

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Airman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, & Mashita. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Abrifa, A., Houtman, & Agustina, J. (2024). Nilai Moral Dan Budaya Dalam Pantun Bersahut Pada Siaran Radio Prima Bangka. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/parataksis.v7i1.14644>
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Ristiyana, R., Jayatmi, I., & Satria, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik*. <https://www.researchgate.net/publication/377329440>
- Afrianti, S., Azmy, B., & Surabaya, A. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 261. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22713>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. M. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi Spss)*.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Reseacrch Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Ananta, S., Sulistri, E., Wirawan, G., Keguruan, S. T., Ilmu, D., & Singkawang, P. (2023). Penarapan Model *Picture and Picture* Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 893. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10700>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://doi.org/e:https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Awalludin, & Helaluddin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik: Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi-i Keterampilan Menulis Akademik*.
- Dantes, N. (2023). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data* (1st ed., Vol. 1). PT RajaGrafindo Persada.

- Desfitria, R., Nugraheni, A. S., & Kalijaga, S. (2021). Pengembangan Materi Ajar Pantun Pada Buku Tematik Kelas V Tema 4. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 15–19. <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/jpbsi/index>
- Dimas, I. M. S., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menyusun Kalimat Tanya dengan Model Discovery Learning Berbasis Media Gambar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 319–320. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63125>
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.8194>
- Friska, S. Y., & Nanda, D. W. (2020a). Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 47–47. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Friska, S. Y., & Nanda, D. W. (2020b). Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 49. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Futri, A. H., & Supriatna, E. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Menggunakan Metode *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas VII A SMPN 2 Sindangresmi. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(1), 51–66. <https://doi.org/10.36787/jsi.v3i1.220>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing: history, principles, and applications*. Pearson.
- Handayani, N. P. C., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Project-Based Learning Model Assisted by Audio Visual Media Improves Description Writing Skills of Fifth Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 272–279. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i2.61435>
- Handayani, N. W. P., Ardana, I. M., & Sudiarta, I. G. P. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Model Bruner, Budaya Lokal, dan Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3235>
- Huda, N., Cahaya, N., & Alfianti, D. (2025). Keterampilan Menulis Puisi Bertema Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas X.2 SMA Muhammadiyah Martapura. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 15(1), 2089–0117. <http://dx.doi.org/10.20527/jbsp.v15i1.21805>
- Ihsan, S. F., Wendry, N., Suhaili, H., & Kurnia, A. (2024). Komparasi Epistemologi Hadis Sunni dan Syiah: Pendekatan Validitas dan Otoritas di Tengah Tantangan Modernitas. *Mauriduna: Journal of Islamic Studies*, 5(2), 296–313. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1192>
- Imelda, Hendriana, E. C., & Mulyani, S. (2024a). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V SDN 94 Singkawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 45–54. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v11i1.6919>

- Imelda, Hendriana, E. C., & Mulyani, S. (2024b). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V SDN 94 Singkawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 45–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v11i1.69195>
- Irawati, D. A., Rohmanurmeta, F. M., & Nasrulloh, M. (2025). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantu Alat Peraga Panlintermatika Siswa Kelas II SDN 01 Kanigoro. *Journal of Science and Education Research*, 4(1), 40–47. <https://doi.org/10.62759/jser.v4i1.160>
- Islamy, D. P. (2021). Pengaruh Penggunaan Smartphone pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/sosio.v7i1.9076>
- Jamilah, S. S., Hasanah, S. U., & Huda, S. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Pada Materi Pantun Bahasa Indonesia Di MI Unggulan Ibnu Sina. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Institut Agama Islam Sahid Bogor*, 03(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.56406/jsm.v3i01.436>
- Januar, E., Candra, Y., Dahliana, F., Ratih, D., Yumna, M., & Tulljanah, Y. (2025). Learning Indonesian Becomes Fun: Creative Exploration with Methods Picture and Picture in Class V Elementary School. *International Journal of Elementary School*, 2(1), 1–10. <https://journal.staisni.ac.id/index.php/ijes>
- Kristiantari, M. G. R., Widiyana, I. W., & Artawan, G. (2023). Enhancing the ability to write poetry and creative thinking skills with rural nature-inspired contextual approach. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(2), 761–770. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i2.23194>
- Kristiantari, M. R. (2021). International Journal of Elementary Education Efforts to Improve Learning Motivation and Understanding in Early Children Through Serial Picture And Hand Puppet. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 537–546. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pantun di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3723–3737. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1207>
- Latifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Lebu, H., Wardiah, D., & Indasari, M. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2(1), 89–91. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>
- Magdalena, I., Fitroh, A., Fadhilah, D. K., Habsah, D., & Qodrawati, R. Y. (2023). Mengelolah Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Pendidikan: Instrumen Tes Dan NonTes Peserta didik Kelas IV SDN Pondok Kacang Barat

03. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 01(02), 49–53.
<https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsdk>
- Margawati, S. (2021). Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Melalui Media Kartu Bergambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 305. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i2.92>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Maulina, D. E. (2020). Keanekaragaman Pantun Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 01(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/semantik.v1i1.p%25p>
- Monang, D., Nurfaizah, & Nurhaedah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II SD Kartika IX-2 Armed Makassar Kota Makassar. *Jurnal Of Education*, 2(1), 3. <https://doi.org/http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/34084>
- Musyadad, V. F. (2022). Penerapan Model *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 147–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.333>
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Paedagogia*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Nurlina, N., Nurfaidah, N., & Bahri, A. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. In *LPP Unismuh Makassar (Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar)* (Issue April).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Oktaviana, S., Supriyono, & Abdulloh. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Model Make A Match Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV A SDN 2 Teluku Pandan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 440. <http://eskrispi.stkippgribi.ac.id/439>
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (Muhaimin, Ahmad). Media Edu Pustaka. www.mediaedupustaka.co.id
- Pradnya, K. C. A., & Suniasih, N. W. (2024a). Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 42–50. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.62536>
- Pradnya, K. C. A., & Suniasih, N. W. (2024b). Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis

