

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id Surel: fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 3819/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 14 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. SD Negeri no 2 Legian di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: I Wayan Bintang Eka Saputra	
NIM	: 2211031429	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		

Lampiran 2 Surat Uji Instrumen judges 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14770/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 12 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala Undiksha
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Wayan Bintang Eka Saputra
NIM : 2211031429
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Uji Instrumen judges 2



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14769/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 12 November 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala Undiksha
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Wayan Bintang Eka Saputra
NIM : 2211031429
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat izin penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2192/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 10 Februari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 2 Legian
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Wayan Bintang Eka Saputra
NIM : 2211031429
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5 Lembar Relevansi Ahi Materi

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI ISU/MATA PELAJARAN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPS MATERI
KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN**

A. Petunjuk Pengisian

- Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan instrumen.
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perubahan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Mata Pelajaran

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓		
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi	✓		
3.	Kesesuaian antara tujuan, materi dan evaluasi	✓		
4.	Kesesuaian Materi	✓		
5.	Ketepatan Materi	✓		
6.	Kelengkapan Materi	✓		
7.	Kesekelompokan Materi	✓		
8.	Kemutakhiran Materi	✓		
9.	Kesederhanaan Materi	✓		
10.	Kesesuaian tingkat kesulitan materi dengan perkembangan peserta didik	✓		
11.	Konsep yang disajikan dalam video pembelajaran dapat diaplikasikan dengan jelas	✓		
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓		
13.	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
15.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran
Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

1. Sudah Relevan

Diposkan, 12 November 2025
Validasi:

Dr. I Gusti Agung Ayu Walandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198009052019043001

Penilaian Ahli Materi Judge 1

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI ISU/MATA PELAJARAN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPS MATERI
KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN**

A. Petunjuk Pengisian

- Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan instrumen.
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perubahan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Mata Pelajaran

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓		
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi	✓		
3.	Kesesuaian antara tujuan, materi dan evaluasi	✓		
4.	Kesesuaian Materi	✓		
5.	Ketepatan Materi	✓		
6.	Kelengkapan Materi	✓		
7.	Kesekelompokan Materi	✓		
8.	Kemutakhiran Materi	✓		
9.	Kesederhanaan Materi	✓		
10.	Kesesuaian tingkat kesulitan materi dengan perkembangan peserta didik	✓		
11.	Konsep yang disajikan dalam video pembelajaran dapat diaplikasikan dengan jelas	✓		
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓		
13.	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
15.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran
Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

Sudah Relevan

Diposkan, 4 November 2025
Validasi:

Dr. I Ketut Sumarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1981041620080401001

Penilaian Ahli Judge 2

Lampiran 6. Lembar Relevansi Ahli Desain

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI DESAIN INSTRUKSIONAL
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL PELAJAR PANGASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan instrumen.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Desain Instruksional

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Kepjelasan tujuan pembelajaran	✓		
2.	Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi	✓		
3.	Penyampaian materi secara sistematis	✓		
4.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi peserta didik	✓		
5.	Penyampaian materi secara menarik	✓		
6.	Memberikan peserta didik kesempatan untuk belajar secara mandiri	✓		
7.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		
8.	Soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran
Mohon memberikan butir-butir revisi pada kolom berikut.

Revisi

Dempasar, 12 November 2025
Validator,

Dr. I Gusti Agung Aya Walandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 194909023015042001

Penilaian Ahli Judge 1

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI DESAIN INSTRUKSIONAL
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL PELAJAR PANGASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan instrumen.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Desain Instruksional

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Kepjelasan tujuan pembelajaran	✓		
2.	Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi	✓		
3.	Penyampaian materi secara sistematis	✓		
4.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi peserta didik	✓		Harus didiganti v
5.	Penyampaian materi secara menarik	✓		
6.	Memberikan peserta didik kesempatan untuk belajar secara mandiri	✓		
7.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		
8.	Soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran
Mohon memberikan butir-butir revisi pada kolom berikut.

Sudah relevan

Dempasar, 4 November 2025
Validator,

Dr. I Gusti Agung Aya Walandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Penilaian Ahli Judge 2

Lampiran 7. Lembar Relevansi Ahli Media

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA
INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 1 LEGIAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Dapat/bu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Dapat/bu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuesioner.
3. Dapat/bu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran	✓		
2.	Media video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi	✓		
3.	Media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa	✓		
4.	Keterbacaan teks pada video pembelajaran	✓		
5.	Penggunaan gambar yang sesuai	✓		
6.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat	✓		
7.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan sesuai	✓		
8.	Penggunaan animasi yang tepat	✓		
9.	Penggunaan effect suara yang tepat dan sesuai yang sesuai	✓		
10.	Tampilan layar sesuai dan seimbang	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran
Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut:

Sudah Relevan

Depusan, 12 November 2023
Validator,


Dr. I Gusti Agung Ayu Walidanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199004052013042001

Penilaian Ahli Judge 1

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA
INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 1 LEGIAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Dapat/bu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Dapat/bu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuesioner.
3. Dapat/bu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran	✓		
2.	Media video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi	✓		
3.	Media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa	✓		
4.	Keterbacaan teks pada video pembelajaran	✓		
5.	Penggunaan gambar yang sesuai	✓		
6.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat	✓		
7.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan sesuai	✓		
8.	Penggunaan animasi yang tepat	✓		
9.	Penggunaan effect suara yang tepat dan sesuai yang sesuai	✓		
10.	Tampilan layar sesuai dan seimbang	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran
Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut:

Sudah Relevan

Depusan, 4 November 2023
Validator,


Dr. I Ketut Suartono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142004041001

Penilaian Ahli Judge 2

Lampiran 8. Lembar Relevansi Ahli Rancang Bangun

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI
KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 1 LEGIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan tersebut.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Rancang Bangun

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Kesesuaian tahapan pengembangan dengan model ADDIE	✓		
2.	Keterpaduan antara analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi	✓		
3.	Kejelasan alur perancangan media (flowchart/storyboard)	✓		
4.	Kesesuaian penyusunan materi, fitur, dan latihan soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
5.	Kejelasan tampilan antarmuka dan media navigasi	✓		
6.	Kemudahan penggunaan media oleh guru dan siswa	✓		
7.	Kemudahan penyajian materi, video, dan soal interaktif	✓		
8.	Kesesuaian instrumen evaluasi (soal interaktif, umpan balik otomatis) dengan tujuan pembelajaran	✓		
9.	Kejelasan kriteria penilaian hasil belajar dalam media	✓		
10.	Ketersederhanaan aspek yang dinilai (isi, tampilan, interaktivitas, kemudahan penggunaan)	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran
 Mohon memuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

