

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Archi Maulyda, M., Indraswati, D., Erfan, M., Widodo, A., & Nikmah Rahmatih, A. (2021). Pengaruh Self-Concept Akademik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid -19. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 13(1), 36–47. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v13i1.591>
- Ardiasa, K. P., Semarayasa, I. K., & Satyawan, I. M. (2025). Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 13(3), 229–238. <https://doi.org/10.23887/jiku.v13i3.104096>
- Arfanda, P. E., Juhanis, & Nurulita, R. F. (2024). *Gerak Dasar Senam Lantai*. Penerbit NEM.
- Ashidqy, A. Z., Gani, R. A., Achmad, I. Z., Syafei, M. M., Purbangkara, T., & Resita, C. (2023). Faktor-Faktor Penghambat Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran Senam Lantai. *Jurnal Penjakora*, 10(1), 10–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v10i1.56287>
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Darmawati, I. G. A. P. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 260–267. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35626>
- Badriyah, D. L., Irawan, R., & Soegiharto, A. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Guling Belakang. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 507–513.
- Budi, D. R., Syafei, M., Kusuma, Moh. N. H., Suhartoyo, T., Hidayat, R., & Listiandi, A. D. (2020). The significance of exercise method on forehand and backhand groundstroke skills improvement in tennis. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(1), 132–144. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.13920
- Candiasa, I. M. (2019). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Undiksha Press.
- Dharmadi, M. A., Lanang, I. G., & Parwata, A. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Guru PJOK SMA / SMK di Buleleng Terhadap Model Case

Based Learning (CBL). *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(11), 562–566.

- Fadilah, F. D., Fahmi, D. A., & Royana, I. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran STAD dan TGT Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Materi Senam Lantai Roll Belakang. *Journal of Physical Activity and Sports*, 2(2), 280–287. <https://doi.org/https://doi.org/10.53869/jpas.v2i2.95>
- Fia, Pertiwi, A., Luayyin, R. H., Stai, M. A., & Probolinggo, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/JSE.V2I1.559>
- Fitriani, T., Salman, Martini, T., Hidayat, T., & Firmansyah, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative dalam Meningkatkan Hasil Belajar Guling Depan dan Guling Belakang. *Pubmedia Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(4), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/jpo.v1i4.572>
- Gunarto, P. (2024). Blueprint Modul Digital Teknik Dasar Bermain Matakuliah TP. Pembelajaran Tenis Lapangan dalam Hybrid Learning. (2025). *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(3), 452-460. <https://doi.org/10.46838/spr.v5i3.648>
- Gusniar, G., Sukiri, S., & Ifwandi, I. (2021). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*, 7(1).
- Hita, I. P. A. D., Pranata, D., & Krisna, I. M. A. (2023). Media Kartu Bergambar: Apakah Berpengaruh Terhadap Peningkatan Keterampilan Anak Sekolah Dasar Dalam Bermain Bola Basket?. *Jurnal Pendidikan Jasmani Universitas Tanjungpura (Marathon)*, 2(2), 70-76.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11. <https://doi.org/10.19184/JUKASI.V7I3.21599>
- Irham, A., Anggoro, A. D., Mubasyir, A. C., Nurhayati, F., & Ningrum, S. A. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai Guling Depan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 136–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.451>
- Khataybeh, A., AL-shadiedh, M., & Khasawneh, G. (2024). The Effectiveness of Cooperative Learning Strategy for Mastery in Enhancing The Skill Performance of Some Gymnastics Floor Movements. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 28(4), 292–300. <https://doi.org/https://doi.org/10.15561/26649837.2024.0406>
- Kiabeni, Y. Y., Kanca, I. N., & Artanayasa, I. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 260–267. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35626>

- Leech, K. A., Roemmich, R. T., Gordon, J., Reisman, D. S., & Cherry-Allen, K. M. (2022). Updates in Motor Learning: Implications for Physical Therapist Practice and Education. *PTJ: Physical Therapy & Rehabilitation Journal*, 102(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.1093/ptj/pzab250>
- Lesmana, K. Y. P., Artanayasa, I. W., Parwata, I. G. L. A., & Swadesi, I. K. I. (2023). Pembentukan Karakter Atlet Lemkari dalam Upaya Meningkatkan Jiwa Patriotisme Pancasila untuk Mencapai Prestasi Olahraga Karate. *Proceeding Senadimas Undiksha 2023*, 8, 523-528.
- Lesmana, K. Y. P., Gusti Lanang Agung Parwata, I., Ketut Iwan Swadesi, I., Ketut Semarayasa, I., Pendidikan Olahraga FOK Undiksha, J., & Ilmu Keolahragaan FOK Undiksha, J. (2024). Program Pembentukan Psikologis dan Penguatan Resiliensi Karakter Melalui Teknik Visualisasi Dalam Upaya Peningkatan Konsentrasi dan Kekuatan Mental Pada Cabang Olahraga Karate. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 1086–1091.
<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/571>
- Lesmana, K. Y. P., Semarayasa, I. K., Parwata, I. G. L. A., Artanyasa, I. W., & Swadesi, I. K. I. (2024). The Effect of Shuttle Run Training on VO2Max Physical Condition Results in Dojo Ziezoyuki Karate Academy Athletes. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 12(3), 123–130. <https://doi.org/10.23887/jjp.v12i3.93718>
- Made, M. A. W., Suwiwa, I. G., Bayu, W. I., & Estrella, E. O. (2023). ICT TPACK-Oriented of Floor Gymnastics Learning Media for Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 7(1), 34–44. <https://doi.org/10.23887/JET.V7I1.57076>
- Muliartini, N. N., Artanayasa, I. W., Danardani, W., Sudiana, I. K., & Semarayasa, I. K. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Peserta Didik SMP. *Sporta Saintika*, 9(1), 85–94. <https://doi.org/10.24036/SPORTA.V9I1.367>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Insight Mediatama.
- Novita, L., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/3608>
- Nugraha, P. A. W. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola. *Indonesian Journal of Sport and Tourism*, 4(1), 32–38. <https://doi.org/10.23887/ijst.v4i1.45024>
- Nur, L., Hidayat, T., & Malik, A. A. (2023). Physical Education Teacher

