

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CASE
BASED LEARNING* BERBANTUAN *GOOGLE EARTH*
DAN EFEKTIVITASNYA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**



OLEH

IDA BAGUS GEDE SANJAYA PUTRA WANASHARA

NIM 2214031015



JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CASE
BASED LEARNING* BERBANTUAN *GOOGLE EARTH*
DAN EFEKTIVITASNYA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Geografi



Oleh

IDA BAGUS GEDE SANJAYA PUTRA WANASHARA

NIM 2214031015

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Pembimbing II	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005

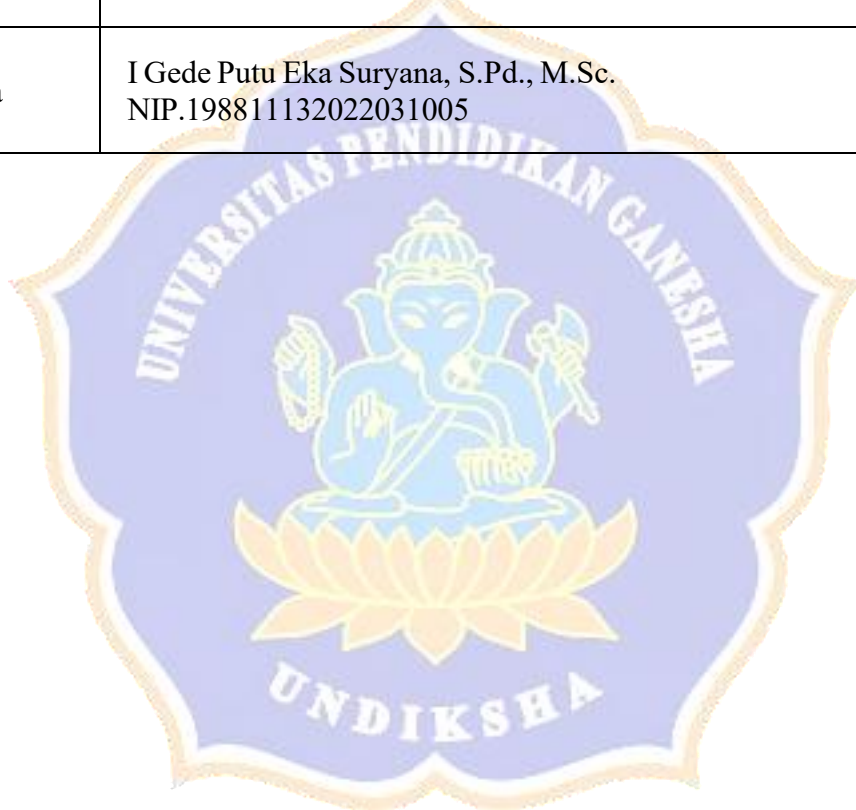


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ida Bgs.Gede Sanjaya Putra Wanashara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002
Anggota	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Nama : Ida Bagus Gede Sanjaya Putra Wanashara
Tempat, Tanggal Lahir : Denpasar, 20 Mei 2004
NIM : 2214031015
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Hukum Dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CASE BASED LEARNING BERBANTUAN *GOOGLE EARTH* DAN EFEKTIVITASNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2026

Yang Menyatakan



Ida Bagus Gede Sanjaya Putra Wanashara

NIM 2214031015

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya. Skripsi yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran *Case Based Learning* Berbantuan *Google Earth* dan Efektivitasnya Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sma Negeri 2 Singaraja**” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya proposal ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, arahan, dan motivasi kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan, fasilitas, serta motivasi selama penulis mengikuti pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran, arahan, dan masukan yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Penguji II sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi yang telah

