

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI MUATAN
IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III SD NO. 2 SANGEH.**

SKRIPSI



OLEH:
NI KADEK DENIA VINI PRADNYANI
2211031594

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

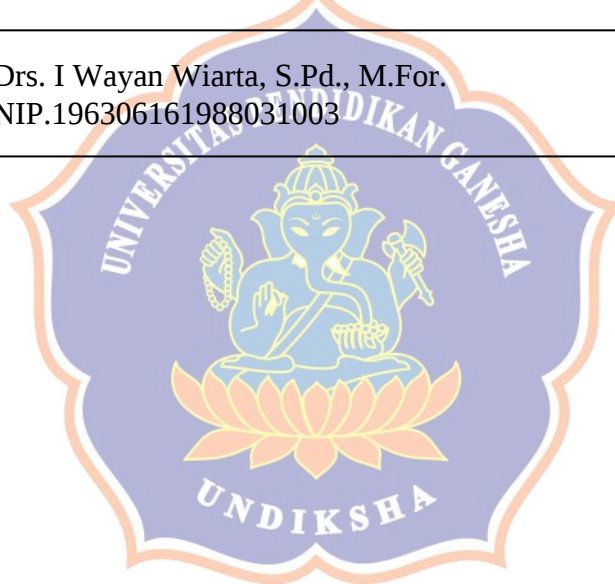


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Denia Vini Pradnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD No. 2 Sangeh**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja. 3 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Denia Vini Pradnyani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD No. 2 Sangeh”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat doa, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menetapkan berbagai kebijakan dan program-program dalam mendukung kelancaran proses studi sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, serta bimbingan selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Dasar sehingga proses studi dapat berjalan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan berbagai dukungan, motivasi, serta arahan selama menempuh pendidikan sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sehingga proses perkuliahan dapat berjalan dengan baik.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Ketua Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis

selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan secara penuh selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh., S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan secara penuh selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dosen ahli yang telah bersedia memberikan penilaian, masukan, serta saran terhadap instrumen dan media yang dikembangkan, baik dari aspek rancang bangun, materi, desain, maupun media pembelajaran. Kontribusi yang diberikan sangat membantu dalam penyempurnaan produk sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar.
9. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan, serta pelayanan dengan penuh dedikasi selama proses perkuliahan. Segala dukungan dan perhatian yang diberikan sangat membantu penulis dalam menjalani dan menyelesaikan proses studi dengan baik.
10. Bapak I Made Sutamayasa, S.Pd., selaku Kepala SD No. 2 Sangeh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memfasilitasi berbagai kebutuhan selama kegiatan penelitian berlangsung di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Ni Kadek Ery Nuraini, S.Pd., selaku wali kelas III SD No. 2 Sangeh yang telah bersedia memberikan informasi selama penelitian, mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian, serta memberikan penilaian terhadap media komik digital berbasis kearifan lokal Bali yang

dikembangkan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

12. Seluruh siswa-siswi kelas III dan IV di SD No. 2 Sangreh yang telah berpartisipasi secara aktif serta memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
13. Kepada orang tua tercinta penulis, Bapak (I Made Sujartana) dan Ibu (Ni Luh Yuni Armawati, S.Pd.), terima kasih karena tidak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta semangat dalam setiap langkah penulis. Selama proses penyusunan skripsi ini, berbagai tantangan, rasa lelah, dan perjuangan dapat dilalui berkat kehadiran serta dukungan yang senantiasa diberikan, terima kasih telah menjadi tempat terbaik bagi penulis untuk berbagi keluh kesah, memperoleh kekuatan, serta menumbuhkan kembali rasa percaya diri. Segala doa, perhatian dan pengorbanan yang diberikan memiliki arti yang sangat besar dan tidak akan dapat terbalaskan sepenuhnya. Semoga pencapaian ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan serta ungkapan rasa terima kasih penulis kepada orang tua tercinta.
14. Kepada kakak kandung penulis, I Gede Anang Duta Prasatya, S.Ikom., senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran, perhatian, dan bantuan yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala nasihat, dan dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan. Semoga segala kebaikan dan perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.
15. Kepada sahabat penulis Komang Triyuana Pratiwi, terima kasih sudah kebersamai penulis dari masa orientasi studi dan pengenalan kampus hingga saat ini, terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi dan berbagi suka duka bersama penulis.
16. Kepada sahabat masa kecil penulis Dermawati, yang telah tumbuh dan berjuang bersama hingga saat ini. Kehadiran, kebersamaan, serta

dukungan yang diberikan selama ini menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas canda tawa, cerita, semangat, kenangan yang telah tercipta, serta atas dukungan yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik.

