

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. G. K. S., Agustini, K., & Suartama, I. K. (2025). Analisis sistematis model dan implementasi teaching factory dalam pendidikan vokasi serta dampaknya terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4). <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i4.4714>
- Agustiani, I. N., & Safari, A. (2023). Peningkatan Profesionalisme Guru SMK Pariwisata dalam Upscaling Kemampuan Siswa Berwirausaha. *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(1), 139–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/abdi.v5i1.459>
- Ahmad, M. H., Moshood, T. D., & Nawanir, G. (2024). The influence of Industrial Revolution 4.0 in the implementation of the learning factory at the University of Malaysia Pahang. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 16(1), 89–103. <https://doi.org/10.1108/JARHE-06-2022-0179>
- Alma, B. (2010). *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Andika, R., & Yuliana, P. (2017). Pengaruh Kemampuan Berwirausaha Dan Kepribadian Terhadap Pengembangan Karir Individu Pada Member Pt. Ifaria Gemilang (IFA) Depot Sumatera Jaya Medan. *JURNAL Manajemen Tools*, 8(2), 103–110.
- Argyris, C. (1977). Pembelajaran Lingkaran Ganda dalam Organisasi. *Harvard Business Review*, 55(1), 115–125.
- Armstrong, T. (2002). *Setiap Anak Cerdas. Alih Bahasa: Rina Buntaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Armstrong, T. (2017). *Multiple Intelligences in the Class Room* (4th ed.). USA: ASCD.
- Aryana, P. B. P., Widiartini, N. K., & Mertasari, N. M. S. (2023). Evaluasi pelaksanaan teaching factory. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2). <https://doi.org/10.23887/jpepi.v13i2.2657>
- Ashari, M. H. (2022). PEMBENTUKAN JIWA ENTREPRENEURSHIP PADA SISWA-SISWI SMK DENGAN PROGRAM TEACHING FACTORY (TEFA). *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.52250/p3m.v7i1.538>
- Aulia, M. N. (2023). The Influence of the Teaching Factory on the Creativity and Innovation of Vocational Learning for Student in Bandung Cicendo Special School. *Journal of Education for Sustainability and Diversity*, 1(2), 195–209.

<https://doi.org/10.57142/jesd.v1i2.57>

- Azwar, S. (2014). *Pengantar Psikologi Inteligensi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. Free Press.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership* (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Boeree, C. G. (2006). *Personality Theories: Hans Eysenck and Others*.
- Bohari, A., Wider, W., Udang, L. N., Jiang, L., Tanucan, J. C. M., & Lajuma, S. (2024). Transformational leadership's role in shaping Education 4.0 within higher education. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(8), 4900. <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i8.4900>
- Bunyamin, B. (2023). Swot Analysis of Teaching Factory Effectiveness. *British Journal of Teacher Education and Pedagogy*, 2(2), 43–52. <https://doi.org/10.32996/bjtep.2023.2.2.5>
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. Harper & Row.
- Cattell, R. B. (1943). The description of personality: Basic traits resolved into clusters. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 38(4), 476–506.
- Chasovy, A., Jalinus, N., Waskito, & Wulansari, R. E. (2024). Analysis of the Implementation of the Teaching Factory Program in Vocational High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(7), 4364–4375. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.7569>
- Chen, J. C., Huang, Y. W., Lin, K. Y., Chang, Y. S., Lin, H. C., Lin, C. Y., & Hsiao, H. S. (2019). Developing a Hands-on Activity Using Virtual Reality to Help Students Learn by Doing. *Journal of Computer Assisted Learning*. <https://doi.org/10.1111/jcal.12389>
- Christy, N. N. A., & Wu, M. C. (2022). A Study on Entrepreneurship Education in Western Countries: Retrospectives on Entrepreneurship Curricula and Instructions. *International Journal of Research in Education*. <https://doi.org/10.26877/ijre.v2i2.11233>
- Dan, & Bradstreet. (1993). *Strategy plan and business plan*. New York: Prentice Hall Inc.
- Danim, Sudarwan, & Suparno. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Rajawali Press.

