

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, V. K., Rulita Dyah Nawangsih, R. D., Wardani, K., & Cahyandaru, P. (2023). Strategi penguatan literasi lingkungan melalui budaya sekolah di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 184–196. <https://doi.org/10.51214/ijemal.v1i2.575>
- Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media *Augmented Reality* dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(1), 30–38. <https://doi.org/10.15294/jpp.v38i1.30698>
- Alsedis Sidok, M., Dhema, M., & Bergita Anomeisa, A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Administration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Nilacakra.
- Asy'ari, A., Daesusi, R., & Suharti, P. (2022). Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan: Upaya Pembentukan Karakter Literasi Lingkungan Sd Sekolah Adiwiyata. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 419. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13019>
- Bali, M. M. E. I., & Zahroh, S. F. (2023). Implementasi Media Diorama dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.700>
- Bandur, A. (2013). *Validitas dan reliabilitas penelitian*.
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>
- Carolina, Y. Dela. (2022). *Augmented Reality* sebagai Media Pembelajaran Interaktif 3D untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Digital Native. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 10–16. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i1.448>
- Daniyarti, W. D. (2022). Pendidikan Literasi Lingkungan Sebagai Penunjang Pendidikan Akhlak Lingkungan. *Tamaddun Journal of Islamic Studies*, 1(2), 89–101. <https://doi.org/10.55657/tajis.v1i2.43>
- Dewi, L. N. P. K., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Belajar Ekosistem dengan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Filmora untuk

- Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 493. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37138>
- Dewi, N. K. R. D., I Gede Astawan, & Ni Ketut Desia Trisiantari. (2025). Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rantai Makanan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 106–114. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.90607>
- Dewita, K. Y. M., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2026). Contextual-Based Interactive Learning Media on Indonesian Language Learning Outcomes for Vocabulary in Grade II Elementary School. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 6(1), 186-194. <https://doi.org/10.23887/jmt.v6i1.106802>
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Farikhatin, N., Eka Subekti, E., & Hanum, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 9–15. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.365>
- Feranita, D., Karyanto, & P., Oetomo. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Augmented Reality* ECO-AR 1-3 Terhadap Peningkatan Dimensi Ecological Knowledge dalam Kosep Literasi Lingkungan. *Proceeding Biology*, 15, 414–420.
- Fitri, R. A., & Hadiyanto, H. (2022). Kepedulian Lingkungan melalui Literasi Lingkungan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6690–6700. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3485>
- Fitriani, R. A., Suryana, D., & Zulkarnaen, R. H. (2023). Penggunaan Media Diorama dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Campaka. *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(2), 94–99.
- Fizannisa, F., Fatih, M., & Oktavian, R. T. (2025). Pengembangan Diorama Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Materi Metamorfosis dalam Meningkatkan Self Regulated dan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(2), 965–982.

<https://doi.org/10.31932/jpdp.v1i1i2.4777>

- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Modul Pembelajaran 1 . Letak Indonesia Pengaruhnya Terhadap Potensi Sumber daya Alam*.
- Gusti, U. A., Rismawati, R., Artha, H. W., & Noviandri, N. (2022). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Literasi Lingkungan untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *IBERS: Jurnal Pendidikan Indonesia Bermutu*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.61648/ibers.v1i1.6>
- Haifaturrahmah, Hidayatullah, R., & Mariyati, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Diorama Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Andimas Patikala*, 1(4), 227–233.
- Haristo Rahman, M. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum Smk Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>
- Hayati, R. S. (2020). Pendidikan lingkungan berbasis experiential learning untuk meningkatkan literasi lingkungan. 20(1), 63–82. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i1.29039.63-82>
- Herawati, I. A. M., Sindu Putra, I. B. K., & Suyanta, I. W. (2023). Meningkatkan Literasi Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Projek Eco Enzyme. *Kumara Cendekia*, 11(3), 251. <https://doi.org/10.20961/kc.v11i3.76862>
- Ikbali, M. S., Utami, B. D., & Halimah, A. (2023). Development of Practicum Assessment Rubric Assisted by Google Spreadsheet in Basics Electronics Material. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Hidayati, R. W., Mushafanah, Q., & Saputra, H. J. (2026). Pengembangan Media Diorama Berbasis AR Materi Pembelajaran IPAS Kelas V UPTD SDN 1 Kunyit. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(01), 199–212. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.10846>
- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>
- Irawati, H., Aprilia, N., & Saifuddin, M. F. (2024). Literasi lingkungan mahasiswa keguruan environmental literacy of teaching students. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7(2023), 91–97.
- Iskandar, M. F., & Mayarni, M. (2022). Pengembangan Media *Augmented Reality*

