-based learning media to improve students' 5Cs skills. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(3), 2895–2908. <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/4504>
- Firdausia, Amalia, Imam Asrori, and Mohammad Ahsanuddin. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web Offline Pada Siswa Kelas X

- SMA Negeri 8 Malang”. Al-Musannif, 2 (2), 89-100. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v2i2.39>.
- Furoidaah. (2020). Media pembelajaran dan peran pentingnya dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab. Al-Fusha: Arabic Language Education Journal, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2008). Blended Learning in Higher Education. Jossey-Bass.
- Gong, X., Tao, W., & Ma, Y. (2025). CalliSense: An interactive educational tool for process-based learning in Chinese calligraphy. (Preprint/ArXiv). <https://doi.org/10.1145/3706598.3714176>.
- Graham, C. R. (2006). Blended learning systems. In Handbook of Blended Learning. Pfeiffer.
- Hadi, S., & Hermawan, A. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Taktis Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Simki Pedagogia, 7(2), 436-447. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i2.693>
- Handayani, L. (2020). Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. Journal of Industrial Engineering & Management Research, 1(2), 15-23. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2.36>
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. Journal on Education, 6(1), 4405-4410. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3581>
- Hariadi, Sutriyono. (2021). Metode Mnemonik dalam Pembelajaran Menulis Aksara Jawa (Kajian Psikolinguistik Lanjut). Alfabeta, IV (1), 1-14. <https://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/alfabeta/article/view/1289/1002>
- Harosid, H. (2023). Utilization of audio visual media to improve motivation and learning outcomes in natural sciences. Scientifica Education Journal. <https://doi.org/10.62872/ekhg54>.

- Hastuti, D & Fatmawati. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Web (E Learning); Kajian Fenomenologi di SMK PGRI Pekanbaru. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra, 8 (2); 586-592.
- Hidayati, N., & Listyani, E. (2018). Kemandirian belajar mahasiswa ditinjau dari perspektif andragogi. Jurnal Pendidikan Humaniora, 6(1), 45–52.
- Hidayati, N. (2020). Landasan model-model pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini. International Journal of Islamic Early Childhood Education, 5(2), 45–58. <https://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/ijpiaud/article/view/370?utm>
- Hilmi, MI., Wisudariani, NMR & Wendra, IW. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama dengan Menerapkan Teknik Parafrase Cerpen di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Woha. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 13 (1), 19-26. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v13i1.63380>.
- Horton, W. (2011). E-Learning by Design. Pfeiffer.
- Huda, M. C., Janattaka, N., & Prayoga, N. A. (2024). Exploring the use of online resources for English language learning: Students' perspectives. English Journal of Widyatama University, 5 (1), 12–21. <https://ejl.widyatama.ac.id/index.php/ejlutama/article/view/231>
- Ibrahim, G. A. (2011). *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ichsan, dkk. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian II (SNHRP), 183-188. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2456543&val=23418&title>
- Idris, H. (2011). Pembelajaran model blended learning. Jurnal Ilmiah Iqra', 5(1), 61–73. <https://doi.org/10.30984/jii.v5i1.562>
- Imawati, Eni. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teks terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif. Literasi 1 (1), 53-63. <https://jurnal.unigal.ac.id/literasi/article/view/85/80>.

- Iskandar, D., Hidayat, S., Jamaludin, U., & Mukti Leksono, S. . (2023). Javanese script digitalization and its utilization as learning media: an etnopedagogical approach. *International Journal of Mathematics and Sciences Education*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.59965/ijmsed.v1i1.24>.
- Iskandar., Nehru & Riantony, Cicyn. (2021). *Metode Penelitian Campuran*. Pekalongan; Nasya Expanding Manajement.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Sintesis*, 11 (1), 1-11. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/sintesis/article/view/927/731>.
- Isnaini, N. A., Rosyida, N. I. ., Wulandari, R. ., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Dari Stimulus-Respon hingga Modifikasi Perilaku; Tinjauan Teori Behaviorisme John B. Watson dan Realisasinya dalam Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10062-10070. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2442>
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational Technology*. Routledge.
- Jelita, M. ., Ramadhan, L. ., Pratama, A. R. ., Yusri, F. ., & Yarni, L. . (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(3), 404–411. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i3.16174>
- Jiang, L., Li, J., Wider, W., Tanucan, J. C. M., Lobo, J., Fauzi, M. A., & Zou, R. (2025). A bibliometric insight into immersive technologies for cultural heritage preservation. *npj Heritage Science*. <https://doi.org/10.1038/s40494-025-01704-z>
- Jiménez Rios, A., Nogal, M., Plevris, V., Ramirez, R., & Petrou, M. L. (2024). Towards enhanced built cultural heritage conservation practices: Perceptions on Industry 5.0 principles and enabling technologies. *Historic Environment: Policy and Practice*. <https://doi.org/10.1080/17567505.2024.2429167>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of teaching* (9th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Juniartini, NME & Rasna, IW. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet dalam Keterampilan Menyimak dan Berbicara untuk Pembelajaran Bahasa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9 (2),

133-141.

