

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN
SIKAP ILMIAH DENGAN PRESTASI BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 2 DENPASAR**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh
Sofia Azhari
NIM 1613021049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

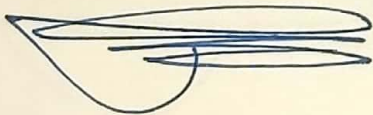
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

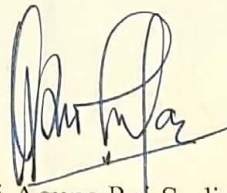
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 19620515 198803 1 005

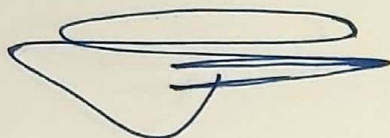
Pembimbing II,



Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd.
NIP. 19600622 198603 2 001

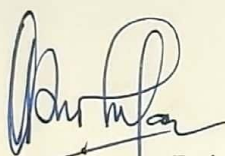
Skripsi oleh Sofia Azhari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2020

Dewan Penguji,



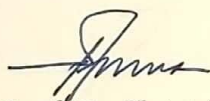
Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 19620515 198803 1 005

(Ketua)



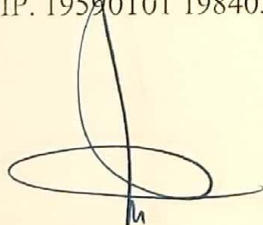
Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd.
NIP. 19600622 198603 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Ketut Suma, M.Pd.
NIP. 19590101 198403 1 003

(Anggota)



Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si
NIP. 19701210 199501 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

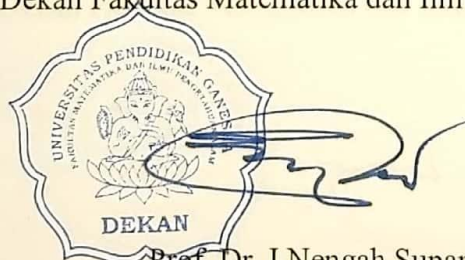


Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Sikap Ilmiah Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Denpasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Sofia Azhari
NIM. 1613021049

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Anugrah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Motivasi Belajar dan Sikap Ilmiah dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Denpasar”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan.
2. Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang telah menerapkan kebijakan-kebijakan baru demi kemajuan Program Studi Pendidikan Fisika serta memberikan banyak bimbingan dan motivasi ketika penulis masih memimpin organisasi HMJ Pendidikan Fisika pada tahun kepengurusan 2019/2020.
4. Staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Gde Suparta, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.

6. Drs. I.B. Sweta Manuaba, M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa-siswi kelas XII MIA SMA Negeri 1 Seririt atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.
8. Siswa-siswi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Denpasar atas segala partisipasinya selama penulis melakukan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
9. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	7
1.6 Definisi Konseptual	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Motivasi Belajar	10
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar	10
2.1.2 Teknik-teknik Motivasi dalam Belajar	11
2.1.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar	15
2.1.4 Dimensi Motivasi Belajar	15
2.2 Sikap Ilmiah	16
2.2.1 Definisi Sikap Ilmiah	16
2.2.2 Dimensi Sikap Ilmiah	17
2.3 Prestasi Belajar	18
2.3.1 Definisi Prestasi Belajar	18
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19

2.3.3 Dimensi Prestasi Belajar.....	20
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	25
2.6 Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.2.1 Populasi.....	31
3.2.2 Sampel.....	31
3.3 Variabel Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	35
3.5.1 Instrumen Motivasi Belajar.....	35
3.5.2 Instrumen Sikap Ilmiah.....	37
3.5.3 Instrumen Prestasi Belajar Fisika.....	38
3.6 Uji Coba Instrumen.....	41
3.6.1 Uji Coba Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar dan Sikap Ilmiah.....	41
3.6.2 Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar.....	42
3.7 Rancangan Uji Coba.....	46
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	47
3.8.1 Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar.....	47
3.8.2 Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Ilmiah.....	50
3.8.3 Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	52
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.10 Teknik Analisis Data.....	56
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	56
3.10.2 Uji Asumsi.....	58
3.10.3 Uji Regresi Satu Prediktor.....	60
3.10.4 Uji Regresi Ganda Dua Prediktor.....	62
3.10.5 Pengujian Hipotesis.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
4.1.2 Uji Asumsi.....	74
4.1.3 Uji Hipotesis.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

