

PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS *PBL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD

Oleh

Putu Dela Yuni Anggawati, NIM 2211031158
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik di kelas V, khususnya pada materi organ sistem pencernaan manusia. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan, memvalidasi, menganalisis kepraktisan, serta menguji efektivitas media e-modul interaktif berbasis PBL untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD. Peneliti ini menggunakan metode penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Subjek pada penelitian ini terdiri atas ahli materi, ahli media, guru SD Negeri 3 Bubunan, wali kelas V SD Negeri 3 Bubunan, dan peserta didik kelas V SD Negeri 3 Bubunan. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara, kuesioner, dan tes objektif. Sementara metode analisis data yang digunakan meliputi analisis kualitatif, analisis kuantitatif, dan analisis statistika Inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media e-modul interaktif berbasis PBL yang dikembangkan memiliki tingkat validitas yang tinggi dengan skor validitas media sebesar 3,83 dan validitas materi sebesar 3,93. Kemudian hasil kepraktisan diperoleh skor sebesar 91,5% pada respon guru, 85% dari uji perorangan, dan 84% dari uji kelompok kecil yang seluruhnya berada pada kualifikasi sangat tinggi. Sementara hasil analisis efektivitas media menunjukkan bahwa e-modul interaktif berbasis PBL ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD. Dengan demikian, media e-modul interaktif berbasis PBL yang dikembangkan valid, praktis dan efektif sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, khususnya pada muatan IPAS di kelas V SD.

Kata Kunci: *E-Modul Interaktif, PBL, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.*

Inovation of Interactive E-Module Media Based on PBL for Science and Social Studies Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students

By

Putu Dela Yuni Anggawati, NIM 221131158

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Primary Education

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS) among fifth-grade students, particularly regarding the topic of human digestive system organs. Addressing this issue, the study aimed to develop, validate, analyze the practicality of, and test the effectiveness of a PBL-based interactive e-module designed to improve fifth-grade students' IPAS learning outcomes. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which comprises the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects involved included content experts, media experts, a teacher from SD Negeri 3 Bubunan, the fifth-grade homeroom teacher, and fifth-grade students from the same school. Data collection methods included observation, interviews, questionnaires, and objective tests, while data analysis involved qualitative, quantitative, and inferential statistical analyses. The results demonstrated that the developed PBL-based interactive e-module possessed a high level of validity, with validity scores of 3.83 for media and 3.93 for content. Regarding practicality, the module achieved scores of 91.5% for teacher response, 85% for individual trials, and 84% for small-group trials, all falling within the "very high" qualification range. Furthermore, the effectiveness analysis indicated that the PBL-based interactive e-module successfully improved fifth-grade students' IPAS learning outcomes. Consequently, the developed e-module is considered valid, practical, and effective, making it suitable for use as a learning medium to enhance student learning outcomes, specifically in the fifth-grade IPAS curriculum.

Keywords: *Interactive E-Moudle, PBL, Learning Outcomes, IPAS, Elementary School.*