

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 116.05/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP : 198810302020121009
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ida Bagus Made Bukit
NIM : 2216011113
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Turnamen* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik Lari Estafet Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2025/2026

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 15 Mei 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 02. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 5 Mei 2025

Nomor : 303/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Singaraja
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ida Bagus Made Bukit
 Nomor Induk Mahasiswa : 2216011113
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP.198501172008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat dan datangnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 03. Surat Hasil Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

INSTRUMEN OBSERVASI

Nama : Ida Bagus Made Bukit
Semester : 6 (Enam)
Sekolah : SMA Negeri 1 Singaraja
Kelas :
Lokasi : Buleleng, Bali

No	Pertanyaan	Keterangan
1	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PJOK selama ini di SMAN 1 Singaraja, khususnya pada materi atletik lari estafet?	Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SMAN 1 Singaraja pada materi atletik lari estafet berjalan efektif dengan fokus pada teknik, latihan praktik dan perkembangan kerja sama tim
2	Apa saja pendekatan atau model pembelajaran yang biasanya digunakan oleh guru PJOK saat mengajarkan materi atletik?	Guru PJOK biasanya menggunakan Pendekatan pembelajaran langsung dan model latihan praktik seperti model pembelajaran kooperatif drill latihan teknik serta simulasi untuk materi atletik
3	Apakah sebelumnya sudah pernah diterapkan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran PJOK di sekolah ini?	Ya, model pembelajaran kooperatif sudah pernah diterapkan dalam Pembelajaran PJOK di sekolah ini
4	Apakah terdapat evaluasi khusus dari guru terkait kesulitan siswa dalam memahami atau mempraktikkan lari estafet?	Ya, Guru melakukan evaluasi khusus untuk mengidentifikasi dan membantu mengatasi kesulitan siswa dalam memahami dan mempraktikkan lari estafet
5	Bagaimana karakteristik siswa kelas X dalam hal kerjasama, motivasi belajar, dan partisipasi dalam pembelajaran PJOK?	Kelas X umumnya menunjukan karakteristik kerjasama yang baik motivasi belajar sedang hingga tinggi dan partisipasi aktif dalam Pembelajaran PJOK.
6	Bagaimana tingkat keaktifan siswa X dalam pembelajaran PJOK yang	tingkat keaktifan siswa kelas X dalam pembelajaran PJOK yang bersifat kompetitif atau berbasis

	bersifat kompetitif atau berbasis permainan?	Permainan cenderung tinggi dan antusias
7	Apakah sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah mendukung pelaksanaan pembelajaran atletik, khususnya lari estafet (seperti lintasan, tongkat estafet, stopwatch, dll)?	Ya Sarana dan Prasarana seperti lintasan, tongkat estafet, dan stopwatch tersedia dan mendukung pelaksanaan pembelajaran atletik khususnya lari estafet
8	Apakah ada jadwal penggunaan lapangan bersama yang bisa mempengaruhi jadwal pelaksanaan penelitian ini?	Ya. Jadwal penggunaan lapangan bersama biasanya ada dan bisa mempengaruhi jadwal penelitian
9	Bagaimana kesiapan guru PJOK untuk menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam materi lari estafet?	Guru PJOK di SMAN 1 Singaraja umumnya siap menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada materi lari estafet dengan persiapan metode dan fasilitas yang memadai
10	Apakah guru PJOK bersedia untuk bekerja sama dalam penelitian tindakan kelas ini?	Ya. Guru PJOK bersedia bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini
11	Apakah guru PJOK pernah mengikuti pelatihan atau workshop tentang model pembelajaran inovatif seperti TGT?	Ya, guru PJOK pernah mengikuti pelatihan atau workshop tentang model pembelajaran inovatif termasuk model TGT.
12	Apakah saya sebagai mahasiswa diperkenankan untuk melakukan penelitian di kelas X-5 dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK)?	Ya, Anda sebagai mahasiswa di perkenankan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) di kelas X-5, dengan catatan telah mendapat izin dari pihak sekolah dan guru mata pelajaran terkait.
13	Bagaimana cara guru PJOK membentuk kelompok belajar dalam pembelajaran praktik olahraga? Apakah sudah pernah menggunakan sistem turnamen atau permainan kelompok sebelumnya?	Guru PJOK biasanya membentuk kelompok belajar secara acak atau berdasarkan kemampuan siswa agar seimbang. Ya sistem turnamen dan permainan kelompok hampir sering digunakan dalam pembelajaran praktik olahraga
14	Apakah ada hambatan yang sering dihadapi saat pembelajaran atletik dilakukan di luar kelas, terutama dalam kegiatan lari estafet?	Ya. Hambatan yang sering di hadapi saat pembelajaran atletik diluar kelas, terutama lari estafet antara lain cuaca yang tidak mendukung keterbatasan waktu, serta penggunaan lapangan yang berbenturan dengan kegiatan

15	Apakah sekolah memiliki kebijakan khusus dalam penerapan metode pembelajaran inovatif berbasis tim, permainan, dan turnamen?	Ya. SMAN 1 Singaraja mendukung kebijakan pembelajaran inovatif berbasis tim, permainan dan turnamen.
----	--	--



Singaraja, 7 Mei 2025

Mengetahui,
Guru PJOK SMA Negeri 1 Singaraja

(I Komang Kirana)
NIP: 197009191995031008

Mahasiswa Peneliti,

(Ida Bagus Made Bukit)
NIM: 2216011113



Lampiran 04. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 05. Modul Ajar Kelas X Kurikulum Merdeka

Penyusun: Ida Bagus Made Bukit Jenjang: SMA Kelas: X Fase: E Alokasi Waktu: 4 x 90 menit (2 JP per Pertemuan) Materi: Atletik (Lari Estafet)	Kompetensi Awal: Peserta didik telah memiliki kemampuan dasar dalam mempraktikkan berbagai bentuk gerak dasar berlari, melompat, dan melempar yang diperoleh dari jenjang pendidikan sebelumnya, memahami konsep kerja sama tim dan sportivitas dalam permainan sederhana, mampu mengikuti instruksi guru serta melakukan pemanasan dan pendinginan dengan benar dan menunjukkan sikap tanggung jawab dan disiplin selama mengikuti kegiatan pembelajaran PJOK.	Profil Pelajar Pancasila: Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase E adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia yang tercermin dalam disiplin dan rasa syukur saat berlatih; mandiri dalam meningkatkan kemampuan lari dan koordinasi; bergotong royong dalam kerja tim serta menghargai teman; bernalar kritis dalam menganalisis teknik gerak yang efisien; kreatif dalam menentukan strategi permainan yang efektif; serta berkebinekaan global melalui sikap saling menghargai perbedaan kemampuan dan karakter antar peserta didik.
Sarana dan Prasarana 1) Lapangan sekolah/lintasan 2) Tongkat estafet (minimal 4 buah per lintasan) 3) Stopwatch 4) Peluit 5) Kerucut/pembatas lintasan 6) Kertas penilaian dan alat tulis		
Target Peserta didik kelas X-5		
Jumlah 34 Peserta didik		
Materi Ajar, Alat atau Media yang Diperlukan 1. Materi Pokok Pembelajaran a. Materi Pembelajaran Reguler Memahami fakta, konsep, dan prosedur, serta mempraktikkan aktivitas keterampilan gerak atletik melalui lari estafet, di antaranya: 1) Keterampilan gerak dasar dalam lari estafet, meliputi teknik start, lari, pergantian tongkat, dan melewati garis finish. 2) Keterampilan kerja sama dan komunikasi dalam tim untuk menjaga sinkronisasi gerak dan kecepatan saat pergantian tongkat. 3) Penerapan teknik lari estafet dalam bentuk permainan berbasis kompetisi dan turnamen dengan aturan yang dimodifikasi sesuai model TGT. b. Materi Pembelajaran Remedial Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler, namun penekanannya pada bagian teknik atau koordinasi tim yang belum dikuasai		

