

AN ANALYSIS OF CODE-MIXING PRACTICES AMONG TEENAGERS SPEAKING BALINESE IN BENGKEL VILLAGE

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



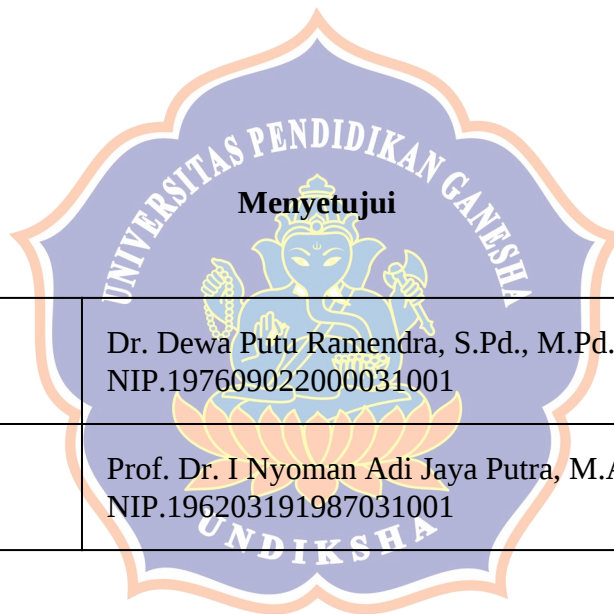
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP.197609022000031001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A. NIP.196203191987031001

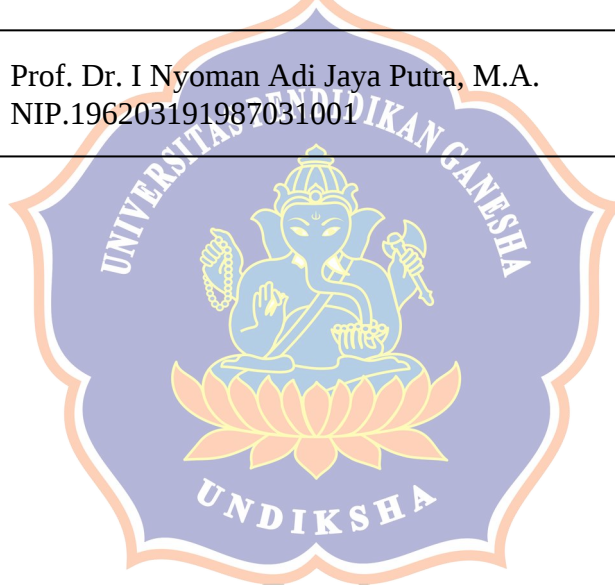


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Yudi Krisnayana Saputra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Swandana, S.S., M.Hum. NIP.198411182015041002
Anggota	Dr. I Made Suta Paramarta, S.Pd., M.Hum. NIP.197807102002121002
Anggota	Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP.197609022000031001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A. NIP.196203191987031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

A THESIS

**Addressed to Ganesha University of Education as one of the Requirements to
Complete Bachelor's Degree in the English Education Department**



ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT

ART AND LANGUAGE FACULTY

GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION

SINGARAJA

2026

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**AN ANALYSIS OF CODE-MIXING PRACTICES AMONG TEENAGERS SPEAKING BALINESE IN BENGKEL VILLAGE**” disertai dengan seluruh isi yang terkandung di dalamnya adalah memang benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar atau sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Melalui pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab terhadap seluruh risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila suatu hari nanti ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap kemurnian karya ini.



Singaraja, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Kadek Yudi Krisnayana Saputra

1912021177

BEAUTIFUL WORD

***“The only thing that matters is
success”***



Dr. Dre

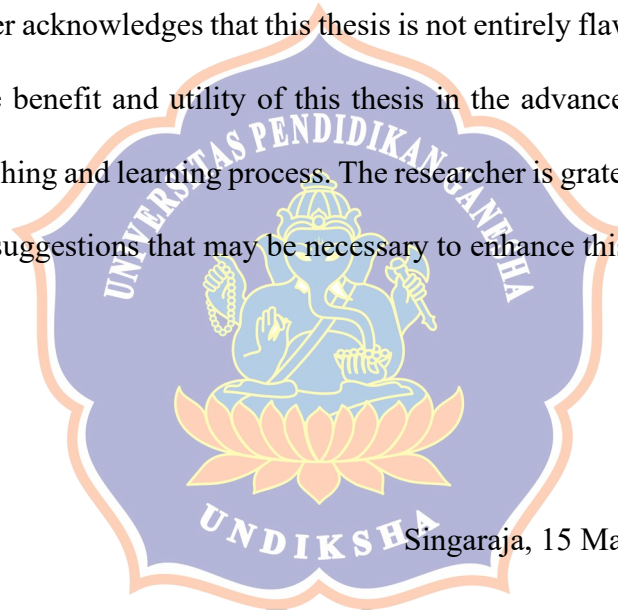
ACKNOWLEDGMENT

The researcher wishes to convey profound thankfulness to the Almighty God, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, for the benefits that enabled the completion of this undergraduate thesis entitled: **AN ANALYSIS OF CODE-MIXING PRACTICES AMONG TEENAGERS SPEAKING BALINESE IN BENGKEL VILLAGE**. The researcher wishes to express gratitude to all who provided aid, support, direction, and recommendations throughout the thesis completion process. The researcher wishes to convey profound gratitude and appreciation to the following individuals:

1. Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. as the primary supervisor who willingly offered valuable instructions, direction, suggestions, motivation, and advice that assisted the researcher in completing the thesis.
2. Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A. as the second supervisor who generously provided feedback, beneficial instruction, guidance, suggestions, advice, motivation, and innumerable hours to assist the researcher in completing the thesis.
3. The English Language Education lectures who provided the researcher with the necessary education and motivation throughout their time in this department.
4. The researcher would like to express their gratitude and appreciation to Bengkel Village for providing the necessary information and opportunity to conduct the research.