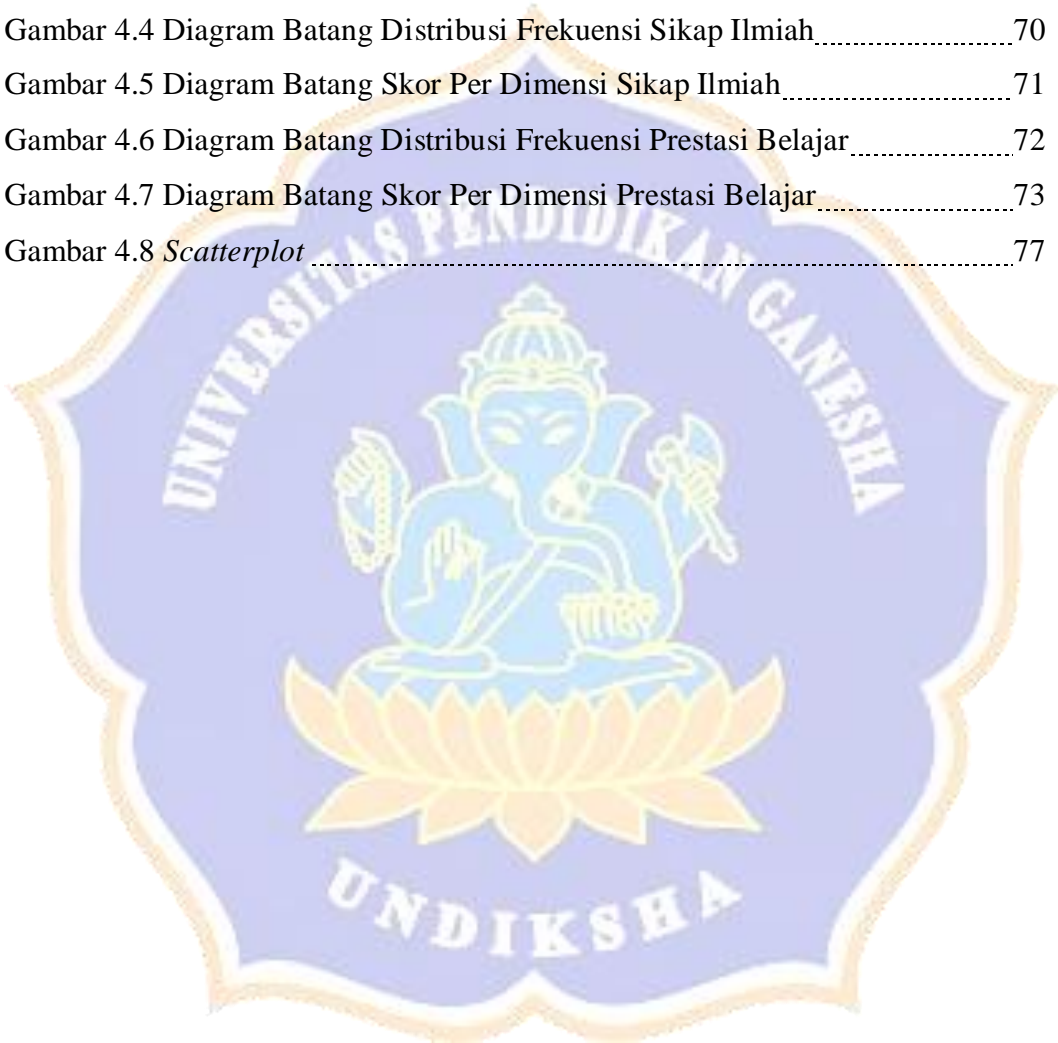
Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif dalam Taksonomi Anderson dan Krathwohl.....	21
Tabel 3.1 Data Sebaran Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa yang Diujicobakan.....	36
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Motivasi Belajar Siswa.....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Ilmiah Siswa yang Diujicobakan.....	37
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Sikap Ilmiah Siswa.....	38
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan.....	39
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika.....	40
Tabel 3.9 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3.10 Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar.....	47
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa yang Digunakan.....	49
Tabel 3.12 Validitas Butir Kuesioner Sikap Ilmiah.....	50
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Ilmiah Siswa yang Digunakan.....	52
Tabel 3.14 Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	53
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Tes Prestasi Fisika Siswa yang Digunakan.....	54
Tabel 3.16 Teknik Pengumpulan Data.....	55
Tabel 3.17 Pedoman Konversi Absolut Skala Lima.....	56
Tabel 3.18 Pedoman Konversi Absolut Skala Lima Motivasi Belajar.....	57
Tabel 3.19 Pedoman Konversi Absolut Skala Lima.....	57
Tabel 3.20 Pedoman Konversi Absolut Skala Lima Sikap Ilmiah.....	58
Tabel 3.21 Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	58
Tabel 3.22 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	61
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Motivasi Belajar, Sikap ilmiah, dan Prestasi Belajar Fisika.....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	68
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi Motivasi Belajar.....	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Ilmiah.....	70
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi Sikap Ilmiah.....	71