berdasarkan hasil observasi guru. Guru dapat melakukan: 1) Memberikan latihan tambahan untuk teknik pergantian tongkat dan koordinasi antar pelari. 2) Memasangkan peserta didik yang sudah menguasai teknik dengan yang masih kesulitan (pembelajaran kolaboratif). 3) Menyediakan <i>game</i> latihan ulang seperti “<i>Relay Fix Zone</i>” (permainan memperbaiki zona pergantian tongkat) dengan fokus pada keakuratan dan komunikasi. c. Materi Pembelajaran Pengayaan Materi pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai keterampilan dasar lari estafet. Kegiatan dikembangkan dengan menambah kompleksitas dan variasi permainan, misalnya: 1) Melakukan simulasi lomba estafet 4 × 100 meter dengan rotasi posisi pelari. 2) Menambah variasi permainan seperti “<i>Speed Chain Relay</i>” untuk melatih reaksi dan kecepatan pergantian tongkat. 3) Menggunakan strategi permainan tim untuk menentukan urutan pelari dan taktik penyerahan tongkat terbaik. 2. Media Pembelajaran a. Peserta didik sebagai model yang memperagakan teknik start, lari, dan pergantian tongkat secara individu maupun kelompok. b. Gambar atau video ilustrasi teknik lari estafet (<i>start</i>, lari di lintasan, zona pergantian tongkat, dan <i>finish</i>). c. Alat bantu permainan dan turnamen berbasis model TGT, seperti: 1) Tongkat estafet (4 buah per lintasan), 2) Cone atau garis penanda zona pergantian tongkat, 3) Stopwatch, 4) Peluit sebagai aba-aba start, 5) Papan skor tim dan lembar poin turnamen, 6) Kartu permainan (challenge card) berisi tantangan waktu, koordinasi, dan kecepatan tim.	Moda Pembelajaran 1) Luring/<i>offline</i>/tatap muka secara langsung
Pengaturan Pembelajaran Pengaturan peserta Didik: - o Individu - o Berkelompok Metode: - o Demonstrasi - o Diskusi - o Permainan, pertandingan, simulasi	Assesmen Pembelajaran Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran: - o Assesmen individu - o Assesmen kelompok Jenis Assesmen: - o Pengetahuan (tes lisan/tertulis) - o Keterampilan (praktik/kinerja) - o Sikap (Observasi)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis keterampilan gerak dan fungsional pada teknik start, pembawa tongkat, dan penerima tongkat, serta teknik finish dalam materi lari estafet sesuai dengan potensi dan kreativitas yang dimiliki. Selain itu, peserta didik mampu mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila melalui aktivitas lari estafet dengan cara menunjukkan kemandirian dalam berlatih dan mengatur irama lari, bernalar kritis dalam memperbaiki teknik perpindahan tongkat dan koordinasi tim, serta gotong royong dalam menjaga kerja sama dan komunikasi antaranggota regu. Peserta didik juga diharapkan mampu menumbuhkan semangat sportivitas, disiplin, tanggung jawab, serta gaya hidup aktif dan sehat dalam kehidupan sehari-hari melalui pengalaman belajar berbasis permainan estafet yang menyenangkan dan kompetitif.

Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa kemampuan dasar seperti lari, lompat, dan lempar disebut sebagai gerak dasar dalam atletik?
2. Bagaimana koordinasi, kecepatan, dan kekuatan tubuh berperan penting dalam cabang olahraga atletik, khususnya dalam nomor lari estafet?
3. Apa yang membedakan antara lari jarak pendek individu dengan lari estafet yang dilakukan secara beregu dari segi teknik dan kerja sama?

Prosedur Kegiatan Pembelajaran

1. Persiapan Mengajar

- a. Guru membaca kembali Modul ajar yang telah dipersiapkan atau bahan bacaan lainnya sesuai dengan topik materi.
- b. Menyiapkan alat pembelajaran
 - 1) Lintasan lari (minimal 60–100 meter, bisa di lapangan sekolah)
 - 2) Peluit sebagai aba-aba *start*
 - 3) Stopwatch
 - 4) Cone atau garis penanda lintasan
 - 5) Lembar observasi pre test
 - 6) Kartu skor permainan
 - 7) Papan tulis / papan skor hasil waktu.

2. Kegiatan Pengajaran

PERTEMUAN 1 (PRE TEST)

Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan lari estafet.
2. Menunjukkan keterampilan awal dalam melakukan teknik dasar lari estafet (start, membawa tongkat, dan pergantian tongkat).
3. Menunjukkan sikap sportivitas dan kerja sama dalam kegiatan uji awal.

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- 1) Guru memberi salam, doa pembuka, dan apersepsi (mengaitkan dengan pengalaman siswa saat lomba estafet).
- 2) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan hari ini (pre-test kemampuan awal).
- 3) Guru melakukan pemanasan bersama: jogging ringan + peregangan dinamis.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Pengamatan Awal (Observasi Awal)

- 1) Guru menjelaskan secara singkat konsep dasar lari estafet dan aturan keselamatan.

- 2) Guru memperagakan teknik start, membawa tongkat, dan pergantian tongkat.
- B. Pelaksanaan Pre-Test (Praktik Awal)
 - 1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil (4 orang per tim).
 - 2) Setiap kelompok melakukan simulasi estafet 4×30 m dengan tongkat.
 - 3) Guru dan peneliti melakukan observasi keterampilan awal menggunakan rubrik penilaian.
 - 4) Penilaian mencakup: koordinasi start, teknik membawa tongkat, cara pergantian tongkat, dan kecepatan lari.
- C. Refleksi Singkat
 - 1) Guru memberikan umpan balik umum terhadap hasil observasi awal.
 - 2) Peserta didik menyampaikan kesulitan yang dirasakan (misalnya: pergantian tongkat, jarak, koordinasi).

Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan pendinginan.
- 2) Guru memberikan refleksi umum dan menjelaskan bahwa hasil pre-test akan menjadi dasar pembelajaran berikutnya.
- 3) Guru menekankan pentingnya kerja sama dan sportivitas dalam pembelajaran estafet.
- 4) Doa dan salam penutup.

PERTEMUAN 2 (SIKLUS I)

Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep dasar kerja sama dalam lari estafet.
2. mempraktikkan teknik dasar pergantian tongkat estafet secara tepat (visual dan non-visual).
3. Menunjukkan sikap kerja sama, sportivitas, dan tanggung jawab dalam permainan beregu.

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- 1) Guru memberi salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran.
- 2) Melakukan pemanasan ringan (lari kecil, peregangan dinamis).
- 3) Guru mengulas hasil pre-test sebelumnya dan memotivasi siswa dengan menjelaskan bahwa pembelajaran hari ini menggunakan *Teams Games Tournament* (TGT) yang menyenangkan dan kompetitif.
- 4) Menyampaikan tujuan dan aturan permainan yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

c.

“Sprint Passing Challenge”

Eksplorasi (15 menit)

1. Guru menjelaskan kembali teknik dasar membawa dan menyerahkan tongkat.
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa tim (4 orang per tim).
3. Tiap tim berlatih start jongkok – lari cepat – serah terima tongkat di lintasan 30 meter.

Kolaborasi (25 menit)

1. Tim bermain dalam permainan “Sprint Passing Challenge”:
 - a) Setiap tim berlomba memindahkan tongkat dari garis start ke garis finish.
 - b) Jika tongkat jatuh, tim harus mengulang dari titik sebelumnya.

- c) Penilaian berdasarkan waktu tercepat dan teknik serah terima paling efisien.

Turnamen TGT (20 menit)

1. Tiap tim bertanding dalam babak penyisihan (2 vs 2).
2. Guru dan wasit siswa menilai kerja sama, kecepatan, dan teknik serah terima tongkat.
3. Poin kemenangan dicatat skor turnamen.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Siswa dan guru bersama melakukan pendinginan.
- 2) Guru memberikan refleksi: apa yang dirasakan saat bermain dan apa yang dipelajari dari kerja sama tim.
- 3) Menyimpulkan materi: pentingnya koordinasi dan komunikasi dalam lari estafet.
- 4) Menyampaikan informasi kegiatan pertemuan berikutnya (Siklus 2).

PERTEMUAN 3 (SIKLUS II)

Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menerapkan teknik start, berlari, dan pergantian tongkat estafet dengan benar.
2. Menunjukkan peningkatan hasil belajar (kognitif, afektif, dan psikomotorik) melalui kerja sama tim dalam permainan estafet.
3. Menampilkan sportivitas, disiplin, dan tanggung jawab selama kegiatan permainan dan turnamen berlangsung.

