

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. (2017). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Andayani, M., & Zubaidah, A. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika, Volume 2, Nomor 2*, (hlm. 147-153). Diakses pada 10 Oktober 2019, melalui <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Apriliani, L. R., & Suyitno, H. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kecemasan Matematika Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berteknik Scamper. *Unnes Journal of Mathematics Education Research, Volume 5, Nomor 2*, (hlm. 131-140). Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Cahyani, S. D., Khoiri, N., & Setianingsih, E. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha, Volume 7, Nomor 2*, (hlm. 91-98).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, I. S., Suarsana, & Pasek, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Masalah Autentik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya, Volume 12, Nomor 1*, (hlm. 26-41). Diakses pada 10 Oktober 2019, melalui <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/pril2018-3>
- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). Hubungan Antara Self-Confidence terhadap Matematika dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 7, Nomor 2*, (hlm. 189-198). Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh Self Confidence terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, (hlm. 1-7). Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>
- Fitriani, N. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid, Volume 2, Nomor 2*, (hlm. 251-365). Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euclid/article/viewFile/368/520>

- Fitriyantoro, A., & Prasetyo, B. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education Research, Volume 5, Nomor 2*, (hlm. 98-105). Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12926>
- Ghufron, M. N., & Rini, R. S. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun, & Amelia, R. (2018). *Model - Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Martyanti, A. (2013). Membangun Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 15-22). Yogyakarta: FMIPA UNY. Diakses pada 10 Oktober 2019, melalui <https://eprints.uny.ac.id/10726/>
- Martyanti, A. (2016). Keefektifan Pendekatan Problem Solving dengan Setting STAD dan TAI Ditinjau dari Prestasi dan Self-Confidence. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 1*, (hlm. 1-5). Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/9825/8130>
- Nopitasari, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 2*, (hlm. 103-112). Diakses pada 10 Oktober 2019, melalui <http://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/22>
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika, Volume 2, Nomor 2*, (hlm. 143-158). Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/Sof22/129>
- Nursiami, S., & Soeprodjo. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Flash Interaktif Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Volume 9, Nomor 1*, (hlm. 1440-1449). Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/download/4811/3979>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Rustan, M. E., & Bahru, S. (2018). Penguatan Self Confidence dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Suggestopedia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Volume 6, Nomor 1*, (hlm. 1-14). Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/khwarizmi>
- Saparani, A. E., Yani, A., & Riyanti, S. (2018). Self Confidence Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Problem Solving Di Sman 1 Bonti. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Volume 7, Nomor 3*, (hlm. 1-11).
- Setyosari, H. P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto, A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- TIMSS. (2015). *TIMSS 2015 International Mathematics Report: Student Engagement and Attitudes Self Confident in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Udiyah, I. N., & Pujiastutik, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban. *Proceeding Biology Education Conference Volume 14 Nomor 1* (pp. 540-544). Tuban: UNIROW. Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/download/21092/16374>
- Wardani. (2017). *Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs Nurul Ilmi Ranggagata Tahun 2016/2017*. Skripsi (diterbitkan). Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Yuliani, I., Kanzunnudin, M., & Rahayu, R. (2018). Penerapan Model Creative Problem Solving Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Peningkatan Berpikir Kreatif Matematika. *Anargya: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 1*, (hlm. 29-36). Diakses pada 10 Februari 2020, melalui <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/2283/1373#>