Stadik Sana

Diponor, 12 November 2025
 Validator,

 Dr. I Gusti Agung Ayu Walandari, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 199008053015042001

Penilaian Ahli Judge 1

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI
KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 1 LEGIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan tersebut.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Rancang Bangun

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	Kesesuaian tahapan pengembangan dengan model ADDIE	✓		
2.	Keterpaduan antara analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi	✓		
3.	Kejelasan alur perancangan media (flowchart/storyboard)	✓		
4.	Kesesuaian penyusunan materi, fitur, dan latihan soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
5.	Kejelasan tampilan antarmuka dan media navigasi	✓		
6.	Kemudahan penggunaan media oleh guru dan siswa	✓		
7.	Kemudahan penyajian materi, video, dan soal interaktif	✓		
8.	Kesesuaian instrumen evaluasi (soal interaktif, umpan balik otomatis) dengan tujuan pembelajaran	✓		
9.	Kejelasan kriteria penilaian hasil belajar dalam media	✓		
10.	Ketersederhanaan aspek yang dinilai (isi, tampilan, interaktivitas, kemudahan penggunaan)	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran
 Mohon memuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

- Sudah relevan

Diponor, 4 November 2025
 Validator,

 Dr. F Kadek Satrio, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198104142004041001

Penilaian Ahli Judge 2

Lampiran 9. Lembar relevansi uji perorangan

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA
INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan tersebut.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran	✓		
2.	Media video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi	✓		
3.	Media video pembelajaran dapat membangkitkan hasil belajar siswa	✓		
4.	Keterbacaan teks pada video pembelajaran	✓		
5.	Penggunaan gambar yang sesuai	✓		
6.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat	✓		
7.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan sesuai	✓		
8.	Penggunaan animasi yang tepat	✓		
9.	Penggunaan effect suara yang tepat dan sesuai yang sesuai	✓		
10.	Tampilan layar sesuai dan seimbang	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran
 Mohon memberikan butir-butir revisi pada kolom berikut.

Sudah Relevan

Depusur, 12 November 2025
 Validator,

Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 199008055011042009

Penilaian Ahli Judge 1

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI COBA
KELompok Kecil dan Perorangan
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA
INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan tersebut.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Uji Coba Kelompok Kecil dan Perorangan

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya	✓		
2.	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca	✓		
3.	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas	✓		
4.	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas	✓		
5.	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya	✓		
6.	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓		
7.	Materi pada video pembelajaran disajikan dengan jelas	✓		
8.	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓		
9.	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami	✓		
10.	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran
 Mohon memberikan butir-butir revisi pada kolom berikut.

Sudah Relevan

Depusur, 4 November 2025
 Validator,

Dr. I Keteky Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198104162008041001

Penilaian Ahli judge 2

Lampiran 10. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2021
SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama Penyusun : I Wayan Bintang Eka Suputra
Nama Sekolah : SD NEGERI 2 LEGIAN
Mata pelajaran : IPAS
Fase dan Kelas / Semester : IV (Reguler)

MODUL AJAR IPS KELAS IV

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR IPS

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun : I Wayan Bintang Eka Suputra
Jenis Sekolah : SD Negeri 2 Legian
Tahun Pelajaran : 2021
Jumlah Siswa : Sembilan (9) Siswa
Semester : Ganjil
Mata Pelajaran : IPS
Materi : Kebudayaan Bangsa Indonesia
Peta Belajar :
Alokasi Waktu : 2 (dua) x 35 menit

B. KOMPETENSI DASAR

1. Peserta didik mengenal dan memahami budaya dan lingkungan budaya di lingkungan sekitar.
2. Mengkaji perbedaan-perbedaan nilai-nilai budaya dan lingkungan budaya di lingkungan sekitar.
3. Menyajikan informasi tentang nilai-nilai budaya dan lingkungan budaya di lingkungan sekitar.

C. PROFIL PELAJAR LANCAR

1. Beriman, berakhlak mulia, Tuhanyah, dan berkeadilan.
2. Bertanggung jawab.
3. Cerdas.
4. Berprestasi.
5. Berkarakter.

D. KETERAMPILAN ABAD 21

1. Berpikir Kritis (Critical Thinking)
2. Kreatifitas dan Inovasi (Creativity and Innovation)
3. Komunikasi dan Komunikasi (Communication)
4. Kemampuan untuk Belajar (Learning to Learn)

E. SAHAN DAN ALAT BAHAN

1. Video pembelajaran interaktif berbasis PAI
2. LCD Proyektor dan speaker
3. LCD berbasis video interaktif
4. Papan tulis dan alat tulis
5. Buku coreografi (tari) PAI Kelas IV untuk SD/MI Kurikulum Merdeka.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mengidentifikasi, menganalisis, dan memahami budaya di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mengidentifikasi, menganalisis, dan memahami budaya di lingkungan sekitar.
3. Peserta didik mengidentifikasi, menganalisis, dan memahami budaya di lingkungan sekitar.

G. MATERI PEMBELAJARAN

Kebudayaan Bangsa Indonesia Kelas IV

H. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

LAMARAN
Materi Ajar

MATERI KENYATAAN BUDAYA INDONESIA



Budaya merupakan segala sesuatu yang dibuat oleh bangsa suatu bangsa, yang meliputi nilai-nilai dan budaya yang ada di suatu bangsa. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi.

- 1. Lokasi Budaya**
Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi.
- 2. Fungsi Budaya**
Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi.
- 3. Jenis Budaya**
Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi.
- 4. Tujuan Budaya**
Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi.

MATERI KENYATAAN BUDAYA INDONESIA

Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi.

- 1. Lokasi Budaya**
Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi.
- 2. Fungsi Budaya**
Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi.
- 3. Jenis Budaya**
Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi.
- 4. Tujuan Budaya**
Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya adalah segala sesuatu yang diwariskan dari generasi ke generasi.

