

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. N., Azizah, W., & Putrawan, M. R. (2025). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Liveworksheet Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan*, 10(1).
- Abdurakhman Omon & Radif Khotamir Rusli. Belajar serta Pembelajaran. Vol 2, No. 1 (2015). P. ISSN: 2442-4544, e. ISSN 2550-0252.
- Amam, A., 2017. Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), pp. 39-46.
- Amir, Almira. 2014. "Pembelajaran Matematika Sd dengan Menggunakan Media Manipulatif." *Forum Pedagogik* VI(1): 78.
- Anggiana, A. D., 2019. Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *PasundanJournal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), pp. 56-69.
- Anidar, Jum. 2019. "Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran." *E-Tech* 07(IV): 1–12.
- Ardani, D.A.P., 2024. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas 7F SMPN 1 Tarik. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), pp.248-260.
- Arifin, M., Sari, A.P. & Tama, A.M., 2023. Implikasi Teori Belajar Siberetik dalam Proses Pembelajaran dan Penerapan IT di Era Modern. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Inovasi*, 5(2), pp.123–134.
- Asmayanti, A., Cahyani, I. & Idris, N.S., 2025. Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, [online] Universitas Pendidikan Indonesia, pp.259–267.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3(1): 35–42.

- Cahyani, S. D., Khoiri, N. & Setianingsih, E. S., 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), pp. 91-98.
- Chairudin, Mochammad, & Retno Mustika Dewi. 2021. “Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Ekonomi.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3): 951–62.
- Chosya, A. & Takiddin, M., 2025. Pengembangan E-LKPD Berbasis Deep Learning untuk Meningkatkan Keterlibatan Kognitif Peserta Didik. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dewi Fortuna, Intan, Yuyu Yuhana, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, and Jl Raya Palka Km. 2021. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05(02): 1308–21.
- Education, Jurnal. 2025. “Efektivitas Deep Learning dalam Pembelajaran : Sebuah Kajian Systematic Literature Review (SLR).” 13(2): 298–305.
- Fahdini, A. M. ., Furnamasari, Y. F. & Dewi, D. A. . (2021) “Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Kalangan Siswa”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), Pp. 9390–9394.
- Festina, Z. I. & Warniasih, K., 2021. Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X MIPA SMA N 1 Kasihan. *Indonesian Journal Of Education And Humanity* , 1(4), pp. 185-194.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). Deep Learning: Engage the World Change the World. Corwin.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Mest Mata for Mntroductory Mhysics Mourses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hartati, Triayuni, & Ellis Mardiana Panggabean. 2023. “Karakteristik Teori-Teori Pembelajaran.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP* 4(1): 5–10.

- Hartawan, I. G. N. Y., Suharta, I. G. P., Sudiarta, I. G. P. & Pujawan, I. G. N., 2024. Student Problem Solving Ability in Mathematics Learning: Systematic Literature Review. *International Journal of Religion*, 5(11), pp. 3030-3037.
- Hattie, J. (2012). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. Routledge.
- Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD Elektronik Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SD di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2430–2439.
- Indriani, S. . (2022) “Efektivitas Penggunaan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Segiempat Dan Segitiga”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), Pp. 3959–3966.
- Indriaswuri, Retno, I Ketut Gading, Kadek Suranata, & Ni Ketut Suarni. 2023. “Mindfulness and Academic Performance: A Literature Review.” *Migration Letters* 20(9): 341–58.
- Jayanti, N. P. S., Ardana, I. M. & Suryawan, I. P. P., 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Improve Berbantuan Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*, X(2), pp. 9-18.
- Kemendikbudristek, 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikdasmen. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)*.
- Kertiani, W., Suharta, I. G. P. & Ardana, I. M., 2024. Development of E-LKPD Based on Ethnomathematics for Geometry Materials of Elementary School. *AgEcon SEARCH*, 2(5), pp. 77-83.
- Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. 2021. “Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar.” *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5(2): 301–11.

- Khairunisa, Tasya, Selfiana Dhenti, Ilmia Pratiwi, Nadia Mustikasari, Robby Hilmi R, & Alfyananda Kurnia Putra. 2021. "Analisis Resensi Pembelajaran Daring Berbasis Problem Based Learning di Masa Pandemi COVID-19." *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)* 1(6): 773–79.
- Kharisma, J. Y., & Sugiman. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 142–151.
- Khoerunnisa, Nabila, Nedin Badruzzaman, & Resyi A. Gani. 2023. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Liveworksheets Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7(1): 391.
- Latifah, Sri. 2015. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Materi Air sebagai Sumber Kehidupan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 4(2): 155–64.
- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Journal Educational Technology & Society*, 10(2), 44–59.
- Lusia, Ajeng Wuri Puspita, Puji Purnomo, & Galih Kusumo. 2023. "Pengembangan LKPD Materi Manfaat Energi Menggunakan Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Bagi Siswa Kelas IV SD." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8(2): 3129–39.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., Kelly, D.L. & Fishbein, B. (2020) *TIMSS 2019 International Results in Mathematics and Science*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 5(6).
- Nur Aini, R., Wijayanti, S. & Retnowati, N. (2025) "Analisis Kebutuhan E-Lkpd Matematika Berbasis Gamifikasi Dengan Pendekatan Deep Learning Bagi