[https://ejournal-](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3537)

[pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3537](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3537)

Karnia, R. (2024). Analisis validitas isi instrumen penelitian menggunakan Content Validity Index (CVI). *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 45–53.

Khan, B. H. (2005). *Managing E-Learning*. IGI Global.

Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.22657>

Keller, J. M. (1987). Development and use of the ARCS model of motivational design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2–10.

Kiziltaş, Y., & Kultas, E. (2025). The effect of Web 2.0 tools on primary school students' writing motivation and their role in developing creative writing skills. *Education and Information Technologies*, 30, 15993–16022.
<https://doi.org/10.1007/s10639-025-13419-6>

Kurnia, Richard. (2024). Importance of Reliability and Validity in Research. *Psychology and Behavioral Sciences* . 13 (6), 137-141.
<https://www.sciencepg.com/article/10.11648/j.pbs.20241306.11>

Lestari, N. W. P., Sudiana, I. N., & Artika, I. W. (2019). Prinsip Kerja Sama dalam Novel Magening Karya Wayan Jengki Sunarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 384–393. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21849>.

Li, J., Brar, A., & Roihan, N. (2021). The use of digital technology to enhance language and literacy skills for Indigenous people: A systematic literature review. *Computers and Education Open*, 2, 100035.
<https://doi.org/10.1016/j.caeo.2021.100035>

Liu, H., Lin, T., & Wang, X. (2021). Teacher Questions as Mediated-Learning Behaviors in Classroom Interaction. *Frontiers in Education*, 6, 1–12.

Maharani, Nurafiani, Rukmanah dan Fitriah. (2023). Keterampilan Membaca Siswa Kelas 3 Sd dan Pengaruhnya pada Kemampuan Menulis Cerpen. Reduplikasi, 3

(2).

84-91.

<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Reduplikasi/article/view/2330/1671>.

Mahsun. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. Depo: RajaGrafindo Persada.

Majid, MFAF & Suyadi. (2020). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran PAI. KONSELING, 1 (3), 95-103.
<https://journal.ilinstitute.com/index.php/konseling/article/view/343/282>

Makmur. (2019). Islam Perekat Suku Bangsa Indonesia: Jejak Ulama Perintis Agama Islam dan Integrasinya Terhadap Masyarakat Di Daerah Majene, Sulawesi Barat. Jurnal Walennae, 17 (2); 101-112.

Mamluah, S., Dewi, R. S., & Nurhayati, S. (2022). Validitas Modul Perubahan Fisika dan Kimia Berbasis Keterampilan Berpikir Kreatif untuk Siswa Kelas VII MTs. Jurnal Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (JTII), 2(2), 127–136.
<https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.2281>

Mariamah., Putrayasa, IB & Sudiana, IN. (2022). Penerapan Pembelajaran Inovatif dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME), 8 (10), 1-7.

Marini, et al . (2025). Developing a website integrated with project-based learning: Evidence of stimulating creativity among elementary school students in Indonesia. Social Sciences & Humanities open. 11, 1-14.

Martha, I Nengah. (2018). Pemilihan Materi/Aspek Kebahasaan dalam Kurikulum 2013 pada Jenjang Pendidikan Menengah (SMP/MSN, SMA/MA, SMK). Prasi, 13 (2), 97-103. <https://doi.org/10.23887/prasi.v13i2.16451>.

Mastini, Gusti Nyoman. (2019). Tradisi Mabebasan sebagai Upaya Pelestarian Bahasa Bali. Kalangwan, 9 (1), 84-88.