MENCOCOKKAN
PAKAIAN ADAT

Nama: _____ Kelas: _____

Tempat tinggal: _____










KIKAS KLASIFIKASI

No	CP	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Pengetahuan	Mengidentifikasi nama-nama pakaian adat yang ada di Indonesia.	C4	PG	1
2	Pengetahuan	Mengidentifikasi nama-nama pakaian adat yang ada di Indonesia.	C4	PG	2
3	Pengetahuan	Mengidentifikasi nama-nama pakaian adat yang ada di Indonesia.	C4	PG	3
4	Pengetahuan	Mengidentifikasi nama-nama pakaian adat yang ada di Indonesia.	C4	PG	4
5	Pengetahuan	Mengidentifikasi nama-nama pakaian adat yang ada di Indonesia.	C4	PG	5
6	Pengetahuan	Mengidentifikasi nama-nama pakaian adat yang ada di Indonesia.	C4	PG	6
7	Pengetahuan	Mengidentifikasi nama-nama pakaian adat yang ada di Indonesia.	C4	PG	7
8	Pengetahuan	Mengidentifikasi nama-nama pakaian adat yang ada di Indonesia.	C4	PG	8
9	Pengetahuan	Mengidentifikasi nama-nama pakaian adat yang ada di Indonesia.	C4	PG	9
10	Pengetahuan	Mengidentifikasi nama-nama pakaian adat yang ada di Indonesia.	C4	PG	10

**SOAL EVALUASI
KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA**

NAMA : _____
KELAS : _____
NO. URUTAN : _____

- Prinsip:**
1. Berilah soal dengan benar dan teliti
 2. Berikan tanda (X) pada jawaban yang dianggap benar
 3. Sistem Mengetahui

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Dalam video ditampilkan beberapa tradisi budaya yang diwariskan turun-temurun. Berikanlah jawaban yang benar, maka akan terdapat dalam buku masyarakat adalah
A. Sebagai sumber-sumber
B. Sebagai warisan budaya yang bernilai
C. Sebagai bagian dari budaya
D. Sebagai budaya modern
2. Video menunjukkan beberapa adat dan tradisi (budaya) yang diwariskan turun-temurun. Berikanlah jawaban yang benar, maka akan terdapat dalam buku masyarakat adalah
A. Bernilai sejarah
B. Tidak memiliki ciri khas
C. Menjadi identitas bangsa
D. Hanya digunakan pada saat tertentu saja
3. Berdasarkan informasi dalam video, keberagaman budaya Indonesia terjadi karena
A. Setiap daerah memiliki kondisi dan lingkungan yang berbeda
B. Setiap daerah memiliki budaya yang sama
C. Budaya berasal dari satu daerah
D. Budaya berasal dari satu daerah
4. Perhatikan gambar adat dan tradisi yang ditampilkan dalam video menunjukkan budaya Indonesia
A. Sifat unik bangsa
B. Memiliki kekayaan budaya yang beragam
C. Hanya memiliki satu budaya
D. Tidak memiliki perbedaan
5. Pada video ditampilkan adat-tradisi yang saling menghargai budaya masyarakat. Sikap tersebut menunjukkan
A. Sikap menghargai keberagaman
B. Sikap menghargai budaya
C. Sikap menghargai perbedaan
D. Sikap menghargai perbedaan
6. Salah satu upaya pelestarian budaya yang ditampilkan dalam video adalah
A. Menghormati tradisi daerah
B. Menghormati dan melestarikan budaya daerah

7. Menghormati budaya lain
D. Merawat budaya lain
Berikanlah jawaban yang benar, maka akan terdapat dalam buku masyarakat adalah
A. Merawat budaya lain
B. Merawat budaya lain
C. Merawat budaya lain
D. Merawat budaya lain
8. Merawat budaya lain
Berikanlah jawaban yang benar, maka akan terdapat dalam buku masyarakat adalah
A. Merawat budaya lain
B. Merawat budaya lain
C. Merawat budaya lain
D. Merawat budaya lain
9. Merawat budaya lain
Berikanlah jawaban yang benar, maka akan terdapat dalam buku masyarakat adalah
A. Merawat budaya lain
B. Merawat budaya lain
C. Merawat budaya lain
D. Merawat budaya lain
10. Merawat budaya lain
Berikanlah jawaban yang benar, maka akan terdapat dalam buku masyarakat adalah
A. Merawat budaya lain
B. Merawat budaya lain
C. Merawat budaya lain
D. Merawat budaya lain

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. A
4. B
5. D
6. D
7. B
8. C
9. C
10. B

INSTRUMEN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian:**
- a) Penilaian essay
 - b) Penilaian kuis
 - c) Penilaian

- B. Bentuk Instrumen Penilaian**

- 1. Penilaian Sikap Perilaku Diri**
- Bentuk instrumen : Lembar observasi
Waktu pelaksanaan : Selama pembelajaran berlangsung

Indikator penilaian diri peserta didik merupakan pencapaian masing-masing yang ada di LKPD, berisikan dengan Peta.

Indikator	Skor		
	Kurang Mandiri	Cukup Mandiri	Sangat Mandiri
Berani menunjukkan hasil belajarnya	1	2	3
Mampu menunjukkan hasil kerja kelompoknya tanpa bantuan teman			
Mampu menunjukkan hasil kerja kelompoknya tanpa bantuan guru			

Berikan tanda V pada kolom berikut untuk pengamatan.

No	Nama	Perubahan tingkah laku		
		1	2	3
1				
2				
3				
Jumlah				

Keterangan:

- 1 = Kurang mandiri 2 = Cukup mandiri 3 = Sangat Mandiri

3. Penilaian Keterampilan

Teknik	Observasi
Bentuk instrumen	Lembar observasi
Waktu pelaksanaan	Tetap pada kegiatan berlangsung

Indikator menilai dalam menggunakan dan mendiskusikan prosedur dalam teknik LKPD.

Indikator	Skor		
	Kurang Terampil 1	Cukup Terampil 2	Sangat Terampil 3
Tuliskan poin dan materi diskusi			
Tuliskan benda di tengah sisi sesuai dengan kolom tabel			
Ukuran kardus seragam dan tidak terlalu besar atau kecil			
Tidak ada coratan, lipatan, atau tulisan yang keliru dan tidak jelas			

Dibawah ini terdapat 5 pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Kurang Terampil 1	Cukup Terampil 2	Sangat Terampil 3
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Data				

Keterangan:

