

DAFTAR PUSTAKA

- Afkarina Izzata Dini, N., & Febri Setiya Rini, E. (2024). Integration of Local Potential in Science Learning to Improve 21st-Century Skills. *IJCER (International Journal of Chemistry Education Research)*, 156–165. <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol8.iss2.art9>
- Ahmad Nurhuda, W., & Hasanah, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Augmented Reality Materi Fotosintesis. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01).
- Aini, Q., Rahardja, U., Tangkaw, M. R., Santosa, N. P. L., & Khoirunisa, A. (2020). Embedding a Blockchain Technology Pattern into The QR Code for an Authentication Certificate. *Jurnal Online Informatika*, 5(2).
- Atun, I., Hanifah, N., Maulana, & Imam, S. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning* (Julia, Ed.; 1st ed.). UPI Sumedang Press.
- Barus, M. (2022). Literasi Sains dan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar*, 5(1).
- Ceda, K. A., & Purnomo, H. (2024). Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran (Modul ajar) Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 40–51. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i1.2555>
- Darwis, M., Nur Azizah, Siti Rofiqoh, & Mas Odi. (2025). Peran Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 2–2.
- Daud, R. M. (2023). Penggunaan Media Power Point Interaktif dalam Pembelajaran di Sekolah Suatu Keniscayaan di Era Digital. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, 5(1), 1–19.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Number 2).
- Djamaludin Ahdar, & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Syaddad Awal, Ed.). CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.

- Endah Handayani, D., & Khusnul Khuluq, S. (2020). *Analisis Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Hots Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. 6(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4299121>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Farid, A., & Sudarma, K. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelompok Melalui LKPD Berbasis Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 126–134. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.42138>
- Festiyed, F., Mikhayla, M. E., Diliarosta, S., & Anggana, P. (2022). Pemahaman Guru Biologi SMA di Sekolah Penggerak DKI Jakarta terhadap Pendekatan Etnosains pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 152–163. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i2.2993>
- Ghina Dhaniyah Salsabil, Winda Sari, Ikmawati Ikmawati, & Kurniawan Kurniawan. (2024). Hakikat Sains : Pengertian, Fungsi, dan Penerapan dalam Proses Pembelajaran. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 37–45. <https://doi.org/10.58192/populer.v3i4.2664>
- Gulo, J., Ginting, D. B., & Prayuda, M. S. (2025). Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 01(04), 181–187.
- Hallford, D. J., & D'Argembeau, A. (2022). Why We Imagine Our Future: Introducing the Functions of Future Thinking Scale (FoFTS). *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 44(2), 376–395. <https://doi.org/10.1007/s10862-021-09910-2>
- Harnita, R., Nurhidayati, A., & Septianwari, H. (2024). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Materi Jaring-Jaring Makanan Ekosistem Kelas V SDN 2 Denggen Timur* (Vol. 1).
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Idrus, S. W. Al. (2022). Implementasi STEM Terintegrasi Etnosains (Etno-STEM) di Indonesia: Tinjauan Meta Analisis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.879>
- Indayati, S., Widodo, W., & Sudibyo, E. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Daerah Pantai Kenjeran untuk

- Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 11(3), 375–380.
- Istmadelia, M. Q., & Tyas, D. N. (2024). Development of Augmented Reality-Based Digital Learning Media for Grade V Elementary School on the Topic of Food Chains. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(11). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i8.7362>
- Jones, A., Bunting, C., Hipkins, R., Mckim, A., Conner, L., & Saunders, K. (2012). Developing Students' Futures Thinking in Science Education. *Research in Science Education*, 42, 687–708.
- Junaedi, Y., Mukhoyyaroh, Q., & Anwar, S. (2024). Optimalisasi Kompetensi Pedagogik Guru SD Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Ethno-RME. *Jurnal Abdimas Sang Buana*, 5(2), 79–86.
- Junitasari, Roza, Y., & Yuanita, P. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Core untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 744–758.
- Kadek Mila Kusumayani, N., Made Citra Wibawa, I., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa IV SD. In *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* (Vol. 2, Number 2).
- Karim, S., Novri Youla Kandowangko, & Chairunnisa lamangantjo. (2022). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Etno-Stem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, 13(2).
- Kiftia, S. M., & Rukmi, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi untuk Keterampilan Menyimak Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 10(08), 1763–1776.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.; 1st ed.). PT. Bumi Aksara.
- Kusumo, B. J., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi pada Level Penalaran dalam Konteks Personal Tingkat SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 03(03), 2477–2143.
- Latip, A. (2022). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108.

