

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL *PEDICURE* DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN
KELUARGA UNDIKSHA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

**Oleh
Ketut Satya Dephi Utari
NIM 2115011056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001
Pembimbing II	Ida Ayu Reviena Damasanti, M.Pd. NIP.198704302024212001

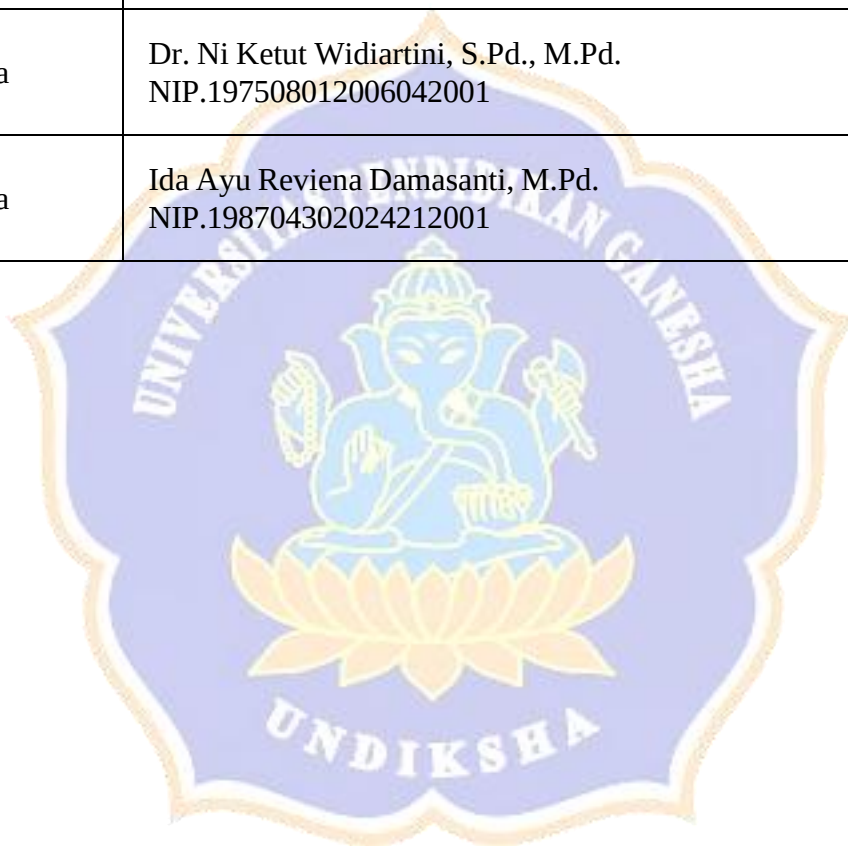


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Satya Dephi Utari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. NIP.197403162006042001
Anggota	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001
Anggota	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001
Anggota	Ida Ayu Reviena Damasanti, M.Pd. NIP.198704302024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial *Pedicure* Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Undiksha”** seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan