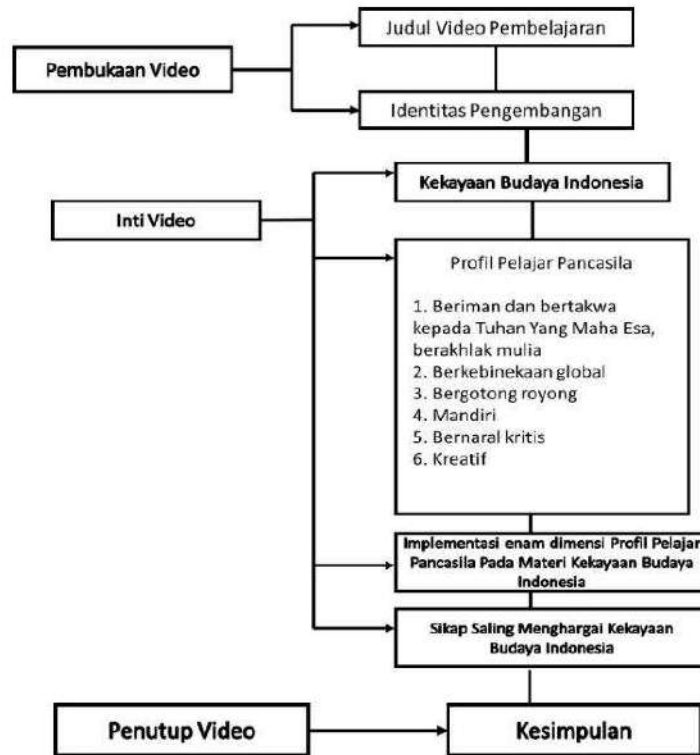
1 = Kurang Terampil
2 = Cukup Terampil
3 = Sangat Terampil

3. Penilaian Pengetahuan

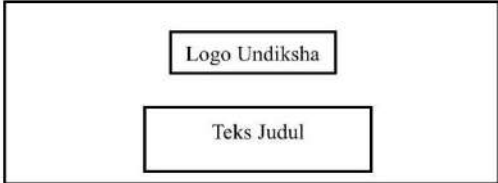
Teknik	Test tertulis
Bentuk instrumen	Pilihan Ganda
Waktu pelaksanaan	Selama pembelajaran

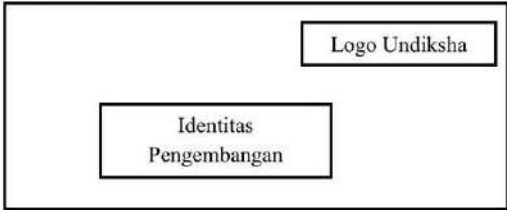
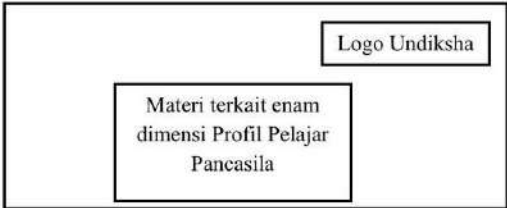


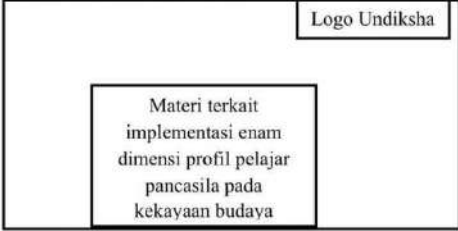
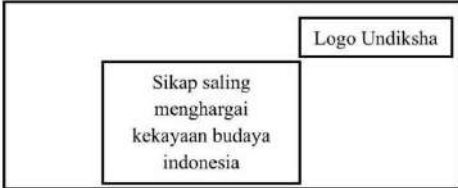
Lampiran 11. Flowchart

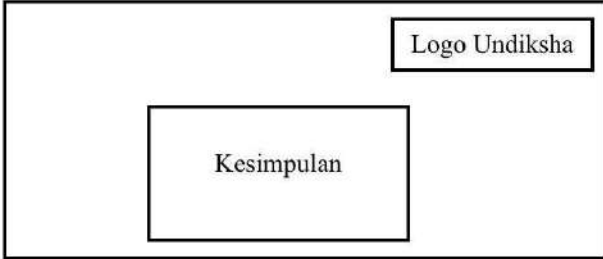


Lampiran 12. Stryboard

No	Tampilan	Keterangan
1	Teks: Pada cover/sampul depan video pembelajaran interaktif berisikan logo dan judul dari media video pembelajaran 	Cover depan

No	Tampilan	Keterangan
2	Teks: Pada identitas berisikan identitas dari pengembangan media video pembelajaran. 	Identitas
3	Teks: Pada pembuka terdapat kekayaan budaya Indonesia untuk memunculkan rasa ingin tahu siswa mengenai informasi yang didapat dari video terkait materi yang diberikan. 	Pembukaan Video
4	Teks: Pada tampilan materi terdapat video pembelajaran Interaktif dengan materi kekayaan Budaya Indonesia berisikan materi enam dimensi Profil Pelajar Pancasila yaitu: beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia; berkebinnekaan global; bergotong royong; mandiri; bernalar kritis; kreatif. 	Tampilkan Materi Video

No	Tampilan	Keterangan
5	Teks: Pada tampilan materi terdapat video pembelajaran interaktif dengan Kekayaan Budaya Indonesia dengan implementasi enam dimensi Profil Pelajar Pancasila yaitu: beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia; berkebinekaan global; bergotong royong; mandiri; bernalar kritis; kreatif. 	Tampilan Materi Video
6	Teks: Pada tampilan materi terdapat video pembelajaran interaktif dengan sikap saling menghargai Kekayaan Budaya Indonesia 	Tampilan Materi video

No	Tampilan	Keterangan
7	Teks: Pada penutup video akan diberikan penyampaian kesimpulan materi dan kata-kata penyemangat serta penguatan untuk karakter Profil Pelajar Pancasila. 	Penutup

Lampiran 13. Angket Ahli Isi Materi pelajaran

LEMBAR VALIDITAS ISI/MATERI PELAJARAN PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

A. Jarak Penelitian

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran Ips Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa IV SD Negeri 2 Legian.

Sasaran Program : Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Legian.

Peneliti : I Wayan Hidayat Eka Saputra

Pembimbing : Dr. I Kadek Sastrana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)
Ni Luh Putu Agustinia, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. I Ganti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Institusi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran Ips Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa IV SD Negeri 2 Legian", saya mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Materi Pelajaran sebagai salah satu inovasi Media Video Pembelajaran Interaktif untuk siswa kelas IV SD yang dikembangkan dengan menggi angket penilaian, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya materi pembelajaran.

Untuk siswa kelas IV pada materi Kekayaan Budaya Indonesia Materi IPAS. Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala Penilaian		
No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Sesuai
2.	Skor 3	Sesuai
3.	Skor 2	Tidak Sesuai
4.	Skor 1	Sangat Tidak Sesuai

C. Penilaian Pada Isi materi pelajaran

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi		✓		
3.	Kesesuaian antara tujuan, materi dan evaluasi		✓		
4.	Kebenaran Materi	✓			
5.	Kesepatan Materi	✓			
6.	Kelengkapan Materi	✓			
7.	Kecakupan Materi		✓		
8.	Kemutakhiran Materi		✓		
9.	Kesisteman Materi	✓			
10.	Kesesuaian tingkat kesulitan materi dengan perkembangan peserta didik		✓		
11.	Konten yang disajikan dalam video pembelajaran dapat dipergunakan dengan jelas	✓			
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan komunikatif	✓			
13.	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓			
15.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	✓			

Mohon mengisikan hasil-hasil review pada kolom berikut.