- Darmawan. (2018). Kesenjangan Kompetensi di Dunia Pendidikan Vokasional dan Industri. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 4(3), 215–225.
- Darusman, C. D. (2019). Orientasi kewirausahaan untuk membangun kerelasiaan pembeli, pemasok, produk komplementer dan implikasinya terhadap kinerja bisnis. *Sainteks*, 1(1), 29–38.
- Darwanto. (2012). *Peran Entrepreneur dalam Mendorong Pertumbuhan Ekonomi Nasional*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Davidavičienė, V., Al Majzoub, K., & Meidute-Kavaliauskiene, I. (2020). Factors affecting knowledge sharing in virtual teams. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*.
- Dhivya, D. S., Hariharasudan, A., & Nawaz, N. (2023). Unleashing potential: Multimedia learning and education 4.0 in learning professional English communication. *Cogent Social Sciences*, 9(2), 2248751.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). *Tatakelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Direktorat Jendral Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Edison, E., Anwar, Y., & Komariyah, I. (2016). *Manajemen sumber daya manusia : strategi dan perubahan dalam rangka meningkatkan kinerja pegawai dan organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Encarta Reference Librari Premium. (2005). *Kecerdasan Intelektual*. Encarta Reference Librari Premium.
- Endang, M., & Kuat, T. (2023). Teaching Factory Implementation to Grow the Entrepreneurship Character of Vocational School Students. *Journal of Vocational Education Studies*, 6(1), 52–61. <https://doi.org/10.12928/joves.v6i1.8094>
- Evitha, Y. (2024). The Importance of Transformational Leadership in Creating Work Engagement to Improve Employee Performance: A Case Study of a Private University in Jakarta. *Technium Social Sciences Journal*, 61, 208–219. <https://doi.org/10.47577/tssj.v6i1.11690>
- Febriani, I., Nurjanah, N., & Setiawati, T. (2021). Kreativitas Kuliner dalam Pembelajaran Teaching Factory Peserta Didik SMK Tata Boga se-Malang Raya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 465–471.
- Feldman, R. S. (Editor). (2014). *Applications of Nonverbal Behavioral Theories and Research*. Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781315807140>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*

- (JIPH), 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Freeman, R. E. (1984). *Strategic Management: A Stakeholder Approach*. Boston: Pitman.
- Gachugu, E. (2023). The Role of Transformational Leadership on Digital Innovation and Performance in Large Organizations. *Journal of Strategic Management*, 7(5), 82–93. <https://doi.org/10.53819/81018102t2186>
- Galib, M., Maulana, M., Basri, M., Mashuri, A., & Ardasanti, A. (2024). Menumbuhkan Jiwa Entrepreneur Mahasiswa melalui Pelatihan Kreativitas dan Inovasi. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(8), 1464–1470. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v9i8.7139>
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. Basic Books.
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Ghasabeh, M. S., Soosay, C., & Reaiche, C. (2015). The emerging role of transformational leadership. *The Journal of Developing Areas*, 49(6), 459–467. <https://doi.org/10.1353/jda.2015.0090>
- Giri, N. P. E. L. S., & Sujana, I. N. (2023). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Media Sosial terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 112–121.
- Global Entrepreneurship Monitor (GEM). (2022). *Global Entrepreneurship Monitor 2022/2023 Global Report*. Global Entrepreneurship Monitor.
- Goleman, D. (2007). *Social Intelligence: The New Science of Human Relationships*. New York: Bantam Books.
- Gunawan, A. M. (2005). *Born To Be Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hain, J. S., & Ritz, W. (2021). SKILLS DEVELOPMENT THROUGH EXPERIENTIAL LEARNING: A CASE FOR THE APPLICATION OF THE ENTERPRISE MARKETING VARIATION MODEL. *Marketing Education Review*, 31(2), 131–137. <https://doi.org/10.1080/10528008.2020.1830704>
- Hair, J. F., Hult, T., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2022). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)* (3rd ed.). Thousand Oaks: Sage.
- Hanifa, K. Z. (2024). *Pengaruh Hasil Belajar Teaching Factory dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMKN 2 Cilaku*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Hasan, & Kusumawati. (2020). Teaching Factory: Membangun Pola Pikir Kewirausahaan dalam Pendidikan Vokasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vokasional*, 6(1), 45–52.
- Hasanah, M. N., Sojanah, J., & Santoso, B. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Model Pembelajaran Teaching Factory terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 21–27. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.61567>
- Hatmojo, Y. I., & Ikhsannudin, W. (2024). Development of Teaching Factory Learning Model in Industrial Automation in Vocational High Schools. *Jurnal Edukasi Elektro*, 8(1), 55–64. <https://doi.org/10.21831/jee.v8i1.68772>
- Hendro. (2011). *Kewirausahaan untuk SMK dan MAK Kelas XI*. Penerbit Erlangga.
- Hussain, N. H. M., Nazari, P. N. A., & Husin, N. (2024). Transforming Performance: The Significance of Transformational Leadership. *E-Jurnal Penyelidikan Dan Inovasi*, 11(2), 177–195. <https://doi.org/10.53840/ejpi.v11i2.200>
- Indrayani, L. (2020). Implementasi Teaching Factory dalam Mengembangkan Jiwa Kewirausahaan di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 12–24.
- Italiani, L., Meiriana, M. A., & Suwena, K. R. (2019). Pengaruh kemampuan, keberanian, keteguhan hati dan kreativitas terhadap kesuksesan wirausahawan di Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(2), 656–666.
- Izzaty, R. E., Harmiani, E., & Indrianti, T. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Juliangkary, E., Virnayanthy, N. P. E. S., Suyasa, P. W. A., Praekanata, I. W. I., Erlin, Santyasa, I. W., & Teguh, I. M. (2024). Peran Pendidikan Kewirausahaan dalam Inovasi Produk : Studi Kasus Teh Rosella di SMKN 1 Mas Ubud The Role of Entrepreneurship Education in Product Innovation : A Case Study of Rosella Tea at SMKN 1 Mas Ubud. *Empiricism Journal*, 5(2), 140–152. <https://doi.org/10.36312/ej.v5i2.2168>
- Junaedi, E., Setyaningsih, S., & Suhardi, E. (2024). Implementation Of The Teaching Factory Learning Model In Improving Students' Competence At State Vocational High School 1 Pacet. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(4), 57–69. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i4.4039>
- K, R., & Anwar, A. (2020). Model Pengembangan Entrepreneur Leadrship (Studi Kasus Pada Siswa Balai Latihan Kerja Kabupaten Takalar). *Jurnal Administrasi Negara*, 26(Vol. 26 No. 2), 138–161.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan Dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta.