memberikan saran, masukan, motivasi, arahan, dan kebijakan selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Bapak I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi yang telah memberikan bantuan, arahan, dukungan, dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Geografi.
8. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, pelayanan, dan bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Kepala SMA Negeri 2 Singaraja, Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 2 Singaraja, serta seluruh siswa kelas X yang telah memberikan izin, bantuan, informasi, dan berpartisipasi selama proses pengumpulan data penelitian.
10. Ida Bagus Ari Wisnu dan Ida Ayu Damayanti selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, semangat, serta dukungan moral dan material kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Seorang perempuan yang senantiasa mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini, serta telah memberikan perhatian, semangat, bantuan, dan dukungan, baik secara moral maupun material. Terima kasih atas kesabaran, kebersamaan, dan kesediaannya untuk selalu hadir serta saling membantu dan menguatkan dalam setiap proses yang dijalani.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2022 yang telah memberikan bantuan, semangat, kebersamaan, serta berbagi pengalaman dan pengetahuan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat

membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, tenaga pendidik, peserta didik, peneliti selanjutnya, serta perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Geografi.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 05 Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Teori Hasil Belajar.....	9
2.1.1 Kemampuan Kognitif.....	9
2.1.2 Kemampuan Afektif.....	10
2.1.3 Ranah Psikomotor	11
2.2 Model CBL dalam Teori Belajar	12
2.2.1 Teori Belajar	12
2.2.2 Model Case Based Learning.....	14
2.3 Teori Media Pembelajaran.....	17
2.4 Media Google Earth	19
2.5 Pembelajaran Geografi SMA	22
2.6 Hasil Penelitian Relevan	23
2.7 Kerangka Berpikir	27
2.8 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Lokasi Penelitian	30

3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
3.3.1	Variabel Penelitian.....	30
3.3.2	Definisi Operasional Variabel	31
3.4	Objek dan Subjek Penelitan	33
3.4.1	Objek Penelitian	33
3.4.2	Subjek Penelitian.....	33
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.5.1	Populasi Penelitian	33
3.5.2	Sample Penelitian	34
3.6	Materi dan Jumlah Pertemuan Penelitian	36
3.7	Metode Pengumpulan Data	37
3.7.1	Jenis dan Sumber Data	37
3.7.2	Teknik Pengumpulan Data	37
3.8	Instrumen Penelitian.....	38
3.8.1	Kisi – Kisi Penelitian.....	38
3.8.2	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	44
3.9	Metode Analisis Data	48
3.9.1	Pengolahan Data.....	48
3.9.2	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Gambaran Umum SMA Negeri 2 Singaraja.....	54
4.1.2	Implementasi Model CBL Berbantuan Google Earth dalam Pembelajaran Geografi	54
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Geografi	58
4.1.4	Deskripsi Data Angket Respon.....	60
4.1.5	Uji Hipotesis.....	62
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP		71
5.1	Kesimpulan.....	71
5.1.1	Implementasi model Case Based Learning (CBL) berbantuan Google Earth	71
5.1.2	Model CBL berbantuan Google Earth.....	71

5.1.3	Efektivitas model CBL berbantuan Google Earth.....	71
5.1.4	Respon Guru Dan Siswa.....	72
5.2	Saran.....	72
5.2.1	Bagi guru	72
5.2.2	Bagi Siswa.....	72
5.2.3	Bagi Peneliti	72
DAFTAR PUSTAKA.....		73
LAMPIRAN		76

