

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROCESS ORIENTED*
GUIDED INQUIRY LEARNING BERBANTUAN MEDIA
MIND MAPPING TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI GUGUS KAPTEN JAPA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Era Evangelisa

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan *Mind Mapping* dengan kelompok siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional pada kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa Tahun Ajaran 2019/2020. Rancangan penelitian yang digunakan *Quasi Experiment* atau eksperimen semu. Bentuk design yang di gunakan adalah *Non Equivalent Control Group Design*. Seluruh siswa kelas V SDN Gugus Kapten Japa terdiri dari 13 kelas dengan total sebanyak 456 orang menjadi populasi. Sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kelas VA SD Negeri 17 dauh Puri sebanyak 40 orang siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD Negeri 4 Dauh Puri sebanyak 35 orang siswa terpilih sebagai kelompok kontrol. Setelah semua populasi dinyatakan setara melalui uji beda mean (t-test), maka pengambilan sampel dengan cara pengundian secara acak bisa dilakukan. Dalam proses pengumpulan data, pemilihan metode tes digunakan sebagai instrument yang berbentuk tes pilihan ganda dengan jumlah soal valid sebanyak 40 butir. Uji-t digunakan dalam analisis data penelitian ini dengan teknik analisis inferensial. Perolehan yang didapat melalui uji beda mean (t-test) yakni $t_{hitung} = 8.08$. Harga tersebut kemudian dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan $dk = 40 + 35 - 2 = 73$ dan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh harga $t_{tabel} = 1,99$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8.08 > 1,99$) maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan media *Mind Mapping* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa.

Kata Kunci: POGIL, *Mind Mapping*, kompetensi pengetahuan IPA

**INFLUENCE OF *PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING*
MODEL ASSISTED WITH *MIND MAPPING* MEDIA OF SCIENCE
KNOWLEDGE COMPETENCIES IN GRADE V ELEMENTARY
SCHOOL IN GUGUS KAPTEN JAPA
2019/2020**

By

Era Evangelisa

Department Elementary School Teacher Education

ABSTRACT

This research was aimed to know a significant difference of science knowledge competencies between groups of students that was learned by Process Oriented Guided Inquiry learning model assisted with Mind Mapping and groups of students that was learned by conventional learning in grade V elementary school in Gugus Kaptan Japa district for Academic Year 2019/2020. The research design used was quasi-experimental. The design form used is Non Equivalent Control Group Design. All grade V students at Gugus Captain Japa Cluster Elementary School consisted of 13 classes with a total of 456 people being the population. The whole grade VA of SD Negeri 17 Dauh Puri amounted to 40 students and grade V of SD Negeri 4 Dauh Puri amounted to 35 students were selected as samples. After all populations are declared equal by t-test, the random sampling can be done. In the data collection process, the selection of test methods is used as an instrument in the form of multiple choice tests with 40 valid items. T-test is used in the analysis of research data with inferential analysis techniques. Obtained by mean difference test (t-test), $t_{count} = 8.08$. The price is then compared to the table price with $dk = 40 + 35 - 2 = 73$ and a significance level of 5% so that the price $t_{table} = 1.99$ is obtained, because $t_{count} > t_{table}$ ($8.08 > 1.99$) then H_0 is rejected. This means that there is significant difference of science knowledge competencies groups of students that was learned by Process Oriented Guided Inquiry learning model assisted with Mind Mapping in grade V elementary school in Gugus Kaptan Japa.

Keywords: POGIL, Mind Mapping, science knowledge competencies