17. Kepada teman-teman kecil penulis semasa sekolah dasar Anggun, Srinadi, Suadnyani, Dian dan Wiratni yang telah menemani penulis bertumbuh dan berbagi banyak kenangan hingga saat ini. Kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas persahabatan, canda tawa, dan perhatian yang selalu hadir terutama dalam memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga tali persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik.
18. Kepada dua orang sahabat penulis yang bertemu semasa sekolah menengah atas Djinar dan Lasmi yang telah kebersamai penulis hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan, motivasi, semangat, serta kebersamaan yang penuh makna selama ini. Berbagai pengalaman, cerita, dan kenangan yang telah dilalui bersama menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan dan kebersamaan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik.
19. Kepada seluruh teman-teman kelas W, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama kurang lebih empat tahun menjalani masa perkuliahan bersama. Berbagai pengalaman, cerita, dan perjuangan yang dilalui bersama menjadi kenangan yang sangat berharga sekaligus memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, kerja sama, serta bantuan yang telah diberikan selama ini. Semoga tali persaudaraan dan kebersamaan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik.

20. Seluruh rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan bantuan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menyelesaikan studi. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut berperan dan memberikan dukungan sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan baik.

21. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih telah mampu bertahan, berjuang, dan terus melangkah hingga tahap ini. Berbagai proses, tantangan, rasa lelah, dan hambatan yang hadir selama penyusunan skripsi dapat dilalui dengan penuh usaha, kesabaran, dan semangat untuk terus berkembang. Terima kasih karena tidak menyerah dalam keadaan apa pun serta terus berusaha memberikan yang terbaik hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga segala perjuangan yang telah dilalui menjadi pengalaman berharga dan langkah awal menuju keberhasilan di masa mendatang.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi referensi yang berguna, khususnya dalam bidang pendidikan dan pengembangan proses pembelajaran.

Denpasar, 2 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Kajian Teori.....	17

2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali	27
2.1.3 Mata Pelajaran IPAS	39
2.1.4 Hubungan yang Unik pada Makhluk Hidup	40
2.1.5 Hasil Belajar	43
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	45
2.3 Kerangka Pengembangan.....	64
2.3.1 Identifikasi Masalah	65
2.3.2 Tujuan Literatur	65
2.3.3 Penetapan Tujuan.....	66
2.3.4 Pemilihan Metode.....	66
2.3.5 Pengembangan Prototipe	67
2.3.6 Implementasi	67
2.3.7 Evaluasi	67
2.3.8 Refleksi.....	68
2.3.9 Deseminasi Hasil	68
2.4 Kerangka Berpikir.....	69
2.5 Perumusan Hipotesis.....	71
BAB III METODE PENELITIAN	73
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	73
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	74
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	75
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	75
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	75
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	75
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	76

3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	76
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	78
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	88
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	89
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	89
3.3 Subyek Penelitian.....	90
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	91
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	91
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	92
3.5.1 Uji Coba Produk	117
3.5.2 Prasyarat Analisis	120
3.5.3 Uji Hipotesis Statistik.....	121
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	124
4.1 Produk Penelitian	124
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	124
4.2 Data Hasil Penilitan	158
4.2.1 Data Hasil Penilaian Uji Ahli Rancang Bangun.....	158
4.2.2 Data Hasil Uji Validitas Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	159
4.2.3 Data Hasil Uji Kepraktisan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali	163
4.2.4 Hasil Uji Efektivitas Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	168
4.3 Hasil Analisis Data.....	169
4.3.1 Hasil Analisis Data Ahli Rancang Bangun Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali	169

4.3.2 Hasil Analisis Data Uji Validitas Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali	172
4.3.3 Hasil Analisis Data Uji Kepraktisan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal bali	182
4.3.4 Hasil Analisis Data Uji Efektivitas Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali	191
4.4 Implikasi Penelitian	197
BAB V PENUTUP	200
5.1 Simpulan	200
5.2 Saran.....	202
DAFTAR RUJUKAN.....	205
LAMPIRAN.....	214