Matje, I., Yusnan, M., & Sari, ER. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran. Jurnal Eduscience, 9 (2), 583-591.
<https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/3042/2504>

- Mauliddian, K., Nurhayani, I., & Hamamah, H. (2022). Penanda Niaga Bahasa Jawa di Kota Probolinggo: Kajian Lanskap Linguistik Wilayah Dialek Pandalungan. Kongres Internasional Masyarakat Linguistik Indonesia, 186–191. <https://doi.org/10.51817/kimli.vi.48>
- Maulidia., LN & Tumardi. (2020). Pemberian Penguatan Prilaku Anak dalam Pembelajaran di PAUD. Cakrawala Dini, 11 (2), 123-133. <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/26135/18279>
- Mayer, R. E. (2009). Multimedia learning (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mazzetto, S. (2024). Integrating emerging technologies with digital twins for heritage building conservation: An interdisciplinary approach with expert insights and bibliometric analysis. Heritage, 7 (11), 6432–6479. <https://doi.org/10.3390/heritage7110300> .
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 1(2), 15–28.
- Meiliza., Taib, Rostina & Suhbyni. (2016). Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banda Aceh memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI, 1 (3), 46-56. <https://jim.usk.ac.id/pbsi/article/view/6909/2887>
- Mioduser, D., Nachmias, R., Lahav, O., & Oren, A. (2000). Web-Based Learning Environments: Current Pedagogical and Technological State. Journal of Research on Computing in Education, 33(1), 55–76. <https://doi.org/10.1080/08886504.2000.10782300>.
- Mohamed, KAA & Halim Tanzina. (2023). Smart-Phone Assisted Language Learning in a Public University in Saudi Arabia. International Journal of Language Education, 7 (1); 120-133.
- Mufidah, L., & Habibi, M. W. (2022). Validitas Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMP. Bioeduca: Journal of Biology Education, 4(1), 57-66. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/BIOEDUCA/article/view/10851>.

- Muftah, muneera. (2022). The Effects of Web-Based Language Learning on University Students' Translation Proficiency. *Internasional Journal of Innovatif reseach in Education*. 9 (2), 106-117.. <https://doi.org/10.18844/ijire.v9i2.8496>.
- Mulder, WRSP., Khoiri, N & Hayat, MS. (2023). Validitas Media Pembelajaran IPA Berbasis Web dengan Pendekatan STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Practice of the Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2 (1), 11-17. <https://jurnal.hafecs.id/index.php/hafecspost/article/view/31/14>.
- Muhammad, H., R. Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian . *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 54 - 60. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Najmatullail, Rifka. (2022). Analisis Genre dan Register dalam Unggahan Instagram (Foto Dan Takarir) Ridwan Kamil. *Linguistik*, 7 (2), 235-240.
- Nakazawa, Lynn., Zalazar, ML & Rock, C. (2023). Review of Language Teacher Development in Digital Contexts. *Language Learning & Technology*, 27 (1); 1-4.
- Nashrullah, Mochamad, dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo; Unsida Press.
- Nasution, N., Jalinus, N., & Syahril. (2019). *Model Blended Learning*. Pekanbaru: Unilak Press.
- Nasution, dkk. (2025). Manfaat Media Sosial sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Mahasiswa di Era Digital. *AMI Jurnal Pendidikan dan Risert*, 3 (1). <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami/article/view/4295>
- Nasution, S., Jalinus, N., & Syahril. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(1), 1–10.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press.

- Napitu, V. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks dengan Penggabungan Metode Pembelajaran Berbasis Teks dan Kerja Kelompok. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 459–464. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.12332>.
- Nielsen, J. (1993). *Usability engineering*. Academic Press.
- Ningsih, sunarmi, Murtadlo, M., & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 108-122. <https://doi.org/10.37411/jjem.v4i1.2222>.
- Nor Ashikin Yusof, Norkamruzita Saadon. 2013. The Effects of Web-based Language Learning on University Students' Grammar Proficiency, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 67, 402-408. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.11.344>.
- Novela, R. H., Widiastuti, S., & Anindia, D. (2024). Pengembangan media pembelajaran *Sinau Aksawa* untuk pembelajaran bahasa Jawa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.18314>
- Nugraha, dkk. (2021). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Pembelajaran Tematik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5 (2); 138-147. <https://doi.org/10.21831/jee.v5i2.45497>
- Nugrahani, Rahina. (2007). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Ular Tangga untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Lembar Ilmu Kependidikan*, 36 (1), 35-44. <https://journal.unnes.ac.id/nju/LIK/article/view/524/481>
- Nurdiana, Seriana. (2023). Penggunaan Model Experiential Learning dan Media Berbasis Teks Serta Visual Terhadap Siswa yang Berbahasa Daerah. *Literasi*, 7 (1), 55-65. <https://jurnal.unigal.ac.id/literasi/article/view/10221/6209>
- Nurul Aisyah, Misnah Sakinah Psb, & Sofiyah, K. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 86-97. <https://doi.org/10.63822/>