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- 1) Guru menyapa siswa, memimpin doa, dan mengecek kehadiran.
- 2) Melakukan pemanasan menyeluruh (lari ringan, peregangan dinamis, dan latihan koordinasi).
- 3) Guru mengulas hasil turnamen sebelumnya (Siklus 1) dan memberi motivasi agar setiap tim meningkatkan koordinasi dan teknik.
- 4) Menyampaikan tujuan dan kegiatan utama hari ini yaitu “Turnamen Estafet Champions”.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Relay Target Zone

Eksplorasi (15 menit)

1. Guru memperagakan zona serah terima 10 meter dengan tanda cone.
2. Peserta didik berlatih mengatur langkah dan aba-aba antara pelari penerima dan pelari pemberi.

Kolaborasi (25 menit)

- 1) Permainan “Relay Target Zone”:
 - a) Setiap tim menempatkan 4 pelari dengan jarak 40 meter.
 - b) Pemberi tongkat harus menyerahkan tongkat di zona yang ditentukan (antara dua cone).
 - c) Jika serah terima di luar zona → pengurangan poin.

Turnamen TGT (20 menit)

- 1) Pertandingan antartim dilakukan 2 kali putaran.
- 2) Poin diberikan untuk kecepatan, ketepatan zona, dan koordinasi antaranggota.
- 3) Guru memberikan refleksi teknik serta penguatan nilai kerja sama dan disiplin.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Siswa melakukan pendinginan dan peregangan bersama.
- 2) Guru melakukan refleksi bersama siswa mengenai pengalaman belajar hari ini:
 - a. “Apa yang kamu pelajari dari kerja sama tim?”
 - b. “Bagaimana perasaanmu ketika melakukan pergantian tongkat dengan benar?”
- 3) Guru memberikan umpan balik dan mencatat hasil peningkatan setiap kelompok untuk dibandingkan dengan Siklus 1.
- 4) Menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya adalah Post-Test (Evaluasi akhir).

PERTEMUAN 4 (POST TEST)

Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menunjukkan peningkatan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik setelah mengikuti pembelajaran dengan model TGT.
2. Melakukan teknik lari estafet (start, pergantian tongkat, dan finish) secara benar, efektif, dan sportif.
3. Merefleksikan pengalaman belajar serta mengidentifikasi perkembangan kemampuan diri dan tim.

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- 1) Guru menyapa siswa, berdoa, dan mengecek kehadiran.
- 2) Melakukan pemanasan ringan dan peregangan dinamis bersama.
- 3) Guru menjelaskan tujuan kegiatan hari ini, yaitu post-test praktik dan refleksi akhir pembelajaran lari estafet.
- 4) Menegaskan bahwa kegiatan ini bukan sekadar lomba, tetapi evaluasi peningkatan kemampuan setiap individu dan tim.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Estafet Kombinasi Tantangan

Eksplorasi (10 menit)

- 1) Guru meninjau kembali teknik lari dan serah terima tongkat.
- 2) Tiap tim melakukan pemanasan dan uji coba satu kali lintasan.

Kolaborasi (25 menit)

- 1) Langkah Kegiatan:
 - a. *Game “Estafet Kombinasi Tantangan”*:
 1. Setiap tim menempuh lintasan estafet 4 x 50 meter.
 2. Di tiap zona, peserta harus melewati rintangan kecil (cone slalom atau garis zig-zag).
 3. Penilaian mencakup kecepatan, kelancaran serah terima, dan kerja sama.

Turnamen Akhir TGT (25 menit)

- 1) Dilaksanakan dalam format Tournament Table.
- 2) Tim terbaik dari siklus 1 dan 2 bersaing di babak final.

- 3) Guru mencatat hasil waktu dan ketepatan teknik sebagai nilai post test psikomotorik dan afektif.
- 4) Diakhiri dengan refleksi bersama tentang sportivitas, kekompakan, dan pembelajaran selama siklus.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Guru memberikan umpan balik terhadap hasil tes dan observasi keterampilan siswa.
- 2) Menyampaikan rekap hasil belajar (meningkat/tidak dibanding pre-test).
- 3) Memberikan apresiasi untuk “Tim dengan Peningkatan Terbaik”.
- 4) Mengajak siswa melakukan pendinginan dan relaksasi otot.
- 5) Menutup pelajaran dengan pesan reflektif:
“Kemenangan terbesar bukan di lintasan, tetapi saat kamu mampu menguasai diri dan bekerja sama dengan tim.”

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Singaraja, 12 September 2025
Mahasiswa Peneliti



I Komang Wirasuta, S.Pd.
NIP. 197004141999031008



Ida Bagus Made Bukit
NIM. 2216011113



Lampiran 06. Surat Ijin Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Oktober 2025

Nomor : 1836/UN48.12.1/PT.01.04/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Singaraja
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Ida Bagus Made Bukit
Nomor Induk Mahasiswa	: 2216011113
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik Lari Estafet Pada Peserta Didik Kelas X-5 Di SMA N 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2025/2026

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
 NIP.198501172008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini diterbitkan dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 07. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 276/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof.Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
 NIP : 196906061994121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ida Bagus Made Bukit
 NIM : 2216011113
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik Lari Estafet Pada Peserta Didik Kelas X-5 SMAN 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2025/2026.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 22 Desember 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 08. Surat Pakar 1 Validasi Instrumen

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik Lari Estafet Pada Peserta Didik Kelas X-5 Di SMAN 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2025/2026
Sasaran	: Peserta Didik Kelas X-5 di SMA Negeri 1 Singaraja
Peneliti	: Ida Bagus Made Bukit
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Utama) Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

1. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2) Berikan tanda checklist (V) pada kolom penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan Anda terhadap instrumen yang dinilai.



2. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Sikap Pakar Ahli I

Deskripsi Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Nilai				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Religius	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, berkata sopan dan santun selama kegiatan, menghargai teman tanpa membeda-bedakan dan berperilaku sesuai ajaran agama (jujur, tidak berkata kasar)						✓
2	Disiplin	Datang tepat waktu, mengikuti instruksi guru dengan baik, menggunakan perlengkapan sesuai aturan dan tidak melanggar peraturan selama pembelajaran						✓
3	Kerja Sama Tim	Aktif berpartisipasi dalam kelompok, menghargai pendapat teman, membantu anggota kelompok yang kesulitan dan tidak mendominasi atau mengabaikan anggota lain						✓
4	Sportivitas	Jujur saat bermain atau berlomba, mengakui keunggulan lawan, tidak menyalahkan teman saat kalah dan menerima hasil permainan dengan lapang dada						✓
5	Antusiasme	Mengikuti kegiatan dengan semangat, percaya diri saat melakukan gerakan, aktif bertanya atau mencoba dan tidak menunjukkan sikap pasif atau enggan						✓

Rubrik Penilaian Aspek Sikap

Aspek yang dinilai		Perilaku yang Diamati
Religius	a	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
	b	Berkata sopan dan santun selama kegiatan
	c	Menghargai teman tanpa membedakan
	d	Berperilaku sesuai ajaran agama (jujur, tidak berkata kasar)

Aspek yang dinilai		Perilaku yang Diamati
Disiplin	a	Datang tepat waktu
	b	Mengikuti instruksi guru dengan baik
	c	Menggunakan perlengkapan sesuai aturan
	d	Tidak melanggar peraturan selama pembelajaran

Aspek yang dinilai		Perilaku yang Diamati
Kerja Sama Tim	a	Aktif berpartisipasi dalam kelompok
	b	Menghargai pendapat teman
	c	Membantu anggota kelompok yang kesulitan
	d	Tidak mendominasi atau mengabaikan anggota lain

Aspek yang dinilai		Perilaku yang Diamati
Sportivitas	a	Jujur saat bermain atau berlomba
	b	Mengakui keunggulan lawan
	c	Tidak menyalahkan teman saat kalah
	d	Menerima hasil permainan dengan lapang dada

Aspek yang dinilai		Perilaku yang Diamati
Antusiasme	a	Mengikuti kegiatan dengan semangat
	b	Percaya diri saat melakukan gerakan
	c	Aktif bertanya atau mencoba
	d	Tidak menunjukkan sikap pasif atau enggan



Format Penilaian Sikap

Penilaian Sikap																			Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori		
Penilaian Proses																		Nilai				
No	Nama Peserta Didik	Religius				Disiplin				Kerja Sama Tim				Sportivitas							Antusiasme	
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	
1																						
2																						
...																						
34																						

Keterangan/Petunjuk Penilaian:

- Beri tanda ✓ pada kolom a, b, c, atau d jika perilaku tersebut muncul.
- Jika perilaku tidak muncul, kolom diberikan tanda (-).
- Satu perilaku hanya diberi satu tanda ✓ (tidak perlu lebih dari sekali).

