

**PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS MODEL *PBL* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
PUTU DELA YUNI ANGGAWATI
2211031158**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

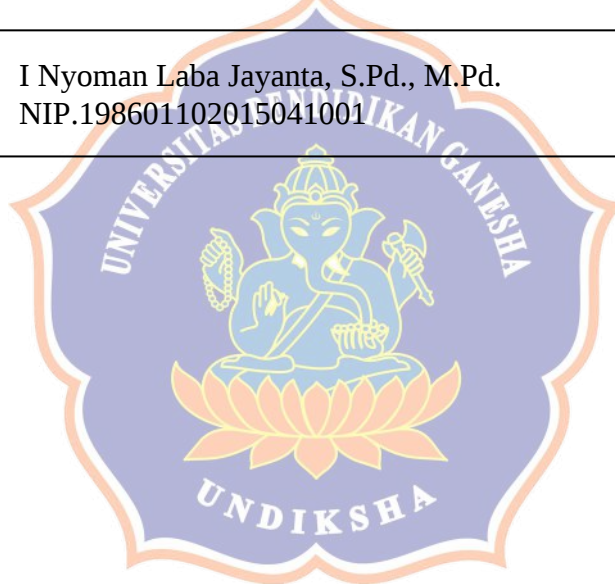


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Putu Dela Yuni Anggawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media E-Modul Interaktif Berbasis PBL untuk Meningkatkan Hasil Belaran IPAS Siswa Kelas V SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(Putu Dela Yuni Anggawati)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media E-Modul Interaktif Berbasis PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD” dapat diselesaikan sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar sarjana pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan berupa moral dan material dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan dukungan yang diberikan selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus Pembimbing II saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, saran, dan masukan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan dukungan yang diberikan

dalam penyelesaian tugas akhir ini.

5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Disini saya ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam atas masukan, saran, dan arahnya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
6. Kepala SD Negeri 3 Bubunan yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas V SD Negeri 3 Bubunan yang telah memberikan banyak dukungan dan arahan selama proses penelitian berlangsung.
8. Terima kasih kepada program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) atas bantuan dan kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis berharap semoga program ini terus berlanjut dan dapat membantu mahasiswa untuk meraih cita-cita mereka.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ketut Suharta dan Ibu Luh Enik. Terima kasih atas jerih payah dan keringat yang telah kalian keluarkan demi memfasilitasi penulis sehingga dapat berada di titik ini. Terima kasih karena senantiasa mendampingi, memberikan dukungan, dan memotivasi penulis dari awal menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga saat ini. Penulis juga memohon maaf apabila selama proses perkuliahan ini telah banyak membuat kesalahan dan merepotkan Bapak dan Ibu. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan dan umur panjang.

10. Kepada saudara kandung tersayang, Kadek Radita Locana. Terima kasih karena telah mendukung, memotivasi, dan menghibur penulis Ketika penulis dalam keadaan duka. Terima kasih juga karena telah menjadi saudara yang pengertian dan selalu ada untuk penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

11. Terima kasih kepada teman seperjuangan, yakni Icca, Kak Omang, Gek Ayu, dan Kak Tiara yang telah penulis anggap sebagai saudara kandung. Terima kasih yang sebesar-besarnya karena senantiasa memberikan dukungan, bantuan, dan hiburan sehingga penulis dapat menjalani perkuliahan ini dengan penuh warna. Terima kasih juga karena senantiasa menemani dalam keadaan suka maupun duka. Mari kita terus menjadi sahabat dan berjuang untuk menggapai cita-cita yang diinginkan.

12. Kepada pasangan tercinta. Terima kasih atas segala dukungan dan kesabaran yang telah diberikan dalam proses yang panjang ini. Terima kasih karena senantiasa menemani, mendengarkan keluh kesah, dan memotivasi penulis untuk terus berjuang dari awal penulis menyusun tugas akhir ini hingga penulis menyelesaikannya.

13. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang dari awal menempuh pendidikan hingga berada di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak cobaan yang datang menghampiri. Untuk kedepannya mari terus berjuang mewujudkan impian yang diinginkan dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan saran dan kritik yang

sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan dan masyarakat akademis.

