

**PENGEMBANGAN *POWERPOINT* INTERAKTIF PADA MATERI
GARNISH MAKANAN DAN MINUMAN UNTUK KELAS X KULINER
SMK NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

Komang Putri Utari, NIM 2215081042

Jurusan Teknologi Industri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif pada materi *Garnish* makanan dan minuman bagi siswa kelas X Kuliner di SMK Negeri 1 Seririt. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model *4D*. Data dikumpulkan menggunakan angket yang diberikan kepada 2 orang ahli instrumen, 2 orang ahli materi serta 2 orang ahli media dan desain pembelajaran. Kemudian data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif dilakukan dengan model *4D*, yaitu: tahap pendefinisian (*Define*), siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi *Garnish* makanan dan minuman sehingga membutuhkan media pembelajaran yang lebih interaktif dan berbasis teknologi; tahap perancangan (*Design*), media dirancang dengan memadukan teks, gambar, video, kuis, serta *game* interaktif berbasis *Wordwall* dengan menggunakan *Canva*; tahap pengembangan (*Development*), dilakukan melalui uji kelayakan dengan hasil menunjukkan bahwa media memperoleh kategori “Sangat Layak”, dengan persentase dari ahli materi sebesar 100% serta dari ahli media dan desain pembelajaran sebesar 97,69%; tahap penyebaran (*Disseminate*), dilakukan dengan memberikan media kepada guru serta menyebarluaskan media melalui *platform YouTube*, dimana data *Engagement Rate (ER)* sebesar 91,34% sejak 80 hari di publikasikan dan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *PowerPoint* interaktif yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif, inovatif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi dalam mendukung proses pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, *PowerPoint* interaktif, *Garnish*, model *4D*.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWERPOINT ON FOOD AND
BEVERAGE GARNISH MATERIAL FOR TENTH GRADE CULINARY
STUDENTS AT SMK NEGERI 1 SERIRIT**

By

Komang Putri Utari, NIM 2215081042

Department of Industrial Technology

ABSTRACT

This study aims to describe the process of developing interactive PowerPoint learning media on food and beverage Garnishing for 10th-grade culinary students at SMK Negeri 1 Seririt. This is a Research and Development (R&D) study using the 4D model. Data were collected using questionnaires administered to two instrument experts, two subject matter experts, and two experts in media and instructional Design. The data were then analyzed using quantitative descriptive methods in the form of percentages. The results of the study show that the development process of interactive PowerPoint learning media was carried out using the 4D model, namely: the definition stage (Define) students experienced difficulty in understanding the material on food and beverage garnishes, thus requiring more interactive, technology-based learning media; the design stage (Design) the media was designed by combining text, images, videos, quizzes, and based on Wordwall using Canva; the development stage (Development) was carried out through a feasibility test, with results showing that the material received a “Highly Feasible” rating, with a of 100% from subject matter experts and 97.69% from media and instructional design experts; the dissemination stage (Disseminate) was carried out by providing the media to teachers and disseminating it via the YouTube platform, where the Engagement Rate (ER) stood at 91.34% 80 days after publication and fell into the “Very Good” category. Based on these results, it can be concluded that the interactive PowerPoint presentation developed can be used as an effective and innovative learning tool that aligns with technological advancements in supporting the learning process.

Keywords: instructional media, interactive PowerPoint, Garnish, 4D model.