

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian ilmiah (kuantitatif) beserta paradigma, pendekatan, asumsi dasar, karakteristik, metode analisis data dan outputnya. *Innovative : Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2260>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika dasar untuk pendidikan* (2021st ed.). Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika inferensial untuk pendidikan* (2022nd ed.). Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2020). *Asesmen dan evaluasi pendidikan digitalisasi & aplikasinya*.
- Aini, I. N., Widyawati, Z. H., Shofiana, A. M., Wulandari, F. N., Nabilah, E. R., & Hilyana, S. (2024). Analisis faktor-faktor kesulitan belajar ipas pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 1186–1197. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2691>
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental reseacrch dalam metodologi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 9(2), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Alam, A. R. N., Nurmali, & Nurlia. (2023). Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan pada PT. dua putra mario pratama. *Jurnal Ilmiah Metansi (Manajemen Dan Akuntansi)*, 6(1), 49–55. <https://doi.org/10.57093/metansi.v6i1.182>
- Aldiyansyah, A., Rahmatulloh, I., & Alviandini, L. (2024). Modifikasi model pembelajaran *discovery learning* dengan strategi tugas dan paksa sebagai upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. *Student Research Journal*, 2(1), 73–82. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i1.960>
- Almadani, R., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan kognitif pada siswa sekolah dasar dengan literatur harian. *Soshumdik*, 1(1), 34–42. <https://www.researchgate.net/publication/362444501>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>

- Aminah, S., Ramawani, N., Azura, N., Fronika, S., Hasanah, S. M., & Salsabillah, T. (2022). Pengaruh metode belajar sambil bermain terhadap perkembangan kognitif anak usia sekolah dasar. *Science and Education Journal*, 1(2), 465–471. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.66>
- Angginingsih, N. N. N., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menggunting pada anak usia dini melalui media *papercraft*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 277–284. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Anzelina, D., Eliyawati, Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). *Implementation of the picture and picture learning model to improve pancasila and citizenship education learning outcomes for elementary school students*. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Anzelina, D., Partawan, K. S., & Agetania, N. L. P. (2023). Pendampingan program calistung pada siswa sekolah dasar di desa sigaol marbun . *international journal for educational and community service* , 2-3. Diakses dari <https://amwiinstitute.id/index.php/ijecs/article/view/21>
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2024). Efektivitas penggunaan buku saku ppkn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V. *De journal (Dharmas Education Journal)*, 5(1), 336–343. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Ardita, M. W., Agustika, G. N. S., & Wiyasa, I. K. N. (2023). *Improving students' critical thinking skills with the discovery learning model assisted by realia learning media*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 6(1), 59–65. <https://doi.org/10.23887/tscj.v6i1.62749>
- Aryani, Y. D., & Wasitohadi. (2020). Pengaruh penerapan model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis muatan ipa siswa kelas iv. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 34–40. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Asrini. (2021). Strategi peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui model problem based instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendikia* , 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Asrulla, Risnita, Jailani, Ms., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(3), 26320–26332. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Athifah, N., Irawan Zain, M., & Ermiana, I. (2022). Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada pembelajaran bahasa indonesia materi

- pantun. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2063>
- Aulia, B. (2025). Pengembangan tes objektif dalam multimedia interaktif pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas V. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 8, 64–71. <http://senada.idbbali.ac.id>
- Azizah, A. N., Dindin, & Inggriyani, F. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe concept sentence berbantuan media pop-up book terhadap keterampilan menulis karangan narasi peserta didik di sekolah dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 481–490.
- Azzahra, F., & Nurjumiati. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media pop up book terhadap hasil belajar IPA SDN inpres 2 lanta. *Jurnal Pendidikan MIPA Dan Teknologi*, 1(2), 3063–9905. <https://doi.org/10.59923/galaxy.v1i1.348>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dantes, N. (2017). *Desain eksperimen dan analisis ata*. Jakarta : Rajawali Pers
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Dewi, N. P. S., Asril, N. M., & Ambara, D. P. (2024). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri pada anak kelompok taman kanak-kanak menggunakan media magic e-book. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 281–291. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77703>
- Elan, Sumardi, & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan instrumen penelitian tindakan kelas dalam upaya peningkatan keterampilan sosial. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51339>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran sulis putri hidayat STAI DR. khez Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fatmawati, A. W., Yohamintin, & Gumala, Y. (2025). Model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 4524–4532. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/38609/28250/151168>
- Fierna, M., Lusie Putri, J., Putriani, F., Santika, H., & Nadhif Mudhoffar, K. (2023). Peran pendidikan pancasila dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2). <https://doi.org/10.31316/jk.v7i2.5576>