- Siswa Kelas Xi”, *Widya Didaktika - Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), Pp. 95–101.
- OECD (2019) *Indonesia: Country note – PISA 2018*. Paris: OECD Publishing.
- OECD (2019) *PISA 2018 results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Paramita, P. Y., Suharta, I. G. P., & Sudiarta, I. G. P. 2024. “E-Module Containing Ethnomathematics to Improve Mathematical Problem-Solving Ability.” *Internasional Journal of Social Science, Management and Economics Research* 2(5): 71-76.
- Paramitha, N. M. C. P., & Suryawan, I. P. P. 2025. E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Kajian Literatur. *Edu*, 5(3).
- Permatasari, Kristina Gita. 2021. “Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 17(1): 68–84.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Prasetiani, D.I., Sukanto & Nuvitalia, D., 2023. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), pp.4610- 4621.
- Prastyani, N.W.A, I.P.W Ariawan, & I.G. P Suharta. 2019. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Mipa 2 SMA Negeri 1 Kediri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Realistik dengan Setting Kooperatif Berbantuan LKS Terstruktur.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 8(2): 19–29.
- Pratiwi, K. A. M., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. 2024. “Interactive Learning Media Oriented Problem-Based Learning to Improve Students Mathematical Problem Solving Skills.” *Thinking Skills and Creativity Journal* 7(1): 21-29.
- Publising, Kampus Akademik. 2025. “Analisis Literatur : Konsep Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan.” 2(3): 50-57.

- Putri, I. B. & Muhid, A., 2021. Metode Pendidikan Keteladanan Relevansi Antara Qasidah Burdah dengan Teori Belajar Sosial Albert Bandura. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), pp. 164-187.
- Rahayu, C., Setiani, W. R., Yulindra, D., & Azzahra, L. (2025). Pendidikan matematika realistik Indonesia dalam pembelajaran mendalam (*deep learning*): Tinjauan literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 9–25.
- Rahayu, S., Ladamay, I., Kumala, F. N., Susanti, R. H., & Ulfatin, N. (2021). LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6110–6119.
- Rani, T. P., & Antony, R. (2025). Efektivitas penggunaan GeoGebra dalam meningkatkan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(4).
- Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya. *Jurnal Bionatural*, 10(1), 116–122.
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. Parama Publishing.
- Rizki, Ahmad Rizki Nugrahawan, & Eko Susanto. 2022. “Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital dengan Flip Builder dan Book Creator di SDI Labschool Bani Saleh Bekasi.” *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat* 3(2): 171–78.
- Samosir, K., & Simatupang, N. (2022). Analisis Validitas dan Praktikalitas terhadap Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Materi Statistika. *Jurnal Fibonacci*, 03(1), 22–29.
- Samura, Asri Ode. 2015. “Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4(1): 69–79.
- Santika, I., Mushlihuddin, R., & Harahap, A. S. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Lumi Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila. *ALSYS*, 5(3), 634-646.
- Sari, Kharisma Puspita, I A I Al, Muhammad Cepu, I A I Al, & Muhammad Cepu. 2025. “Konsep Deep Learning sebagai Pilar dalam Strategi Pendidikan Berkualitas.” 02: 11–19.

- Sariani, Luh Desy, & I Made Suarjana. 2022. "Upaya Meningkatkan Belajar Matematika melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar." *MIMBAR PGSD Undiksha* 10(1): 164–73.
- Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49–66.
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017). Design and Evaluation of A Short Version of the User Experience Questionnaire (UEQ-S). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(6), 103.
- Sugrah, N. U. (2020) "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains", *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), pp. 121–138.
- Sumartini, T. S., 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), pp. 148-158.
- Suryaningsih, Siti, Riska Nurlita, Universitas Islam, Negeri Syarif, & Hidayatullah Jakarta. 2021. "Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21 Info Artikel Diterima Diterima Dalam Bentuk Review 09 Juli 2021 Diterima Dalam Bentuk Abstrak Kata Kunci : Keywords : Pentingnya Lembar Kerja Peserta Di." 2(7): 1256–68.
- Sutarto, S., Supriyono, E. & Winingsih, L., 2021. Deep Learning dalam Pembelajaran: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Yogyakarta: Deepublish.
- Syafruddin, I., Pamungkas, A., Khaerunnisa, E. & Rafianti, I. (2022) "Pengembangan E-LKPD Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Aritmatika Sosial", *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), Pp. 3214-3227.
- Umbaryati, U. 2016. "Pentingnya LKPD pada Konsep Scientific Pembelajaran Matematika." *PRISMA, prosiding seminar nasional matematika*: 217-25.

- Wahyuni, I. A. G. S., Astawa, I. W. P., & Suharta, I. G. P. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2).
- Warini, Sisin, Yasnita Nurul Hidayat, & Darul Ilmi. 2023. "Teori Belajar Sosial dalam Pembelajaran." *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2(4): 566-76.
- Weny Septiani, & Amril Amir. 2023. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMAN 1 Sarolangun." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 4(1): 43-55.
- Yossita Wisman. (2020). Teori Belajar Kognitif dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. 11(1), 209-215.
- Zahroh, Dwi Aulia, & Yuliani. 2021. "Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 10(3):605-16.