- pada Materi Pengenalan Planet dan Benda Langit Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8097–8105. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3730>
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Ketut, N., Trisiantari, D., & Diputra, K. S. (2024). *Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar*. 5, 403–412.
- Khofifah Indra Sukma, & Trisni Handayani. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>
- Khoirunnisa, I., Rosmalinda, D., & Mutia, I. (2025). Pengembangan Media DIA-VAR (Diorama Variasi *Augmented Reality*) Menggunakan Assemblr Edu pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(04), 342–350.
- Kurniati, A., Parida, L., & Hendrikus. (2022). Literasi Lingkungan Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri 01 Kenukut Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang. *JPPM: Jurnal Pelayanan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 21–26.
- Ladykova, T. I., Sokolova, E. I., Grebenshchikova, L. Y., Sakhieva, R. G., Lapidus, N. I., & Cheresheva, Y. V. (2024). *Augmented Reality* in environmental education: A systematic review. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(8), em2488.
- Lestari, N. K. D. A., Trisiantari, K. D., & Susiani, K. (2026). Media Pembelajaran SIBACA Bermuatan Folklor Bali Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 5(1), 530–541. <https://doi.org/10.31004/jpion.v5i1.1053>
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *PENSA*, 3(2), 187-199.
- Mahmudah, N. L., & Wiratama, N. A. (2025). Keefektifan Pengembangan Media Diorama Berbasis *Augmented Reality* dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 541–550. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.32661>

- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaita: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaita.v2i1.188>
- Mayuni, S., Hendracipta, N., & Ahmad, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Upaya Pelestarian Lingkungan Untuk Peserta Didik Di Sdn Pagintungan. *Jurnal Holistika*, 7(2), 147. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.2.147-154>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>
- Miterianifa, M., & Mawarni, M. F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Literasi Lingkungan dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 7(1), 68–73. <https://doi.org/10.24246/juses.v7i1p68-73>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mudiana, I. G. N. K., Astawan, I. G., & Sanjaya, D. B. (2022). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbantuan gamifikasi terhadap efikasi diri dan hasil belajar IPA sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 386–396. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.687>
- Nahombang, S. Z., & Rasyidah, R. (2025). Pengembangan Teknologi 3D *Augmented Reality* Sebagai Media Visual Sistem Peredaran Darah Berbasis Wahdatul Ulum. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(3), 2021–2033. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v13i3.17494>
- Nazilatul Mifroh. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263.
- Nazili, A. R., Khasanah, M. P., Cahyani, S. U., & Ahmad, N. (2025). Literasi Lingkungan Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Upaya Membangun

- Kepedulian Ekologis. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(2), 3572-3580.
- Nistrina, K. (2021). Penerapan *Augmented Reality* dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Sistem Informasi, J-SIKA*, 03(01), 1–6.
- Nugraha, F., Permanasari, A., & Pursitasari, I. D. (2021). Disparitas Literasi Lingkungan Siswa Sekolah Dasar di Kota Bogor. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 15–35. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.17744>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurkahfi, F. R. K., Adri, H. T., & Ichsan, M. (2024). Pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pelajaran IPA. *AL-KAFF: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(2), 131-137.
- Rahayu, Nyoman, S., Astawan, I. G., & Ambara, D. P. (2024). 3D Animation Video Learning Media Contains Character Education to Improve Social Skills. 8(2), 362–370.
- Oktaviani, Veronica, M., Muktadir, A., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Cerita Anak Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2 SD Negeri Gugus 1 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 33–42.
- Oktaviani, Y., Lusa, H., & Noperman, F. (2020). Pengaruh *Augmented Reality* sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SD Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(3), 202–208. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.202-208>
- Patrisiana, P., Dike, D., & Wibowo, D. C. (2020). Pelaksanaan Literasi Lingkungan Di Sd Negeri 10 Kerapa Sepan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(2), 195–208. <https://doi.org/10.31932/jpk.v5i2.939>
- Prabowo, E., & Wakhudin, W. (2024). Pengembangan Media Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD Negeri 3 Linggasari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 591–604. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.552>
- Pramesti, N. P. T., Astawan, I. G., & Trisiantari, N. K. D. (2026). Pengembangan Media Majalah Edukatif Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 578-589. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i2.47591>
- Purnami, I. A. O., Ardani, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2025).

