

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PICTURE
AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
BERSERI DENGAN TEMA LINGKUNGAN
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PANTUN
SISWA KELAS IV SD GUGUS I KUTA SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026.**

SKRIPSI



OLEH:

**NI KADEK DIAN VISESA
2211031021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

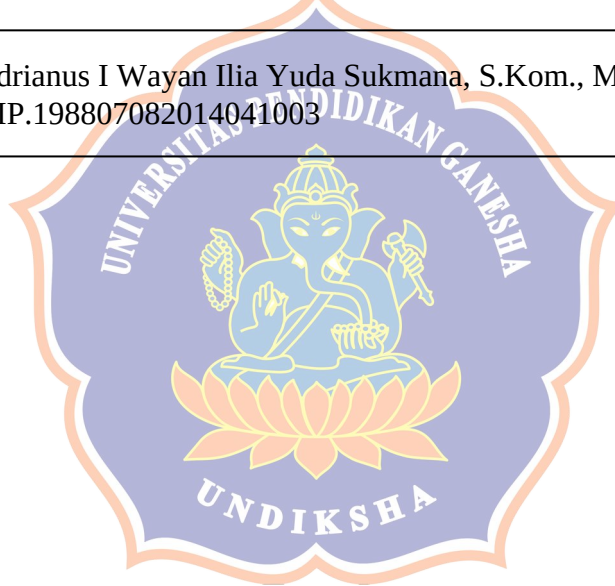


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Kadek Dian Visesa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Media Gambar Berseri Dengan Tema Lingkungan Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas IV SD Gugus I Kuta Selatan Tahun Ajaran 2025/2026 beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dian Visesa

NIM 2211031021

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Media Gambar Berseri Dengan Tema Lingkungan Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas IV SD Gugus I Kuta Selatan Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Saat proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.

7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan, saran, kritik, serta arahan yang sangat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Segala perhatian dan ilmu yang diberikan sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan lebih baik.
10. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan berbagai masukan, kritik, saran, dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini. Segala ilmu dan perhatian yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini dengan lebih baik.
11. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas semua bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
13. Ni Nyoman Ayu Manik Yunita, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Benoa atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 3 Benoa.
14. Ni Nyoman Adnyan Astuti, S.PdSD.M.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Benoa atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 1 Benoa.
15. Thomas Hardi Yedi Kusuma, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 3 Benoa, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

16. Kadek Setiawati, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Benoa, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
17. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 3 Benoa dan SD Negeri 1 Benoa yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
18. Kepada Alm. I Komang Lana, sosok yang penulis panggil “Bapak” dan sangat penulis rindukan. Kini, anakmu Dian telah tumbuh dewasa. Mungkin langkah ini tidak sempat Bapak saksikan secara langsung, namun setiap pencapaian yang diraih penulis tidak pernah lepas dari doa, kasih sayang, dan pengorbananmu yang tertanam kuat sejak awal kehidupan penulis. Terima kasih telah menjadi Bapak yang semasa hidupnya selalu berusaha memberikan kehidupan terbaik bagi penulis, menghadirkan kasih sayang tanpa henti, motivasi, serta doa yang begitu berarti dalam setiap perjalanan hidup penulis. Meskipun kehadiranmu di dunia ini begitu singkat, penulis yakin bahwa semangat dan cintamu akan selalu hidup, menyatu dalam setiap langkah dan doa yang mengiringi kehidupan penulis hingga saat ini. Penulis percaya, meskipun tak lagi terlihat, Bapak akan selalu ada di sisi penulis, menjaga dan menyertai dalam setiap langkah kehidupan.
19. Teruntuk Ibu Ni Ketut Suarmi, sosok luar biasa yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan ketegaran bagi penulis. Tidak hanya menjalankan peran sebagai seorang ibu, tetapi juga menggantikan peran bapak. Beliau juga mengemban tanggung jawab yang lebih besar dengan penuh keikhlasan, kesabaran, dan ketabahan. Melalui setiap doa yang dipanjatkan, pengorbanan yang diberikan, serta perhatian yang tak pernah berhenti, penulis memahami arti perjuangan dan ketulusan yang sesungguhnya. Dari beliau, penulis belajar bahwa kasih sayang seorang ibu memiliki kekuatan yang mampu memberikan semangat dan harapan, bahkan dalam situasi yang paling sulit sekalipun.
20. Rekan-rekan kelas P dan seluruh mahasiswa Angkatan 2022 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

21. Kepada Pandawa sahabat seperjuangan Tina, Gunggek, Berkah, dan Lingga. Terimakasih atas kebersamaanya dan selalu ada untuk saling membantu, menyemangati, berbagi cerita dalam setiap proses sejak awal perkuliahan sampai tahap penyusunan skripsi ini. Nadia Wilatama selaku teman seperjuangan selama skripsi terimakasih sudah menemani penulis selama bimbingan skripsi sampai sidang skripsi ini.