Perspectives on Kurikulum Merdeka and Sport Education Model: A Rasch Model Analysis. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 8(2), 277–287. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpjo.v8i2.61431>

Nurhasanah, S. H., Basuki, S., & Warni, H. (2024). Gaya Mengajar Practice Style Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai The Influence of Practice Style Teaching Style on Floor Gymnastics Learning Outcomes. *MULTILATERAL: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 23(4), 118–126.

Octavia, S. (Shilphy A.). (2020). Model-Model Pembelajaran. *Google Book*, 12–13. <https://repository.deepublish.com/id/publications/590353/>

Prasetyo, T. A., & Muhafid, E. A. (2022). Profil Keterampilan Gerak Guling Depan (Senam Lantai) Siswa. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 3(1), 52–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.55081/joki.v3i1.776>

Putra, R., Subakti, & Lahinda, J. (2024). Tingkat Kecemasan Dan Minat Dalam Mengikuti Pembelajaran Pjok Materi Senam Lantai Di SDN Satap Mantar. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP Mataram*, 11(1), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/gjpok.v11i1.11758>

Ranny, R., A.M, R. A., Rianti, E., Amelia, S. H., Novita, M. N. N., & Lestarina, E. (2017). Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 40–47. <https://doi.org/10.29210/02233JPGI0005>

Rifai, A., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2139–2144. <https://doi.org/10.20961/SHES.V3I3.57081>

Rostiana, N., & Wahyudin, D. (2025). The influence of the STAD learning model towards improving mathematics learning outcomes. *Inovasi Kurikulum*, 22(2), 699–710. <https://doi.org/10.17509/JIK.V22I2.79416>

Saleh, M. S., & Malinta, S. S. (2020). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMPN 30 Makassar. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(1), 55–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10347>

Sánchez-Miguel, P. A., Leo, F. M., Alonso, D. A., Hortigüela-Alcalá, D., Tapiá-Serrano, M. A., & De La Cruz-Sánchez, E. (2020). Children's Physical Self-Concept and Body Image According to Weight Status and Physical Fitness. *Sustainability* 2020, Vol. 12, Page 782, 12(3), 782. <https://doi.org/10.3390/SU12030782>

Sari, K. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Pengembangan Kreativitas Dan Konsep Diri Anak SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 44–50.

<https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/7371>

- Semarayasa, I. K., dkk. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Permainan Bola Basket Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sporta Saintika*. UNP Press, 9(1), 27-39.
- Setiawati, K. S., Parwata, I. G. L. A., & Suratmin, S. (2020a). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 17–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24444>
- Setiawati, K. S., Parwata, I. G. L. A., & Suratmin, S. (2020b). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.23887/Penjakora.V7I1.24444>
- Situmorang, A. G., Sipayung, R., Simarmata, E. J., & Silaban, P. J. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.547>
- Slavin, R. E., & Washington. (n.d.). *Student Team Learning: A Practical Guide to Cooperative Learning. Third Edition. National Education Association Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made from the original document.*
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suratmin. (2025). Innovative Learning Approaches in Sports: Comparing Teaching at the Right Level and Classical Methods for Drive Stroke Mastery. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 7(3), 434-441.
- Susila, I. W. A. (2022). Model Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 228–234. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887/jear.v6i2.44635>
- Sutopo, W. G., & Sukoco, P. (2020). Pengembangan Model Alat Bantu Guling Belakang untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas. *JSH: Journal of Sport and Health*, 1(2), 84–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.26486/jsh.v1i2.1233>
- Sutoro, & Nurhidayah, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dengan Media Bidang Miring Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Guling Depan Application Of The Direct Learning Model With Inclined Plane Media Toimprove Basic Forward Roll Movement. *MULTILATERAL: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 22(2), 131–143.
- Suwiwa, I. G., Astra, I. K. B., Yoda, I. K., & Satyawan, I. M. (2023). The Effect of Project Based Learning Assisted with Flashcards towards Students' Learning Outcomes in Learning Pencak Silat. *Physical Education and Sports: Studies and Research*, 2(2), 72–82.

<https://doi.org/10.56003/pessr.v2i2.235>

- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. (n.d.).
- Wijaya, M. A., Suwiwa, I. G., Yoda, I. K., Astra, I. K. B., & Sptyanawati, N. L. P. Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Berbasis Deep Learning Bagi Kkgk Kecamatan Buleleng. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(1).
- Wulandari, I. (2022a). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/JURNALPENDIDIKANDASAR.V4I1.1754>
- Wulandari, I. (2022b). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/Jurnal Pendidikan Dasar.V4I1.1754>
- Yoda, I. K. (2019). Implementasi Modul Penjasorkes Bermuatan Model Pembelajaran Bandura untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes dan Kecerdasan Kinestetis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora: Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 6(2), 102–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i2.23256>
- Yoda, I. K. (2020). Peran Olahraga Dalam Membangun SDM Unggul Diera 4.0. *Jurnal Ika*, 18(1), 1–22.
- Zahra, H., Maulana, F., & Nugraheni, W. (2023). Teknik Dasar Senam Lantai: Bagaimana Model Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Sikap Lilin dan Kayang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1236–1244.