5. The researcher is deeply grateful to the adored family for their unwavering support, prayers, and guidance.
6. Additionally, the researcher would like to express gratitude to my dear companions for their unwavering support, kindness, and the stories we have shared since our arrival on campus and onward.
7. I am particularly grateful to myself for my unwavering strength and gratitude for your hard work. I appreciate your perseverance.

The researcher acknowledges that this thesis is not entirely flawless. The researcher aspires to the benefit and utility of this thesis in the advancement of the English language teaching and learning process. The researcher is grateful for any feedback, criticism, or suggestions that may be necessary to enhance this thesis.



Singaraja, 15 May 2026

Kadek Yudi Krisnayana Saputra

TABLE OF CONTENTS

PERNYATAAN.....	iii
BEAUTIFUL WORD	iv
ACKNOWLEDGMENT.....	v
TABLE OF CONTENTS.....	vii
LIST OF TABLE	xi
LIST OF APPENDICES	xii
ABSTRACT.....	xiii
CHAPTER I.....	1
INTRODUCTION	1
1.0 Overview	1
1.1 Background of The Research	1
1.2 Problem Identification.....	8
1.3 Limitation of the Research	8
1.4 Research Questions	10
1.5 Research Objectives	10
1.6 Research Significances.....	10
1.6.1 Theoretical Significances	10
1.6.2 Practical Significances.....	12
CHAPTER II.....	14

LITERATURE REVIEW.....	14
2.0 Overview	14
2.1 Theoretical Review.....	14
2.1.1 Sociolinguistics.....	14
2.1.2 Bilingualism and Multilingualism	16
2.1.3 Code Mixing	18
2.1.4 Muysken's (2000) Typology of Code-Mixing	20
2.1.5 Factors Contributing to Code-Mixing Practices	27
2.1.6 Teenagers as Multilingual Speakers	37
2.1.7 Balinese Language	40
2.2 Empirical Review.....	43
CHAPTER III	54
RESEARCH METHOD.....	54
3.0 Overview	54
3.1 Research Design	54
3.2 Research Setting and Data Source.....	56
3.2.1 Research Setting	56
3.2.2 Data Source.....	58
3.2.3 Unit of Analysis	60
3.3 Research Instruments	62
3.3.1 The Researcher as the Primary Intrument.....	63

3.3.2 Observation Sheet.....	65
3.3.3 Semi Structured Interview Guide	67
3.3.4 Audio Recorderding Device	69
3.3.5 Field Notes.....	70
3.4 Data Collection Procedure.....	72
3.5 Data Analysis Procedure	74
3.5.1 Data Reduction	75
3.5.2 Data Display	76
3.5.3 Drawing Conclusion and Verification	77
3.6 Trustworthiness of the Study.....	78
4.0 Overview	79
4.1 Findings	79
4.1.1 Participant Profile.....	80
4.1.2 Types of Code-Mixing Used by Teenagers While Speaking Balinese in Bengkel Village	81
4.1.3 Factors Influencing Teenagers' Use of Code-Mixing	92
4.2 Disscussion.....	103
4.3 Implications	107
5.0 Overview	110
5.1 Summary	110
5.2 Conclusion.....	112

5.3 Suggestions.....	114
5.3.1 For Students	114
5.3.2 For the English Language Education Program	114
5.3.3 For Future Researchers	115
5.3.4 For Media and Communication Studies	115
REFERENCES.....	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156
APPENDICES	120



LIST OF TABLE

Table 3. 1 Observation Sheet	66
Table 3. 2 Semi - Structured Interview Guide	68
Table 3. 3 Field Notes Format.....	72
Table 3. 4 Data Collection Procedure	72
Table 4. 1 Participant Profile	80
Table 4. 2 Summary of Code-Mixing Types	82
Table 4. 3 Insertion Identified in the Participants' Conversations.....	84
Table 4. 4 Alternation Identified in the Participants' Conversations.....	88
Table 4. 5 Congruent Lexicalization Identified in the Participants' Conversations	90
Table 4. 6 Factors Influencing Teenagers' Use of Code Mixing.....	93
Table 4. 7 Interview Excerpts on Lexical Need.....	94
Table 4. 8 Interview Excerpts on Topic of Conversation	95
Table 4. 9 Interview Excerpts on Participant Relationship.....	97
Table 4. 10 Interview Excerpts on Habit and Language Exposure.....	99
Table 4. 11 Interview Excerpts on Communicative Purpose.....	101

LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Interview Guide	121
Appendix 2 The Transcript of Conversation of The Teenager	125
Appendix 3 The Result of Observation Sheet.....	130
Appendix 4 The Result of Interview	133
Appendix 5 Documentation	154