Singaraja, 09 Juni 2026

(Penulis)



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAM PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	v
PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTARTABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Pengembangan	17
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	17
1.7 Asumsi Keterbatasan Pengembangan	18
1.7.1 Asumsi Pengembangan	18
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	19
1.8 Definisi Istilah	19
 BAB II KAJIAN TEORI	 21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Penelitian Pengembangan	21
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan <i>ADDIE</i>	22
2.1.3 Teori Belajar Terkait Penelitian	23
2.1.4 Media Pembelajaran.....	25
2.1.5 Media Pembelajaran Interaktif.....	27

2.1.6	E-Modul Interaktif	28
2.1.7	Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	30
2.1.8	Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	32
2.1.9	Hakikat Hasil Belajar	33
2.1.10	Pembelajaran IPAS di SD	34
2.1.11	Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia	36
2.2	Kajian Hasil Penelitain yang Relevan.....	39
2.3	Kerangka Pengembangan.....	52
2.4	Kerangka Berpikir	56
2.5	Perumusan Hipotesis	60
BAB III METODE PENELITIAN		61
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	61
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	61
3.3	Subyek Penelitian.....	65
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	67
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2	Instrumen	68
3.5	Metode Analisis Data.....	76
3.5.1	Uji Produk	78
3.5.2	Prasyarat Analisis.....	85
3.5.3	Uji Hipotesis	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		88
4.1	Produk Penelitian	88
4.2	Data Hasil Penelitian.....	103
4.3	Hasil Analisis Data.....	109
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.5	Implikasi.....	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		137
5.1	Simpulan	137

5.2 Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	154



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Pemahaman IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 3 Bubunan pada Materi Organ Sistem Pencernaan Manusia	5
Tabel 3.1 Intrumen Pengumpulan Data.....	69
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi.....	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Media	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Untuk Praktisi	72
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	73
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas Produk	74
Tabel 3.7 Skala Likert	77
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	79
Tabel 3.9 Kategori Validitas.....	80
Tabel 3.10 Hasil Validitas Soal.....	80
Tabel 3.11 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	81
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes	82
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	83
Tabel 3.14 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	84
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Daya Beda Butir Soal.....	85
Tabel 3.16 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	85
Tabel 4.1 Rancang Bangun E-Modul Interaktif Berbasis PBL.....	94
Tabel 4.2 Revisi Produk.....	100
Tabel 4.3 Hasil Validitas Ahli Materi.....	104
Tabel 4.4 Hasil Validitas Ahli Media	105
Tabel 4.5 Hasil kepraktisan Respon Guru	106
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	106
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4.8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	107
Tabel 4.9 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli Materi	109
Tabel 4.10 Hasil Analisis Validitas Materi	110
Tabel 4.11 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli Media.....	110
Tabel 4.12 Hasil Analisis Validitas Media	110

Tabel 4.13 Pedoman Konversi Rating Scale.....	110
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Media	111
Tabel 4.15 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru	112
Tabel 4.16 Analisis Uji Coba Perorangan.....	112
Tabel 4.17 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	113



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistem Pencernaan Manusia	37
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	56
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	59
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Model ADDIE.....	61
Gambar 4.1 Grafik Hasil Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas V	108
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas	114
Gambar 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	115
Gambar 4.4 Hasil Uji T-test	117



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi Penelitian	155
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	156
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	157
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I dan II.....	158
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Produk	160
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk	164
Lampiran 7 Pedoman dan Hasil Observasi	167
Lampiran 8 Pedoman dan Hasil Wawancara	169
Lampiran 9 Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas V	170
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> I dan II.....	171
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	181
Lampiran 12 Hasil Uji Soal Objektif	188
Lampiran 13 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	191
Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Materi Pembelajaran	199
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	205
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	211
Lampiran 17 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i> Siswa.....	220
Lampiran 18 Data Hasil Penelitian	240
Lampiran 19 Modul Ajar	242
Lampiran 20 Tampilan Akhir Produk	277
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	280