

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP ILMIAH  
DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA  
KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 DENPASAR**

**Oleh**

**Sofia Azhari, NIM 1613021049**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis (1) mendeskripsikan hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar fisika, (2) mendeskripsikan hubungan antara sikap ilmiah dengan prestasi belajar fisika, dan (3) mendeskripsikan hubungan antara motivasi belajar dan sikap ilmiah dengan prestasi belajar fisika. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *ex-post facto* dengan metode kuantitatif korelasional. Populasi yang terdapat dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Denpasar yang berjumlah 324 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini, yaitu menggunakan teknik *proportional random sampling* yang berjumlah 205 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan tes uraian. Nilai koefisien reliabilitas kuesioner motivasi belajar dan sikap ilmiah masing-masing sebesar 0,90 dan 0,88, sedangkan tes prestasi belajar sebesar 0,70. Adapun uji asumsi yang dilakukan terdiri dari uji normalitas, linieritas dan keberartian arah regresi, multikolinieritas, autokorelasi, dan heterokedastisitas. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 119,21; sikap ilmiah berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 119,84; dan prestasi belajar fisika siswa berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 50,19. Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini (1) terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar fisika dengan koefisien korelasi sebesar 0,20 dan sumbangan efektif sebesar 2,74%, (2) terdapat hubungan positif antara sikap ilmiah dengan prestasi belajar fisika dengan koefisien korelasi sebesar 0,19 dan sumbangan efektif sebesar 2,06%, dan (3) terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dan sikap ilmiah dengan prestasi belajar fisika dengan koefisien korelasi sebesar 0,22 dan sumbangan efektif sebesar 4,80%.

**Kata-kata kunci:** sikap ilmiah, prestasi belajar fisika, motivasi belajar

**RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND  
SCIENTIFIC ATTITUDE WITH STUDENT PHYSICAL ACHIEVEMENT  
OF XI IPA NEGERI 2 DENPASAR**

**By**

**Sofia Azhari, NIM 1613021049**

**Department of Physics and Teaching of Science**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to analyze (1) describe the relationship between learning motivation and physics learning achievement, (2) describe the relationship between scientific attitude and physics learning achievement, and (3) describe the relationship between learning motivation and scientific attitude with physics learning achievement. This study uses a type of ex-post facto research with correlational quantitative methods. The population contained in this study were all students of class XI IPA of SMA Negeri 2 Denpasar, totaling 324 students. The sampling technique in this study, which uses proportional random sampling technique, amounting to 205 students. Data were collected using a questionnaire and description test. The reliability coefficient of the learning motivation and scientific attitude questionnaires were 0,90 and 0,88 respectively, while the learning achievement test was 0,70. The assumption test consists of tests of normality, linearity and significance in the direction of regression, multicollinearity, autocorrelation, and heterocedasticity. The results of this study indicate that learning motivation is in the high category with an average value of 119,21; scientific attitude is in the high category with an average value of 119,84; and physics learning achievement of students is in the low category with an average value of 50,19. The conclusions that can be drawn from this study (1) there is a positive relationship between learning motivation with physics learning achievement with a correlation coefficient of 0,20 and an effective contribution of 2,74%, (2) there is a positive relationship between scientific attitude with physics learning achievement with correlation coefficient of 0,19 and effective contribution of 2,06%, and (3) there is a positive relationship between learning motivation and scientific attitude with physics learning achievement with a correlation coefficient of 0,22 and effective contribution of 4,80%.*

**Keywords:** *scientific attitude, physics learning achievement, learning motivation*