- Nur, S., Nurhadi, N., & Pratiwi, Y. (2023). Revolusi Buku Ajar Bermuatan Teks Multimodal Terintegrasi Media: Kurikulum Merdeka. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 377—396. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11769>.
- Novela, R.A., Widiastuti, S & Anindia, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Sinau Aksawa untuk Pembelajaran Bahasa Jawa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (3), 413-422. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18314/7723>.
- Palyanti, M. (2023). Media Pembelajaran Asik dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 1014–1026. <https://doi.org/10.51278/aj.v5i2.859>
- Patrick R. (2019). Comprehensible Input and Krashen's theory. *Journal of Classics Teaching*. 20 (39): 37-44. doi:10.1017/S2058631019000060
- Paramarta, I. K., Martha, I. N., & Astiti, S. L. W. C. (2024). Pemetaan Aksara-Silabel Berbasis Grafem Aksara Bali dalam Kamus Bali – Indonesia Beraksara Latin dan Bali Tahun 2016. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 338—351. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i2.9899>
- Permadi, Utari Nur & Huda, Asrul. (2019). Rancang Bangun Media pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar SMK. *Voteknika*, 7 (4), 30-39. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i4.106378>
- Pujiastutik, H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Mata Kuliah Belajar Pembelajaran I erhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 25–36. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/teladan/article/view/46>.
- Putra, R. A., & Pratiwi, D. (2020). Kemandirian belajar mahasiswa pada pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(3), 201–210.
- Purnama, Sigit. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan. *Literasi*. 4 (1), 19-32. <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/70/69>

- Pratama, F. S. (2021). Pengembangan Media Pembeajaran Bahasa Indonesia Berbasis Web. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(2), 182-188
- Pratama, Y. A. (2019). Relevansi Teori Belajar Behaviorisme Terhadap Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 4(1), 38–49. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4\(1\).2718](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4(1).2718).
- Qochqorova, Z. A. qizi, & Boyqo‘ziyeva, M. A. qizi. (2023). Advantage and disadvantage teacher centred learning. *International Journal of Scientific Researchers*, 3(1).
- Ramadona Wijaya, F., Lubis, F. A. R., Sihab Siregar, M. N., & Fauziah Batubara, A. A. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Edukatif*, 3(2), 271–276. Retrieved from <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/view/1567>
- Rahman, N.P., Akbar, R.F., Ranabila, Z.A., Muthmainnah, Q & Sudrajat, N.S. (2024). Pengaruh Latihan Mnemonik Terhadap Peningkatan Daya Ingat pada Mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas X di Bandung. *INABI*, 2 (2), 57-67. <https://journals.inaba.ac.id/index.php/ijop/article/view/260>.
- Rahmawati, N., Suprapno, H., & Asmarani, Ratih. (2019). Pembelajaran Pembelajaran Berbasis teks pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Wacana Didaktika*, 7 (01), 16-30.
- Rahmi, Elvi & Ahmad. (2025). Eksplorasi Pengembangan Literasi Akademik Mahasiswa melalui Kegiatan Kelas Menulis pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Papua Barat. *Lentera Arfak*, 1 (2), 44-53.
- Ramendra, dkk. (2025). Artificial Intelligence-Based Virtual Tour for Vocational High Schools in Tourism Sector in Developing English Language Competence for Guides. *International Journal of Language Education*, 9 (1), 81-100.
- Rasna, I Wayan & Tantra Dewa Komang. (2017). *Reconstruction of Local Wisdom for Character Education through the Indonesia Language Learning: An Ethno-*

pedagogical Methodology. Theory and Practice in Language Studies, 7 (12), 1229-1235.

Ratnasari, D. (2020). Implementasi Media Berbasis Manusia dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 45–56.

Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (2012). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. Pearson.

Rezai, A., Soyoof, A., & Reynolds, B. L. (2026). Effectiveness of informal digital learning of English on EFL learners' vocabulary knowledge: a mixed-methods investigation. *Computer Assisted Language Learning*, 39(1–2), 1–26. <https://doi.org/10.1080/09588221.2024.2350419>.

Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.

