

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assessmen revisi: taksonomi pendidikan Bloom*. Terjemahan Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anisah (2016). Dalam Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Prestasi Belajar Matematika dan Sikap Ilmiah. *JIME*, 2(1), 447-459. Terdapat pada mandalanursa.org. Diakses 27 Mei 2020.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aristiyaningsih, L., & Budiharti, R. (2015). Peningkatan sikap peka terhadap lingkungan sekitar melalui project based learning. *SNFPF*, 6(1), 218-224. Terdapat pada uns.ac.id. Diakses 31 Mei 2020.
- Astawa, I M. W., Sadia, W., & Suastra, W. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap sikap ilmiah dan konsep diri siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, 1-10. Terdapat pada <https://www.neliti.com>. Diakses 11 Januari 2020.
- Ayem, S., & Haryanto, S. (2019). Pengaruh kemampuan awal, perhatian orang tua, dan suasana belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 9-14. Terdapat pada <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/jkpp>. Diakses 1 Januari 2020.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik univariat dan bivariate disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Cherniss. C., & Goleman. D. (2001). *The emotional intelligent workplace*. San Fracisco: A Wiley Company.
- Dantes, N. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dewi, N. M., Dantes, N., & Sadia, I W. (2013). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha jurusan Pendidikan Dasar*, 3, 1-10. Terdapat pada <https://media.neliti.com>. Diakses pada 11 Januari 2020.
- Fane, A., & Sugito. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53-61. Terdapat pada <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>. Diakses 30 Mei 2020.
- Fihtriyana, R. (2018). Hubungan penghasilan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar OO6 langgini. *Jurnal Basicedu*,

- 2(1), 102-110. Tersedia pada <http://stkiptam.ac.id.php/basicedu>. Diakses pada 30 Desember 2019.
- Gardner, R. C. (1985). *Social psychology and second language learning: The role of attitudes and motivation*. London: Edward Arnold Publishers.
- Guido, R. M. D. (2013). Attitude and motivation towards learning physics. *IJERT*, 2(11), 2087-2093. Terdapat pada [www.ijert.org](http://www.ijert.org). Diakses 31 Mei 2020.
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2016). Pengaruh perhatian orangtua dan minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Formatif*, 6 (2), 141-148. Terdapat pada [lppmunindra.ac.id](http://lppmunindra.ac.id). Diakses 3 November 2019.
- Harlen, W. (2001). *Teaching learning and assessing science*. Amerika Serikat: Athenaeum Press.
- Imron, R. H., & Sahyar. (2019). Analisis pengaruh motivasi belajar dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar fisika siswa di SMA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(2), 2461-247. Terdapat pada <https://jurnal.unimed.ac.id>. Diakses 11 Januari 2020.
- Jatmiko. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas x smk nahdhatul ulama pace nganjuk. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 6, 205-212. Terdapat pada [unpkediri.ac.id](http://unpkediri.ac.id). Diakses pada 3 November 2019.
- Jemudin, F. D. E., Makur, A. P., & Ali, F. A. (2019). Hubungan sikap belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Langke Rembong. *Journal of Honai Math*, 2, 1-10. Terdapat pada <http://journalfkipunipa.org/index.php/jhm>. Diakses 13 Oktober 2019.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Terdapat pada [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003). Diakses 23 Desember 2019.
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Terdapat pada [simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud\\_59\\_14](http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_59_14). Diakses 23 Desember 2019.
- Kemendikbud. (2019). *Pusat penilaian pendidikan* <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada 23 Desember 2019.
- Khairawati., Rahayu, H. M., & Setiadi, A. E. (2018). Analisis korelasi sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa di SMPN 3 Sungai Kakap. *Pena Kreatif: Jurnal*

- Pendidikan*, 7(1), 52-61. Terdapat pada [openjournal.unmuhpnk.ac.id](http://openjournal.unmuhpnk.ac.id). Diakses 11 Januari 2020.
- Koyan, I W. (2012). *Statistik pendidikan: Teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, D. A., Astalini., Sari, D. K. (2019). An evaluation analysis of students' attitude towards physics learning at senior high school. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 23(1), 26-35. Terdapat pada <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>. Diakses 11 Januari 2020.
- Kurniawati, K. R. A., & Negara, H. R. P. (2017). Efektivitas model pembelajaran artikulasi dan model pembelajaran talking stick terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar. *JTAM*, 1(1), 5-10. Terdapat pada [ummat.ac.id](http://ummat.ac.id). Diakses 31 Mei 2020.
- Millgram, N. A, Sroloff, B., & Rosenbaum, M. (1988). The Procrastination of Everyday Life: *Journal of research in personality*, 22, 197-212. Terdapat pada [https://doi.org/10.1016/0092-6566\(88\)90015-3](https://doi.org/10.1016/0092-6566(88)90015-3). Diakses 19 oktober 2019.
- Muhaimin, A., Susilawati., & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 59-72. Terdapat pada <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpfi>. Diakses 20 Mei 2020.
- Mustaqim. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Semarang; Pustaka Pelajar Offset.
- OECD. (2019). *PISA 2018 result combined executive summaries volume I, II, & III*. Tersedia pada <http://www.oecd.org/termsandconditions>. Diakses pada 23 Desember 2019.
- Prasetyo, H. Y., & Mujiyono. (2018). Hubungan motivasi belajar dan sumber belajar dengan hasil belajar IPA kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 19-24. Terdapat pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>. Diakses pada 30 Desember 2019.
- Razak, F., & Kamaruddin, R. (2018). Pengaruh sikap ilmiah siswa terhadap hasil belajar materi bangun ruang siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Minasatene. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 133-141. Terdapat pada <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>. Diakses 11 Januari 2020.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi pendidikan edisi kedua*. Terjemahan: Educational psychology 2nd, oleh: Wibowo, T. B. S. Jakarta: Prenada Media Group.



- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saraswati, N. N. T., & Suwindra, I N. P., & Mardana, I B. P. (2019). Hubungan keterlibatan orang tua dan sikap sosial siswa dengan prestasi belajar fisika SMA Negeri. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9, 43-52. Terdapat pada undiksha.ac.id. Diakses 13 Oktober 2019.
- Setiawati, G. A. D., & Arsana, A. A. P. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan gender terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas bilingual (SLUB) saraswati 1 denpasar. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 173-179. Terdapat pada uns.ac.id. Diakses pada 20 Mei 2020.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, I W. (2017). *Asesmen dalam pembelajaran sains*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono & Susanto. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Lestari, A. H. (2017). Korelasi kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar IPS di SMP Muhammadiyah Pamijahan kabupaten Bogor. *Edu-tecno: Jurnal Pendidikan dan Administrasi Pendidikan*, 16, 1-16. Terdapat pada osf.io. Diakses 13 Oktober 2019.
- Uno, H. B. (2010). *Teori motivasi & pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., dan Koni, S. K. (2012). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kuala Behe. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 43-49. Terdapat pada <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika>. Diakses 13 Oktober 2019.