

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CASE BASED LEARNING* BERBANTUAN *GOOGLE EARTH* DAN EFEKTIVITASNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA

Oleh

Ida Bagus Gede Sanjaya Putra Wanashara, NIM 2214031015

Jurusan Geografi, Prodi S1 Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji keterlaksanaan model *Case Based Learning* (CBL) berbantuan *Google Earth*, tingkat efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar geografi, serta tanggapan guru dan siswa di SMA Negeri 2 Singaraja. Pendekatan kuantitatif diterapkan melalui kuasi eksperimen dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Sebanyak 74 siswa kelas X dilibatkan sebagai sampel, terdiri atas 37 siswa pada kelas eksperimen dan 37 siswa pada kelas kontrol. Penentuan sampel dilakukan melalui *simple random sampling*. Data diperoleh dengan observasi, tes objektif pilihan ganda, angket, dan dokumentasi. Analisis data mencakup statistik deskriptif, perhitungan N-Gain, *Wilcoxon Signed Rank Test*, dan *Mann-Whitney U Test*.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa keterlaksanaan CBL berbantuan *Google Earth* mencapai skor 88,68 dengan klasifikasi sangat baik. Pada kelas eksperimen, nilai rata-rata meningkat dari 60,68 pada *pretest* menjadi 71,62 pada *posttest*, dengan N-Gain 44,10% yang berada pada kategori sedang atau cukup efektif. Kelas kontrol hanya memperoleh N-Gain 5,04% dan termasuk kategori rendah. Uji Wilcoxon menghasilkan nilai signifikansi kurang dari 0,001 pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai 0,180. Perbandingan N-Gain melalui uji Mann-Whitney juga menghasilkan signifikansi kurang dari 0,001, sehingga peningkatan hasil belajar kedua kelas terbukti berbeda secara signifikan. Tanggapan guru mencapai 81,25% dan tanggapan siswa 93,58%; keduanya berada dalam kategori sangat baik. Hasil tersebut menegaskan bahwa CBL berbantuan *Google Earth* cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar geografi sekaligus mendorong proses pembelajaran yang aktif, kontekstual, interaktif, dan bermakna.

Kata Kunci : *Case Based Learning*, *Google Earth*, Hasil Belajar, Geografi

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CASE BASED LEARNING BERBANTUAN GOOGLE EARTH DAN EFEKTIVITASNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA

By

Ida Bagus Gede Sanjaya Putra Wanashara, NIM 2214031015

Departement Geografi, Prodi S1 Pendidikan Geografi

ABSTRACT

This study examined the implementation of a Google Earth-assisted Case-Based Learning (CBL) model, its effectiveness in improving geography learning outcomes, and the responses of teachers and students at SMA Negeri 2 Singaraja. A quantitative quasi-experimental approach was employed using a non-equivalent control group design. The sample comprised 74 Grade 10 students, with 37 students in the experimental group and 37 in the control group, selected through simple random sampling. Data were obtained from classroom observations, multiple-choice achievement tests, questionnaires, and documentation. The analysis involved descriptive statistics, N-Gain calculations, the Wilcoxon Signed-Rank Test, and the Mann-Whitney U Test.

The results indicated that the implementation of the Google Earth-assisted CBL model reached a score of 88.68 and was rated very good. The experimental group's mean score rose from 60.68 on the pretest to 71.62 on the posttest, producing an N-Gain of 44.10%, categorized as moderate or moderately effective. By contrast, the control group achieved an N-Gain of only 5.04%, classified as low. The Wilcoxon test yielded a significance value below 0.001 for the experimental group, whereas the control group recorded 0.180. A Mann-Whitney comparison of the N-Gain scores also produced a significance value below 0.001, confirming a significant difference in learning improvement between the groups. Teacher and student responses reached 81.25% and 93.58%, respectively, both within the very good category. These findings demonstrate that the Google Earth-assisted CBL model was moderately effective in improving geography learning outcomes while fostering a more active, contextual, interactive, and meaningful learning process.

Keyword : Case Based Learning, Google Earth, Learning Outcomes Geography