- Kartikasari, N. M. S. R., & Santi, N. W. A. (2024). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Self Efficacy Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha (Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Singaraja) Program Studi Pendidikan Ekonomi , Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(3), 468–478. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16>
- Kasmir. (2007). *Kewirausahaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek, Pub. L. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kharis, I. (2015). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Karyawan Bank Jatim Cabang Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis S1 Universitas Brawijaya*, 20(1).
- Khurniawan, A. W. (2016). *Grand design pengembangan teaching factory dan technopark di SMK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kurnia Nurzaman, R. (2013). *Pengaruh kemampuan wirausaha dan kreativitas terhadap keberhasilan usaha pada restoran Sindang Reret Cabang Surapati Bandung*. Universitas Komputer Indonesia.
- Kurniawan, R. (2017). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY 6 LANGKAH (TF-6M) DAN PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT WIRAUSAHA. *Innovation of Vocational Technology Education*, 10(1). <https://doi.org/10.17509/invotec.v10i1.5092>
- Kuswantoro, A. (2014). *Teaching Factory: Rencana dan nilai Enterpreneurship*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lamancusa, J., Zayas-Castro, & Ratner. (1995). The Learn_ing Factory -- A New Approach to Integrating De_sign and Manufacturing into Engineering Currila. *Proceedings of the 1995 ASEE Annual Meet_ing, Anaheim, CA*.
- Latief, J. (2017). *Kewirausahaan (Kiat Sukses Menjadi Wirausaha)*. Jakarta : Cita Pustaka Media.