- Lestari, P., Dwijayanti, I., & Siswanto, J. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran PBL Bermuatan Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi matematika pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(01).
- Levy, A. R., & Mensah, F. M. (2021). Learning through the experience of water in elementary school science. *Water (Switzerland)*, 13(1). <https://doi.org/10.3390/w13010043>
- Lidya Sumarni, M., Jewarut, S., Viktoria Melati, F., Guru Sekolah Dasar, P., & Shanti Bhuana, I. (2024). Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Number 3).
- Limin, S. (2023). MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO. *JMPK : Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(2), 153–161. <https://doi.org/10.51667/jmpk.v3i2.1370>
- Londa, Y. E., & Owa, M. I. (2025). PKM Pendekatan Praktikum untuk Meningkatkan Pembelajaran Sains yang Menyenangkan Pada Peserta didik Fase A, B, dan C DI SD Inpres Paupanda 1. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*.
- Mahmud, A., Wesardana, A., & Amang, B. (2022). Pengaruh Kualitas Produk, Harga dan Selebgram Sebagai Endorser Terhadap Minat Beli Pada Produk Girlsneed di Kota Makassar. 1(4).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Masriani, A. R. (2025). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Pemahaman Konsep pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 280–290.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Agustus*, 5(2). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Milala, H. F., Endryansyah, Joko, & Agung, A. I. (2022). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202.

- Munawwaroh, F. (2024). *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 10(1), 155–162. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6313>
- Mushofa, A. Z., Anam, S., & Maulana, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Web Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab diMts AN- Nuriyah Kaliwining Jember. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(2), 1–10.
- Najiburrahman, A., & Muhdar, S. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnomatematika “Tari Sagale” pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *PeDaPAUD: Jurnal Pendidikan Dasar Dan PAUD*, 2(2).
- Nasution, N. L. (2024). Pengertian, Tujuan, dan Objek Kajian Sains. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 333–344.
- Nasution, N. L., Salmawati, Salum, R. N., & Tarigan, I. W. Br. (2024). Pengertian, Tujuan, dan Objek Kajian Sains. *MODELING: Jurnal Program PGMI*, 11(1), 333–344.
- Ningsih, A. W., Dewi, K., Handayani, T., & Oktamarina, L. (2024). Pengembangan Media Digital Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Sekayu. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2665–2674.
- Nurfadhillah Septy. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita, Ed.; 1st ed.). Tim CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurul Hidayah, & Sunhaji. (2022). Efikasi Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Workshop di SMP Negeri 2 Banyumas. *Jurnal Kependidikan*, 10(1), 45–60. <https://doi.org/10.24090/jk.v10i1.7695>
- Pasaribu, J., & Edi Syahputra. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa SMP. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Pawestri, E., & Zulfiati, heri M. (2020). Pengembangan lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Pham, Q. A., Ayson, G., Atance, C. M., & Blankenship, T. L. (2024). Measuring Spontaneous Episodic Future Thinking in Children: Challenges and Opportunities. *Learning & Behavior*, 53(1), 80–91. <https://doi.org/10.3758/s13420-024-00644-1>