Dr. I Ganti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian atau validasi Ibu di atas, maka secara umum Penilaian terhadap Materi Pembelajaran dari Video Pembelajaran yang dikembangkan ini dapat dikatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi

2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

23. Apakah materi ini relevan? ✓

24. Apakah materi ini sesuai dengan kurikulum? ✓

25. Apakah materi ini mudah dipahami? ✓

26. Apakah materi ini menarik? ✓

27. Apakah materi ini dapat meningkatkan pemahaman? ✓

28. Apakah materi ini dapat meningkatkan keterampilan? ✓

29. Apakah materi ini dapat meningkatkan sikap? ✓

30. Apakah materi ini dapat meningkatkan nilai-nilai? ✓

Selamat, 20 Februari 2024
Nama validator
(I Ganti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 14. Lembar Pernyataan Validitas Ahli Materi Pelajaran

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199008052015042002

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai rancang bangun media pembelajaran "*Video Pembelajaran Interaktif* " pada skripsi yang berjudul "*Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran Ips Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa IV SD Negeri 2 Legian* " yang disusun oleh:

Nama : I Wayan Bintang Eka Saputra
NIM : 2211031429
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 7 Februari 2026

Validator



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008052015042002

Lampiran 15. Angket Ahli Desain Instruksional

ANGKET PENILAIAN PRODUK (AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)																																																														
Judul Penelitian	"Pengenangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa IV SD Negeri 2 Legian Murni IPAS"																																																													
Sasaran Program	Siswa Kelas IV di SD N. 2 Legian, Kota, Daerah																																																													
Peneliti	I Wayan Bintang Eka Saputra																																																													
Pembimbing	Dr. I Ketut Sutrisno, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1) Ni Luh Putu Agetasari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)																																																													
Institusi	Universitas Pendidikan Ganesha																																																													
Nama Validator	Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.																																																													
Institusi/Lembaga	Universitas Pendidikan Ganesha																																																													
Dengan hormat, Seluruh dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengenangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran Ips Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa IV SD Negeri 2 Legian, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi Media "Video Pembelajaran Interaktif" untuk siswa kelas IV SD yang dikembangkan dengan rangai angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai media "Video Pembelajaran Interaktif" yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran.																																																														
untuk siswa kelas IV pada materi Kekayaan Budaya Indonesia Murni IPAS. Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih. A. Petunjuk Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Keterangan Skala Penilaian</th> </tr> <tr> <th>No.</th> <th>Skor</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Skor 4</td> <td>Sangat setuju</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Skor 3</td> <td>Setuju</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Skor 2</td> <td>Tidak Setuju</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Skor 1</td> <td>Sangat Tidak Setuju</td> </tr> </tbody> </table>					Keterangan Skala Penilaian			No.	Skor	Keterangan	1.	Skor 4	Sangat setuju	2.	Skor 3	Setuju	3.	Skor 2	Tidak Setuju	4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju																																								
Keterangan Skala Penilaian																																																														
No.	Skor	Keterangan																																																												
1.	Skor 4	Sangat setuju																																																												
2.	Skor 3	Setuju																																																												
3.	Skor 2	Tidak Setuju																																																												
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju																																																												
B. Penilaian Ahli Desain Pembelajaran <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Pernyataan</th> <th colspan="4">Skor Penilaian</th> </tr> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Kejelasan tujuan pembelajaran</td> <td>N</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Konsisten antara tujuan, materi, dan evaluasi</td> <td>N</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Penyampaian materi secara sistematis</td> <td>N</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi peserta didik</td> <td>N</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Penyampaian materi secara menarik</td> <td>N</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Memberikan peserta didik kesempatan untuk belajar secara mandiri</td> <td>N</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Bahasa yang digunakan mudah dipahami</td> <td>N</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran</td> <td>N</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					No.	Pernyataan	Skor Penilaian				4	3	2	1	1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	N				2.	Konsisten antara tujuan, materi, dan evaluasi	N				3.	Penyampaian materi secara sistematis	N				4.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi peserta didik	N				5.	Penyampaian materi secara menarik	N				6.	Memberikan peserta didik kesempatan untuk belajar secara mandiri	N				7.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	N				8.	Soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	N			
No.	Pernyataan	Skor Penilaian																																																												
		4	3	2	1																																																									
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	N																																																												
2.	Konsisten antara tujuan, materi, dan evaluasi	N																																																												
3.	Penyampaian materi secara sistematis	N																																																												
4.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi peserta didik	N																																																												
5.	Penyampaian materi secara menarik	N																																																												
6.	Memberikan peserta didik kesempatan untuk belajar secara mandiri	N																																																												
7.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	N																																																												
8.	Soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	N																																																												
C. Catatan/Komentar/Saran: Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar/kritik berikut: 1. Tujuan pembelajaran perlu menggunakan pemecahan, bukan haflet. 2. Pada Keberagaman Budaya Indonesia, ada 2 pertanyaan awal. Pertanyaan perlu pakai pemecahan dan nomor 1 "menanggapi" diganti dengan "Memapori" (di hapirah). 3. Pada materi perubahan penulisan awal di dan beberapa salah penulisan, di gambarkan seharusnya digunakan, di kanal seharusnya di tulis, di kancas internasional seharusnya di kancas internasional, dll. 4. D. Kesimpulan Produk ini dinyatakan: 1. Layak untuk digunakan 2. Layak untuk digunakan dengan revisi 3. Tidak layak digunakan <i>Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).</i> Depone, 16 Februari 2024 Validator Ahli Desain Pembelajaran,  Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. NIP. 19710815200121001																																																														

Lampiran 16. Lembar Pernyataan Validitas Ahli Desain Instruksional

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd..

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai desain pembelajaran media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran Ips Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa IV SD Negeri 2 Legian" yang disusun oleh:

Nama : I Wayan Bintang Eka Saputra

NIM : 2211031429

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 16 Februari 2026
Validator/Ahli Desain Pembelajaran,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 17. Angket Ahli Media

ANGKET PENILAIAN PRODUK (AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran IPS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa IV SD Negeri 2 Legian."