- Longenecker, J. G., Moore, C. W., & Petty, J. W. (2001). *Kewirausahaan buku 1 : Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta : Salemba Empat.
- Lwin, M., Khoo, A., Lyen, K., & Sim, C. (2008). *How to Multiply Your Child's Intelligence : Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- Makhtubah, E. (2020). *Pembelajaran Teaching Factory (Tefa) Berbasis Unit Produksi Untuk Meningkatkan Semangat Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK N 6 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Martawijaya, D. H. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Teaching Factory Enam Langkah untuk Meningkatkan Kompetensi Produktif Siswa SMK Pariwisata*. Bandung: FPTK UPI.
- Masyani, N. L. G. (2025). *Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory) Untuk Siswa XI Tata Boga di SMK Negeri 4 Bangli*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maydiantoro, A. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Kewirausahaan Bermuatan Ethnoprneurship Berbantaun Virtual Reality*. Universitas Lampung.
- McClelland, D. C. (2006). *The achieving society*. Nostrand.
- Mukhtar, A., Hermana, R., Burhanudin, A., & Ma'mun, H. (2024). Pendampingan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek (Teaching Factory) Di SMK N 1 Alian Kebumen. *IRA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (IRAJPKM)*, 1(3), 36–41. <https://doi.org/10.56862/irajpkm.v1i3.86>
- Munandar, & Kurniawati. (2021). Evaluasi Program Teaching Factory dalam Meningkatkan Relevansi Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 7(4), 89–97.
- Mutiaraningrum, I., Fitriati, S. W., Yuliasri, I., & Saleh, M. (2024). From classroom projects to business ideas: Indonesian vocational college students ' entrepreneurial skills. *Issues in Educational Research*, 34(2), 608–628.
- Nadirah, & Kamaruddin, S. A. (2024). Pengaruh Penerapan Teaching Factory Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Jiwa Kewirausahaan Siswa SMKN 10 Luwu. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 3(1), 28–34. <https://doi.org/10.55606/jimak.v3i1.2708>
- Nirmala, B., Gading, I. K., & Dwiarwati, K. A. (2021). Pengembangan skala kecerdasan interpersonal remaja sekolah menengah atas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 72–79. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

- Noorbakhsh, S., & Teixeira, A. A. C. (2023). Do Refugee Inflows Contribute to the Host Countries' Entrepreneurial Rates? A Dynamic Panel Data Analysis, 2000–2019. *Journal of Enterprising Communities People and Places in the Global Economy*. <https://doi.org/10.1108/jec-09-2022-0137>
- Noviyanti, E., Sudirtha, I. G., & Widiartini, N. K. (2023). Pengaruh Pembelajaran Teaching Factory (TEFA) Berbasis Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Inovasi Produk Cake dan Kue Indonesia (PCKI) Melalui Kreativitas Peserta Didik Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. *Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 77–89. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v13i1.2089>
- Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.
- Nurtanto, M., Ramdani, S. D., & Nurhaji, S. (2017). Pengembangan Model Teaching Factory di Sekolah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*, 447–454.
- Oupen, S. M., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2021). Kontribusi kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, disiplin kerja, dan motivasi kerja terhadap komitmen organisasional guru SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3167>
- Pangaribuan, W., Purba, S., & Silitonga, M. (2023). Teaching Factory Model Strengthening Academic Culture and Work Culture. *Proceedings of the 4th Annual Conference of Engineering and Implementation on Vocational Education, ACEIVE 2022, 20 October 2022, Medan, North Sumatra, Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-10-2022.2328874>
- Pasek, G. W., & Pasek, N. S. (2023). Analisis Peran Kecerdasan Emosional , Kepemimpinan Transformasional , Profesionalisme Pengelolaan Keuangan Daerah , dan Pemanfaatan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kualitas Laporan Keuangan. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha*, 14(02), 358–367.
- Permata, N. K. I., Dantes, K. R., & Werang, B. R. (2025). Determinasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah, komunikasi interpersonal, dan motivasi kerja terhadap komitmen organisasi guru SMA Negeri 3 Kuta Selatan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.729>
- Pratiwi, G. A. M. D., & Suwendra, I. W. (2024). Pengaruh Sikap Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Dalam Mengelola Teaching Factory di SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(1), 162–168. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1.65817>
- Pratiwi, I. G. A. R., Putrayasa, I. B., & Suastika, I. N. (2022). Pengembangan

instrumen penilaian kecerdasan interpersonal dan keterampilan sosial pada pelajaran IPA terintegrasi sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(2). <https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i2.1385>

Prawira, P. A. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Prihantoro, C. R., Gumelar, A., Nugraha, H. D., Gunadi, D. K., & Ibrahim, F. H. (2025). Evaluasi Program Teaching Factory di Sekolah Menengah Kejuruan menggunakan CIPP Framework. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 13(2), 185–198. <https://doi.org/http://10.23887/jptm.v13i2.95013>

Rahmi, S. S., & Suhaili, N. (2020). Bakat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *Ensiklopedia of Journal*, 3(1), 140–147.

