

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROCESS ORIENTED*
GUIDED INQUIRY LEARNING BERBANTUAN MEDIA
MIND MAPPING TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI GUGUS KAPTEN JAPA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH:
ERA EVANGELISA
NIM. 1611031339**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROCESS ORIENTED*
GUIDED INQUIRY LEARNING BERBANTUAN MEDIA
MIND MAPPING TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI GUGUS KAPTEN JAPA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Gusti Ayu Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 19551215 198303 2 001

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi Oleh Era Evangelisa ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji.
Pada tanggal 29 Juni 2020

Dewan Penguji I,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Ketua)

Dewan Penguji II



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Dewan Penguji III



Dr. I Gusti Ayu Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 19551215 198303 2 001

(Anggota)

Dewan Penguji IV



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu
Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa Tahun Ajaran 2019/2020”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas perntaraan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Era Evangelisa
NIM 1611031339

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa Tahun Ajaran 2019/2020”** disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM Undiksha Kampus Denpasar.
6. Dr. I Gusti Ayu Agung Sri Asri, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, dukungan, bimbingan dan saran sejak awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, dukungan, bimbingan dan saran sejak awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Dewa Ketut Artana, M.Pd.H., selaku Kepala SD Negeri 17 Dauh Puri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 17 Dauh Puri.
9. Ni Kompiang Sumadhi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Dauh Puri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Dauh Puri.

10. I.W. Heru Sanjaya, S.Pd., selaku Wali Kelas VA di SD Negeri 17 Dauh Puri yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
11. Ni Komang Putriani, S.Pd., selaku Wali Kelas V di SD Negeri 4 Dauh Puri yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
12. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 20 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN UJIAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
PRAKARTA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> (POGIL) Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	10
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	21

2.4 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	32
3.5 Metode Pengumpulan Data	34
3.5.1 Instrumen Penelitian	35
3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	37
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian	37
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	44
3.7 Uji Hipotesis Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data	48
4.2 Pengujian Asumsi	52
4.3 Pengujian Hipotesis	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.5 Implikasi	58
BAB V PENUTUP	59
5.1 Rangkuman	59
5.2 Simpulan	61
5.3 Saran	62
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman	
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran POGIL Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian SDN 17 Dauh Puri	26
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian SDN 4 Dauh Puri	26
Tabel 3.3 Tabel Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa Tahun Ajaran 2019/2020	30
Tabel 3.4 Butir Tes Valid dan Tidak Valid	39
Tabel 3.5 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	41
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	43
Tabel 3.7 Rumus <i>KolmogorovSmirnov</i>	44
Tabel 4.1 Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.2 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.3 Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol	51
Tabel 4.4 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelas Kontrol	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians	54
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji t Kelompok Sampel Penelitian	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 3.1 Desain Eksperimen *Non-equivalent Control Group Design*.....27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 01. Surat Melaksanakan Observasi	67
Lampiran 02. Surat melaksanakan Penelitian Skripsi di SD Negeri 17 Dauh Puri	68
Lampiran 03. Surat Pelaksanakan Penelitian Skripsi di SD Negeri 4 Dauh Puri	69
Lampiran 04. Surat Uji Ahli Instrument <i>Pretest</i> Dosen	70
Lampiran 05. Surat Uji Ahli Instrument <i>Pretest</i> Wali Kelas	71
Lampiran 06. Surat Uji Ahli Instrument <i>Postest</i> Dosen.....	72
Lampiran 07. Surat Uji Ahli Instrument <i>Postest</i> Wali Kelas	73
Lampiran 08. Surat Ijin Validasi Instrument di SD Negeri 17 Dauh Puri.....	74
Lampiran 09. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 17 Dauh Puri	75
Lampiran 10. Surat Pengumpulan Data SD Negeri 4 Dauh Puri	76
Lampiran 11. Surat Telah Melaksanakan Penelitian Dari SDN 17 Dauh Puri	77
Lampiran 12. Surat Telah Melaksanakan Penelitian Dari SDN 4 Dauh Puri ...	78
Lampiran 13. Kisi-kisi Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	79
Lampiran 14. Soal Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	81
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Butir Tes	89
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas	90
Lampiran 17. Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Tes	91
Lampiran 18. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	92
Lampiran 19. Kisi-kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	93
Lampiran 20. Soal <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	95
Lampiran 21. Daftar Hasil Nilai <i>Pre-test</i>	102
Lampiran 22. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	103
Lampiran 23. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	104
Lampiran 24. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Sampel	105
Lampiran 25. Uji Kesetaraan Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan	106
Lampiran 26. RPP Kelompok Eksperimen	107
Lampiran 27. RPP Kelompok Kontrol.....	123
Lampiran 28. Kisi-Kisi <i>Post-test</i>	130
Lampiran 29. Soal <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	132

Lampiran 28. Kisi-Kisi <i>Post-test</i>	130
Lampiran 29. Soal <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	132
Lampiran 30. Daftar Nilai <i>Post-test</i>	139
Lampiran 31. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	140
Lampiran 32. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 33. Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Sampel	142
Lampiran 34. Data <i>Gain Score</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	143
Lampiran 35. Data <i>Gain Score</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok kontrol	144
Lampiran 36. Hasil Uji-t <i>Gain Score</i> Kontrol dan Eksperimen.....	145
Lampiran 37. Table nilai-nilai Kolmogorov-Smirnov.....	146
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	147