22. Last but not least, ucapan terima kasih kepada diri sendiri, Dian Visesa. Terima kasih karena telah percaya pada kemampuan diri di tengah berbagai keraguan yang datang silih berganti. Terima kasih karena telah berjuang, bekerja keras, dan bertahan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah, bahkan ketika keadaan terasa berat dan jalan yang ditempuh tidak selalu mudah. Setiap langkah, kegagalan, air mata, dan rasa lelah telah menjadi bagian dari perjalanan yang membentuk diri menjadi lebih kuat. Proses ini mengajarkan bahwa tidak semua hal harus berjalan sempurna untuk dapat bermakna. Yang terpenting adalah keberanian untuk terus melangkah dan tidak berhenti berusaha. Semoga setelah ini, diri ini tetap berani bermimpi, terus belajar, dan terus bertumbuh. Karena pada akhirnya, keberhasilan bukan hanya tentang mencapai tujuan, tetapi juga tentang menghargai setiap proses yang telah dilalui untuk sampai ke sana.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 25 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	53
3.5 Variabel Penelitian.....	56
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.7 Metode Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Deskripsi Data	72

4.2 Pengajuan Asumsi	76
4.3 Pengujian Hipotesis	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.5 Implikasi	85
BAB V PENUTUP	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	89
5.3 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Picture and Picture	21
Tabel 2.2 Penerapan Model Picture and Picture berbantuan Media Gambar Berseri dengan Tema Lingkungan.	27
Tabel 3.1 Lokasi SD Negeri di Gugus 1 Kuta Selatan	45
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	46
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus 1 Kuta Selatan	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Pantun	61
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Pantun	62
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Uji Judges.....	65
Tabel 3.7 Validitas Gregory.....	65
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	68
Tabel 3.10 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	69
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pengolahan Data Post-Test Keterampilan Menulis Pantun Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.2 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	74
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pengolahan Data Post-Test Keterampilan Menulis Pantun Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.4 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas pada Sampel Penelitian	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	80
Tabel 4.7 Hasil Uji-t Data Keterampilan Menulis pantun.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Non-Equivalent Post-Test Only Controll Group Design47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	99
Lampiran 2 Surat Untuk Uji Judges 1	100
Lampiran 3 Surat Uji Judges 2	101
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	102
Lampiran 5 Surat Izin Uji Instrumen	104
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen di SDN 7 Benoa	105
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 3 Benoa	106
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Benoa	107
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Judges 1	108
Lampiran 10 Lembar Uji Validitas Isi Judges 1	109
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Judges 2	111
Lampiran 12 Lembar Uji Validitas Isi Judges 2	112
Lampiran 13 Uji Validitas Instrumen	114
Lampiran 14 Uji Reliabilitas	114
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen	115
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	116
Lampiran 17 Skor Post-test Kelompok Eksperimen	117
Lampiran 18 Skor Post-test Kelompok Kontrol	118
Lampiran 19 Uji Normalitas Post-test Kelompok Eksperimen	119
Lampiran 20 Uji Normalitas Post-test Kelompok Kontrol	119
Lampiran 21 Uji Homogenitas Post-test	120
Lampiran 22 Uji Hipotesis	121
Lampiran 23 Tabel Kolmogorov-Smirnov	122
Lampiran 24 Tabel Distribusi t	123
Lampiran 25 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen	124
Lampiran 26 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	125
Lampiran 27 Lembar Instrumen Post-test	126
Lampiran 28 Lembar Penilaian Keterampilan Menulis pantun Kelompok Eksperimen	128

Lampiran 29 Lembar Penilaian Keterampilan Menulis pantun Kelompok Kontrol	130
Lampiran 31 Perangkat Pembelajaran Kelompok Eksperimen	132
Lampiran 32 Lampiran Dokumentasi Observasi	214
Lampiran 33 Dokumentasi Uji Judges 1 dan 2	215
Lampiran 34 Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SDN 7 Benoa.....	216
Lampiran 35 Dokumentasi Kegiatan Kelompok Eksperimen SDN 3 Benoa	217
Lampiran 36 Dokumentasi Kegiatan Kelompok Kontrol SDN 1 Benoa.....	218