Risadiana, M. D., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2022). Determination of transformational leadership, work ethic, organizational commitment, and work motivation on the performance of public high school teachers in Denpasar City. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1898

Risdiana, T., Hidayat, D., & Suherman, A. (2014). Meningkatkan Hardskills Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 154. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3748>

Robbins. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

Rudiyanto, S. (2024). Development of the “Learning Factory” Model and Concept For Vocational Education. *Journal of Innovation and Applied Technology*, 10(01), 1–4. <https://doi.org/10.21776/ub.jiat.2024.10.01.001>

Rukmana, A. R., Rahmawati, A., Murni, J. S., & Adzani, V. H. (2021). Evaluasi Program Bantuan Pelaksanaan Teaching Factory di SMK Jakarta Pusat 1. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 959. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.959-966.2021>

Rusdiana, A. (2018). *Kewirausahaan: Teori dan Praktik dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Pustaka Setia.

Safaria, T. (2005). *INTERPERSONAL INTELLIGENCE: Metode, Pengembangan, Kecerdasan, Interpersonal Anak*. Yogyakarta : Amara Books.

Safaria, T. (2015). *Psikologi Konseling: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Samašonok, K., Išoraitė, M., & Žirnelė, L. (2020). Education of entrepreneurship by participation in a business simulation enterprise activities: conditions of

- effectiveness and opportunities for improvement. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, 7(4), 3122–3144. [https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4\(36\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4(36))
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sari, D. E., Zukhrifa, A. I., Narimo, S., Mustofa, R. H., Ahmad, N. L., & Tiara, A. (2023). Getting Ready for F2f Learning: Teaching Factory in the Fashion Design Program. *The Asian Conference on Education & International Development 2023 Official Conference Proceedings*, 521–533. <https://doi.org/10.22492/issn.2189-101X.2023.42>
- Sari, N. P. (2019). Gambaran Determinan Perilaku Masyarakat Merokok Dalam Rumah Di Wilayah Kerja Puskesmas X Banyuwangi. *Majalah Kesehatan Masyarakat Aceh (MaKMA)*, 2(3). <https://doi.org/10.32672/makma.v2i3.1291>
- Schmidt, L. (2002). *Jalan pintas menjadi 7 kali lebih cerdas: 50 aktivitas, permainan, dan prakarya untuk mengasah tujuh kecerdasan mendasar pada anak Anda*. Kaifa.
- Sholahuddin, A. Y., Djaelani, A. R., & Apriyanto, N. (2021). Pengaruh Teaching Factory Dan Produk Kreatif Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Kelas Xii Tbsm Smk Bina Utama Kendal. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 3(1), 119–128.
- Sibarani, I. O., & Meitriana, M. A. (2025). Pengaruh Inovasi dan Kreativitas Berwirausaha Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(1), 96–104. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17>
- Sliwka, A., Klopsch, B., Beigel, J., & Tung, L. (2024). Transformational leadership for deeper learning: shaping innovative school practices for enhanced learning. *Journal of Educational Administration*, 62(1), 103–121. <https://doi.org/10.1108/JEA-03-2023-0049>
- Soegoto, E. S. (2014). *Entrepreneurship : Menjadi Pebisnis Ulung*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Srinivasa, K. G., Kurni, M., & Saritha, K. (2022). *Adaptive Teaching/Learning* (pp. 201–240). https://doi.org/10.1007/978-981-19-6734-4_9
- Stoddard, G. D. (1943). *The Meaning of Intelligence*. The Macmillan Company.
- Sudianing, K., Suranata, K., & Dwiarwati, K. A. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Prokrastinasi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Indonesian Journal of School Counseling*.

