

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP *SELF CONFIDENCE* SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS 3 KECAMATAN MENGWI TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh

Retno Wulandari, NIM 1611031224

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap *Self Confidence* dalam Pembelajaran Matematika kelas V SD Gugus 3 Kecamatan Mengwi. Penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen), dengan desain *Non Equivalen Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Gugus 3 Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 7 sekolah sebanyak 9 kelas dan 272 siswa. Sampel pada penelitian ini yang diperoleh dari teknik *cluster random sampling* yaitu kelas V SD No. 4 Sading sebanyak 38 orang siswa sebagai kelompok eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan kelas V SD No. 2 Sading sebanyak 35 orang siswa sebagai kelompok kontrol yang kegiatan belajar mengajarnya melalui pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode non tes yaitu angket (kuesioner) dan observasi. Angket dan lembar observasi merupakan instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini. Rerata *self confidence* dalam pembelajaran matematika pada kelompok eksperimen yaitu $\bar{x} = 83,15$ dan kelompok kontrol $\bar{x} = 79,28$. Uji-t dengan rumus *polled varians* merupakan teknik analisis yang digunakan. Didapatkanlah hasil analisis data ($t_{hitung} = 2,5754 > t_{tabel} = 1,9939$) pada taraf signifikansi 5% ($dk = 38 + 35 - 2 = 71$) maka, H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan *self confidence* dalam pembelajaran matematika antara kelompok yang mengikuti kegiatan belajar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan kelompok yang mengikuti kegiatan belajar melalui pembelajaran konvensional pada kelas V SD Gugus 3 Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwasanya model pembelajaran *Creative Problem Solving* memiliki pengaruh terhadap *self confidence* dalam pembelajaran matematika kelas V SD Gugus 3 Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : *Creative Problem Solving*, *Self Confidence*, Pembelajaran Matematika

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP *SELF CONFIDENCE* SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS 3 KECAMATAN MENGWI TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh

Retno Wulandari, NIM 1611031224

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the significant influence of the Creative Problem Solving learning model on Self Confidence in Mathematics Learning in Grade V of Cluster 3 SD Mengwi District. This research is a quasi-experimental (quasi-experimental), with a Non Equivalent Control Group Design. The population in this study were all class V SD Mengwi Cluster 3 Academic Year 2019/2020 consisting of 7 schools totaling 9 classes and 272 students. The sample in this study was obtained from the cluster random sampling technique, namely grade V SD No. 4 Sading as many as 38 students as an experimental group who were taught using the Creative Problem Solving learning model and class V SD No. 2 Sading as many as 35 students as a control group whose teaching and learning activities through conventional learning. Data collection in this study was conducted using non-test methods, namely questionnaire and observation. Questionnaires and observation sheets are data collection instruments used in this study. The mean of self-confidence in learning mathematics in the experimental group is $\bar{x} = 83.15$ and the control group $\bar{x} = 79.28$. T-test with pooled variance formula is the analysis technique used. Obtained the results of data analysis ($t_{count} = 2.5754 > t_{table} = 1.9939$) at the 5% significance level ($dk = 38 + 35 - 2 = 71$) then, H_0 is rejected and H_a is accepted which means there is a significant difference in self confidence in learning mathematics between groups participating in learning activities using Creative Problem Solving learning models and groups participating in learning activities through conventional learning in class V of Elementary School Cluster 3 Mengwi District 2019/2020 Academic Year. So that it can be concluded that the Creative Problem Solving learning model has an influence on self confidence in mathematics learning in class V of Elementary School Cluster 3 Mengwi District 2019/2020 Academic Year.

Keywords : Creative Problem Solving, Self Confidence, Mathematics Learning