

**PENGEMBANGAN POWERPOINT INTERAKTIF
PADA MATERI GARNISH MAKANAN DAN
MINUMAN UNTUK KELAS X KULINER SMK
NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER (S1)
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001
Pembimbing II	Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. NIP.197104212002122001

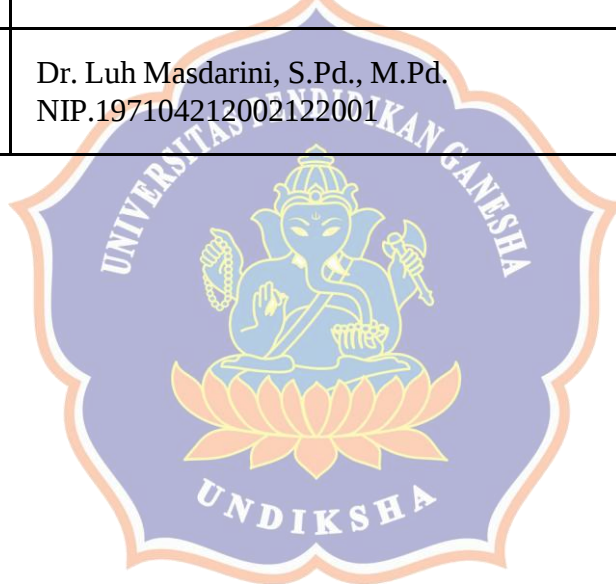


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Putri Utari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. NIP.197212072002122003
Anggota	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001
Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001
Anggota	Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. NIP.197104212002122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd. NIP.197309022002122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan PowerPPT Interaktif Pada Materi *Garnish* Makanan dan Minuman untuk Kelas X Kurikulum SIK Negeri 1 Seririt**" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 6 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Komang Putri Otari

NIM 2215081042

KATA PERSEMBAHAN

<Om Swastyastu, Om Awighnam Astu Namoh Sidham=>

Puja dan puji syukur penulis haturkan kepada

Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa

Karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan atas segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Keluarga Tercinta Bapak Dan Ibu Tersayang

(Putu Dayuh Atmaja dan Luh Putu Sukemi)

Terimakasih karena sudah memberikan semangat, dukungan penuh, dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang dan doa yang diberikan sampai penulis berada pada titik ini.

Kakak dan Adik Terkasih

(Putu Gita Pratiwi, Made Dwi Lestari, dan Gede Putra Arya Utama)

Yang telah memberi dukungan, perhatian, dan doa selama penyusunan skripsi ini.

Diriku Sendiri

(Komang Putri Utari)

Yang tetap semangat dan berusaha memberikan yang terbaik selama penyusunan skripsi ini.

Seluruh Teman-Teman Seperjuangan

Mahasiswa Pendidikan Vokasional Seni Kuliner Angkatan 2022 yang sudah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan pendidikan.

MOTTO

**<Percayalah bahwa kamu bisa, maka kamu sudah
setengah jalan menuju keberhasilan.=**

4 Theodore Roosevelt



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **<Pengembangan PowerPoint Interaktif Pada Materi Garnish Makanan Dan Minuman untuk Kelas X Kuliner SMK Negeri 1 Seririt>**. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Vokasional Seni Kuliner di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis sangat bersyukur karena banyak mendapatkan bantuan, motivasi, arahan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Untuk hal itu, penulis pada kesempatan ini hendak mengucapkan terimakasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan dukungan fasilitas yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini.
2. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc. Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan atas dukungan dan fasilitas yang diberikan untuk penyelesaian skripsi ini.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas dukungan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner atas dukungan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah banyak memberikan penulis bimbingan, motivasi, dukungan, nasihat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga dengan sabar telah banyak memberikan penulis bimbingan, motivasi, dukungan, nasihat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

7. Dr. Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par. selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan penulis bimbingan, motivasi, dukungan, nasihat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan penulis bimbingan, motivasi, dukungan, nasihat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa isi yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia Pendidikan.