Sasaran Program : Siswa Kelas IV di SD N 2 Legian, Kota, Bali

Penditi : I Wayan Bintang Eka Saputra

Pembimbing : Dr. I Kadek Suastana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)
Ni Luh Putu Agustin, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

Institusi Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran IPS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa IV SD Negeri 2 Legian", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media Video Pembelajaran Interaktif Materi Kekayaan Budaya Indonesia untuk siswa kelas IV SD yang dikembangkan, dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai salah satu inovasi media Video Pembelajaran Interaktif Materi Kekayaan Budaya Indonesia untuk siswa kelas IV SD yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidak.

Media pembelajaran yang dikembangkan untuk mata pelajaran IPAS materi Kekayaan Budaya Indonesia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala Penilaian		
No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skor penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran	✓			
2.	Media video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi		✓		
3.	Media video pembelajaran dapat membangkitkan minat belajar siswa		✓		
4.	Keterbacaan teks pada video pembelajaran	✓			
5.	Penggunaan gambar yang sesuai		✓		
6.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat	✓			
7.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan menarik	✓			
8.	Penggunaan animasi yang tepat		✓		
9.	Penggunaan effect suara yang tepat dan menarik yang sesuai		✓		
10.	Tampilan layar sesuai dan seimbang		✓		

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

1. Pada bagian awal tambahkan nama pengembang.
2. Setiap menyebut budaya daerah, misalnya rumah adat, maka langsung diberi contoh gambar rumah adatnya agar lebih jelas. Demikian juga materi lain seperti klan, tradisi daerah.
3. Klausur materi tarian atengkal bukannya ditampilkan cuplikan videonya.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nh. (Mohon beri tanda silang pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Dipositor, 16 Februari 2026
Validator Ahli Media Pembelajaran,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran18. Lembar Pernyataan Ahli Media**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd..

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media Video pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Materi Kekayaan Budaya Indonesia pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa IV SD Negeri 2 Legian" yang disusun oleh:

Nama : I Wayan Bintang Eka Saputra

NIM : 2211031429

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 16 Februari 2026

Validator/Ahli Media Pembelajaran,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 19. Daftar Hadir uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SISWA UJI PERORANGAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL

PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA

INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

NO	NAMA	KETERANGAN
1	Al. putu ayunayla septiani putri	✓
2	I Gede Bgs Reynaldana c.h	✓
3	mpulu kayana putri maharam	✓
4		

23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Selasa, 24 Februari 2026

Nama validator



(Eusti Agung Inten Prabaningrum, S.Pd)

Lampiran 20. Angket Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN RESPON SISWA UJI PERORANGAN PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

A. Identitas

Nama : Wati, Nade, Iuli, Soana, Keresuman

Sekolah : SD Negeri 2 Legian

B. Petunjuk Pengisian

- Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
- Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan kuesioner.
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen Uji Perorangan

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli			
		4	3	2	1
1.	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca	✓			
3.	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas		✓		
4.	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas		✓		
5.	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya	✓			
6.	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
7.	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas		✓		
8.	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
9.	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya	✓			

10.	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓			
-----	---	---	--	--	--

E. Catatan/Komentar/Saran

Mohon masukkan butir-butir revisi pada kolom berikut.

Selamat pagi.

Badung, 24 Februari 2026
Nama Validasi,

Wati
(Wati, Nade, Iuli, Soana, Keresuman)

Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SISWA UJI KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA
INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

NO	NAMA	KETERANGAN
1	N. Putu ayu nayla septiani putri	✓
2	I Gd Bgs Reynandana c.n	✓
3	N. Putu kadana Putri maharani	✓
4	I Komang Hendra andanto dipta	✓
5	Made karniprawin wisaya	✓
6	igusti made wili zana kesuma	✓
7	Ni Komang Manda Danaganti	✓
8	Putu Kanya Nirmala Chandra Putri	✓
9	Ni made nadka Putri Pramusita	✓
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

Lampiran 22. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN RESPON SISWA UJI KELOMPOK KECIL PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

A. Identitas

Nama : I Komang Aditya Karyana

Sekolah : SD Negeri 2 Legian

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap pernyataan tersebut.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

C. Lembar Validasi Instrumen Uji Kelompok Kecil

No.	Pernyataan	Penilaian Ahli			
		4	3	2	1
1.	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca		✓		
3.	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas		✓		
4.	Suara presenter pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas	✓			
5.	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya	✓			
6.	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik		✓		
7.	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas	✓			
8.	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			

9.	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami		✓		
10.	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓			

F. Catatan/Komentar/Saran

Mohon memberikan butir-butir revisi pada kolom berikut.

Sangat menarik. Menyampaikan

Badung, 24 Februari 2025
Nama Validator,

(I Komang Aditya Karyana)

Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Instrumen

DAFTAR HADIR SISWA UJI VALIDITAS BUTIR SOAL
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA
INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

NO	NAMA	KETERANGAN
1	Nyoman Alit Krisnanda Mahayasa	✓
2	Gede Dharma Jaya Kumara	✓
3	I Dewa Made Satriya Atogah Wibawa	✓
4	I Gusti Bagus Pradipta Triana Putra	✓
5	I Gusti Ket Ray Subarna	✓
6	I Ketut Acha Guna Suparta Putra	✓
7	I Komang Aditya Karyana	✓
8	I Made Ariastina Aby Chandra	✓
9	I Made Gede Putra Mahardika	✓
10	I Noman Bagus Pulgusari Wisnawa	✓
11	I Putu Bagus Novita Dika Arta	✓
12	I Putu Dafa Daneswara Mahardika	✓
13	I Wayan Redita Alit Putra	✓
14	I Wayan Theo Ariendra Satriya Wibawa	✓
15	Ni Made Paisy Pwi Putri Apriliasari	✓
16	Ni Ketut Devi Fia Palastari	✓
17	Ni Ketut Rasty Anggia Rajra	✓
18	Ni Komang Manda Damayanti	✓
19	Ni Made Clara Divyana Putri Artona	✓
20	Ni Made Jenitra Adisya Dewi	✓
21	Ni Made Nadya Putri Pramusa	✓
22	Ni Nyoman Ayu Smara Ningsih	✓

Lampiran 24. Hasil Pelaksanaan Uji Instrumen

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Irfan Hendro Pratomo
KELAS/ABSEN : 4 (Iv.No 9)
MAPEL : IPS
TANGGAL : 26 2026
SEKOLAH : SD 2 Legian