- Interactive Multimedia Based on the PjBL Model with Tri Kona Concept Orientation to Enhance Science Literacy of Fourth-Grade Students. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 5(3), 474-484. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i3.100237>
- Puspita, D., Wardana, L. A., Hattarina, S., & S, R. P. (2025). Pengembangan Media Diorama Materi Fotosintesis Berbasis AR Meningkatkan Pemahaman Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SDN Pilang 1. *Journal Educational Research and Development*, 01(03), 351–363.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>
- Riskiono, S. D., Susanto, T., & Kristianto, K. (2020). *Augmented Reality* sebagai Media Pembelajaran Hewan Purbakala. *Krea-TIF*, 8(1), 8. <https://doi.org/10.32832/kreatif.v8i1.3369>
- Riyanti, H., & Lubis, P. H. M. (2024). *Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. 13(4), 5165–5174.
- Rohmah, H. N., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Penerapan Nilai Karakter Kebangsaan Melalui Literasi Budaya dan Kewarganegaraan. *Daya Nasional: Jurnal Pendidikan ...*, 2(2), 39–45. <https://doi.org/10.26418/jdn.v2i2.74885>
- Saifuddin, A. (2020). Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan? *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*. <https://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/literasi>
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. <https://scholar.google.com/scholar?q=Metode+Penelitian+Kuantitatif+Kualitatif+dan+R%26D+Sugiyono>
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan *Augmented Reality* sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209–215. <https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>
- Seftriana, A., Wulan, S., & Hasanah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 6(3), 21–30.
- Setyo, J., Astuti Latif, R., & Negeri, S. (2022). Pemanfaatan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Kundisari. *Global Journal Teaching Professional*, 1(November), 449–458.
- Siahaan, S. M., Patriot, E. A., Scristia, S., Helen, H., Kalsum, U., & Putri, R. E.

- (2023). The Validity and Practicality of *Augmented Reality* -Based Media Development on Science Matter. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(04), 717–729. <https://doi.org/jpmipa/v24i4.pp717-729>
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5611>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sukendro, S. J., Wiyatini, T., & Wiradona, I. (2021). Evaluation of Online Learning during the Covid-19 Pandemic Through the Application of Computer-Based Examination (CBT) by Lecturers of the Department of Dental Nursing, Ministry of Health, Semarang Academic Year 2020/2021. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 2(2020), 133–140. <http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jkg/index>
- Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(02), 121–132. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i02.16>
- Sungkono, S., Apiati, V., & Santika, S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi *Augmented Reality* . *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 459–470. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.737>
- Syahbana, D., Berliana, I., & Fadillah, I. (2025). Pemanfaatan *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Telaumbanua, M. (2021). The Application Of The Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Learning Model In Improving The Ability To Find Elements Of The Nonfiction Book For Class Vii Students Of Smp Negeri 1 Ma ' U Nias Regency 2020 / 2021 Learning Year. *Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, 1(1), 11–18. <https://doi.org/10.30596/ijems.v1i3.2602%0ATHE>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Uno, & B, H. (2001). *Pengembangan Instrumen untuk Penelitian*. Jakarta : Delima

Press.

- Trisiantari, N. K. D., Adnyayanti, N. L. P. E., & Ardana, I. W. (2026). Digitalisasi Desain Pembelajaran Literasi Membaca melalui Pemberdayaan Komunitas Belajar. *WIDYA LAKSANA*, 15(1), 57-65. <https://doi.org/10.23887/jwl.v15i1.105718>
- Wibowo, V. R., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58–69. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.119>
- Yuneva, H. A., & Suryana, D. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Diorama dalam Pembelajaran Literasi Keuangan Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 3(3), 125–130. <https://doi.org/10.37985/jer.v3i3.89>
- Zahrani, U., Hadiansah, H., & Yuliatwati, A. (2024). *Peningkatan Literasi Lingkungan Siswa Melalui Penggunaan E-Modul Berbasis Socio-Scientific Issues pada Materi Perubahan Lingkungan*. 2(4).
- Zahroin, N., Oktaviani, R. T., & Wafa, K. (2025). Pengembangan Diosir (Diorama Siklus Air) Berbasis *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar (Siswa Kelas V SDN Slorok 1 Garum Kabupaten Blitar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 323–335. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25761>
- Zulfah, S. A., & Mukhoiyaroh, M. (2022). Penerapan Teori Pemrosesan Informasi Robert M. Gagne pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Al-Mubarak Surabaya. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 6(2), 144–157. <https://doi.org/10.30762/ed.v6i2.498>