Singaraja, 12 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI	 10
2.1 Media Pembelajaran	10
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran	10
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.2 <i>Microsoft PowerPoint</i>	15
2.2.1 Definisi <i>Microsoft PowerPoint</i>	15
2.2.2 Karakteristik <i>Microsoft PowerPoint</i>	16
2.2.3 Kelebihan <i>Microsoft PowerPoint</i>	17
2.2.4 Kelemahan <i>Microsoft PowerPoint</i>	18

2.3	<i>PowerPoint</i> Interaktif	19
2.3.1	Definisi <i>PowerPoint</i> Interaktif	19
2.3.2	Kriteria <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	20
2.3.3	Keunggulan <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	21
2.4	Model 4D.....	23
2.4.1	Definisi Model 4D	23
2.4.2	Tahapan Pengembangan Model 4D.....	23
2.5	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.6	Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Rancangan Penelitian	41
3.2	Tahapan Pelaksanaan.....	44
3.3	Variabel Penelitian.....	47
3.4	Subjek Penelitian.....	48
3.5	Metode Pengumpulan Data	49
3.6	Instrumen Penelitian.....	50
3.7	Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	52
3.8	Teknik Analisis Data.....	56
3.9	Jadwal Waktu Penelitian.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		61
4.1	Hasil Penelitian.....	61
4.1.1	Tahapan Pendefinisian (Define)	61
4.1.2	Tahapan Perancangan (Design)	66
4.1.3	Tahapan Pengembangan (Development)	71
4.1.4	Tahapan Penyebaran (Disseminate).....	81
4.2	Pembahasan	85
4.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	87
4.2.2	Tahap Perancangan (Design).....	88
4.2.3	Tahap Pengembangan (Development).....	89
4.2.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	92

4.3 Implikasi.....	93
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Rangkuman.....	96
5.2 Kesimpulan.....	100
5.3 Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN.....	104
LAMPIRAN	108



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Aspek Materi.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Aspek Media dan Desain Pembelajaran.....	51
Tabel 3.3 Tabulasi Silang Formula <i>Gregory</i>	53
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Instrumen.....	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Materi.....	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Media dan Desain Pembelajaran	55
Tabel 3.7 Skor Penilaian Skala <i>Likert</i>	57
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Materi, Media dan Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 3.9 Skala Konversi Nilai <i>Engagement Rate (ER)</i>	59
Tabel 4.1 Hasil Uji Kelayakan Dari Ahli Materi.....	72
Tabel 4.2 Masukkan dan Saran Ahli Materi.	74
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Dari Ahli Media dan Desain Pembelajaran	75
Tabel 4.4 Masukkan dan Saran Ahli Media dan Desain Pembelajaran	77
Tabel 4.5 Pembuatan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Penugasan Awal Berbasis <i>Game Anagram</i>	63
Gambar 4.2 Penugasan Berbasis <i>Game Matching Pairs</i>	64
Gambar 4.3 Penugasan Akhir Berbasis <i>Quiz</i>	64
Gambar 4.4 Penyusunan Materi	66
Gambar 4.5 Aplikasi <i>Canva</i>	68
Gambar 4.6 Aplikasi <i>YouTube</i>	68
Gambar 4.7 Aplikasi <i>Wordwall</i>	69
Gambar 4.8 Pemilihan Format	70
Gambar 4.9 Penyebarluasan melalui <i>YouTube</i>	82



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Model <i>4D</i>	23
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir	40
Bagan 3.1 Tahapan Model <i>4D</i>	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Pengambilan Data.....	109
Lampiran 2. Hasil Wawancara Bersama Guru Mata Pelajaran.....	111
Lampiran 3. Angket Analisis Kebutuhan Siswa	114
Lampiran 4. Data Analisis Kebutuhan Siswa	115
Lampiran 5. Dokumentasi Pengambilan Data.....	116
Lampiran 6. Modul Ajar Materi <i>Garnish</i> Makanan dan Minuman	117
Lampiran 7. CP dan ATP Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kuliner	140
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Instrumen 1	148
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Instrumen 2	159
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	170
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	175
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran 1.....	180
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran 2.....	185