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Prestasi Belajar Fisika.....	72
Tabel 4.7 Nilai Per Dimensi Tes Prestasi Belajar Fisika.....	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y.....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y.....	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas.....	76
Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi.....	77
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Pengujian Regresi.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Diagram Batang Uji Deskriptif Statistik.....	67
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	68
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Per Dimensi Motivasi Belajar.....	69
Gambar 4.4 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Sikap Ilmiah.....	70
Gambar 4.5 Diagram Batang Skor Per Dimensi Sikap Ilmiah.....	71
Gambar 4.6 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	72
Gambar 4.7 Diagram Batang Skor Per Dimensi Prestasi Belajar.....	73
Gambar 4.8 <i>Scatterplot</i>	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan	98
Lampiran 02. Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan	99
Lampiran 03. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	102
Lampiran 04. <i>Output SPSS Statistics 22</i> Kuesioner Motivasi Belajar	114
Lampiran 05. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	139
Lampiran 06. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Ilmiah yang Diujicobakan	141
Lampiran 07. Kuesioner Sikap Ilmiah yang Diujicobakan	142
Lampiran 08. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Ilmiah	145
Lampiran 09. <i>Output SPSS Statistics 22</i> Kuesioner Sikap Ilmiah	157
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Ilmiah	182
Lampiran 11. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	184
Lampiran 12. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	187
Lampiran 13. Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	190
Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika	198
Lampiran 15. <i>Output SPSS Statistics 22</i> Tes Prestasi Belajar Fisika	203
Lampiran 16. Hasil Uji Konsistensi Internal Butir, Indeks Kesukaran Butir (IKB), dan Indeks Daya Beda Butir (IDB) Tes Prestasi Belajar Fisika	209
Lampiran 17. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan	215
Lampiran 18. Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan	216
Lampiran 19. Data Motivasi Belajar Siswa	219
Lampiran 20. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Ilmiah yang Digunakan	241
Lampiran 21. Kuesioner Sikap Ilmiah yang Digunakan	242
Lampiran 22. Data Sikap Ilmiah Siswa	245
Lampiran 23. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	267
Lampiran 24. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	270
Lampiran 25. Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	272
Lampiran 26. Data Prestasi Belajar Fisika Siswa	279
Lampiran 27. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	290

Lampiran 28. <i>Output SPSS</i> untuk Deskripsi Umum Motivasi Belajar, Sikap Ilmiah, dan Prestasi Belajar Fisika	295
Lampiran 29. Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar Siswa	300
Lampiran 30. Deskripsi Dimensi Sikap Ilmiah Siswa	302
Lampiran 31. Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa	304
Lampiran 32. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas	305
Lampiran 33. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Linieritas	306
Lampiran 34. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Multikolinieritas	307
Lampiran 35. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Autokorelasi	308
Lampiran 36. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Heteroskedastisitas	309
Lampiran 37. <i>Output SPSS</i> untuk Regresi X1 terhadap Y	310
Lampiran 38. <i>Output SPSS</i> untuk Regresi X2 terhadap Y	311
Lampiran 39. <i>Output SPSS</i> untuk Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y	312
Lampiran 40. Hasil <i>Output SPSS</i> Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	313
Lampiran 41. Hasil Perhitungan SE dan SR	314
Lampiran 42. Surat Keterangan Penelitian	319

