

## DAFTAR PUSTAKA

- Agetania, N. L P., Wulandari, I. G. A. A., Astiti, K. A., Marlinda, N. L. P. M., & Murpratiwi, P. I. (2024). Pelatihan Dan Pendampingan Guru Dalam Penyusunan Lkpd Sebagai Bahan Ajar Untuk Menunjang Pembelajaran Di Sd Negeri.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. W. (2022). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aliwardhana, H. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point dan Filmora Melalui in House Training. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 22–43. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.109>.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Anggela, M & Jasiah. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Dengan Tipe Make A Match. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 106–118.
- Anzelina, D., Eliyawati, Azizan., N., Lubis, M.,A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learninf Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12 (3), 113-125. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/20991/8897>.
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. D., & Chindytia. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal*, 5(1), 336-343.
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Arikunto, S. (2021). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi. PT Bumi Aksara.
- Azijah, S. N., Jennah, R., & Rizal, S. U. (2025). Pengembangan Media Video Interaktif Pada Materi Sejarah Perkembangan Fikih. 14(1), 695–704.
- Azijah, A., Suryani, D. I., & Taufik, A. N. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Motion graphic pada Tema Ecoenzyme Si Cairan Serbaguna untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14 (2), 521–531. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1604>.
- Azzahro, F., Mawarsari, V. D & Aziz, A. (2025). *Pengembangan Media Video Interaktif Pendekatan Pembelajaran Van Hiele Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. 8, 442–452.

- Cahyono, H. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Bandicam pada Mata Kuliah Teori Graf Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 114–119. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.205>.
- Darma, H., Vania, A. C., Adlu, R. A., & Nurjanah, A. (2025). Dampak Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas The Impact of Using Learning Videos on Student Learning Motivation in the Classroom. 5(1), 482–492.
- Emilia & Kusmaharti. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Candi Dermo Sebagai Media Pembelajaran Materi Bangun Datar Sdn Anggaswangi 2 Nadia. 09, 17–23.
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat dan Akar menggunakan Genially. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 101–109. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.150>.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In Tahta Media Group.
- Hasanah, U., Naimi, N., Sihotang, M. K., Munardi, B., & Hisan, K. (2020). Pkm Pembinaan Taman Baca Al Quran Dalam Pembelajaran Tahsin Tilawah Di Kelurahan Sari Rejo Medan Polonia. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.30596/ihsan.v2i1.5155>.
- Hidayat, D. N., Nugraha, R. G., & Ali, E. Y. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Multimedia menggunakan Canva pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 SDN Sukamaju. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1511–1518. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1163>.
- Hidayatika, U., & Nurhamidah, D. (2024). Quizwhizzer as A Innovative Evaluation Learning Media Bahasa Indonesia. *Aksis : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 79–90. <https://doi.org/10.21009/aksis.080106>.
- Ilsa, A., Farida, F., & Harun, M. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288–300. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.643>.
- Julianto, I. R., & Umami, A. S. (2023). Peranan Guru dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Samasta: Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra*

- Indonesia, 208–2016. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/208-216>.
- Khotimah, K. (2025). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian bagi Siswa Kelas XI SMK Sekolah Indonesia Kota. 5, 267–275.
- Lewar, A. K., Sada, M., & Bulan, S. (2025). *Pengembangan Video Pembelajaran Materi Sistem Imun Untuk Siswa Kelas XI SMA*. 6(April), 41–51.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>.
- Maulida, F., & Dermawan, H. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Tadruusun: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 239–245. <https://doi.org/10.62274/tadruusun.v3i1.124>.
- Metriasih, N. M., Agung, A. A. G., & Agetania, N. L. P. (2024). Penglipuran Village Learning Video Based on Pancasila Student Profile Effectively Improves Elementary School Students' Knowledge Competence. 8(4), 661–669.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>.
- Murni, A., Nurcahyono, N. A., & Lukman, H. S. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Educatio*, 10 (1), 258–265. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/7202> Ahttps://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/download/7202/4583.
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>.
- Musyarrofah, I. L. (2025). Peran Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI. 3.
- Nadjla, A., & Sulisworo, D. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Renderforest untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Peserta Didik. 4(01), 1–9. <https://doi.org/10.56741/pbpsp.v4i01.761>.
- Ningrum, R. A., Widodo, W., & Sudibyo, E. (2024). The Influence of Website-Based Learning Media on Science Learning Outcomes in Elementary School Students in the Era of Society 5.0. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(1), 12–28. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i1.445>.

- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan.
- Nurhayati & Mulyanti, D. (2025). Strategi Manajemen Pendidikan di Era Digital: Optimalisasi Infrastruktur, SDM, dan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pelita Nusantara*.
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Widiarti, N. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Nurwanti, T., & Bahtiar, R. S. (2024). Kajian Literatur Tentang Manfaat Media Pembelajaran Poster Pada Tema “Benda Disekitar Ku” Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Iii Di Sdn Dukuh Kupang 5 Surabaya. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 96–104. <https://doi.org/10.25078/aw.v9i1.2803>.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Pakpahan, A. F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Pendi, Y. O. (2020). Merdeka Belajar yang Tercermin dalam Kompetensi Profesional Guru Bahasa Inggris SMP Negeri 01 Sedayu. *Seminar Nasional Pendidikan*, 19, 291–299. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7743>.
- Permendiknas. (2005). Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. Kemendikbud, 1–54. [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PP\\_tahun\\_2005\\_nomor\\_19\\_\(Standar\\_Nasional\\_Pendidikan\).pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PP_tahun_2005_nomor_19_(Standar_Nasional_Pendidikan).pdf).
- Rahmah, M., Jasiah. (2025). Pengembangan Video Interaktif Berbasis Edpuzzle Pada Model Assure Dalam Mata Pelajaran Fikih. 3(1), 468–478.
- Ramadhan, M. N., Nathan, M., Alifya, M. N., & Putri, V. R. (2025). *Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Tentang Budaya Toleransi Dan Keragaman Di Smk 50 Jakarta*. 3(4). <https://doi.org/10.58540/jipsi.v3i4.707>.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistik Inferensial Untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Rhamdan, D. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Capcut Pada Materi Pernapasan Manusia. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 7(1), 56–74.
- Sari, A. N. K., Nurhadi, M., & Tyas, E. P. (2022). Analisis kakarakteristik terhadap latar belakang peserta didik bagi pembelajaran efektif. *Jurnal FKIP Universitas Mulawarman*, 30–33.

- Sari, N. Y., & Sinthiya, I. A. P. A. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sma Negeri 2 Gadingrejo. *JMPA (Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Multazam)*, 4(2), 50. <https://doi.org/10.54892/jmpa.v4i2.141>.
- Septiani, H., Rahman, M., Sari, R. F., Hermawan, J. S., Guru, P., Dasar, S., Lampung, U., Utomo, J. B., Selatan, K. M., & Metro, K. (2025). Analisis Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 10, 197–205.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran.
- Suartama, I. K. (2020). Pengembangan Konten Digital Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi Pada Mata Kuliah Desain Pesan. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, December, 129–135. <https://www.researchgate.net/Publication/346677685>.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). ALFABETA, cv I Hotline: 081.1213.9484 TT. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Sulistyaningsih, R., Wicaksono, A. G., & Mustofa, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Va. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 238–248. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.646>.
- Suminarsih, S. (2021). Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Fisika Melalui Media Video Pembelajaran dan Whatsapp Group Dalam Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 1 Belik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 11–16. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.6716>.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ips. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>.
- Suwanto, N. D., Dessty, A., & Surakarta, U. M. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Di Kabupaten Sragen Else (Elementary School Education. 8(1), 262–272.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90–92.
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>.
- Ummah, K., Mustika, K & Dea. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://jurnaldidaktika.org>.
- Widnyani, N. K. P., Suniasih, N. W., & Agetania, N. L. P. (2024). Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Auditory, Intellectualy, Repetition pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 4(2), 260–269.
- Wijaya, S. H., Tegeh, I. M., & Suartama, I. K. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran Ipa Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 61–71. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v11i1.644](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.644).
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipa MI/SD. 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Zafeer, H. M. I., Li, Y., & Maqbool, S. (2023). An Approach to Progress Learning Outcomes: International Graduate Students' Engagement in Reflective Practice and Reflective Journal Writing during Pandemic. *Sustainability (Switzerland)*, 15(3). <https://doi.org/10.3390/su15031898>.