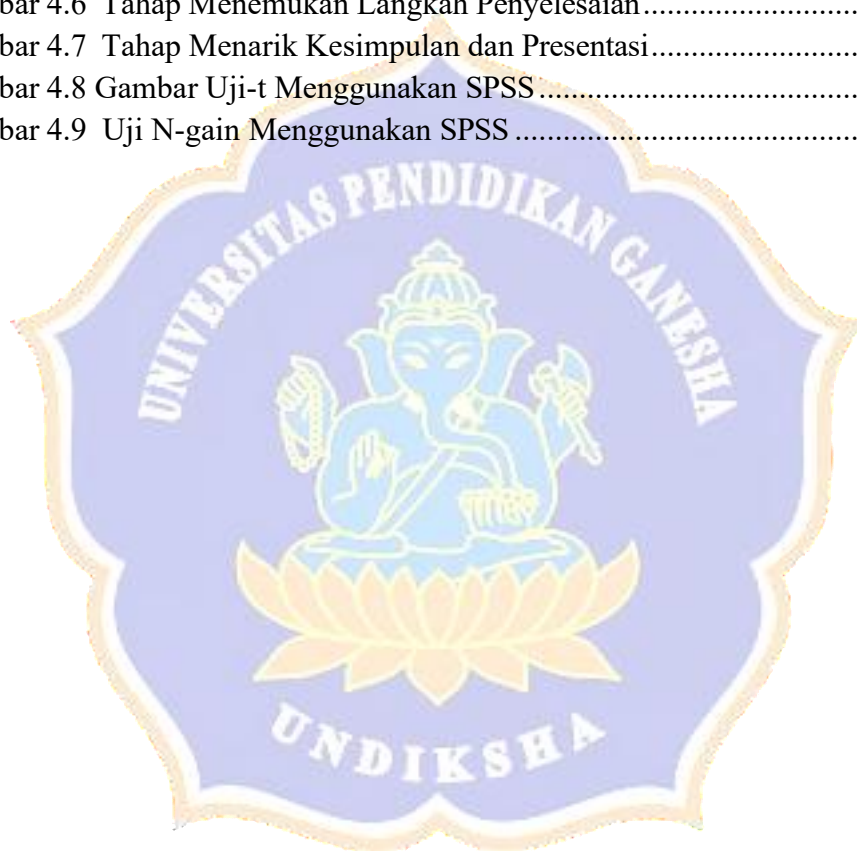


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Mata Pelajaran Geografi	17
Tabel 2.1 Tahapan Penerapan Model Case Based Learning.....	31
Tabel 2.2 Fitur – Fitur Google Earth	37
Tabel 2.3 Penelitian Yang Relevan	43
Tabel 3.1 Desain Penelitian Non Equivalent Control Group Design	49
Tabel 3.2 Sintak Model Case Based Learning.....	52
Tabel 3.3 Indikator Hasil Belajar	54
Tabel 3.4 Populasi Penelitian	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan	56
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian	58
Tabel 3.7 Kisi Kisi penerapan Model Case Based Learning berbantuan Google Earth pada aktivitas guru	61
Tabel 3.8 Kisi – Kisi Implementasi Model Case Based Learning berbantuan Google Earth pada Aktivitas siswa.....	62
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	64
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	64
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrument Respon Siswa.....	65
Tabel 3.12 Matriks Tabulasi Silang	66
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Soal Pre-Test	68
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Post test	68
Tabel 3.15 Koefisien Reliabilitas.....	70
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas.....	70
Tabel 3.17 Kategori N-Gain	75
Tabel 4.1 Nilai Implementasi Model CBL Berbantuan Google Earth	77
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	81
Tabel 4.3 Data Kuisioner Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.4 Data Angket Respon Guru.....	83
Tabel 4.5 Data Angket Respon Siswa	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara Siswa SMAN 2 Singaraja.....	18
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	51
Gambar 4.1 SMA Negeri 2 Singaraja.....	76
Gambar 4.2 Tahap Orientasi.....	77
Gambar 4.3 Tahap Menerapkan Kasus.....	78
Gambar 4.4 Tahap Menganalisis Kasus	78
Gambar 4.5 Tahap Mencari Informasi Tambahan	79
Gambar 4.6 Tahap Menemukan Langkah Penyelesaian.....	79
Gambar 4.7 Tahap Menarik Kesimpulan dan Presentasi.....	80
Gambar 4.8 Gambar Uji-t Menggunakan SPSS	88
Gambar 4.9 Uji N-gain Menggunakan SPSS	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	88
Lampiran 2 Hasil Uji Kesetaraan Kelas	90
Lampiran 3 Pedoman Observasi Implementasi	102
Lampiran 4 Pedoman Observasi Implementasi	104
Lampiran 5 Instrumen Respon Guru	106
Lampiran 6 Instument Respon Siswa	107
Lampiran 7 Lembar Pretest	109
Lampiran 8 Lembar Posttest.....	7
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Instrumen	15
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Pretest	18
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Posttest.....	19
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas	20
Lampiran 13 Modul Ajar	23
Lampiran 14 Data Hasil Observasi Implementasi Model CBL.....	28
Lampiran 15 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	29
Lampiran 16 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	31
Lampiran 17 Data Hasil Pretest Kelas Kontrol	33
Lampiran 18 Data Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	33