- Fitriyawati, H., & Harjono, N. (2023). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar ipas dengan menggunakan model discovery learning di sekolah dasar. *Innovative : Journal Of Social Science Research*, 3(4), 8421–8438. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4376>
- Hafizah, N., P, T. C. P., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi variabel penelitian, jenis sumber data dalam penelitian pendidikan. *QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 586–596. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025>
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi variabel penelitian, jenis sumber data dalam penelitian pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Hamna, & BK, Muh. K. U. (2021). Pengaruh pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa SD inpres kassi-kassi kota makassar. *Jurnal Genta Mulia*, 12(1), 62–73. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/186/166>
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai karakter gotong royong dalam pendidikan pancasila kelas iv di sekolah implementasi dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Handayani, I., Mustikaati, W., Anazah, Zakiyyan, F., & Robiah, S. (2025). Pemahaman perkembangan kognitif anak sebagai kunci pembelajaran yang efektif. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10), 260–265. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15447142>
- Handika, Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif jean piaget dan implikasinya dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124–140. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Hasibuan, Abd. R. H., Maulana, A., Samosir, D. S., & Syahril, S. (2024). Perkembangan kognitif pada anak sekolah dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 120–125. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i2.753>
- Hendrizal, Agustin, R., Erlina, Desfitri, E., & Darwianis. (2025). Penggunaan model pembelajaran project based learning (Pjbl) dilengkapi media kombinasi audio-visual untuk meningkatkan hasil belajar ppkn peserta didik kelas iv sd. *Jurnal Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 682–686. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.1959>
- Iwantoro, Rahmat, S., & Haris, A. (2022). Discovery learning sebagai inovasi model pembelajaran pendidikan agama islam pasca pandemi covid-19. *Journal of Islamic Education*, 7(2), 154. <https://doi.org/10.52615/jie.v7i2.275>

- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh model pembelajaran pakem terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan media pop up book pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.336>
- Khasinah, S. (2021). Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khauzaimah, & Pribadi, F. (2022). Penerapan demokrasi pendidikan pada pembelajaran siswa di sekolah dasar. *Al Ma' Arief: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 4(1), 41–49. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v4i1.2176>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kuntari, N. N. K., Wiarta, I. W., & Putra, D. B. Kt. Ngr. S. (2023). Model discovery learning berbantuan alat peraga papan perjalanan dan dampaknya terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 57–67. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58446>
- Kurniawan, A. T., Anzelina, D., Maq, M. M., Wahyuni, L., Rukhmana, T., & Ikhlas, A. (2024). Pengembangan pendidikan anak SD dalam kurikulum merdeka. *Al Ikhlas Journal of Human And Education*, 4(4), 836–843. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i4.1349>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta
- Laksmi, N. L. P. L. M., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Model pembelajaran discovery learning berbasis tri hita karana untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan ipa siswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 93–104. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.56008>
- Lucy, I., & Prasasty, D. (2024). Prosiding konferensi ilmiah dasar pengaruh model pembelajaran quantum teaching berbantuan media pop-up book terhadap hasil belajar bahasa indonesia kelas 4 SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1664–1670. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Maharani, A., & Syarif, C. (2022). Manajemen pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik. *Edumaspul : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 763–769. <https://ojs.pps-ibrahimy.ac.id/index.php/jpii/article/download/175/118/>

- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.697>
- Maslukah, & Rosy, B. (2020). Analisis model discovery learning sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep tata ruang kantor. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 361–376. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Meilandari, N. K. M., & Asril, N. M. (2022). Media pembelajaran audio visual berbasis video scribe pada penjumlahan pecahan kelas v sekolah dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 508–515. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.52484>
- Merrydian, S., Rini, I. M., Rahayu, W., & Riyadi. (2024). Systematic literature review: validitas internal dan eksternal dalam desain eksperimen. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 987–1001. <https://doi.org/10.47467/edu.v4i3.2734>
- Minsih, M., Tanaya, N. W., Cahyaningtyas, A. L., Nurjanah, A. R., Helzi, H., Utami, R. D., & Fitriyya, M. (2024). Penguatan pendidikan multikultural sebagai upaya meningkatkan pemahaman dan apresiasi terhadap keberagaman budaya Indonesia di SB Permai Penang. *Buletin KKN Pendidikan*, 131-140. <https://journals2.ums.ac.id/buletinkkndik/article/view/8031>
- Muqorobin, & Triana, H. (2022). Validitas instrumen tingkat kecemasan siswa terhadap pembelajaran matematika dalam penelitian eksperimen. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2), 4173–4181. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.3121/http>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Rahmania, S. U. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan prosedur penelitian, subyek penelitian, dan pengembangan teknik pengumpulan data*. Jawa Timur : Universitas Muhammadiyah
- Natalisa, M., Hariyanto, Khairani, F., & Sowiyah. (2025). Pengaruh model discovery learning berbantuan media pop up book terhadap hasil belajar ipas kelas iv di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 226–240. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24593>
- Ningsih, S. D., Nugroho, A. S., & Subayani, N. W. (2022). Pengembangan pop up book budaya jawa timur kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 02(1), 149–155. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.105>
- Nisfhuani, C. L., Safiah, I., & Vitoria, L. (2024). Pengaruh model project based learning berbantuan media pop-up book terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang kelas IV SD negeri garot aceh besar. *Elementary Education Research*, 9(3), 73–85. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>

- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi teori perkembangan kognitif jean piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i2.709>
- Oktavia, R., & Fernos, J. (2023). Pengaruh lingkungan kerja dan budaya organisasi terhadap kinerja pegawai pada dinas kependudukan dan pencatatan sipil kota padang. *Jurnal Economina*, 2(4), 994–1005. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i4.492>
- Pertiwi, G. R., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian ilmiah kependidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>
- Pramana, P. M. A., Kertih, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). Model discovery learning berbantuan media audio visual terhadap efikasi diri dan tanggung jawab belajar ipas siswa kelas iv sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 125–133. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.92144>
- Pramesti, E., Khansa'Khoirunnisa, O., Sidqi, A., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2025). Systematic literatur review: pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *BEGIBUNG: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(3), 44-52. <https://e-journal.my.id/cjpe/article/view/6893>
- Pratiwi, P. H. M., Sujana, I. W., & Abadi, I. B. G. S. (2024). Pendekatan saintifik berbantuan media pop-up book terhadap kompetensi keterampilan menulis deskripsi bahasa indonesia kelas v. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 295–303. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.79558>
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran penemuan pada peserta didik kelas VIII SMP negeri 8 cikarang utara kabupaten bekasi. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Rahmawati, D., Dwi Ardianti, S., & Masfuah, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (Ctl) berbantuan media pop up book dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(3), 172–182. <https://doi.org/10.51878/edutech.v4i3.3289>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. K., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika penelitian pendidikan: analisis perhitungan matematis dan aplikasi spss*. Jakarta
- Ramdani, F., Ulwan, M. N., Arief, L. A., Al-Farisi, M. F., Rochiman, R., H, R. M. N. N., Kogoya, A., & Furnamasari, Y. F. (2024). Pentingnya pendidikan pancasila dalam membangun kesadaran identitas nasional dan semangat cinta tanah air pada mahasiswa. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 282–296. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.858>
- Ramli, H. (2020). Model discovery learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 6, 12–24. <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/download/28860/19898>
- Rifany, M., Devianty, R., & Saputra, E. (2024). Pengembangan media pop up book dalam meningkatkan budaya literasi program pojok baca di smp negeri 1 berastagi. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 493–518. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i4.1301>
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, sampel, variabel dalam penelitian kedokteran*. Jawa Tengah
- Rojannah, L. (2022). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantu media pop-up book terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik muatan PKN kelas III SDN 02 Kertomulyo*. <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27196>
- Rosyidi, D. (2020). *Teknik dan instrumen asesmen ranah kognitif*. 27(1). <https://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/tasyri/article/view/3479>
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman nilai-nilai pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusana*, 6(2), 9940–9945. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3994/3329>
- Salasa, A., Vivi Rahayu, D., Nariswati, B., Nur Maulidiyah, H., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). *Filosofi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di sekolah dasar: studi kajian literatur*. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/680>
- Samsuddin, Anzelina, D., Lubis, M. A., Azizan, N., & Siregar, H. K. (2024). Implementation of the make a match learning model in pancasila and citizenship education in elementary schools. *JEER: Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126. <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jeer>.
- Saputra, I. K. T., & Suniasih, N. W. (2024). E-Modul mata pelajaran pendidikan pancasila berbasis profil pelajar pancasila untuk siswa kelas vi sekolah dasar.

- Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 229–240. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.77144>
- Sari, A. S. P., & Anzelina, D. (2024). Enhancing students' mastery on phrasal verbs by applying make a match technique. *EDUJ: English Education Journal*, 2(1), 33. <https://doi.org/10.59966/eduj.v2i1.983>
- Sattvika, G. A., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2024). Model pembelajaran discovery learning berbantuan media mind mapping terhadap hasil belajar ipa siswa kelas v sekolah dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.73510>
- Setyawati, A. N., Sulistyowati, P., & Yulianti. (2024). Pengaruh metode snowball throwing berbantuan media pop up book keanekaragaman budaya terhadap hasil belajar ips kelas iv sdn gunungsari. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 83–89. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/76324>
- Siahaan, T. M., Situngkir, D. A. C., Sihotang, Y. F., Silitonga, E. M., Hutasoit, W. L., Purba, N. W., & Sitohang, E. L. (2026). Pengaruh media pembelajaran pop-up book terhadap hasil belajar pkn siswa kelas V UPTD SD negeri 122379 pematang siantar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 7 (1), 794-799. <http://doi.org/10.54373/imeij.v7i1.4995>
- Sidebang, S. T., Anzelina, D., Sinaga, R., Florentina, N., & Sitepu, A. (2023). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada tema 8 lingkungan sahabat kita kelas V SD negeri 101816 pancur batu tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(4), 862. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i4.49774>
- Simbolon, M. E., Rosyana, D., & Fitriyani, Y. (2021). Pengaruh penerapan media pembelajaran pop-up book terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Adi Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34–45. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan anak pada masa sekolah dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Siroj, R. A., Afgani, M. W., Rahayu, M. S., & Arib, M. F. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(18), 901–911. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13986985>

- Sitepu, T. E., Perangin-angin, R. B. B., & Nasriah, N. (2023). Pendekatan kontekstual dalam meningkatkan pembelajaran PPKn di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 213–223. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4248>
- Sitinjak, B. M. T., Anzelina, D., Mahulae, S., & Silaban, P. J. (2021). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode montessori pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3566–3578. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1008>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Suprihantien, T., Rafiah, A., Iqtiran, F. D., Widyaningsih, P. R., & Risnita. (2023). Meta-analisis : evaluasi hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada pembelajaran sinkronus dan asinkronus. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 242–248. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i4.2695>
- Suwastini, N. K. A., Asril, N. M., Purnawibawa, R. A. G., & Suartini, N. N. (2022). Inklusi pendidikan karakter lewat media komik berbasis kearifan lokal sebagai upaya pencegahan paham radikalisme di SMA 1 gerokgak. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 909–918. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2022/prosiding/file/119.pdf>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Yogyakarta : ITEKES
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah*, 43(3), 43–56. <https://scholar.archive.org/work/yxmnfakwpne4rnpbb2rrrognoe/access/wayback/https://ejurnal.stitaziziyah.ac.id/index.php/eam/article/download/50/45>
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). Stad type cooperative learning model assisted by dakota media affects the ability to solve mathematics story problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719–725. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119>
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi literature penerapan discovery learning pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12685–12692. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10517>
- Wibawa, I. K. A. P. (2023). *Pengembangan media pop-up book berbasis profil pelajar pancasila untuk kelas I SD*. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/15885>
- Wulandari, P. (2024). Teknik dan instrumen asesmen ranah kognitif. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(3), 132–145. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1513>

- Yadi, H. F., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Discovery learning sebagai teori belajar populer lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 234–245. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.742>
- Zahro, F. A., Sadiyah, A., & Afriza, E. F. (2024). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan media augmented reality terhadap hasil belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 2(1), 46–57. <https://cosmos.iaisambas.ac.id/index.php/cms/article/download/209/68/661>