- Sugianto, S., & Casmudi, C. (2022). Teaching Factory Dalam Menghasilkan Lulusan Siap Bekerja dan Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(1), 171–183. <https://doi.org/10.31932/jpe.v7i1.1573>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kebijakan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Supriyatna, E., Widjaja, I., Florencia, M., Alva, J., & Sarkiwan, J. (2021). MODEL PEMBELAJARAN ENTREPRENEURSHIP BERBASIS CREATIVEPRENEURSHIP PADA PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN. *Seri Seminar Nasional Ke-III Universitas Tarumanagara Tahun 2021*, 675–684.
- Suranto, S., Aklis, N., Sukriah, Y., Wulandari, S. S., & Amanda, B. (2023). Pengelolaan Project Based Learning (PjBL) Berbasis New Teaching Factory (TEFA) Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jipemas Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v6i2.19529>
- Suryadi, Y., Dewi, N. L. Y., Trisnawati, T., & Al-Amin, A.-A. (2024). The Impact Of Transformational Leadership On Organizational Performance And Employee Motivation. *Transforma Jurnal Manajemen*, 2(2), 65–76. <https://doi.org/10.56457/tjm.v2i2.129>
- Suryati, L., & Yulastri, A. (2023). Penerapan Program Teaching Factory dalam Mempersiapkan Kompetensi Kewirausahaan Siswa pada Pendidikan Vokasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 58–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.58257>
- Susanti. (2019). Teaching Factory sebagai Metode Pengintegrasian Pendidikan dan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), 123–130.
- Susanto, B., Tukiran, M., & Wiguna, W. (2023). The Relationship Between Transformational Leadership and Job Satisfaction: A Literature Review. *International Journal of Economy, Education and Entrepreneurship*, 3(2), 542–552.
- Sutianah, C., Sobandi, B., Yamin, A. A., & Trang, P. D. K. (2024). Increasing creativity, production innovation and commercialization through the new teaching factory model based on life skills. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 14(2). <https://doi.org/10.21831/jpv.v14i2.67400>
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. PT. Indeks.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Utami, N. P. P. (2025). Peran kepemimpinan transformasional dan transformasi digital dalam mendorong keunggulan kompetitif berkelanjutan pada

perpustakaan indonesia. *MSIP*, 5(2), 1–10.

Utami, W. (2011). *Implementasi Teaching Factory dalam Pendidikan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.

Virnayanthi, N. P. E. S., Candiasa, I. M., Ratnaya, I. G., & Widiartini, N. K. (2024). Entrepreneurship education in the Merdeka Curriculum as a solution to becoming an independent person in the economy in marginalized cities. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*, 22(2), 24226–24238. <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.001729>

Wena, M. (2016). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Bumi Aksara.

Widiartha, K. D. R., Lasmawan, I. W., & Ardana, I. M. (2023). Kontribusi Kecerdasan Interpersonal, Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga, dan Keterampilan Sosial terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 346–355.

Widiastuti, K. S., & Handayani, D. A. P. (2024). Kegiatan ekstrakurikuler seni tari kreasi terhadap kecerdasan interpersonal anak kelompok B taman kanak-kanak. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 418–426. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.81909>

Wijaya, M. O., & Utami, E. D. (2021). Determinan Pengangguran Lulusan SMK Di Indonesia Tahun 2020. *Seminar Nasional Official Statistics*. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2021i1.1048>

WU, F., & Kim, K.-M. (2023). The Effect of Transformative Leadership of Chinese University Liberal Arts Professors on Students Learning Commitment and Satisfaction: The Moderating Effect of Social Support. *Korea Industrial Technology Convergence Society*, 28(3), 1–18. <https://doi.org/10.29279/jitr.2023.28.3.1>

Yani, N. A., Ariawan, I. P. W., & Suni, I. G. K. A. (2022). Kontribusi kepemimpinan transformasional religiusitas, budaya sekolah dan kecerdasan emosional terhadap kinerja guru sma muhammadiyah di bali. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 12–22.

Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

Yousaf, U., Shamim, A., Siddiqui, H., & Raina, M. (2015). Studying the influence of entrepreneurial attributes, subjective norms and perceived desirability on entrepreneurial intentions. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, 7(1), 23–34. <https://doi.org/10.1108/JEEE-03-2014-0005>

Yuliani, L., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2022). Contribution of transformational leadership, academic supervision, work climate, and

organizational culture to teacher work performance. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1846

Zaman, B. (2010). *Teaching Factory: Konsep dan Implementasi di Sekolah*. Jakarta: Penerbit Andi.