Contoh:

Aspek Religius (4 indikator)

a	b	c	d
✓	✓	✓	-

Jumlah muncul = 3

- Menentukan Kategori Nilai

Tabel 1. Skor dan Intepretasi
(Kriteria penilaian di SMAN 1 Singaraja)

Rentang Nilai (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
75-84	Baik
65-74	Cukup
55-64	Kurang
0-54	Sangat Kurang

- Hitung semua aspek yang mendapat tanda ✓, lalu jumlahkan seluruh nilai dan skor akhir.
- Kategori nilai berdasarkan rentang nilai pada jumlah skor akhir.

Singaraja, 3 Februari 2026

Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

3. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli I

Deskripsi Penilaian Aspek Keterampilan

No	Komponen	Diskriptor	KR	SR
1	Teknik Start	Posisi kaki tepat, Badan condong ke depan, Reaksi cepat terhadap aba-aba, Tolakan kuat dan Langkah awal eksplosif		✓
2	Teknik Berlari	Posisi badan tegak, Ayunan lengan aktif, Langkah panjang dan cepat, Pandangan lurus ke depan dan Irama lari stabil		✓
3	Teknik Pergantian Tongkat	Pergantian dalam zona, Koordinasi pemberi dan penerima baik, Penerima mulai berlari sebelum menerima tongkat, Tidak menjatuhkan tongkat dan Kecepatan tetap terjaga saat pergantian		✓
4	Teknik Finis	Mempertahankan kecepatan, Tidak memperlambat sebelum garis, Condongkan badan saat melewati garis, Fokus hingga akhir dan Langkah tetap aktif setelah garis		✓

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

Aspek yang dinilai	Perilaku yang Diamati	
	(Skor 5 diberikan apabila memenuhi ke-5 option dibawah ini)	
Teknik Start	a	Posisi kaki tepat
	b	Badan condong ke depan
	c	Reaksi cepat terhadap aba-aba
	d	Tolakan kuat
	e	Langkah awal eksplosif

Poin 4	Apabila terdapat 4 option yang terpenuhi
Poin 3	Apabila terdapat 3 option yang terpenuhi
Poin 2	Apabila terdapat 2 option yang terpenuhi
Poin 1	Apabila terdapat 1 option yang terpenuhi

Aspek yang dinilai	Perilaku yang Diamati	
	(Skor 5 diberikan apabila memenuhi ke-5 option dibawah ini)	
Teknik Berlari	a	Posisi badan tegak
	b	Ayunan lengan aktif
	c	Langkah panjang dan cepat
	d	Pandangan lurus ke depan
	e	Irama lari stabil

Poin 4	Apabila terdapat 4 option yang terpenuhi
Poin 3	Apabila terdapat 3 option yang terpenuhi
Poin 2	Apabila terdapat 2 option yang terpenuhi
Poin 1	Apabila terdapat 1 option yang terpenuhi

Aspek yang dinilai	Perilaku yang Diamati	
	(Skor 5 diberikan apabila memenuhi ke-5 <i>option</i> dibawah ini)	
Teknik Pergantian Tongkat	a	Pergantian dalam zona
	b	Koordinasi pemberi dan penerima baik
	c	Penerima mulai berlari sebelum menerima tongkat
	d	Tidak menjatuhkan tongkat
	e	Kecepatan tetap terjaga saat pergantian

Poin 4	Apabila terdapat 4 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 3	Apabila terdapat 3 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 2	Apabila terdapat 2 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 1	Apabila terdapat 1 <i>option</i> yang terpenuhi

Aspek yang dinilai	Perilaku yang Diamati	
	(Skor 5 diberikan apabila memenuhi ke-5 <i>option</i> dibawah ini)	
Teknik Finis	a	Mempertahankan kecepatan
	b	Tidak memperlambat sebelum garis
	c	Condongkan badan saat melewati garis
	d	Fokus hingga akhir
	e	Langkah tetap aktif setelah garis

Poin 4	Apabila terdapat 4 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 3	Apabila terdapat 3 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 2	Apabila terdapat 2 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 1	Apabila terdapat 1 <i>option</i> yang terpenuhi



Format Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan																								
Penilaian Proses																								
No	Nama Peserta Didik	Teknik Start					Teknik Berlari					Teknik Pergantian Tingkat					Teknik Finis					Nilai	Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e			
1																								
2																								
...																								
34																								

Keterangan/Petunjuk Penilaian:

- Beri tanda ✓ pada kolom a, b, c, atau d jika keterampilan tersebut muncul.
- Jika keterampilan tidak muncul, kolom diberikan tanda (-).
- Satu keterampilan hanya diberi satu tanda ✓ (tidak perlu lebih dari sekali).

Contoh:

Aspek Teknik Start Jongkok (4 indikator)

a	b	c	d
✓	✓	✓	-

Jumlah muncul = 3

- Menentukan Kategori Nilai

Tabel 2. Skor dan Interpretasi
(Kriteria penilaian di SMAN 1 Singaraja)

Rentang Nilai (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
75-84	Baik
65-74	Cukup
55-64	Kurang
0-54	Sangat Kurang

- Hitung semua aspek yang mendapat tanda ✓, lalu jumlahkan seluruh nilai dan skor akhir.
- Kategori nilai berdasarkan rentang nilai pada jumlah skor akhir.

Singaraja, 3 Februari 2026

Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

4. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I

No	Komponen	Jenis Soal	Diskriptor	Jumlah Soal
1	Teknik start	Uraian	Jelaskan teknik start yang digunakan dalam lari estafet serta tahapan pelaksanaannya!	1
2	Teknik Berlari	Uraian	Jelaskan teknik berlari yang benar dalam lari estafet agar kecepatan tetap maksimal!	1
3	Teknik Pergantian Tongkat	Uraian	Sebutkan dan jelaskan teknik pergantian tongkat dalam lari estafet serta aturan zona pergantiannya!	1
4	Teknik finis	Uraian	Jelaskan teknik memasuki garis finis yang benar dalam lari estafet dan tujuannya!	1

Deskripsi Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Bentuk Soal	Instrumen Pertanyaan	Pedoman Jawaban	Skor
1	Teknik Start	Uraian	Jelaskan teknik start yang digunakan dalam lari estafet serta tahapan pelaksanaannya!	a Posisi kaki tepat	5
				b Badan condong ke depan	
				c Reaksi cepat terhadap aba-aba	
				d Tolakan kuat	
				e Langkah awal eksplosif	
2	Teknik Berlari	Uraian	Jelaskan teknik berlari yang benar dalam lari estafet agar kecepatan tetap maksimal!	a Posisi badan tegak	5
				b Ayunan lengan aktif	
				c Langkah panjang dan cepat	
				d Pandangan lurus ke depan	
				e Irama lari stabil	
3	Teknik Pergantian Tongkat	Uraian	Sebutkan dan jelaskan teknik pergantian tongkat dalam lari estafet serta aturan zona pergantiannya!	a Pergantian dalam zona	5
				b Koordinasi pemberi dan penerima baik	
				c Penerima mulai berlari sebelum menerima tongkat	
				d Tidak menjatuhkan tongkat	
				e Kecepatan tetap terjaga saat pergantian	
4	Teknik Finis	Uraian	Jelaskan teknik memasuki garis finis yang benar dalam lari estafet dan tujuannya!	a Mempertahankan kecepatan	5
				b Tidak memperlambat sebelum garis	
				c Condongkan badan saat melewati garis	

				d	Fokus hingga akhir	
				e	Langkah tetap aktif setelah garis	

Format Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan																			Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori			
Penilaian																		Nilai					
No	Nama Peserta Didik	Teknik Start					Teknik Berlari					Teknik Pergantian Tongkat				Teknik Finis							
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1																							
2																							
...																							
34																							

Keterangan/Petunjuk Penilaian:

- Beri tanda ✓ pada kolom a, b, c, atau d jika 1 soal tersebut benar.
- Jika jawaban soal tersebut tidak benar, kolom diberikan tanda (-).
- Satu soal hanya diberi satu tanda ✓ (bagi jawaban yang benar).