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	78
Tabel 3.2 Storyboard Komik Digital.....	80
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian.....	94
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Media Pembelajaran Walker & Hess	94
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	97
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	98
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	99
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	100
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil	102
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	102
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	104
Tabel 3.12 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	106
Tabel 3.13 Kriteria Koefisien Validitas Isi	106
Tabel 3. 14 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	107
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	109
Tabel 3.16 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	110
Tabel 3.17 Kriteria Indeks kesukaran Butir Tes	111
Tabel 3.18 Kriteria Daya Beda.....	113
Tabel 3.19 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	114
Tabel 3.20 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	115
Tabel 3.21 Metode Analisis Data	123
Tabel 4. 1 Storyboard Komik Digital	127
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	138
Tabel 4. 3 Hasil Ahli Rancang Bangun	158
Tabel 4. 4 Hasil Ahli Isi Materi Pembelajaran	160
Tabel 4. 5 Hasil Ahli Desain Intruksional	161
Tabel 4. 6 Hasil Ahli Media Pembelajaran.....	162
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Perorangan.....	164
Tabel 4. 8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	166

Tabel 4. 9 Hasil Respon Guru	167
Tabel 4. 10 Hasil Tes Kompetensi Pengetahuan	168
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	172
Tabel 4. 12 Adapun Komentar dan Saran Ahli Isi Materi	174
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Ahli Desain Intruksional.....	178
Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	181
Tabel 4. 15 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	184
Tabel 4. 16 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil	187
Tabel 4. 17 Komentar dan Saran Uji Respon Guru.....	189
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Media Komik Digital	190



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	74
Gambar 3. 2 Flowchart Komik Digital	79
Gambar 4. 1 Flowchart Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali	126
Gambar 4. 2 Diagram Alir Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali	134
Gambar 4. 3 Wawancara Bersama Wali Kelas III SD No. 2 Sangeh	136
Gambar 4. 4 Menyusun angket penilaian uji ahli	141
Gambar 4. 5 Menyusun modul ajar.....	143
Gambar 4. 6 Menentukan tema dan tokoh komik digital.....	145
Gambar 4. 7 Menyusun Naskah Komik Digital.....	145
Gambar 4. 8 Pembuatan sketsa dan pewarnaan aset gambar komik digital berbasis kearifan lokal Bali	147
Gambar 4. 9 Menggabungkan semua elemen menggunakan adobe after effect.	148
Gambar 4. 10 Penggabungan seluruh elemen.....	149
Gambar 4. 11 Uji Coba Perorangan	152
Gambar 4. 12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	153
Gambar 4. 13 Uji Coba Respon Guru	154
Gambar 4. 14 Pelaksanaan Pre-test.....	154
Gambar 4. 15 Implementasi Media Komik Digital.....	155
Gambar 4. 16 Pelaksanaan Post-test	156
Gambar 4. 17 LKPD dan Instrumen Soal Sebelum direvisi	175
Gambar 4. 18 LKPD dan Instrumen Soal Setelah Direvisi.....	176
Gambar 4. 19 Durasi Komik Digital Sebelum Direvisi Desain Ahli Intruksional	179
Gambar 4. 20 Durasi Komik Digital Sesudah Direvisi Desain Intruksional	179

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Penelitian.....	215
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	216
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	217
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas II SD No. 2 Sangeh.....	218
Lampiran 5. Modul Ajar.....	220
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges I	255
Lampiran 7. Surat pengantar Uji Judges II	256
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Produk	257
Lampiran 9. Surat Pengantar Validasi Isi Materi Pembelajaran I	258
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Isi Materi Pembelajaran II.....	259
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Isi Instrumen Judges I dan Judges II	260
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Judges I dan II (Isi Instrumen).....	274
Lampiran 13. Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	275
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	279
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran Judges I	280
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran II	281
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	282
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	283
Lampiran 19. Angket Respon Guru I dan Guru II	284
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	286
Lampiran 21. Hasil Penilaian Angket Uji Coba Perorangan	287
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Kelompok Kecil	288
Lampiran 23. Hasil Penilaian Angket Uji Coba Kelompok Kecil	289
Lampiran 24. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen Tes.....	290
Lampiran 25. Lembar Soal Uji Instrumen Pilihan Ganda.....	291
Lampiran 26. Lembar Jawaban Hasil Uji Instrumen Pilihan Ganda	300
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Tes	301
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Butir Tes	301
Lampiran 29. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	302

Lampiran 30. Daya Beda Butir Tes.....	302
Lampiran 31. Daftar Hadir Subjek Pre-test dan Post-test.....	303
Lampiran 32. Soal Efektivitas Pre-test dan Post-test.....	304
Lampiran 33. Hasil Jawaban Pre-test.....	312
Lampiran 34. Hasil Jawaban Post-test.....	312
Lampiran 35. Rekapitulasi Pre-test.....	313
Lampiran 36. Rekapitulasi Post-test.....	313
Lampiran 37. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-test.....	314
Lampiran 38. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-test.....	315
Lampiran 39. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas.....	316
Lampiran 40. Jadwal Penelitian.....	317
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian.....	318