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

no	Nama Siswa	Butir soal																											
		soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	soal 19	soal 20	soal 21	soal 22	soal 23	soal 24	soal 25	total		
1	1 Citra Krana Putri	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	20	
2	1 Kadet Endr/ Mahia Wijaya	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	10
3	1 Kadet Kayana Putra	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	16	
4	1 Kadet Nova Andika	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	17	
5	1 Ketu Agus Nugrah Winata	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	17	
6	1 MadeDika Wiranatha	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	22		
7	1 Made Dwiprayana Sentana Adi Putra	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	
8	Putu Adi Putra	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	12	
9	Putu Asta Jaya Tara	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	10	
10	Putu Bagus Arya Widhyana	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	
11	Putu Krisna arya Yuda	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	9	
12	Putu Wirasana Putravr	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	8	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
14	Ni Kadet Ari Panvati	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	16	
15	Ni Kadet Ayu Mira Ananda	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	17	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
17	Ni Kadet Diah Lestari	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	
18	Ni Kadet Lastini	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	17	
19	Ni Kadet Widha Putri	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	18	
20	Ni Kadet Ayu Pramana Dewi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	
21	Ni Komang Yu Liliantari	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	
22	Ni Komang Bunga Sendenia	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	
23	Ni Putu Indah Gita Jayanti	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	8	
24	Ni Putu Sri Aprianika Putri	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	19	
25	Ni Putu Sri Werdaya Seni	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	19	
26	Ni Putu Sri Asih	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
29	Putu Eka Shanti Lestari	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	17	
Validitas																													
Jumlah benar		20	39	38	38	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	21	21	20			
R HITUNG		0.8319	0.3666	0.3807	0.6421	0.3583	0.8319	0.8319	0.8319	0.5193	0.8319	0.5927	0.5396	0.3783	0.8640	0.4183	0.3583	0.8319	0.0231	0.3883	0.8319	0.1435	0.4594	0.5533	0.4362	0.6248			
R LABEL		0.3673	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37	0.37			
VALIDITAS		VALID	TIDAK VA	VALID	VALID	TIDAK VA	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VA	VALID	TIDAK VA	VALID	VALID	TIDAK VA	VALID	VALID	VALID	VALID			
Jumlah RITMIS SOAL		70																											

Lampiran 26. Daftar Hadir pree-test

DAFTAR HADIR SISWA PRE-TEST
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPS MATERI KEKAYAAN BUDAYA
INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

NO	NAMA	KETERANGAN
1	Devak Ayu Cahaya Sapta	✓
2	Devak Ayu Cahaya Sapta	✓
3	Gis BGS Karyadana C N	✓
4	Ibete Wira Santyus	✓
5	Ibete Wira Santyus	✓
6	Ibete Wira Santyus	✓
7	Ibete Wira Santyus	✓
8	Ibete Wira Santyus	✓
9	Ibete Wira Santyus	✓
10	Ibete Wira Santyus	✓
11	Ibete Wira Santyus	✓
12	Ibete Wira Santyus	✓
13	Ibete Wira Santyus	✓
14	Ibete Wira Santyus	✓
15	Ibete Wira Santyus	✓
16	Ibete Wira Santyus	✓
17	Ibete Wira Santyus	✓
18	Ibete Wira Santyus	✓
19	Ibete Wira Santyus	✓
20	Ibete Wira Santyus	✓
21	Ibete Wira Santyus	✓
22	Ibete Wira Santyus	✓

23	Ibete Wira Santyus	✓
24	Ibete Wira Santyus	✓
25	Ibete Wira Santyus	✓
26	Ibete Wira Santyus	✓
27	Ibete Wira Santyus	✓
28	Ibete Wira Santyus	✓
29	Ibete Wira Santyus	✓
30	Ibete Wira Santyus	✓

Legian, 24 Februari 2018
Nama validator


G. H. Prang, Widyapejabat, L. H.

Lampiran 27. Hasil Pelaksanaan pree-test

NAMA
KELAS/ABSEN
MAPEL
TANGGAL
SEKOLAH

LEMBAR JAWABAN
: Ni Putu Kayene putri maharani
: 4/27
: IPS
: 26-2-2026
: SDN 2 Legian

50

1	X	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	X	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	X	B	C	D
12	X	B	C	D
13	X	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	X	B	C	D
20	A	B	C	D

Lampiran 28. Rekapitulasi pree-test

soal 1	soal 3	soal 4	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 17	soal 19	soal 20	soal 22	soal 23	soal 24	soal 25	SKOR	NILAI
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15	75,0
0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65,0
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	12	60,0
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	13	65,0
0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	12	60,0
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	85,0
1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70,0
0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	12	60,0
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	9	45,0
0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	11	55,0
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11	55,0
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	65,0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	85,0
0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10	50,0
0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13	65,0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	80,0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10	50,0
0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70,0
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	11	55,0
0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75,0
1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	55,0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	16	80,0
0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15	75,0
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	14	70,0
1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	13	65,0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	14	70,0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	15	75,0
0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	60,0

Lampiran 29. Daftar Hadir post-test

DAFTAR HADIR SISWA POST-TEST

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROFIL

PELAJAR PANCASILA PADA PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA

INDONESIA BAGI SISWA IV SD NEGERI 2 LEGIAN

NO	NAMA	KETERANGAN
1	Desak ayu cahaya gayatri	✓
2	Dewa ayu agung Ratih Salasika	✓
3	I Gd Bgs Reynandana C. N	✓
4	Igede wira santya	✓
5	I Gusti Bagus Prayuda trisna putra	✓
6	I Gusti made wibi sara kesuma	✓
7	Ikadek agus dwi artawiraguna	✓
8	ikomang gangga Prawira iswara	✓
9	ikomang Hendra ananta dipta	✓
10	ikomang Prama adibas kara	✓
11	Imade ggs tyg preliya p ytra	✓
12	Imade dwinanda mahesa putra	✓
13	Imade kenta krisnanta putra	✓
14	Inyoman Angga Permana putra	✓
15	I PUTU adi sya purna jaya	✓
16		✓
17	iWayan dayren dwiyaguna	✓
18	I Wayan Dipta udayana	✓
19	Ida Ayu Putu bintang Pradnya wati	✓
20	Made Farel adika Nagarya	✓
21	Made keanu prawn wisaya	✓
22	ni kadek kayla dwi candhika	✓

Lampiran 30. Hasil Pelaksanaan post-test

NAMA : I Putu Aditya Purna Jaya
 KELAS/ABSEN : A/15
 MAPEL : IPS
 TANGGAL : 26-2-2016
 SEKOLAH : Sd n 2 Legian