Contoh:

Sub Materi Teknik Start Jongkok (4 indikator)

a	b	c	d
✓	✓	✓	-

Jumlah muncul = 3

- Menentukan Kategori Nilai

Tabel 3. Skor dan Interpretasi
(Kriteria penilaian di SMAN 1 Singaraja)

Rentang Nilai (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
75-84	Baik
65-74	Cukup
55-64	Kurang
0-54	Sangat Kurang

- Hitung semua aspek yang mendapat tanda ✓, lalu jumlahkan seluruh nilai dan skor akhir.
- Kategori nilai berdasarkan rentang nilai pada jumlah skor akhir.

Singaraja, 3 Februari 2026

Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Lampiran 09. Surat Pakar 2 Validasi Instrumen

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik Lari Estafet Pada Peserta Didik Kelas X-5 Di SMAN 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2025/2026
Sasaran	: Peserta Didik Kelas X-5 di SMA Negeri 1 Singaraja
Peneliti	: Ida Bagus Made Bukit
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Utama) Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

1. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2) Berikan tanda checklist (V) pada kolom penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan Anda terhadap instrumen yang dinilai.



Deskripsi Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Nilai				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Religius	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, berkata sopan dan santun selama kegiatan, menghargai teman tanpa membeda-bedakan dan berperilaku sesuai ajaran agama (jujur, tidak berkata kasar)						✓
2	Disiplin	Datang tepat waktu, mengikuti instruksi guru dengan baik, menggunakan perlengkapan sesuai aturan dan tidak melanggar peraturan selama pembelajaran						✓
3	Kerja Sama Tim	Aktif berpartisipasi dalam kelompok, menghargai pendapat teman, membantu anggota kelompok yang kesulitan dan tidak mendominasi atau mengabaikan anggota lain						✓
4	Sportivitas	Jujur saat bermain atau berlomba, mengakui keunggulan lawan, tidak menyalahkan teman saat kalah dan menerima hasil permainan dengan lapang dada						✓
5	Antusiasme	Mengikuti kegiatan dengan semangat, percaya diri saat melakukan gerakan, aktif bertanya atau mencoba dan tidak menunjukkan sikap pasif atau enggan						✓



Rubrik Penilaian Aspek Sikap

Aspek yang dinilai		Perilaku yang Diamati
Religius	a	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
	b	Berkata sopan dan santun selama kegiatan
	c	Menghargai teman tanpa membeda-bedakan
	d	Berperilaku sesuai ajaran agama (jujur, tidak berkata kasar)

Aspek yang dinilai		Perilaku yang Diamati
Disiplin	a	Datang tepat waktu
	b	Mengikuti instruksi guru dengan baik
	c	Menggunakan perlengkapan sesuai aturan
	d	Tidak melanggar peraturan selama pembelajaran

Aspek yang dinilai		Perilaku yang Diamati
Kerja Sama Tim	a	Aktif berpartisipasi dalam kelompok
	b	Menghargai pendapat teman
	c	Membantu anggota kelompok yang kesulitan
	d	Tidak mendominasi atau mengabaikan anggota lain

Aspek yang dinilai		Perilaku yang Diamati
Sportivitas	a	Jujur saat bermain atau berlomba
	b	Mengakui keunggulan lawan
	c	Tidak menyalahkan teman saat kalah
	d	Menerima hasil permainan dengan lapang dada

Aspek yang dinilai		Perilaku yang Diamati
Antusiasme	a	Mengikuti kegiatan dengan semangat
	b	Percaya diri saat melakukan gerakan
	c	Aktif bertanya atau mencoba
	d	Tidak menunjukkan sikap pasif atau enggan



Format Penilaian Sikap

Penilaian Sikap																			Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori	
Penilaian Proses																	Nilai				
No	Nama Peserta Didik	Religius				Disiplin				Kerja Sama Tim				Sportivitas				Antusiasme			
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d				
1																					
2																					
...																					
34																					

Keterangan/Petunjuk Penilaian:

- Beri tanda ✓ pada kolom a, b, c, atau d jika perilaku tersebut muncul.
- Jika perilaku tidak muncul, kolom diberikan tanda (-).
- Satu perilaku hanya diberi satu tanda ✓ (tidak perlu lebih dari sekali).

Contoh:

Aspek Religius (4 indikator)

a	b	c	d
✓	✓	✓	-

Jumlah muncul = 3

- Menentukan Kategori Nilai

Tabel 1. Skor dan Intepretasi
(Kriteria penilaian di SMAN 1 Singaraja)

Rentang Nilai (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
75-84	Baik
65-74	Cukup
55-64	Kurang
0-54	Sangat Kurang

- Hitung semua aspek yang mendapat tanda ✓, lalu jumlahkan seluruh nilai dan skor akhir.
- Kategori nilai berdasarkan rentang nilai pada jumlah skor akhir.

Singaraja, 3 Februari 2026



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

3. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli I

Deskripsi Penilaian Aspek Keterampilan

No	Komponen	Diskriptor	KR	SR
1	Teknik Start	Posisi kaki tepat, Badan condong ke depan, Reaksi cepat terhadap aba-aba, Tolakan kuat dan Langkah awal eksplosif		✓
2	Teknik Berlari	Posisi badan tegak, Ayunan lengan aktif, Langkah panjang dan cepat, Pandangan lurus ke depan dan Irama lari stabil		✓
3	Teknik Pergantian Tongkat	Pergantian dalam zona, Koordinasi pemberi dan penerima baik, Penerima mulai berlari sebelum menerima tongkat, Tidak menjatuhkan tongkat dan Kecepatan tetap terjaga saat pergantian		✓
4	Teknik Finis	Mempertahankan kecepatan, Tidak memperlambat sebelum garis, Condongkan badan saat melewati garis, Fokus hingga akhir dan Langkah tetap aktif setelah garis		✓

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

Aspek yang dinilai	Perilaku yang Diamati	
	(Skor 5 diberikan apabila memenuhi ke-5 <i>option</i> dibawah ini)	
Teknik Start	a	Posisi kaki tepat
	b	Badan condong ke depan
	c	Reaksi cepat terhadap aba-aba
	d	Tolakan kuat
	e	Langkah awal eksplosif

Poin 4	Apabila terdapat 4 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 3	Apabila terdapat 3 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 2	Apabila terdapat 2 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 1	Apabila terdapat 1 <i>option</i> yang terpenuhi

Aspek yang dinilai	Perilaku yang Diamati	
	(Skor 5 diberikan apabila memenuhi ke-5 <i>option</i> dibawah ini)	
Teknik Berlari	a	Posisi badan tegak
	b	Ayunan lengan aktif
	c	Langkah panjang dan cepat
	d	Pandangan lurus ke depan
	e	Irama lari stabil

Poin 4	Apabila terdapat 4 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 3	Apabila terdapat 3 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 2	Apabila terdapat 2 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 1	Apabila terdapat 1 <i>option</i> yang terpenuhi

Aspek yang dinilai	Perilaku yang Diamati	
	(Skor 5 diberikan apabila memenuhi ke-5 <i>option</i> dibawah ini)	
Teknik Pergantian Tongkat	a	Pergantian dalam zona
	b	Koordinasi pemberi dan penerima baik
	c	Penerima mulai berlari sebelum menerima tongkat
	d	Tidak menjatuhkan tongkat
	e	Kecepatan tetap terjaga saat pergantian

Poin 4	Apabila terdapat 4 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 3	Apabila terdapat 3 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 2	Apabila terdapat 2 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 1	Apabila terdapat 1 <i>option</i> yang terpenuhi

Aspek yang dinilai	Perilaku yang Diamati	
	(Skor 5 diberikan apabila memenuhi ke-5 <i>option</i> dibawah ini)	
Teknik Finis	a	Mempertahankan kecepatan
	b	Tidak memperlambat sebelum garis
	c	Condongkan badan saat melewati garis
	d	Fokus hingga akhir
	e	Langkah tetap aktif setelah garis

Poin 4	Apabila terdapat 4 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 3	Apabila terdapat 3 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 2	Apabila terdapat 2 <i>option</i> yang terpenuhi
Poin 1	Apabila terdapat 1 <i>option</i> yang terpenuhi



Format Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan																					Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori
Penilaian Proses																				Nilai		
No	Nama Peserta Didik	Teknik Start					Teknik Berlari					Teknik Pergantian Tingkat					Teknik Finis					
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	
1																						
2																						
...																						
34																						

Keterangan/Petunjuk Penilaian:

- Beri tanda ✓ pada kolom a, b, c, atau d jika keterampilan tersebut muncul.
- Jika keterampilan tidak muncul, kolom diberikan tanda (-).
- Satu keterampilan hanya diberi satu tanda ✓ (tidak perlu lebih dari sekali).