Ridwan, S. C., Lubis, J. P., & Nurhaliza, S. (2023). Perkembangan aplikasi berbasis website memudahkan pembelajaran bahasa Inggris bagi mahasiswa. *Karimah Tauhid: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 45–55. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/11186>

Rizal, Setria Utama, dkk. (2016). *Media Pembelajaran*. Bekasi: Cv. Nuraini.

Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Rulianto, & Hartoni. (2018). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Peran Perawat dalam Penatalaksanaan Lanjutan Pasien Stroke Iskemik Akut Pasca Pemberian Terapi rTPA di ruangan ICU dan HCU RSSN Bukittinggi Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 5(2), 176–181. <https://doi.org/10.33653/jkp.v5i2.152>

Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.

Sadiman, A. S., et al. (2014). *Media Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.

Saidah, Latfifatus. 2023. Pengembangan Media Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber dan Bentuk Energi. *Experiment: Jurnal of Science Education*, 3 (2), 40-48.

- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santosa, N.A., Pradnyanita, A.A.S.I., & Hanindharputri, M.A. (2019). Kajian Efektivitas Puzzle Game Aksara Bali sebagai Media Pendukung Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar di Denpasar. (2019). *Jurnal Nawala Visual*, 1(1), 64-71. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v1i1.16>.
- Saragih, Amrin. (2016). Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013. *Medan Makna*, 14 (2), 197-214. <https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/medanmakna/article/view/1201/710>
- Satriyawan, A. N., & Lusyana, E. (2020). Pembelajaran dengan Teknik Penguatan Positif, Negatif dan Penghukuman Pada Peserta Didik dalam Keluarga di Masa Daring. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 5(2), 37-49. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v5i2.447>
- Sari, I. N., Wahyudin, D., & Rusman. (2024). Analysis of e-learning implementation in adult learning (andragogy). *Inovasi Kurikulum*, 21 (2), 1027-1040. https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/66034/pdf_id
- Setyawan, B.W., Rosyidiana, H., Hidayah, S.N dan Puspita, A.R. (2022). Methods of Reading and Writing Javanese Puzzles using Computer-Based Visual Media for Elementary School Students. *International Journal on Islamic Educational Research (SKIJIER)*, 6 (1), 1-13. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/SKIJIER/article/view/6209/2604>
- Shahbana, EB., Farizki, FK., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Pembelajaran Behavioristik dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9 (1) 24-34. <https://www.ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/249/169>.

- Shalikhah, Norma Dewi. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala*, XX (1), 101-115.
<https://journal.unimma.ac.id/index.php/cakrawala/article/view/105/60>.
- Shoffa, Shoffan. (2022). Model Pembelajaran Dokar. Banyu Mas; Penerbit SIP Publishing.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). Instructional Technology. AECT.
- Setiawan, Rudi. (2020). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Semudah Menyusun Puzzle. *Jurnal Sistem Informasi dan Sains Teknologi*, 2 (2), 1-7.
<https://doi.org/10.31326/sistek.v2i2.729>
- Siagian, D. T., Maida, N., Irianto, D. M., & Sukardi, R. R. (2023). The effectiveness of mnemonic device techniques in improving long-term memory. *Equator Science Journal*, 2(1), 1–10.
<https://ejournal.edukhatulistiwa.com/index.php/ESJ/article/view/4?utm>.
- Suandi, I. N., & Mudana, I. W. (2020). Upaya Pelestarian Bahasa dan Budaya Bali melalui Pengembangan Kamus Seni Tari Bali. *Jurnal Komunikasi Hukum (JKH)*, 6(1), 335–353. <https://doi.org/10.23887/jkh.v6i1.24659>.
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 88–95.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15378>
- Sugihartini, P., Suandi & Darmayanti IAM. (2022). Penggunaan Model Problem Based Learning berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Iklan Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12 (4), 427-437.
<https://doi.org/10.23887/jpbsi.v12i4.63789>.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development. Bandung: Alfabeta.