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

80

Lampiran 31. Rekapitulasi Post-test

soal 1	soal 3	soal 4	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 17	soal 19	soal 20	soal 22	soal 23	soal 24	soal 25	SKOR	Nilai	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90.0
1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80.0
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	15	75.0
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80.0
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70.0
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75.0
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85.0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	15	75.0
1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	60.0
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	14	70.0
1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70.0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	80.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14	70.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	16	80.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19	95.0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14	70.0
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	17	85.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	16	80.0
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90.0
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	17	85.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	16	80.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	17	85.0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80.0	80.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85.0	85.0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90.0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90.0
1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75.0

Lampiran 32, Normalitas sebaran data

POST-TEST									
No.	x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	i	a_i	x_{n+1-i}	x_i	$(x_{n+1-i} - x_i)$	$i(x_{n+1-i} - x_i)$
1	60	-20.1786	407.2	1	0.4328	95	60	35	15.148
2	70	-10.1786	103.6	2	0.2992	95	70	25	7.48
3	70	-10.1786	103.6	3	0.2510	95	70	25	6.275
4	70	-10.1786	103.6	4	0.2151	90	70	20	4.302
5	70	-10.1786	103.6	5	0.1857	90	70	20	3.714
6	70	-10.1786	103.6	6	0.1601	90	70	20	3.202
7	70	-10.1786	103.6	7	0.1372	90	70	20	2.744
8	75	-5.17857	26.8	8	0.1162	85	75	10	1.162
9	75	-5.17857	26.8	9	0.0965	85	75	10	0.965
10	75	-5.17857	26.8	10	0.0778	85	75	10	0.778
11	75	-5.17857	26.8	11	0.0598	85	75	10	0.598
12	80	-0.17857	0.0	12	0.0424	80	80	0	0
13	80	-0.17857	0.0	13	0.0253	80	80	0	0
14	80	-0.17857	0.0	14	0.0084	80	80	0	0
15	80	-0.17857	0.0	JML					46.368
16	80	-0.17857	0.0					B2	2149.991
17	80	-0.17857	0.0					D	2274.1
18	85	4.821429	23.2					T3	0.945
19	85	4.821429	23.2					T-tabel	0.923
20	85	4.821429	23.2						
21	85	4.821429	23.2						
22	90	9.821429	96.5						
23	90	9.821429	96.5						
24	90	9.821429	96.5						
25	90	9.821429	96.5						
26	95	14.82143	219.7						
27	95	14.82143	219.7						
28	95	14.82143	219.7						
jum	2245								
$\bar{x}$	80.17857								
D			2274.1						



PREE-TEST									
No.	x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	i	a_i	x_{n+1-i}	x_i	$(x_{n+1-i} - x_i)$	$ai(x_{n+1-i} - x_i)$
1	45	-18.4	340.34	1	0.4328	85	45	40	17.312
2	50	-13.4	180.86	2	0.2992	85	50	35	10.472
3	50	-13.4	180.86	3	0.2510	80	50	30	7.53
4	55	-8.4	71.37	4	0.2151	80	55	25	5.3775
5	55	-8.4	71.37	5	0.1857	75	55	20	3.714
6	55	-8.4	71.37	6	0.1601	75	55	20	3.202
7	55	-8.4	71.37	7	0.1372	75	55	20	2.744
8	60	-3.4	11.89	8	0.1162	75	60	15	1.743
9	60	-3.4	11.89	9	0.0965	70	60	10	0.965
10	60	-3.4	11.89	10	0.0778	70	60	10	0.778
11	60	-3.4	11.89	11	0.0598	70	60	10	0.598
12	65	1.6	2.41	12	0.0424	70	65	5	0.212
13	65	1.6	2.41	13	0.0253	65	65	0	0
14	65	1.6	2.41	14	0.0084	65	65	0	0
15	65	1.6	2.41	JUM					54.6475
16	65	1.6	2.41					BB	2986.35
17	70	6.6	42.93					D	3229.49
18	70	6.6	42.93					T3	0.925
19	70	6.6	42.93						
20	70	6.6	42.93						
21	75	11.6	133.44						
22	75	11.6	133.44						
23	75	11.6	133.44						
24	75	11.6	133.44						
25	80	16.6	273.96						
26	80	16.6	273.96						
27	85	21.6	464.48						
28	85	21.6	464.48						
JUM	1840.0								
$\bar{x}$	63.45								
n			3229.49						



Lampiran 33. Hasil Perhitungan Uji-t

No	Pre-test X1	Post-test X2	D= X1-X2	D2
1	75	90	-15	225
2	65	80	-15	225
3	60	75	-15	225
4	65	80	-15	225
5	60	70	-10	100
6	85	75	10	100
7	70	85	-15	225
8	60	75	-15	225
9	45	60	-15	225
10	55	70	-15	225
11	55	70	-15	225
12	65	80	-15	225
13	85	95	-10	100
14	50	70	-20	400
15	65	80	-15	225
16	80	95	-15	225
17	50	70	-20	400
18	70	85	-15	225
19	55	80	-25	625
20	75	90	-15	225
21	55	70	-15	225
22	80	95	-15	225
23	75	90	-15	225
24	70	85	-15	225
25	65	80	-15	225
26	70	85	-15	225
27	75	90	-15	225
28	60	75	-15	225
Total			405	6675

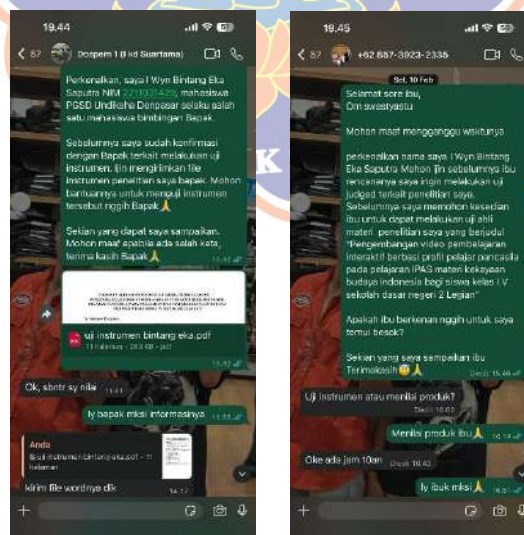
Lampiran 34. Dokumentasi



Gambar Wawancara dengan Wali Kelas IV



Gambar Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV



Gambar Pelaksanaan Uji *judges* Validasi Instrumen



Gambar Pelaksanaan *Pre-Test* di Kelas IV



Gambar Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media dan Perangkat Pembelajaran



Gambar Pelaksanaan *Post-Test* di Kelas IV