Contoh:

Aspek Teknik Start Jongkok (4 indikator)

a	b	c	d
✓	✓	✓	-

Jumlah muncul = 3

- Menentukan Kategori Nilai

Tabel 2. Skor dan Interpretasi
(Kriteria penilaian di SMAN 1 Singaraja)

Rentang Nilai (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
75-84	Baik
65-74	Cukup
55-64	Kurang
0-54	Sangat Kurang

- Hitung semua aspek yang mendapat tanda ✓, lalu jumlahkan seluruh nilai dan skor akhir.
- Kategori nilai berdasarkan rentang nilai pada jumlah skor akhir.

Singaraja, 3 Februari 2026



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

No	Komponen	Jenis Soal	Diskriptor	Jumlah Soal
1	Teknik start	Uraian	Jelaskan teknik start yang digunakan dalam lari estafet serta tahapan pelaksanaannya!	1
2	Teknik Berlari	Uraian	Jelaskan teknik berlari yang benar dalam lari estafet agar kecepatan tetap maksimal!	1
3	Teknik Pergantian Tongkat	Uraian	Sebutkan dan jelaskan teknik pergantian tongkat dalam lari estafet serta aturan zona pergantiannya!	1
4	Teknik finis	Uraian	Jelaskan teknik memasuki garis finis yang benar dalam lari estafet dan tujuannya!	1

Deskripsi Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Bentuk Soal	Instrumen Pertanyaan	Pedoman Jawaban	Skor
1	Teknik Start	Uraian	Jelaskan teknik start yang digunakan dalam lari estafet serta tahapan pelaksanaannya!	a Posisi kaki tepat	5
				b Badan condong ke depan	
				c Reaksi cepat terhadap aba-aba	
				d Tolakan kuat	
				e Langkah awal eksplosif	
2	Teknik Berlari	Uraian	Jelaskan teknik berlari yang benar dalam lari estafet agar kecepatan tetap maksimal!	a Posisi badan tegak	5
				b Ayunan lengan aktif	
				c Langkah panjang dan cepat	
				d Pandangan lurus ke depan	
				e Irama lari stabil	
3	Teknik Pergantian Tongkat	Uraian	Sebutkan dan jelaskan teknik pergantian tongkat dalam lari estafet serta aturan zona pergantiannya!	a Pergantian dalam zona	5
				b Koordinasi pemberi dan penerima baik	
				c Penerima mulai berlari sebelum menerima tongkat	
				d Tidak menjatuhkan tongkat	
				e Kecepatan tetap terjaga saat pergantian	
4	Teknik Finis	Uraian	Jelaskan teknik memasuki garis finis yang benar dalam lari estafet dan tujuannya!	a Mempertahankan kecepatan	5
				b Tidak memperlambat sebelum garis	
				c Condongkan badan saat melewati garis	

				d	Fokus hingga akhir	
				e	Langkah tetap aktif setelah garis	

Format Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan																				Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori
Penilaian																			Nilai		
No	Nama Peserta Didik	Teknik Start					Teknik Berlari					Teknik Pergantian Tingkat					Teknik Finis				
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e
1																					
2																					
...																					
34																					

Keterangan/Petunjuk Penilaian:

- Beri tanda ✓ pada kolom a, b, c, atau d jika 1 soal tersebut benar.
- Jika jawaban soal tersebut tidak benar, kolom diberikan tanda (-).
- Satu soal hanya diberi satu tanda ✓ (bagi jawaban yang benar).

Contoh:

Sub Materi Teknik Start Jongkok (4 indikator)

a	b	c	d
✓	✓	✓	-

Jumlah muncul = 3

- Menentukan Kategori Nilai

Tabel 3. Skor dan Interpretasi
(Kriteria penilaian di SMAN 1 Singaraja)

Rentang Nilai (%)	Kategori
85-100	Sangat Baik
75-84	Baik
65-74	Cukup
55-64	Kurang
0-54	Sangat Kurang

- Hitung semua aspek yang mendapat tanda ✓, lalu jumlahkan seluruh nilai dan skor akhir.
- Kategori nilai berdasarkan rentang nilai pada jumlah skor akhir.

Singaraja, 3 Februari 2026



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Lampiran 10. Data Absensi Peserta Didik Kelas X-5 SMAN 1 Singaraja

**DAFTAR NAMA
PESERTA DIDIK KELAS X-5
SMAN Negeri 1 Singaraja**

NO	NIS	NAMA	L/P
1	16956	Desak Putu Luna Meika Dianti	P
2	16957	Francesco Kenzie Louis Calame	L
3	16958	Gede Andri Kayana Wistara	L
4	16959	Gede Aryawan Dinata	L
5	16960	Gede Natha Prawira	L
6	16961	Gede Wahyu Darmawan	L
7	16962	Hansen Saputra	L
8	16963	I Gede Arlan Wishnutama	L
9	16964	I Gede Bagus Cetta Gellardi	L
10	16965	I Gusti Agung Raykan Dharmantya	L
11	16966	I Putu Angga Saputra	L
12	16967	I Wayan Pasek Kurnia	L
13	16968	Ida Ayu Ketut Sankhya Shevaita	P
14	16969	Kadek Astrid Ardyanti	P
15	16970	Kadek Meisya Inga Sari Majesty	P
16	16971	Kadek Phalguna Junica Ananta	L
17	16972	Kadek Septia Dwi Aryantini	P
18	16973	Ketut Bagus Dananjaya Pasyadiera	L
19	16974	Ketut Yoga Astrawan Gangga Purwadinatha	L
20	16975	Komang Ervina Yuliandari	P
21	16976	Komang Narayani	P
22	16977	Luh Cetta Aurelia Wirsa Putri	P
23	16978	Luh Putu Buda Artini	P
24	16979	Made Indra Putra Mahardika	L
25	16980	Made Santi Cahyani	P
26	16981	Ni Kade Nita Ferina Sundari	P
27	16982	Ni Ketut Citra Aprilia Sudaryanti	P
28	16983	Ni Komang Cahyaning Anandini	P
29	16984	Ni Luh Nayla Indira Putri	P

30	16985	Pande Made Laksita Cahyadewi Astha Putri	P
31	16986	Putu Almira Praba Jayanti	P
32	16987	Putu Betrisia Cahya Putri	P
33	16988	Putu Yuri Kartika Adnyani	P
34	16989	Wilson Paodiego Khouw	L

Keterangan:

Laki-laki : 16 orang

Perempuan : 18 orang



Lampiran 11. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (Kognitif) Siklus I

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN (KOGNITIF) SIKLUS I
PESERTA DIDIK KELAS X-5
SMAN 1 SINGARAJA

Penilaian Pengetahuan																				Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori			
No. Absen Peserta Didik	Penilaian																					Nilai		
	Teknik Start					Teknik Berlari					Teknik Pergantian Tongkat					Teknik Finis								
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e				
1	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	✓	-	✓	10	50	Sangat Kurang
2	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	13	65	Cukup	
3	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	14	70	Cukup	
4	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	-	✓	12	60	Kurang	
5	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	10	50	Sangat Kurang	
6	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	15	75	Baik	
7	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik	
8	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	14	70	Cukup	
9	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	11	55	Kurang	
10	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	15	75	Baik	
11	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	12	60	Kurang	
12	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	13	65	Cukup	
13	-	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	-	10	50	Sangat Kurang	
14	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	16	80	Baik	
15	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	14	70	Cukup	
16	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	12	60	Kurang	
17	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	15	75	Baik	
18	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	11	55	Kurang	
19	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	10	50	Sangat Kurang
20	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	-	✓	✓	13	65	Cukup	
21	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	16	80	Baik	