- Sulistianingsih, endang, et al. (2021). The effect of web-based language learning activities on reading comprehension in the EFL classroom. *English Focus*. 4 (2), 155-165
- Suryadi. (2019). Kemandirian belajar mahasiswa dalam pendidikan tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 123–131.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryaningsih. NPA., Pudjawan. KP., dan Suartama, IK. (2016). Pengembangan Media Audio Bahasa Indonesia Berorientasi pada Pembelajaran Audio-Lingual Di Smp Negeri 6 Singaraja . *Jurnal Edutech Undiksha*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jeu.v4i2.7720>.
- Sutama, IM, Dewa Putu Ramendra, & I Gede Nurjaya. (2023). Komponen Gramatika dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMA: Grammatical Components in Text-Based Indonesian Language Learning at Senior High School. *TOTOBUANG*, 11(1). <https://doi.org/10.26499/totobuang.v11i1.459>.
- Syahputri, N. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Sistem Informasi Kaputama (JSIK)*, 2(1), 89–95. <https://doi.org/10.59697/jsik.v2i1.797>
- Syahrani, AW., & Kamil, ML. (2022). Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan yang Bersifat Universal. *Cross-Border*, 5 (1), 782-791. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/1161/916>
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemic Covid 19: (Studi Kasus Analisis Kebijakan Pendidikan). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80-90. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3272>

- Tantri, Ade Asih Susiari. (2017). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2 (1), 1-29. <https://doi.org/10.23887/ap.v2i1.10096>.
- Tanwuijaya, C. A., & Airlanda, G. S. (2023). Media DIA RAJA (Audio Visual Aksara Jawa) Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar . *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2186–2193. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6136>.
- Teeuw, A. (2015). *Sastra dan ilmu sastra* (Cetakan ulang). Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Umar, U. (2018, June 30). Analisis Konstruktif Teori Belajar Behaviorisme dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *EL-Muhbib Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 41-52. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v2i1.236>
- Uno, Hamzah. (2014). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Venkatesh, V., & Davis, F. D. (2000). A theoretical extension of the technology acceptance model: Four longitudinal field studies. *Management Science*, 46(2), 186–204.
- Wartini, Atik. (2024). Kontribusi Teori Pengondisian Klasik Terhadap Pengenalan Makharijul Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kiddo*, 4 (1), 199-215. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/kiddo/article/view/10221/3858>.
- Wenda, MCP & Yowenus, W. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Cetakan terhadap Anak Sekolah Minggu Usia 6-8 Tahun. *Nusantara*, 9 (5), 1814-1825. <http://jurnal.umtapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/6265/4191>
- Widiantana, I Kadek & Putrayasa Ida Bagus. (2023). Telaah Diakronis Bahasa Bali. *Linguistik Indonesia*, 41 (1), 133-146.
- Wirahyuni, Kadek, Anjani, AH & Wisudariani. (2021). Validitas Perangkat Pembelajaran Teks Puisi Berorientasi Pembelajaran E-Learning. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ganesha*, 11 (1), 73-82. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i1.32614>.

- Yasa, I Nyoman, dkk. (2021). Pelatihan Media Pembelajaran Video Blog (Vlog) Berbasis Konten Genre-Teks Guru-Guru Bahasa. *Proceeding Senadimas Undiksha*. 941-946.
- Yahya, A. I. B., Purnama, S., & Supeno, S. (2023). Eksplorasi Prinsip Andragogi dalam Pendidikan Orang Dewasa: Sebuah Studi Kualitatif pada Pendidikan Formal dan Non-Formal di STIP Jakarta. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 136–152. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.505>.
- Yi-Cheng Chen, Ron Chuen Yeh, Shi-Jer Lou, Yi-Chien Lin. (2013). What Drives a Successful Web-based Language Learning Environment? An Empirical Investigation of the Critical Factors Influencing College Students' Learning Satisfaction. *Procedia - Social and Behavioral*. 103. 1327-1336.
- Yunairi, Dewi & Bhattacharya Wasudewa. (2020). Implementasi Bahasa Kawi sebagai Semboyan Institusi di Indonesia. *SPHATIKA: Jurnal Teologi*, 11 (2), 222-232.
- Zahid, Muhammad Zuhair. (2018). Aplikasi Berbasis Android untuk Pembelajaran: Potensi dan Metode Pengembangan. *Prisma*, 1, 910-918.
- Zakir, S., Maiyana, E., & Jehwae, P. (2022). Improving student academic performance through web base learning. *Educative: Journal of Educational Studies*, 7(2). <https://doi.org/10.30983/educative.v7i2.6037>
- Zulfizar Qochqorova dan Alijonova Gulasal G'opirjon qizi. (2024). The advantages and disadvantages of teacher-centered approaches. *Psychology and Education Sciences Journal*. Retrieved from <https://bestpublication.org/index.php/psj/article/view/8729>
- Zoetmulder, P. J. (1994). *Kamus Jawa Kuna-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Zurbuchen, Mary S. (1976). *Introduction to Old Javanese Language and Literature: A Survey of the Field*. Ann Arbor: University of Michigan, Center for South and Southeast Asian Studies