Ketut Satya Dephi Utari
NIM 2115011056

PRAKATA

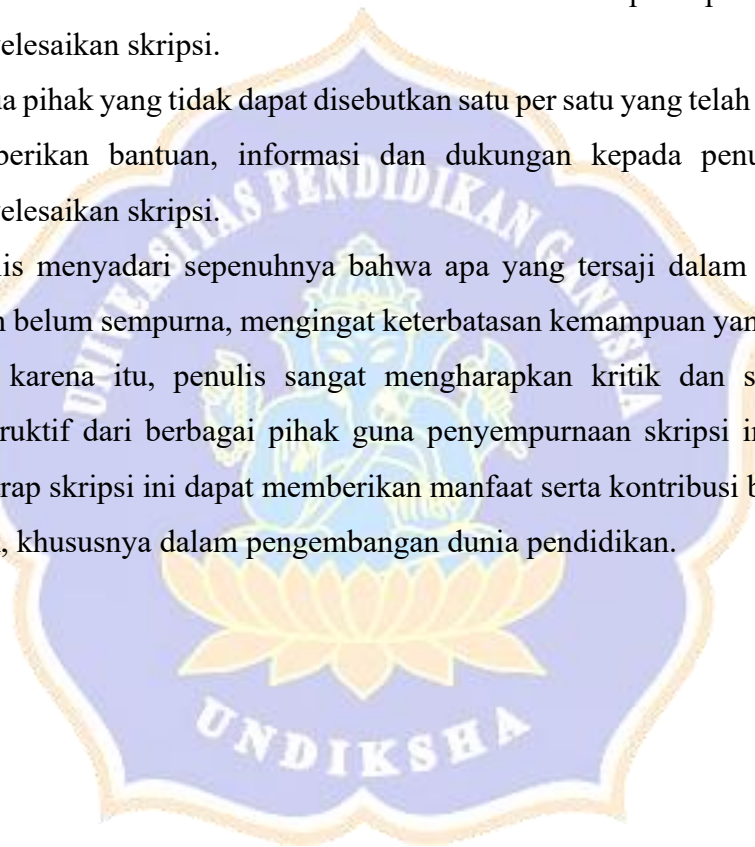
Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmatnya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pedicure pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Undiksha”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bentuk dukungan, baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas fasilitas yang diberikan selama penulis menyusun skripsi.
2. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan atas fasilitas yang diberikan selama penulis menyusun skripsi.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas fasilitas yang diberikan selama penulis menyusun skripsi.
4. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan selaku Penguji II atas motivasi dan fasilitas yang diberikan selama penulis menyusun skripsi.
5. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati menyediakan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati menyediakan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati menyediakan waktu ditengah kesibukan

untuk membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Dosen di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Para staf pegawai di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Rekan mahasiswa kelas B di Konsentrasi Tata Kecantikan dan Tata Busana yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu memberikan bantuan, informasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

PRAKATA	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	12
1.1 Latar Belakang	12
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Pembatasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Pengembangan	18
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	19
1.7 Manfaat Penelitian	19
1.7.1 Manfaat Teoritis.....	19
1.7.2 Manfaat Praktis	20
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Video Pembelajaran	18
2.1.3 Video tutorial.....	23
2.1.4 Mata Kuliah <i>Manicure</i> dan <i>Pedicure</i>	26
2.1.5 Pembelajaran <i>Pedicure</i>	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Prosedur Pengembangan Penelitian	48
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	52
3.3.1 Variabel Penelitian	52
3.3.2 Definisi Operasional.....	52
3.4 Subjek Uji Coba	53
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Hasil Penelitian	81

4.1.1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pedicure	81
4.2 Pembahasan.....	99
4.2.1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pedicure Di Program Studi Pendidikan Kesajahteraan Keluarga Undiksha 99	
4.2.2 Kelayakan Produk Media Pembelajaran Video Tutorial Pedicure Di Program Studi Pendidikan Kesajahteraan Keluarga Undiksha	104
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman	81
5.2 Kesimpulan	83
5.3 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 4. 1 Proses Video Pemaparan Materi dan Tujuan.....	90
Gambar 4. 2 Proses Video Persiapan Pribadi.....	90
Gambar 4. 3 Proses Video Persiapan Area Kerja	90
Gambar 4. 4 Proses Video Persiapan Model.....	91
Gambar 4. 5 Proses Video Inti	91
Gambar 4. 6 Proses Video Credit Title.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Bahan Pedicure.....	35
Tabel 2. 2 Alat Pedicure	35
Tabel 2. 3 Lenan Pedicure	35
Tabel 2. 4 Kosmetika Pedicure.....	35
Tabel 3. 1 Skala Penelitian	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi/Isi	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	56
Tabel 3. 4 Tabulasi Silang Penelitian Menggunakan Gregory	56
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Isi Instrumen	57
Tabel 3. 6 Hasil Uji Ahli Instrumen	57
Tabel 3. 7 Hasil Tabulasi Instrumen Uji Ahli Materi	58
Tabel 3. 8 Hasil Tabulasi Instrumen Uji Ahli Media.....	58
Tabel 3. 9 Skor Penilaian Kuantitatif	60
Tabel 3. 10 Kategori Hasil Kelayakan Media	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengambilan Data	93
Lampiran 2 Silabus Mata Kuliah Manicure dan Pedicure	94
Lampiran 3 RPS Mata Kuliah Manicure dan Pedicure	93
Lampiran 4 StoryBoard Video Tutorial Pedicure.....	115
Lampiran 5 Hasil Angket Peserta Didik	120
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara dengan Dosen Pengampu.....	121
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen	125
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Ahli Materi.....	144
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Ahli Media	150