- Narasi Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 42–50. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.62536>
- Pranoto, I., Diana Siahaan, V., & Ediantes. (2023). Filsafat Pendidikan Sebagai Konsep Pengembangan Kurikulum Pendidikan Seni Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i2.8326>
- Puspasari, Q. K., & Setyaningsih, N. H. (2020). Kefektifan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dan Model Sugesti Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 20–21. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Puspasari, S., & Ridwanudin, D. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing dan *Picture and Picture* terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 65–86. <https://doi.org/10.15408/elementar.v2i1>
- Putri, Y., Lubis, R. S., Saragih, R. M. W., Sitorus, A., & Simarmata, F. B. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII SMP HKBP Sidikalang. *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 14(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/kompetensi.v14i2.50>
- Rahayu, E., & Prasetya, E. (2025). Analisis Penggunaan media Gambar Berseri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN Sambirejo02 Semarang. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 2–3. <https://doi.org/10.24929/alpen.v9i1.364>
- Rahmiah, Suryanti, N. M. N., Nursaptini, Sukardi, & Hartati, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Puzzle Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Journal of Classroom Action Research*, 6(4). <https://doi.org/10.29303/jcar.v6i4.7192>
- Ramadani, U. P., Muthamainah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975. <https://doi.org/http://jonedu.org/index.php/joe>
- Ratnasari, D., Nugroho, A., & Valen, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Di siswa Kelas V SDN 02 Muara Kelingi. *Jurnal Of Elementary School Education*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.55526/ljese.v4i1.653>
- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 445–451. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.562>

- Rewah, Q. E., Rindengan, M. E., & Legi, M. Y. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Di Kelas IV GMIM Raanan Baru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 58–59. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/eduprimary/article/9954>
- Rohimah, H., & Saputra, D. S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Sebagai Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Pada Abad 21. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 92–100. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.429>
- Roka, R., Nurmahani, I., & Mulyani, srie. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Berbantuan Aplikasi Kahoot Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis TeksDeskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 1907. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16818>
- Sapitri, M., Nurani, R. Z., & Mahendra, H. H. (2024a). Penggunaan Media Pembelajaran Ular Tangga Raksasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SDN Pasirjaya. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(02). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3425>
- Sapitri, M., Nurani, R. Z., & Mahendra, H. H. (2024b). Penggunaan Media Pembelajaran Ular Tangga Raksasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SDN PasirJaya. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3425>
- Sembiring, T. B., Shiva Namira, K., Nadratut Hakim, F., Pratama, E., & Delfy Zakaria, M. (2025). Pengaruh Lingkungan terhadap Masyarakat. *Jurnal Pustaka Cendekia Hukum Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 281–284. <https://pchukumsosial.org/index.php/pchs>
- Setiawan, A. (2024). *Stastitik Untuk Penelitian* (H. Candra, Ed.; 1st ed.). Pusat Penerbitan STIE Ganesha.
- shadiqa, C. D., Latifah, N., & Muttaqien, N. (2023). Model *Picture and Picture* Berdampak Pada Keterampilan Menulis Puisi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Kutajaya 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6453. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9078/3692>
- Shofa, I., Kanzunnudin, M., & Fathurohman, I. (2021). Penerapan Model *Picture and Picture* Berbantuan Media Roda Putar untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas IV Sekolah Dasar . *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.28290>
- Sholeh, M., Puspita, R., Anjeliani, S., Gesta, L., & Rizki Putri, K. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal, Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 280. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>

- Sofia, A. issa. (2021). Pantun Beraksi Melawan Korupsi. In <https://lsp.kpk.go.id/pubs/gallery/komunitas/pantun.pdf> (1st ed.). Tim Fasilitator Diklat Calon Penyuluh Antikorupsi KPK.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024a). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024b). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Suhaili, A. (2023). Efektivitas Metode *Picture and Picture* Dalam Keterampilan Menulis Puisi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV Mis Muhajirin Medan Polonia. *Jurnal Niszhamiyah*, 13, 16. <http://dx.doi.org/10.30821/niz.v13i1.2745>
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori Praktik): Vol. VI* (1st ed.). K-Media.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (1st ed.). UNY Press.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Tajidan, Sukardi, Sjah, T., Syarifuddin, Hidayati, & Asri. (2024). *Buku Ajar Metode Ilmiah: Suatu Produk Pembelajaran Berbasis Proyek*.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Virgianti, U., Khoirunnisa, N. S., & Ermawati, D. (2024). Penerapan Model *Picture and Picture* Berbantuan Media Gambar Flascarrd Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(03). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.3416>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Yenrizal, Y., Muhaimin, A., & Sirozi, M. (2024). Pantun Sebagai Bentuk Komunikasi Lingkungan Masyarakat Uluhan di Sumatera Selatan. *Jurnal Komunikasi*, 19(1), 163–180. <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol19.iss1.art10>