22	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	15	75	Baik
23	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	-	✓	✓	11	55	Kurang
24	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	14	70	Cukup
25	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik
26	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	-	10	50	Sangat Kurang
27	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	12	60	Kurang
28	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	15	75	Baik
29	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	14	70	Cukup
30	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	16	80	Baik
31	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	13	65	Kurang
32	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-	✓	-	-	✓	11	55	Kurang
33	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	15	75	Baik
34	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	14	70	Cukup

Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (Psikomotorik) Siklus I

PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK) SIKLUS I
PESERTA DIDIK KELAS X-5
SMAN 1 SINGARAJA

Penilaian Keterampilan																				Nilai	Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori	
Penilaian Proses																							
No. Absen Peserta Didik	Teknik Start					Teknik Berlari					Teknik Pergantian Tongkat					Teknik Finis							
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e			
1	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	12	60	Kurang
2	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	14	70	Cukup
3	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	15	75	Baik
4	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	13	65	Cukup
5	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	14	70	Cukup
6	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	16	80	Baik
7	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	15	75	Baik
8	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
9	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	13	65	Cukup
10	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik
11	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
12	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	14	70	Cukup
13	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	12	60	Kurang
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
15	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
16	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	14	70	Cukup
17	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	16	80	Baik
18	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	13	65	Cukup
19	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	14	70	Cukup
20	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	15	75	Baik
21	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik

22	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	16	80	Baik
23	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	14	70	Cukup
24	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	15	75	Baik
25	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	18	90	Sangat Baik
26	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	13	65	Cukup
27	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	14	70	Cukup
28	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik
29	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	15	75	Baik
30	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
31	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	15	75	Baik
32	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	12	60	Kurang
33	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik
34	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	14	70	Cukup

Lampiran 13. Data Hasil Belajar Aspek Sikap (Afektif) Siklus I

PENILAIAN ASPEK SIKAP (AFEKTIF) SIKLUS I
PESERTA DIDIK KELAS X-5
SMAN 1 SINGARAJA

Penilaian Sikap																				Nilai	Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori	
No. Absen Peserta Didik	Penilaian Proses																						
	Religius				Disiplin				Kerja Sama Tim				Sportivitas				Antusiasme						
a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d				
1	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	14	70	Cukup	
2	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	15	75	Baik	
3	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	14	70	Cukup
4	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik	
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	14	70	Cukup
6	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	15	75	Baik
7	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	14	70	Cukup
8	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	15	75	Baik
9	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	14	70	Cukup
10	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	75	Baik
11	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	16	80	Baik
12	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	14	70	Cukup
13	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	14	70	Cukup
14	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik
15	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	15	75	Baik
16	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	15	75	Baik
17	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik
18	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	14	70	Cukup
19	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	14	70	Cukup
20	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	14	70	Cukup
21	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	15	75	Baik

22	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓
23	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓
24	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
26	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓
27	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓
28	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓
29	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
30	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓
31	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
32	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓
33	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-

Lampiran 14. Data Rekapitan Hasil Belajar Siklus I

REKAPAN DATA HASIL BELAJAR SIKLUS I
PESERTA DIDIK KELAS X-5
SMAN 1 SINGARAJA

NO	NAMA	L/P	N1	N2	N3	Jumlah (N1+N2+N3)	Rata- rata	Predikat	Keterangan
1	Desak Putu Luna Meika Dianti	P	50	60	70	180	60	Kurang	Tidak Tuntas
2	Francesco Kenzie Louis Calame	L	65	70	75	210	70	Cukup	Tidak Tuntas
3	Gede Andri Kayana Wistara	L	70	75	70	215	72	Cukup	Tidak Tuntas
4	Gede Aryawan Dinata	L	60	65	80	205	68	Cukup	Tidak Tuntas
5	Gede Natha Prawira	L	50	70	70	190	63	Kurang	Tidak Tuntas
6	Gede Wahyu Darmawan	L	75	80	75	230	77	Baik	Tuntas
7	Hansen Saputra	L	80	75	70	225	75	Baik	Tuntas
8	I Gede Arlan Wishnutama	L	70	85	75	230	77	Baik	Tuntas
9	I Gede Bagus Cetta Gellardi	L	55	65	70	190	63	Kurang	Tidak Tuntas
10	I Gusti Agung Raykan Dharmantya	L	75	80	75	230	77	Baik	Tuntas
11	I Putu Angga Saputra	L	60	85	80	225	75	Baik	Tuntas
12	I Wayan Pasek Kurnia	L	65	70	70	205	68	Cukup	Tidak Tuntas
13	Ida Ayu Ketut Sankhya Shevaita	P	50	60	70	180	60	Kurang	Tidak Tuntas
14	Kadek Astrid Ardyanti	P	80	90	80	250	83	Baik	Tuntas
15	Kadek Meisya Inga Sari Majesty	P	70	85	75	230	77	Baik	Tuntas
16	Kadek Phalguna Junica Ananta	L	60	70	75	205	68	Cukup	Tidak Tuntas
17	Kadek Septia Dwi Aryantini	P	75	80	80	235	78	Baik	Tuntas

18	Ketut Bagus Dananjaya Pasyadiera	L	55	65	70	190	63	Kurang	Tidak Tuntas
19	Ketut Yoga Astrawan Gangga Purwadinatha	L	50	70	70	190	63	Kurang	Tidak Tuntas
20	Komang Ervina Yulianti	P	65	75	70	210	70	Cukup	Tidak Tuntas
21	Komang Narayani	P	80	90	75	245	82	Baik	Tuntas
22	Luh Cetta Aurelia Wirsu Putri	P	75	80	70	225	75	Baik	Tuntas
23	Luh Putu Buda Artini	P	55	70	75	200	67	Kurang	Tidak Tuntas
24	Made Indra Putra Mahardika	L	70	75	70	215	72	Cukup	Tidak Tuntas
25	Made Santi Cahyani	P	80	90	80	250	83	Baik	Tuntas
26	Ni Kade Nita Ferina Sundari	P	50	65	70	185	62	Kurang	Tidak Tuntas
27	Ni Ketut Citra Aprilia Sadaryanti	P	60	70	75	205	68	Kurang	Tidak Tuntas
28	Ni Komang Cahyaning Anandini	P	75	80	75	230	77	Baik	Tuntas
29	Ni Luh Nayla Indira Putri	P	75	75	80	230	77	Baik	Tuntas
30	Pande Made Laksita Cahyadewi Astha Putri	P	80	90	80	250	83	Baik	Tuntas
31	Putu Almira Praba Jayanti	P	65	75	70	210	70	Cukup	Tidak Tuntas
32	Putu Betrisia Cahya Putri	P	55	60	70	185	62	Kurang	Tidak Tuntas
33	Putu Yuri Kartika Adnyani	P	75	80	75	230	77	Baik	Tuntas
34	Wilson Paodiego Khouw	L	70	70	70	210	70	Cukup	Tidak Tuntas

Lampiran 15. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (Kognitif) Siklus II

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN (KOGNITIF) SIKLUS II
PESERTA DIDIK KELAS X-5
SMAN 1 SINGARAJA

Penilaian Pengetahuan																				Nilai	Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori	
No. Absen Peserta Didik	Teknik Start					Teknik Berlari					Teknik Pergantian Tongkat					Teknik Finis							
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d				e
1	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	14	70	Cukup
2	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	15	75	Baik
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik
4	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	15	75	Baik
5	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	14	70	Cukup
6	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	16	80	Baik
7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
8	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik
9	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	14	70	Cukup
10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	17	85	Sangat Baik
11	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	16	80	Baik
12	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	15	75	Baik
13	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	14	70	Cukup
14	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	17	85	Baik
15	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	16	80	Baik
16	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	15	75	Baik
17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
18	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	14	70	Cukup
19	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	15	75	Baik
20	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	16	80	Baik
21	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	17	85	Sangat Baik

22	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	15	75	Baik
23	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	14	70	Cukup
24	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	16	80	Baik
25	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
26	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	14	70	Cukup
27	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	15	75	Baik
28	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik
29	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	14	70	Cukup
30	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	17	85	Sangat Baik
31	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	16	80	Baik
32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	16	80	Baik
33	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	14	70	Cukup
34	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	16	80	Baik

Lampiran 16. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (Psikomotorik) Siklus II

PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK) SIKLUS II
PESERTA DIDIK KELAS X-5
SMAN 1 SINGARAJA

Penilaian Keterampilan																				Nilai	Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori	
Penilaian Proses																							
No. Absen Peserta Didik	Teknik Start					Teknik Berlari					Teknik Pergantian Tongkat					Teknik Finis							
	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e			
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	17	85	Sangat Baik
2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	18	90	Sangat Baik
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	19	95	Sangat Baik
4	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	16	80	Baik
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	19	95	Sangat Baik
7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	19	95	Sangat Baik
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
9	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	16	80	Baik
10	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95	Sangat Baik
11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
12	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	17	85	Sangat Baik
13	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	16	80	Baik
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95	Sangat Baik
15	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95	Sangat Baik
16	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	17	85	Sangat Baik
17	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	90	Sangat Baik
18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	17	95	Sangat Baik
19	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	18	95	Sangat Baik
20	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	90	Sangat Baik
21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95	Sangat Baik



22	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
23	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	16	80	Baik
24	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95	Sangat Baik
25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100	Sangat Baik
26	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
27	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	17	85	Sangat Baik
28	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	95	Sangat Baik
29	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	16	80	Baik
30	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	100	Sangat Baik
31	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
32	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	15	75	Baik
33	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
34	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	15	75	Baik

Lampiran 17. Data Hasil Belajar Aspek Sikap (Afektif) Siklus II

PENILAIAN ASPEK SIKAP (AFEKTIF) SIKLUS II
PESERTA DIDIK KELAS X-5
SMAN 1 SINGARAJA

Penilaian Sikap																				Nilai	Skor Akhir (20/20 x 100%)	Kategori	
No. Absen Peserta Didik	Penilaian Proses																						
	Religius				Disiplin				Kerja Sama Tim				Sportivitas				Antusiasme						
a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d				
1	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	16	80	Baik	
2	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	16	80	Baik	
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	17	85	Sangat Baik
4	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	16	80	Baik
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	15	75	Baik
6	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	17	85	Sangat Baik
7	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
8	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	16	80	Baik
9	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	15	75	Baik
10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
11	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	16	80	Baik
12	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	16	80	Baik
13	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	15	75	Baik
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
15	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	17	85	Sangat Baik
16	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	16	80	Baik
17	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
18	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	15	75	Baik
19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	16	80	Baik
20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	17	85	Sangat Baik
21	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	18	90	Sangat Baik

22	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	16	80	Baik
23	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	15	75	Baik
24	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
25	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
26	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	15	75	Baik
27	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	16	80	Baik
28	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	17	85	Sangat Baik
29	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	15	75	Baik
30	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	18	90	Sangat Baik
31	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	16	80	Baik
32	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	15	75	Baik
33	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	75	Baik
34	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	15	75	Baik

Lampiran 18. Data Rekap Hasil Belajar Siklus II

REKAPAN DATA HASIL BELAJAR SIKLUS II
PESERTA DIDIK KELAS X-5
SMAN 1 SINGARAJA

NO	NAMA	L/P	N1	N2	N3	Jumlah (N1+N2+N3)	Rata- rata	Predikat	Keterangan
1	Desak Putu Luna Meika Dianti	P	70	85	80	235	78	Baik	Tuntas
2	Francesco Kenzie Louis Calame	L	75	90	80	245	82	Baik	Tuntas
3	Gede Andri Kayana Wistara	L	80	95	85	260	87	Sangat Baik	Tuntas
4	Gede Aryawan Dinata	L	75	85	80	240	80	Baik	Tuntas
5	Gede Natha Prawira	L	70	80	75	225	75	Baik	Tuntas
6	Gede Wahyu Darmawan	L	80	95	85	260	87	Sangat Baik	Tuntas
7	Hansen Saputra	L	85	95	90	270	90	Sangat Baik	Tuntas
8	I Gede Arlan Wishnutama	L	80	90	80	250	83	Baik	Tuntas
9	I Gede Bagus Cetta Gellardi	L	70	80	75	240	75	Baik	Tuntas
10	I Gusti Agung Raykan Dharmantya	L	85	95	90	225	90	Sangat Baik	Tuntas
11	I Putu Angga Saputra	L	80	90	80	270	83	Baik	Tuntas
12	I Wayan Pasek Kurnia	L	75	85	80	260	80	Baik	Tuntas
13	Ida Ayu Ketut Sankhya Shevaita	P	70	80	75	240	75	Baik	Tuntas
14	Kadek Astrid Ardyanti	P	85	95	90	270	90	Sangat Baik	Tuntas
15	Kadek Meisya Inga Sari Majesty	P	80	95	85	260	87	Sangat Baik	Tuntas
16	Kadek Phalguna Junica Ananta	L	75	85	80	240	80	Baik	Tuntas
17	Kadek Septia Dwi Aryantini	P	85	90	90	270	90	Sangat Baik	Tuntas

18	Ketut Bagus Damanjaya Desak Dianti	L	70	95	75	230	77	Baik	Tuntas
19	Ketut Yoga Astrawan Gangga Desak Dianti	L	75	95	80	245	82	Baik	Tuntas
20	Komang Ervina Yulindari	P	80	90	85	260	87	Sangat Baik	Tuntas
21	Komang Narayani	P	85	95	90	270	90	Sangat Baik	Tuntas
22	Luh Cetta Aurelia Wirsu Putri	P	75	90	80	245	82	Baik	Tuntas
23	Luh Putu Buda Artini	P	70	80	75	225	75	Baik	Tuntas
24	Made Indra Putra Mahardika	L	80	95	85	260	87	Sangat Baik	Tuntas
25	Made Santi Cahyani	P	85	100	90	275	92	Sangat Baik	Tuntas
26	Ni Kade Nita Ferina Sundari	P	70	85	75	230	77	Baik	Tuntas
27	Ni Ketut Citra Aprilia Sudaryanti	P	75	85	80	240	80	Baik	Tuntas
28	Ni Komang Cahyaning Ayudhi	P	80	95	85	260	87	Sangat Baik	Tuntas
29	Ni Luh Nayla Indira Putri	P	70	80	75	225	75	Baik	Tuntas
30	Pande Made Laksita Cahyaning Ayudhi	P	85	100	90	275	92	Sangat Baik	Tuntas
31	Putu Almira Praba Jayanti	P	80	90	80	250	83	Baik	Tuntas
32	Putu Desak Cahya Putri	P	80	75	75	230	77	Baik	Tuntas
33	Putu Yuri Kartika Adnyani	P	70	85	75	230	77	Baik	Tuntas
34	Wilson Desak Khusow	L	80	75	75	230	77	Baik	Tuntas

Lampiran 19. Data Pembagian Kelompok

DATA PEMBAGIAN KELOMPOK**KELAS X-5 SMAN 1 SINGARAJA**

Kelompok 1	Kelompok 2
Francesco Kenzie Louis Calame Gede Andri Kayana Wistara I Gusti Agung Raykan Dharmantya Kadek Septia Dwi Aryantini Komang Narayani Made Santi Cahyani Ni Komang Cahyaning Anandini Putu Almira Praba Jayanti Wilson Paodiego Khouw	Gede Aryawan Dinata Gede Natha Prawira Hansen Saputra Ida Ayu Ketut Sankhya Shevaita Kadek Astrid Ardyantini Ketut Bagus Dananjaya Pasyadiera Ni Made Nita Ferina Sundari Ni Luh Nayla Indira Putri Putu Betrisia Cahya Putri
Kelompok 3	Kelompok 4
I Gede Arlan Wishnutama Kadek Meisya Inga Sari Majesty Kadek Phalguna Junica Ananta Ketut Yoga Astwaran Gangga Purwadinatha Komang Ervina Yuliandari Made Indra Putra Mahardika Putu Yuri Kartika adnyani Pande Made Laksita Cahyadewi Astha Putri	Desak Putu Luna Meika Dianti Gede Wahyu Darmawan I Gede Bagus Cetta Gellardi I Putu Angga Saputra I Wayan Pasek Kurnia Luh Cetta Aurelia Wirsa Putri Luh Putu Buda Artini Ni Ketut Citra Aprilia Sudaryanti



Lampiran 20. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1



Lampiran 21. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2



Lampiran 22. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1



Lampiran 23. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2