- Puji Kriswanti, D., & Arifin Imam Supardi, Z. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(3).
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan dan Ekskresi Manusia untuk Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(3).
- Rais Arvianto, I., & Yosef Murya Kusuma Ardhana. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 22–32.
- Ranting, N. W., & Citra Wibawa, I. M. (2022). Media Komik Digital pada Topik Sumber Energi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47743>
- Rasa, T., Palmgren, E., & Laherto, A. (2022). Futurising Science Education: Students' Experiences From A Course on Futures Thinking and Quantum Computing. *Instructional Science*, 50, 425–447.
- Reka Nurjanah, Shinta Purnamasari, & Andinisa Rahmaniar. (2024). Analisis Implementasi Potensi Lokal dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(1), 48–56. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1476>
- Roderer, A., Watson, L. A., & Bohn, A. (2022). Remembering future life goals: Retrospective future thinking affects life goal qualities. *Acta Psychologica*, 226, 103582. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103582>
- Rohmah, N. S. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika* (B. Ashari, Ed.; 1st ed.). UAD PRESS.
- Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). Studi Komparatif: Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah Dasar. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2).
- Sadriani, A. , A. M. R. S. dan A. I. (2023). Peran Guru dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Seminar Pendidikan Nasional Dies Natalis 62*, 1, 32–37.
- Safrina, A., & Suryantini. (2021a). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains Materi Energi Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas V. *JPGSD*, 09(7).

- Safrina, A., & Suryantini. (2021b). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Energi Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas V. *JPGSD*, 09(7), 2752–2765.
- Sahidu, H., & Harjono, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (JPFT)*, 8. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8iSpecial>
- Santoso, E., & Dwi Pamungkas, M. (2021). Teori Behaviour (E. Thordike) dalam Pembelajaran Matematika. *PRISMA*, 4, 174–178. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sartini. (2020). Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati: *Jurnal Filsafat*.
- Septiyaningsih, D. N., Alkhayya, N., Mardiana, N., & Setiyoko, D. T. (2025). Peran Teknologi dalam Penggunaan Media Belajar Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 7(2), 10309–10318. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8041>
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA*, 10(2).
- Siti Aisyah, Muhammad Faizi Adiyatna, Anisatuzzahra Anisatuzzahra, & Muhammad Nofan Zulfahmi. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Sedekah Bumi dalam Pencapaian P5 di Sekolah Dasar. *Filosofi : Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Seni Budaya*, 2(1), 148–154. <https://doi.org/10.62383/filosofi.v2i1.499>
- Sools, A. (2020). Back from the future: a narrative approach to study the imagination of personal futures. *International Journal of Social Research Methodology*, 23(4), 451–465. <https://doi.org/10.1080/13645579.2020.1719617>
- Sugiyono. (2023a). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2023b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). ALFABETA. www.cvalfabeta.com
- Suhendar, S., Widodo, A., Solihat, R., & Riandi, R. (2025). Students' future thinking skills: Implications for school education programs. *Journal of Pedagogical Research*, 9(1), 254–273. <https://doi.org/10.33902/JPR.202534029>

- Sukma, C. W., Margunayasa, I. G., & Werang, B. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Augmented Reality Berbasis Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sulyandari, A. K. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Sumanti, V., & Dwi Jayanti Suhandoko, A. (2025). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis STEM-Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Kolaborasi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1).
- Supriyati. (2015). Pembelajaran Sains Untuk Anak SD/MI dengan Pendekatan Saintifik. *Elementary*, 1.
- Syifa Dinda Syafira, Nazira Fauziah, Aji Iswanto, Zahra Febriannisa, Kheifa Azzahra Ansori, Sheila Ekasalwa N, Adi Abdurahman, & Misbah Binasdevi. (2024). Pengembangan Media Komik digital Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital Tingkat Sekolah Dasar. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 3(2), 90–98. <https://doi.org/10.59373/academicus.v3i2.58>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (H. A. Zanki, Ed.; 1st ed., Vol. 1). CV. Adanu Abimata.
- Wardani, & Maulana, A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Materi Rantai Makanan Untuk Kelas V SD. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIPA Surabaya*.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Waty, E. R. K., Syafdaningsih, Hasmalena, Sofia, A., Ilhami, A., Siregar, R. R., Pagarwati, L. D. A., Putri, A. D., Marysa, Z., & Puteri, N. M. M. (2024). *Konsep sains dan Matematika pada Pembelajaran STEAM Anak Usia Dini* (A. Ilhami, Ed.; 1st ed.). Bening media Publishing.
- Widiana, W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>

Widiarini, P., Suastra, I. W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/educational>

Yuwandra, R., & Arnawa, I. M. (2020). Development of learning tools based on contextual teaching and learning in fifth grade of primary schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1554(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1554/1/012077>

